

**Анализ по итогам
проведения
государственной
итоговой аттестации
в режиме ЕГЭ
выпускников
11 класса
МБОУ СОШ №55
за 2019-2020 уч.год**

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ №55 проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2019-2020 учебном году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 15 июня 2020 года № 297/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2018г. №315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказом МОН и МП КК от 10.04.2020г. №1277 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае»;
- приказом МОН и МП КК от 10.04.2020г. от 03.02.2020 №842 «Об утверждении схем организации и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных

учреждений, реализующих программы среднего общего образования с
Зиюля по 23 июля 2020 года.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса администратором ЕГЭ школьного уровня МБОУ СОШ № 55 Тищенко Е.А. была проведена необходимая консультативно - разъяснительная работа:

- собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ и ГВЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);
- разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
- своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;
- организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащимися с высокой степенью мотивации;
- осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации;
- оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (библиотека, кабинеты), родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;
- проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена.

Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация МБОУ СОШ №55, педагогический коллектив работали в течение 2019-2020 учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- информационно – разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность, внутренняя настроенность на экзамен, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Участвовали в методических семинарах – практикумах по подготовке к ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, физике, литературе, химии, биологии.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо было больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание и умению работать с бланками ЕГЭ.

По вопросам выпускников самыми сложными были для них экзамены: - математика, история, химия, физика и период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

По всем общеобразовательным предметам учебного плана осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ по предметам, согласно графику проведения дополнительных заданий и консультаций.

Консультации проводились по группам (не более 7-10 человек), сформированных по уровню знаний учащихся, состав группы корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, ВПР, степени усвоения учебного материала, пробных экзаменов по математике, русскому языку, муниципального и школьного тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, муниципальных стартовых работ учитель русского языка – Авакимова Татьяна Анатольевна и математики – Бартенева Елена Владимировна организовывали работу по подготовке к ЕГЭ, как во внеурочное время, так и в урочное время. Учащиеся делились на 2 группы:

- учащиеся, которые могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся – претенденты на получение высоких результатов.

Выпускники посещали **межконсультационные пункты** по математике (СОШ № 1), истории (СОШ №1), обществознанию (СОШ №1) , химии (СОШ №1), физики (СОШ №1) и биологии (СОШ № 1).

Учитель математики Бартенева Е. В. участвовала в районных вебинарах по математике, учитель истории и обществознания Касютина Е.Ф. по обществознанию и истории; учитель Дьяченко Т. В. по химии и биологии.

Администрацией школы проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Подготовка к ШДР, КДР, ВПР осуществлялась в соответствии с аннотациями, с соблюдением информационной безопасности, результаты

работ рассматривались на заседаниях школьных методических объединений.

Предметниками постоянно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате выполненных работ.

В целях повышения эффективности оценки результатов образования обучающихся, в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 ноября 2019 года № 4665 «О проведении региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2019-2020 учебном году» и приказом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 27 ноября 2019 года № 1437 «О проведении региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях муниципального образования Красноармейского района в 2019-2020 учебном году» проводились ЕГЭ – онлайн в системе дистанционного образования:

11 класс Участники проекта «Сдать ЕГЭ про100!» (2 волна) КДР- онлайн	КДР (В)	Математика	10-30.01.2020
	КДР (В)	Русский язык	10-30.01.2020
	КДР (В)	Физика	10-30.01.2020
	КДР (В)	Биология	10-30.01.2020
	КДР (В)	Химия	10-30.01.2020
	КДР (В)	География	10-30.01.2020
	КДР (В)	История	10-30.01.2020
	КДР (В)	Обществознание	10-30.01.2020
	КДР (В)	Информатика и ИКТ	10-30.01.2020
	КДР (В)	Литература	10-30.01.2020

В 2019-2020 учебном году проводились муниципальные диагностические работы, муниципальные стартовые контрольные работы и репетиционные работы по обязательным предметам и по выбору.

Дата, день недели	11 класс	
	предмет	Место проведения
05.03.2020, четверг	Биология, История, Информатика и ИКТ	ППЭ в СОШ №55
14.03.2020, пятница	Обществознание (Ракурс) Физика (Ракурс)	ППЭ в СОШ №7
14.03.2020, пятница	Химия, География	ППЭ в СОШ №1
21.03.2020, суббота	Русский язык	ППЭ в СОШ №55
04.04.2020, суббота	Математика	ППЭ в СОШ №55
13.05.2020, среда	Русский язык (Всероссийская апробация)	ППЭ в СОШ № 1 и №7
14.05.2020, четверг	Английский язык (Всероссийская апробация)	ППЭ в СОШ №7

В соответствии с планом подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2020 году проводились и школьные диагностические работы. Проводились с соблюдением информационной безопасности.

Учащиеся 11 классов до 1 февраля 2020 года определились с выбором предметов. Поэтому все учителя – предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ.

В 2009-2010 году из 13 выпускников **сдавали обязательные предметы** 2 человека (15,3%); 2010-2011 учебном году – **7 человек**, что составляет 26,9%; 2011-2012 учебном году – **1 человек** (Коломиец Артем); 2012-2013 учебном году – **3 человека** (Алавердян Алла, Роженцов Евгений, Горобей Михаил); в 2013-2014 году – **3 выпускника**-Липов Валерий, Мартюшева Ирина, Полуцкий Станислав – 13,63%; в 2014-2015 году - **3 выпускника** (Обухов Сергей, Куценко Карина, Бобкин Виталий (10%); в 2015-2016 году – не было выпускников, которые выбрали только обязательные предметы; в 2016-2017 году сдавали обязательные предметы - **3 выпускника** (Пересыпкин Максим, Морозов Роман, Назаров Никита); в 2017-2018 году – **1 человек** (Троян Лариса), что составляет 5,26%, **в 2019-2020 году таких учащихся не было.**

Учителя – предметники 11 класса, администрация школы регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, муниципального тестирования, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий.

