

Национальный проект «Образование» утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 03.09.2018 №10 и рассчитан на 6 лет.

Первое и важнейшее его направление – «Современная школа» - включает не только обновление материально-технической базы, строительство новых школ, но и внедрение новых методов обучения и обновление содержания образовательных программ. Например, серьезно обновится **предмет «Технология»**.

Реализация новой концепции предполагает:

- участие во Всероссийском проекте **«Урок цифры»**, который развивает интерес школьников к программированию;
- участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков **«Сетевичок»**;
- участие во Всероссийском проекте ранней профориентации учащихся 6-11 классов **«Билет в будущее»**;
- участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках **«Проектория»**, направленных на раннюю профориентацию школьников.

Федеральный проект **«Современная школа»** предполагает, что 100% обучающихся будут охвачены обновленными программами, позволяющими сформировать ключевые навыки в области финансовых, общекультурных, **гибких компетенций**, отвечающих вызовам современности.

Второй федеральный проект – «Успех каждого ребенка» - в первую очередь, дополнительное образование и поддержка одаренных детей. Планируется, что к 2024 году в каждом регионе появятся:

- детские технопарки **«Кванториумы»**;
- центры выявления, поддержки и развития талантов. Они будут учитывать опыт образовательного фонда «Талант и успех» - сочинского «Сириуса»;
- с сентября 2018-2019 года запущен профориентационный проект **«Билет в будущее»**, рассчитанный на школьников 6-11 классов.

Для реализации проекта рекомендуется использовать, например, конкурсы различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования **«Одаренные дети»**, чтобы ученики могли выстроить собственную систему профессиональных предпочтений, развили способности и лидерские качества.

Третий федеральный проект «Цифровая образовательная среда» состоит из 2 частей. Техническая – обеспечение школ высокоскоростным интернетом, вторая часть – Российская электронная школа, которая станет мощным помощником учителю: виртуальные библиотеки, музеи, онлайн-курсы и т.п. «Цифровая школа» -

это инфраструктурный проект, который приведет к обновлению всего среднего образования.

Четвертый федеральный проект «Учитель будущего». Не менее половины учителей должны пройти переподготовку. Кроме того, проект предполагает новую систему карьерного роста – горизонтальную. В соответствии с нацпроектом планируется создание в субъектах федерации центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Направления совершенствования общего образования предполагают:

- Усиление внимания к формированию функциональной грамотности.
- Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся.
- Формирование метапредметных результатов.
- Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов.
- Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися.
- Повышение эффективности инвестиций в образование.
- Улучшение образовательной среды в школе.

Механизмы повышения качества общего образования

- Обновление учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками XXI века»
- Целенаправленное повышение квалификации учителей через систему подготовки и переподготовки.
- Введение комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования.

ИНФОРМАЦИЯ о реализации национального проекта «Образование»

в МБОУ СОШ №55 :

Реализация федерального проекта: поддержка семей, имеющих детей.

Задача проекта: создание условий для реализации психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям

Запущена работа по информационно-просветительской поддержке родителей, в период реализации национального проекта «Образование», на сайте школы созданы страницы социального педагога и педагога-психолога, на которых размещены телефоны доверия, рекомендация родителям, актуализируются страницы в зависимости от поступающих родительских запросов и возникающих проблем.

Более 30 многодетных и малообеспеченных семей получили социальную поддержку, в ходе акций «Собери ребенка в школу» и во время пандемии. Социальным педагогом и педагогом-психологом регулярно проводится консультативная помощь родителям (законным представителям) детей. 20 классных руководителей посетили все семьи своего класса, по факту посещения семей составлены акты.





Реализация федерального проекта: Социальная активность.

Задача проекта: создание поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе волонтерства.

Создан первый не только в школе, но и поселении волонтерский отряд «Крылья Добра». На сегодняшний день в составе 45 учащихся. Участники отряда в течение года провели более 20 акций, такие как: «Мы вместе»-помощь детям-инвалидам, мини-концерт «Пасхальный перезвон» для семей с

детьми-инвалидами, благоустройство объектов истории ВОВ (ремонт и уборка памятника «Неизвестный солдат», санитарные работы у памятника «Никто не забыт, ничто не забыто», санитарные работы у памятника «Пушка» конструктора В.Г. Грабина, уборка алей и могил ветеранов ВОВ). Проведено большое количество конкурсов и мероприятий, направленных на развитие добровольчества в школе, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности, призывающих к здоровому образу жизни, духовно- нравственному развитию личности.