Классный руководитель Дьяченко Т. В. постоянно и своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами ВПР, КДР, муниципальных, школьных диагностических работ текущей успеваемости выпускников.

Учителями – предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения межконсультационных пунктов по истории, обществознанию, математике, физике, химии, биологии на базе МБОУ СОШ № 1. Но самостоятельно занятия учащиеся посещали не всегда. Проблема посещения дополнительных занятий по предметам по выбору с учителями – предметниками остается.

Выпускники 11 класса часто пропускали дополнительные занятия по неуважительной причине.

Внутришкольный контроль в 2019-2020 году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на анализ деятельности учителя – предметника. Однако задачи поставленные школой, план ВШК были не выполнены, так как

план ВШК оказался перегруженным, частота проверок не позволяла в полной мере провести качественную работу.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (профильный уровень) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно.

В 2019-2020 учебном году обучалось – 19 выпускников, в 2018-2019 учебном году обучалось **15** выпускников, 2017-2018 учебном году обучалось **19** выпускников, в 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №55 обучалось **26** выпускников, в 2014-2015 учебном году обучался **31** выпускник 11-х классов, 2014-2013 учебном году обучалось **22** выпускника 11-х классов, в 2013 -2012 учебном году - **14** выпускников 11-х классов; 2012-2011 учебном году обучалось **18** выпускников 11-х классов, в 2011-2010 учебном году – **26** выпускников 11-х класс.

К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса, освоившие образовательные программы средней общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

18 выпускников 11 класса окончили среднюю общую школу и получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца и 1 выпускник (Богдан Игорь Викторович) с отличием.

На протяжении последних пяти лет количество учащихся, окончивших школу с медалями, сократилось.

Год	Количество медалей
2016	1
2017	7
2018	-
2019	2
2020	1

Результаты ЕГЭ по математике

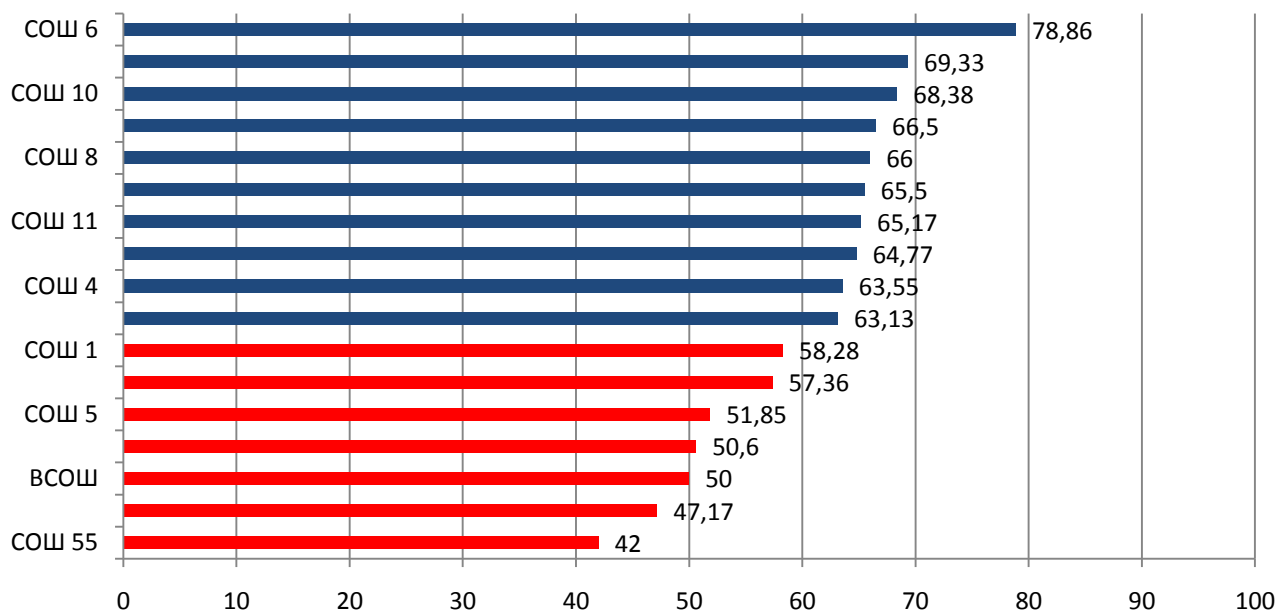
В 2020 году математику сдавали только профильного уровня.

Экзамен профильного уровня выбрали для сдачи ЕГЭ из 19 выпускников – 9 человек, что составляет 47,4%. Порог успешности по профильной математике в 2020 году 27 баллов (7 заданий).

Количество неуспешников по математике в 2020 году увеличилось с 0 до 2, что свидетельствует о не осознанном выборе уровня сдачи математики выпускниками.



Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) 2020 г.



Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении 2020 и 2019 года

ОУ	математика профиль 2020 год	Математика Профиль 2019 год	Динамика
СОШ №55	42,0	60,4	-18,4

Средний балл в районе по сравнению с прошлым годом снизился и составляет 61,5 балла (в 2019 - 62,4 балла). В нашей школе результаты ЕГЭ по математике по-прежнему гораздо ниже среднерайонных показателей.02

По школе в 2019 году- 60,4 баллов, что ниже среднерайонного на 1,7 балла, но выше среднекраевого на 2,4 балла. В 2020 году – 42 балла, что ниже среднерайонного 19,5 баллов.

Год	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
2019-2020		61,5	42
2018-2019	58	62,12	60,4
2017-2018	50,3	53,3	44,6

2016-2017	49,74	54,33	49,54
2015-2016	49,73	57,31	50,7
2014-2015	48,81	52,76	43, 46
2013-2014	47,3	51,02	43,95
2012-2013	44,8	47,4	62,4
2011-2012	43,9	48,1	44

По сравнению с **2019** годом средний балл по школе понижился на **18,4 баллов**. Не преодолели порог успешности – Голубева А. и Щербина А. (18 баллов).

Наивысший балл получил – Богдан Игорь (76 баллов) и Бутенко Ярослав (72 балла).

Колесников Д. (56 баллов); Горбенко Сергей набрал и Шевченко Денис (33 балла); Ефименко Валерия (27 баллов); Белов Дмитрий (62 балла); Троян Алина (45 баллов).

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2020 году по математике профильного уровня школа **попала** в пятерку «отстающих школ района».

Результаты ЕГЭ по русскому языку (6 июля 2020 г.)

Порог успешности составил- 36 баллов.

Все выпускники преодолели порог успешности. \

Средний балл по русскому языку **по району в 2020 году – 78,39 баллов; в 2019 году -75, 87 балла; в 2018 году составил 77, 4 балла, что на 1,5 балла ниже, чем в 2018 году; по краю – 73,3 балла, на 2,6 балла выше, чем в крае.**

Средний балл в районе по сравнению с прошлым годом повысился и составил **78,39** (в 2019 - 75,87 балла). Наша школа **снизила** средний балл по школе по сравнению с прошлым годом на **3,17** балла.

Наименьшее количество баллов набрала – Ефименко Валерия (54 балла).

Лучшие результаты – Скакун Ульяна (98 баллов), Олефиренко Лариса (96 баллов), Гридасова Евгения (94 балла), Черненко Елизавета и Ковтун Полина (89 баллов). По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2020 году по русскому языку школа **вышла на 8 место.**



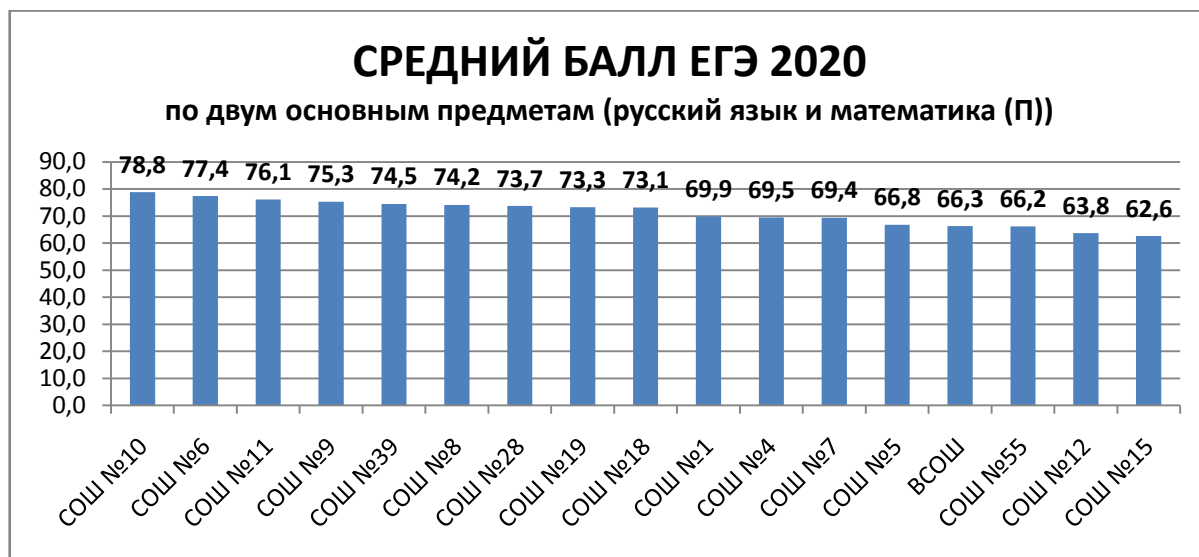


Год	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
2019-2020		78,39	77,63
2018-2019	73,3	75,87	80,8
2017-2018	75,21	77,35	74,79
2016-2017	73,9	75,5	72,1
2015-2016	74,75	76,88	73,38
2014-2015	70,3	70,8	70,33
2013-2014	69	71,36	66,64
2012-2013	66,5	68,4	48,4
2011-2012	65,1	67,5	66

Рейтинг школы по результатам обязательных предметов

Средний суммарный балл по двум обязательным предметам ЕГЭ по школе в **2020 году** – 66,2баллов; в **2019** году – 72,2 балла; в 2018 году – 64,37, в 2017 – 60,83 , в 2016 году – 62,03, в 2015 году -56,90.

По сравнению с прошлым годом рейтинг **снизился**. В рейтинговой таблице по району из 17 школ мы на 3 месте снизу. Имеется отрицательная динамика.



Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам

Год	Математика	Русский язык	Рейтинг школы по результатам обязательных предметов
2019-2020	17	8	15
2018-2019	14	2	7
2017-2018	17	14	16
2016-2017	17	14	13
2015-2016	16	13	15
2014-2015	16	13	16
2013-2014	16	15	16
2012-2013	9	16	10
2011-2012	15	11	15

Учителям – предметникам, администрации в 2020-2021 учебном году предстоит улучшить качество образования, систематически производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена, при этом не упускать группу выпускников, претендующих на высокие результаты.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Все выпускники МБОУ СОШ №55 в 2020 году успешно сдали ЕГЭ по истории и обществознанию (учитель – предметник Касютина Е. Ф.), биология (Дьяченко Т.В.), физике (учитель-предметник Богатырева Е. В.).

19 выпускников сдавали экзамены по выбору, **не преодолела порог успешности** – Ефименко Валерия **по химии**, учитель-предметник

Дьяченко Т. В. Существенной динамики не произошло в вариативности экзаменов, традиционно выбирают – обществознание и физику.

В 2020 году ЕГЭ по обществознанию (16 июля 2020г.)



сдавали 9 человек, что составляет 47,36%; в 2019 году - 9 человек (66,66%), в 2018 году сдавали 10 учащихся, что составляет 52, 63%; в 2017 году - 8 выпускников, что составляет 30,76 % всех учащихся; в 2016 году -16 человек, что составляет 61,53%.

Минимальный порог успешности - 42 балла. Средний балл по школе **снизился на 6, 5 баллов. А также ниже среднерайонного на 4,9 балла.**

Высокие результаты набрали – Гридасова Евгения (95 баллов), Троян Алина (71 балл).

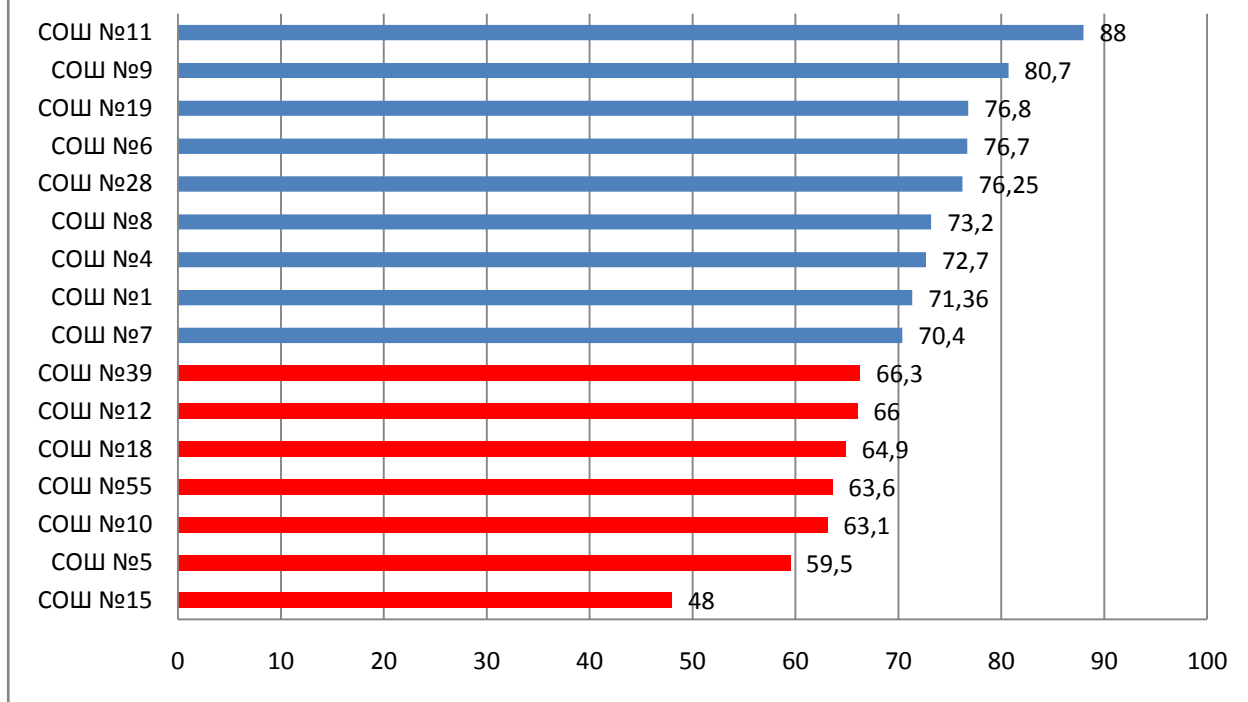
Наименьшее количество набрали - Голубева Анастасия (52 балла), Кожемяко Евгения (45 баллов).

По району в 2020 году -68,5 баллов, в 2019 году составил 65,1 балла, в 2018 году - 68, 66 балла, в 2017 году- 62,8 балла, в 2016 году -60,31 баллов, в 2015 году - 63,4 балла.

По школе в 2020 году – 63,6 балла, в 2019 году – 70,1 баллов, в 2018 году - 69,5 баллов, в 2017 году–61,25 балла, в 2016 году – 58,07 баллов; в 2015 году - 61 балл, что выше среднерайонного на 5 баллов, выше среднекраевого на 10,8 баллов.

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2020 году по обществознанию школа **вышла на 13 место** из 17 школ.

ЕГЭ обществознание 2020 г.