5 декабря в Международный день Добровольца в администрации района состоялось награждение лидеров волонтерского движения. Наши ученицы Тихонова Валерия и Измайлова Наталья получили благодарственные грамоты Главы администрации МО Красноармейский район

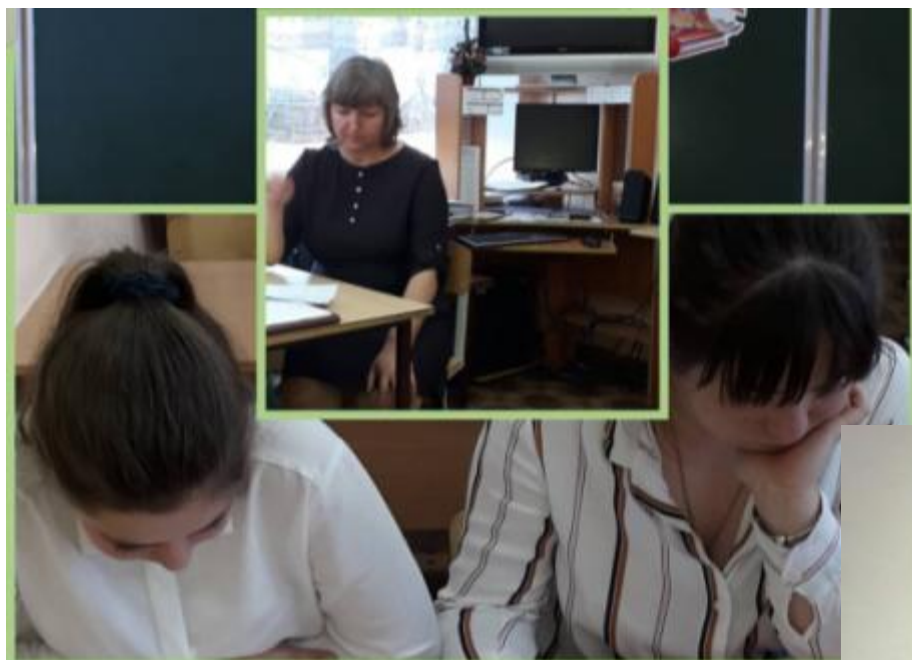


Результаты федерального проекта: Социальные лифты для каждого.

Задача проекта: формирование системы профессиональных конкурсов, дающих возможность профессионального и карьерного роста

В 2019-2020 учебном году в конкурсе « Лучший педагог-психолог Кубани» участвовала Шевченко Ксения Сергеевна, по приказу управления образования № 270 от 02.03.2020 года « Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса «Педагог-психолог» в 2020 году» признана призером данного конкурса.

Хромова Наталья Александровна успешно приняла участие в профессиональном конкурсе «Учитель кубановедения», получив статус призера.



Цифровая образовательная среда в МБОУ СОШ № 55: "Точка роста"

Цель направления - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Фундаментом проекта в нашей школе является наличие определённой материально-технической базы, предусматривающее её укрепление и дальнейшее пополнение. На данном этапе материально-техническая школы включает:

1. Укомплектованный кабинет цифрового образовательного центра «Точка Роста»;
2. Количество компьютеров на рабочих местах учителей (кроме центра «Точка роста») – 40
3. Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет – 35
4. Наличие локальной сети Интернет (Rostelecom)



база

Направления работы школы по реализации проекта

- Обеспечение интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с и гарантированным интернет-трафиком; (отв. Корниенко М.В.)
- Обеспечение внедрения современных цифровых технологий в рабочие программы; (отв. Тищенко Е.А.)
- Создание цифровой методической копилки передового опыта в формате «Онлайн-уроков»; (отв. Кошман М.И., Гоголь Н. Н.)
- Использование лучших форм дистанционного обучения как части основного образовательного процесса; (Дорошкова Н.Г., Гирька О.А.)
- Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов как АИС «Сетевой Город Образование», официальный сайт МБОУ СОШ №55 (отв. Гоголь Н.Н.)
- Повышение квалификации работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения. (отв. Тищенко Е.А.)