Изменения средних набранных баллов 2020 года в сравнении

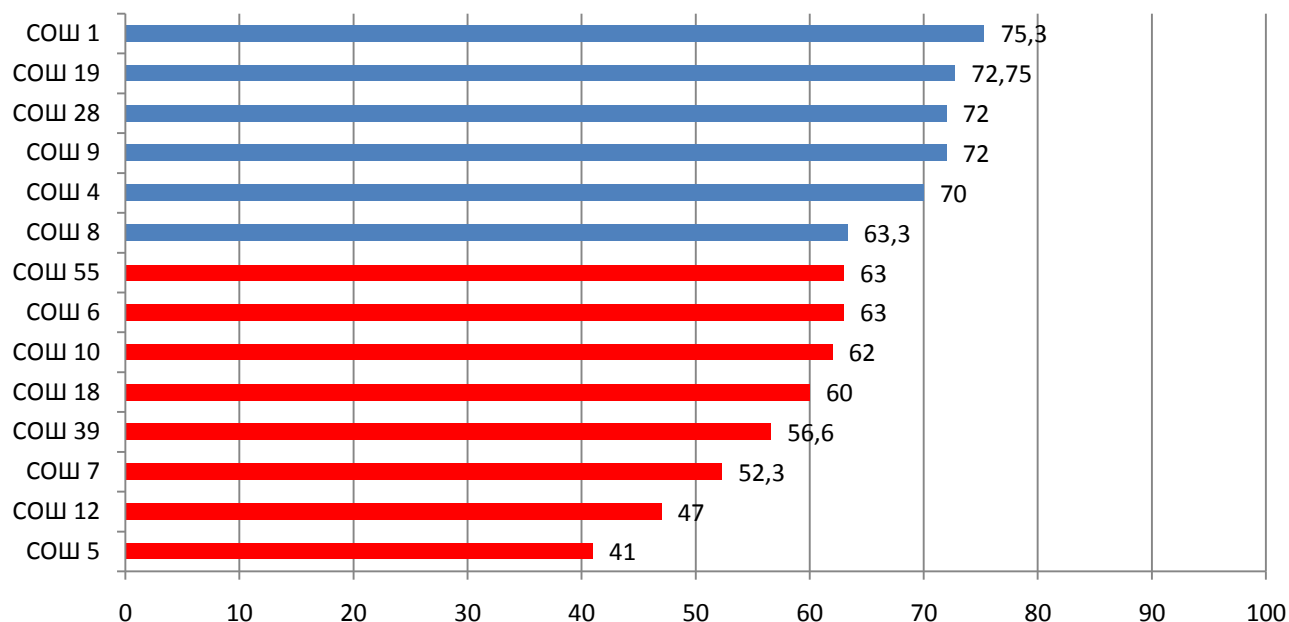
С 2019, 2018, 2017 2016, 2015 годами

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Динамика
2020	63,6	68,5		- 4,9
2019	70,1	65,1	59,3	+ 5
2018	69,5	68,66	59,4	+0,84
2017	61,25	62,8	57,6	-1,55
2016	58,07	60,31	56,66	-2,24
2015	61	63,4	59,82	-2,4

ЕГЭ по истории (13 июля 2020г.)

В 2020 году историю сдавали – 3 человека (Гридасова Евгения, Марченко Вадим, Кожемяко Евгения), что составляет 15,78%; в 2019 году сдавал 1 человек- Геворкян Самсон , что составляет 6,66%, в 2018 году сдавали 4 человека- 21,05%; в 2017 году- 4 человека, что составляет 15,38% , в 2016 году – 8 человек, что составляет 30, 76 % от общего количества выпускников. Минимальный порог успешности -32 балла.

ЕГЭ история 2020 г.



В районе в 2020 году – 63,28 балла, в 2019 году – 61,5 балл, в 2018 году-66,44 баллов, в 2017 году - 60,4 балла, в 2016 году- 55,19 балов, в 2015 году- 54, 04 балла.

По школе в 2020 году – 63 балла, что выше на 3 балла по сравнению с 2019 годом.

Изменения средних набранных баллов 2020 года в сравнении с 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014 годами

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Динамика
2020	63	63,28		+3
2019	60	61,51	59	+1
2018	61,5	66,44	57,53	-4,94
2017	52,25	60,42	56,2	-8,17
2016	53,13	55,76	55,23	-2,63
2015	53,3	54,3	53,76	-1
2014	68	61,6		+6,4

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2020 году по истории школа **вышла на 7 место из 14 школ.**

ЕГЭ по химии (16 июля 2020г.)

Сдавали 7 человек, что составляет 36,84%. В 2019 году -1 человек.

Порог успешности – 36 баллов.

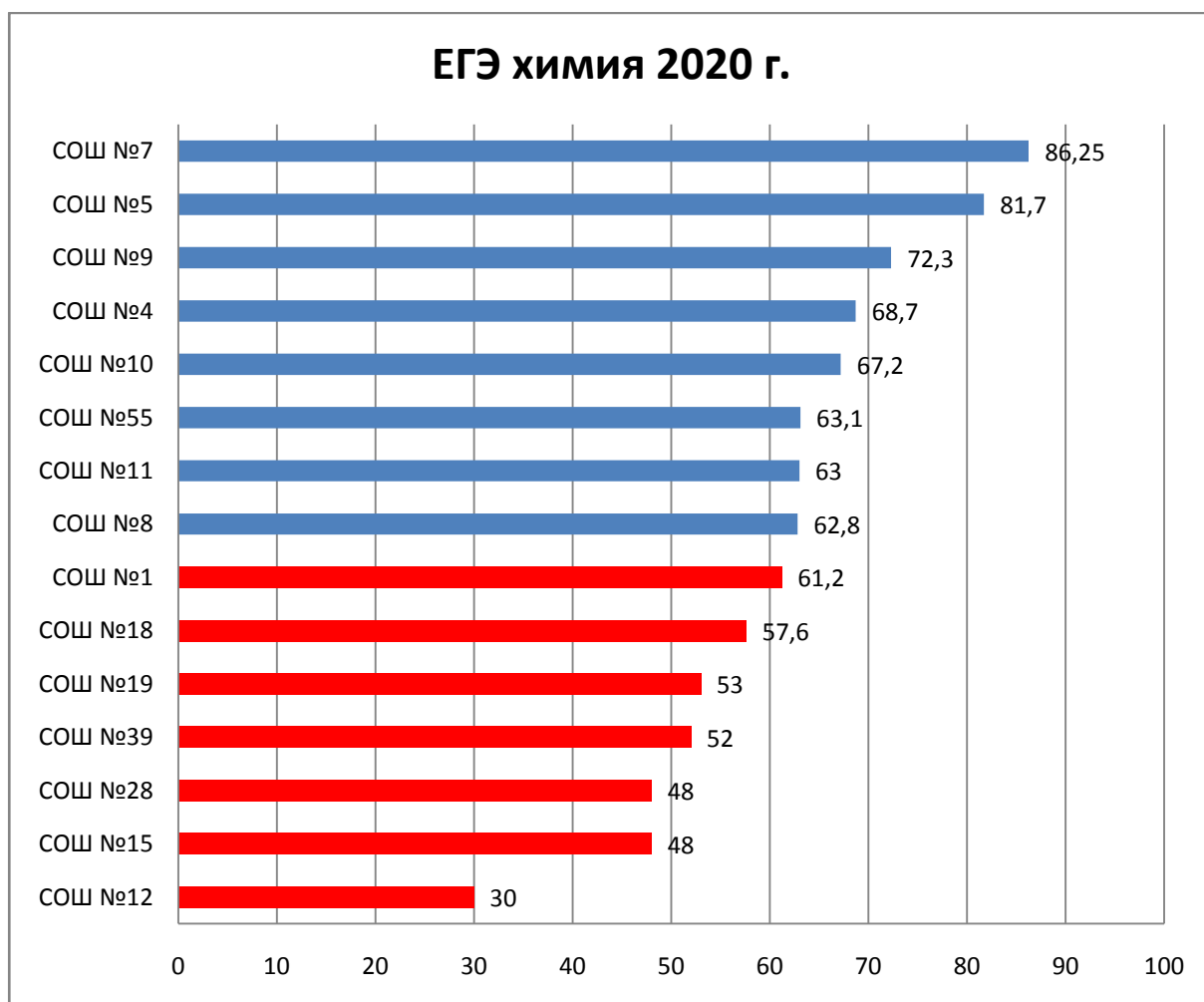
Средний балл по району в 2020 году - 62,03 балла, в 2019 году – 68,78 баллов, в 2018 году - составил 67,3 баллов, в 2017 году-63,6.



Средний балл по школе в 2020 году – 63,1; в 2019 году – 50 баллов, что **выше** по сравнению с прошлым годом на 13,1 баллов.

Средний балл по школе **выше** среднерайонного на 0,97 баллов.

Высокие результаты набрали – Черненко Елизавета (85 баллов), Олефиренко Лариса (78 баллов), Скакун Ульяна . и Ковтун Поилина (71 балл).
Наименьшее количество набрали - Шевченко Денис (46 баллов).
Не преодолела порог успешности – Ефименко Валерия (21 балл).



Изменения средних набранных баллов 2020 года в сравнении
с 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014 годами

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Динамика
2020	63	62,03		+0,97
2019	50	68,8	65,1	-18,8
2018	53,5	67,34	62,07	- 13,84
2017	67	63,61	59,62	+3,39
2016	66	63,81	60,67	+2,19
2015	55	67,7	64,81	-12,7
2014	39	70,6		-31,6

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2020 году по химии школа **вышла на 6 место из 15 школ.**

ЕГЭ по биологии (20 июля 2020г.) сдавала 6 выпускников, что составляет 31,57%. В 2019 году – 1 человек - Сыпко Кристина, что составляет 6,66 % от всех выпускников.

Порог успешности – 36 баллов.

Средний балл по району составляет **57,8** баллов, по школе – **68,3**, что **выше** среднерайонного балла на 10,5.