В четвёртой четверти в период дистанционного обучения появились возможности освоения обучающимися шахматных электронных платформ и сервисов, которые дают возможность поднять уровень владения этой древней игрой, а это, в свою очередь, сказывается на

результатах обучения в точных дисциплинах, ведь шахматы настраивают мозг на решение задач, прогнозирование, планирование и стратегическое мышление. И, конечно, шахматы, на период дистанционного обучения, становятся одной из главных семейных игр. Это возможность показать все свои игровые способности, став, например, чемпионом турнира и победив не только брата и сестру, но, возможно, и своих родителей.

Для того, чтобы ученику донести теоретическую часть урока, используется специально разработанный комплекс для дистанционного обучения шахмат «Школа Шахмат». В ней собрана вся необходимая информация (Видео урок, задание для классной работы и домашнего задания). Как происходит сам процесс обучения?

Ученики под своими логинами и паролями входят в виртуальный шахматный класс <https://school.chessplanet.ru/> по расписанию через компьютер (планшет, смартфон) с доступом к сети интернет. Заходит в класс и смотрит видео урок, выполняет классную работу, по завершению урока ему будет предложено выполнить домашнее задание и дано достаточно времени на это.

Практическая часть закрепляется путем онлайн игры в индивидуальных встречах и турнирах с использованием таких площадок как «Шахматная планета» (<https://play.chessking.com/>) и lichess.org (<https://lichess.org/>).

Вся тренировка по расписанию, как теоретическая, так и практическая происходит под контролем педагога. Ребёнок может в любой момент задать вопрос, используя группу WhatsApp или позвонить по телефону.

Для дополнительного развития учащиеся могут использовать следующие сайты:

<https://schoolchess.ru/novosti/distancionnoe-obuchenie-shaxmat.html>

<https://chessok.net/chessonline/>

<http://vseigru.net/igry-shakhmaty.html>

В период дистанционного обучения проводились следующие мероприятия.

- 1) онлайн - турниры между учащимися одной группы,
- 2) онлайн - турниры между учащимися разных групп,
- 3) онлайн-турнир «Папа, дедушка и я – шахматная семья!»
- 4) онлайн-турнир «В шахматы с дедом в День Победы».





Современная школа в МБОУ СОШ № 55: "Проектория", Урок цифры"

«Урок цифры» — всероссийская образовательная акция, в рамках которой школьники 5- 8 классов смогли в игровой форме познакомиться с основами программирования и погрузиться в увлекательный мир цифровых технологий.

«Урок цифры» стартовал в нашей школе **2 декабря 2019 г.** по теме «Сети и облачные технологии». В школе прошли открытые тематические уроки, направленные на повышение интереса к изучению информатики и программирования.

Учащиеся под руководством заместителя по УВР Тищенко Елены Алексеевны и педагога-психолога Шевченко Ксении Сергеевны узнали, как цифровой мир меняет профессии, почему уметь программировать так же важно, как уметь читать. Учащиеся убедились, что даже в виртуальном мире нужна работа в команде, и получили ответы по вопросам информационной безопасности.

Учащиеся заинтересовались уроком по теме: «Сети и облачные технологии» и выполняли задания с большим удовольствием, а после прохождения получили сертификаты. Всего участвовало – 60 человек:

5б класс – 15 человек, 6а класс – 25 человек, 6б класс – 10 человек, 5а класс – 10 человек. Получено **26 сертификатов.**



Учащиеся 8-11 классов МБОУ СОШ №55 принимают участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации. Онлайн-трансляция открытых уроков проходит на профориентационном портале «ПроеКТОриЯ». Организатором мероприятия является Минобрнауки Российской Федерации.

После урока участники имеют возможность пройти образовательные тесты, поучаствовать в голосовании за профессии, которые скоро исчезнут или,

наоборот. Прямые эфиры с профессионалами проходят на высоком уровне. Серия профориентационных уроков дает детям представление, какие профессии востребованы сейчас и будут востребованы в будущем.