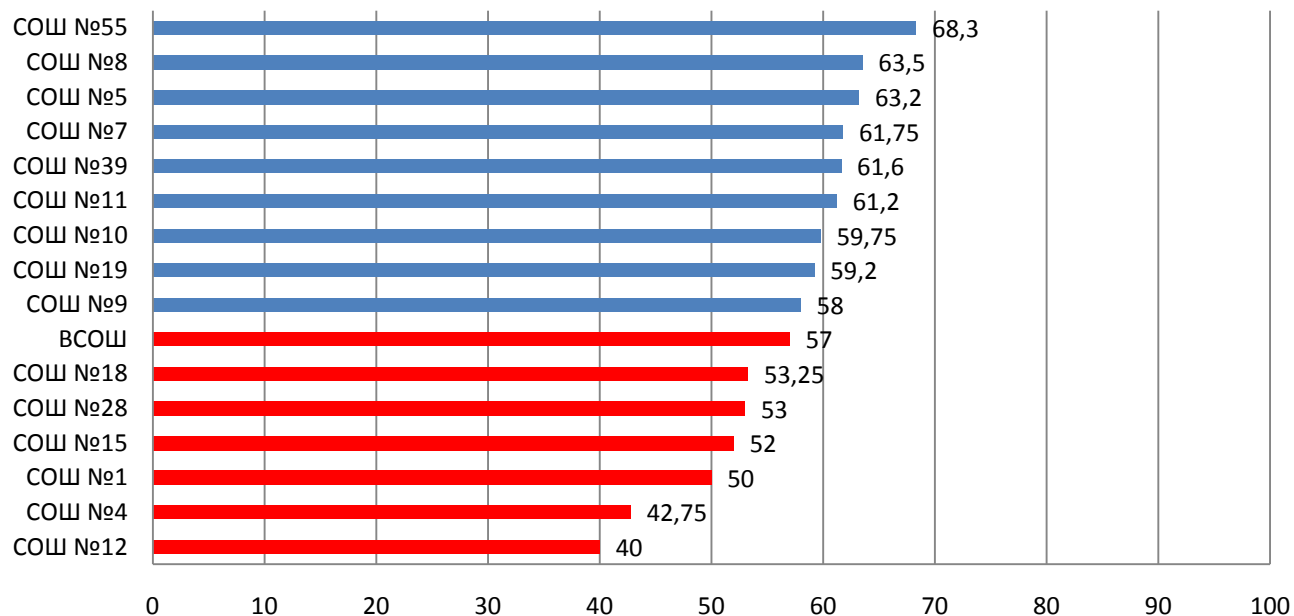
Наивысший балл набрали – Черненко Елизавета – 77 баллов, Олефиренко Лариса – 73 балла, Скакун Ульяна – 70 баллов. Наименьший результат показала – Вдовина Анна (55 баллов).

Изменения средних набранных баллов 2020 года в сравнении
с 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014 годами

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Динамика
2020	68,3	57,8		+10,5
2019	34	59,3	56	- 25,3
2018	49,66	62,11	56,94	-12,45
2017	62,25	67,66	59,6	- 5,45
2016	58,3	62,91	57,53	- 4,61
2015	55,3	61,9	61,33	-6,6
2014	43,5	63		-19,5

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2020 году по биологии школа **вышла на 1 место из 16 школ.**

ЕГЭ биология 2020 г.



По физике ЕГЭ (13 июля 2020г.) сдавали в 2020 году – 3 человека, что составляет 15,78%; в 2019 году - 5 человек, что составляет 33,33%, в 2018 году - 2 человека, что составляет 10,52%, в 2017 году – 8 человек (30,76%) от общего количества выпускников.

Минимальный порог успешности в 36 баллов.

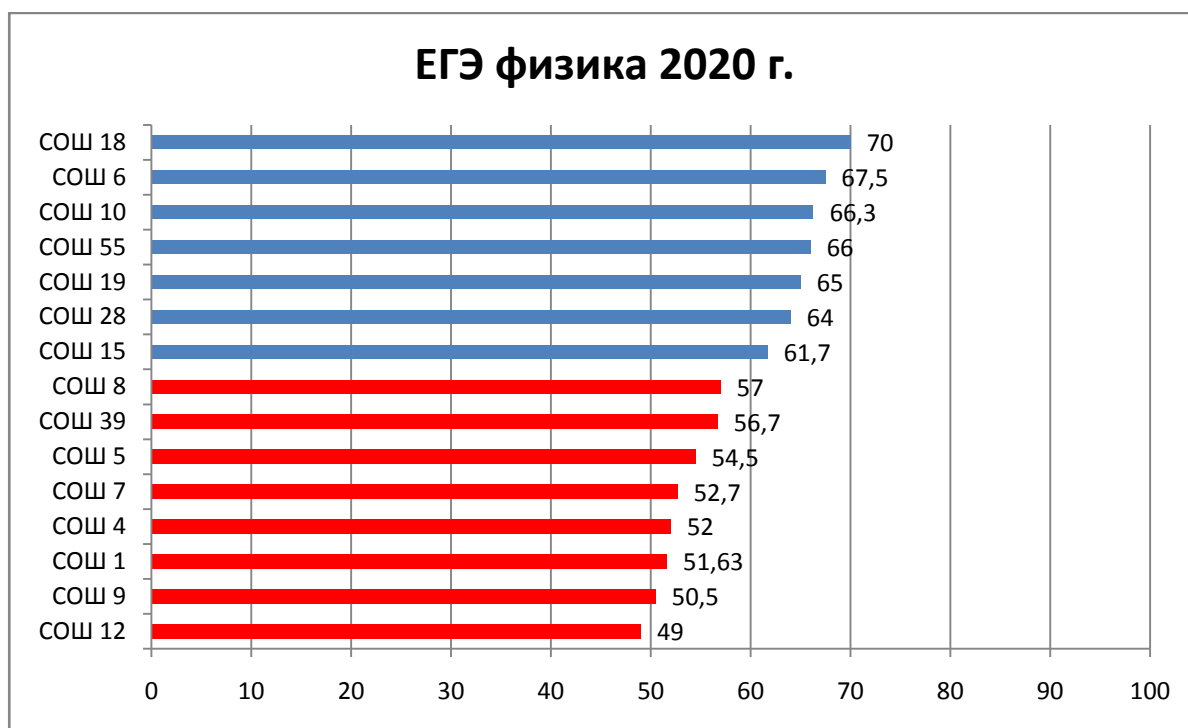
Наивысший балл набрал Бутенко Ярослав набрал (81 балл).

По району 59,15 балла, по школе – 66 баллов, что выше среднерайонного на 6,85 баллов.

Изменения средних набранных баллов 2019 года в сравнении с 2018, 2017, 2016, 2015, 2014 годами

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Динамика
2020	66	59,15		+6,85
2019	55,2	54,4	54,1	-0,8
2018	34,5	52,75	52,50	- 18,25
2017	59	53,57	54,1	+5,43
2016	47,2	55,18	52,29	- 7,98
2015	51	57,5	53,02	-6,5
2014	43,5	52,5		-9

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2020 году по физике школа **вышла на 4 место из 15 школ.**



Количество высокобалльников – ЕГЭ-2020 г.
(от 80 до 100 баллов)

№ п/п	предмет	баллы	ФИО выпускника	ОО	ФИО учителя (полностью)
1	Русский язык	82	Богдан Игорь Викторович	МБОУ СОШ № 55	Авакимова Татьяна Анатольевна
2	Русский язык	89	Бутенко Ярослав Павлович	МБОУ СОШ № 55	Авакимова Татьяна Анатольевна
3	Русский язык	94	Гридасова Евгения Владимировна	МБОУ СОШ № 55	Авакимова Татьяна Анатольевна
4	Русский язык	89	Ковтун Полина Алексеевна	МБОУ СОШ № 55	Авакимова Татьяна Анатольевна
5	Русский язык	80	Кондратьева Алина Андреевна	МБОУ СОШ № 55	Авакимова Татьяна Анатольевна
6	Русский язык	96	Олефиренко Лариса Сергеевна	МБОУ СОШ № 55	Авакимова Татьяна Анатольевна
7	Русский язык	98	Скакун Ульяна Игоревна	МБОУ СОШ № 55	Авакимова Татьяна Анатольевна
8	Русский язык	87	Троян Алина	МБОУ	Авакимова

			Витальевна	СОШ № 55	Татьяна Анатольевна
9	Русский язык	89	Черненко Елизавета Евгеньевна	МБОУ СОШ № 55	Авакимова Татьяна Анатольевна
10	История	94	Гридасова Евгения Владимировна	МБОУ СОШ № 55	Касютина Елена Федоровна
11	Физика	81	Бутенко Ярослав Павлович	МБОУ СОШ № 55	Богатырева Елена Васильевна
12	Химия	85	Черненко Елизавета Евгеньевна	МБОУ СОШ № 55	Дьяченко Татьяна Владимировна
13	Обществознание	95	Гридасова Евгения Владимировна	МБОУ СОШ № 55	Касютина Елена Федоровна

Анализируя результативность участия в ЕГЭ по предметам по выбору в 2020 году можно сделать следующий вывод:

- лучшие результаты по биологии, физике, химии, истории.

Худшие результаты:

- а) по математике (профильный уровень);**
- б) по русскому языку;**
- в) по обществознанию.**

Низкие баллы по математике (профильный уровень), русскому языку, обществознанию получены вследствие слабых базовых знаний у выпускников. Показывают снижение результатов выпускники по следующим предметам:

- русский язык, учитель – предметник Авакимова Т. А.;
- обществознание, учитель – предметник Касютина Е. Ф.;
- математика, учитель – предметник Бартенева Е. В.

В 2020-2021 учебном году предстоит проводить информационно - разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшее и среднее - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление

порога успешности, а на получение более высоких результатов – на качество образования.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса в 2019-2020 учебном году нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

Результаты ЕГЭ в 2019-2020 учебном году ниже, чем в предыдущем году и уменьшился средний балл:

- по русскому языку на 3,17 балла;**
- по математике на 18,4 баллов;**
- по обществознанию на 6,5 баллов.**

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями – предметниками ежемесячно сдавались отчеты о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Рекомендации:

1. Тищенко Е.А. , зам. директора по УВР, довести до сведения педагогического коллектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2019-2020 учебный год на педсовете в августе 2020 года.
2. Зам. директора по УВР Тищенко Е.А. к 1 сентября 2020 года разработать план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям – предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. Учителям – предметникам русского языка и литературы - Дорошковой Н.Г., математики – Бартеневой Е. В., истории и обществознания – Касютиной Е.Ф., биологии – Дьяченко Т.В., химии – Орел А. В., физики – Богатыревой Е. В., географии – Хромовой Н.А., работающих в 11 классе разработать индивидуальные планы работ по подготовки выпускников к ЕГЭ и начать работу с выпускниками с начала учебного года.

5. Учителям – предметникам, работающим в 11 классе, вести учет отработки навыков и умений каждого учащегося, вести диагностические карты.
6. Учителям – предметникам продолжать работу над повышением качества знаний учащихся.
7. Проводить практику наставничества опытных педагогов, работающих в 11 классе, над предметниками ранее не участвующих в ЕГЭ.
8. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2019-2020 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДППО по подготовке к ЕГЭ.
9. Классному руководителю 11 класса – Дыбля И. С. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированности их текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах КДР, МДР, ВПР, ШДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
10. Учителям – предметникам при написании КТП и рабочих программ предусмотреть повторение учебного материала.
11. Администрации школы, классному руководителю 11 класса вести разъяснительную работу с учащимися по нормативным документам, процедуре проведения ЕГЭ.

Справку подготовила зам. директора по УВР

Е. А. Тищенко