- **Успех каждого ребенка в МБОУ СОШ № 55**

Основная идея «Успеха каждого ребенка» – создание условий для поддержки талантливых детей. Каждый ребенок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех даёт уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями Помочь ребёнку реализовать себя помогает, созданная в школе, система поддержки одаренных детей,

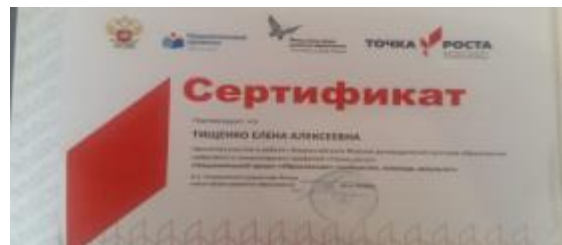
Центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Школа создаёт равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. В основе выявления и развития талантливых учащихся лежат принципы «ситуации успеха», свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества. На сегодняшний день в МБОУСОШ № 55 реализуются курсы внеурочной деятельности следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное. Индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяет учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Задачей федерального проекта «Молодые профессионалы» является модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

Наша школа включилась в реализацию поставленной задачи посредством

участия в опережающей профессиональной подготовки, организации различных форм наставничества над молодыми педагогами, повышение квалификации учителей на курсах, ориентированных на использование **адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.**

В 2019-2020 году 45% состава педагогического коллектива прошли профессиональную переподготовку. Заместитель директора по УВР Тищенко Елена Алексеевна в составе четырёх работников образования Красноармейского района прошла опережающую профессиональную подготовку в г. Москва, ориентированную на организацию работы в цифровом образовательном центре «Точка роста».



В срок до 2024 года планируется 100% охват педагогических кадров школы по прохождению переподготовки с ориентацией на внедрение практико-ориентированных программ.

Основным фундаментом реализации проекта «Молодые профессионалы» является кадровый состав. В данный момент в школе осуществляют образовательную деятельность педагоги различных возрастных групп, среди них – начинающие специалисты со стажем до 3 лет, и молодые кадры с опытом работы до 10 лет. Их профессиональное развитие курируется работой «Школы молодого педагога», где за каждым специалистом закреплен наставник из числа опытных профессионалов.

В числе молодых специалистов – **Боровик Марина Алексеевна**, учитель математики и информатики, стаж работы 2 года. За небольшой срок подтвердила свой профессионализм участием в муниципальном конкурсе «Учитель года», где получила статус «Финалиста» в составе пяти учителей района. Основное направление работы - «Формирование у навыков самоконтроля и самооценки учащихся в условиях реализации ФГОС»



Шевченко Ксения Сергеевна, педагог-психолог, стаж работы 1 год, ориентирована в своей деятельности на научную работу, которую реализует в практической деятельности с учащимися. Её публикации в научных журналах, такие как «Влияние эмоционального стресса на психическое состояние подростков», «Психологические особенности социализации младших школьников в различных типах семей», «Возможности преодоления проблем подросткового кризиса» - были представлены на муниципальном профессиональном

конкурсе «Психолог года», где она вошла в число «Финалистов» конкурса.

Костомарова Екатерина Эдуардовна, стаж работы 2 года, учитель ИЗО и технологии, творческая личность, практико-ориентированный специалист. Опыт работы обобщался в рамках семинара «Становление личности молодого педагога». Свою предметную деятельность сочетает с работой в цифровом образовательном центре «Точка Роста», что подтверждено прохождением опережающей профессиональной подготовки в учебном центре «Кванториум» г. Севастополя, ориентированной на организацию работы центра с использованием трёхмерной графики, современной робототехники и навигационных систем.



Павлов Владимир Павлович учитель физической культуры, успешно реализующий одно из современных федеральных направлений «Самбо – в школу!». Данный вид деятельности осуществляется как в урочной деятельности, так и за счёт

дополнительного образования, предусмотренного графиком работы школы. Опыт работы обобщается в рамках методического объединения «Школа молодого педагога» и на семинаре «Формирование личности молодого педагога» школьного и муниципального уровня.

Реализация направления «Молодые профессионалы» ориентирована на дальнейшее профессиональное развитие педагогических кадров и требует определённых финансовых вложений.

