Анализ работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №55 за 2020-2021 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Краткая информация о школе стр. 3-4

2. Цели анализа, предмет анализа стр. 4-5

3. Анализ результатов учебной деятельности МБОУ СОШ № 55 в 2020-2021 учебном году: стр. 5-21

3.1. Анализ уровня базового и дополнительного образования стр. 5

3.2. Анализ состояния преподавания, качества ЗУН учащихся начальной школы стр.6-9

3.3. Анализ состояния качества ЗУН учащихся 2 и 3 ступени обучения стр. 10-16

3.4.Анализ организационной, контрольно-инспекционной, информационной деятельности стр.16-21

4. Анализ работы по аттестации педагогических и руководящих кадров за 2020-2021 год стр. 21-24

5. Анализ Всероссийских проверочных работ стр. 24-30

6. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2020-2021 уч. год стр. 31-43

7. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2020-2021 уч. год стр. 44-61

8. Анализ учебно-методической работы стр. 62-76

9. Анализ воспитательной работы стр. 77-130

I. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55 ст. СНСтеблиевской Красноармейского района построена в 1979 году.
Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.
Адрес юридический: 353840, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Старонижестеблиевская, ул. Мира,174
фактический: 353840, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Старонижестеблиевская, ул. Мира,174
1.3. Телефон: 8 (86165) 97-3-51
Факс: 8 (86165) 97-9-92
e-mail: school55@krsrm.kubannet.ru

Устав образовательного учреждения, принят общим собранием трудового коллектива, протокол № 4 от 15 апреля 2014 года, утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район №от 17.04.2015 года №416, утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования красноармейский район, приказ №346 от 01.04. 2015 года.

Учредитель: Муниципальное образование Красноармейский район. Функции и полномочия Учредителя бюджетного учреждения от имени администрации муниципального образования Красноармейский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Красноармейский район.

Школа является некоммерческой организацией, реализующей образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями министерства образования и науки Краснодарского края и районного Управления образования, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2020 – 2021 учебном году школа работала

- в режиме 5-дневной недели

I ступень обучения (1-4 классы) - 8 классов численностью 176 человек;
II ступень обучения (5-9 классы) – 8 классов численностью 220 человека;
III ступень обучения (10-11 классы) - 2 класса численностью 36 человек;

- в режиме 6-дневной недели

II ступень обучения (9 классы) –2 класса численностью 40 человек. Режим работы школы, включая и внеурочное время, составлен с учетом интересов родителей; структурное подразделение «начальная школа» работает в режиме полного дня, где особое внимание уделяется второй половине дня – кружковым занятиям, которые помогают в учебно–познавательной деятельности учащихся с учетом развития психологических процессов.

***II*. ЦЕЛИ АНАЛИЗА:**
- выявить степень реализации поставленных перед коллективов задач в начале 2020-2021 учебного года;
- выявить наиболее важные проблемы работы школы для их решения в 2021-2022 учебном году.

ПРЕДМЕТ АНАЛИЗА:
- учебно – методическая и воспитательная работа школы за 2020-2021 учебный год.

В 2020 -2021 учебном году деятельность школы в работе с обучающимися руководствовалась:
- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ;
- Нормативными документами органа Управления образования Администрации Красноармейского района;
- Уставом школы;
- Учебным планом школы на 2020 -2021 учебный год;
- Локальными актами школы.

Перед педагогическим коллективом МБОУ СОШ №55 стояли следующие **задачи и цели:**

Основная цель – организовать работу по формированию необходимых условий и механизмов для постоянного повышения качества и роста успеваемости; повышение качества результатов ЕГЭ.

Для достижения данной цели перед коллективом стояли следующие задачи:
- Повышение качества образования обучающихся.
- Формирование компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся.
- Организация профильного и предпрофильного обучения с целью повышения результатов итоговой аттестации.
- Организовать качественную подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно – практическим конференциям и расширить возможность учащихся участвовать в районных мероприятиях.
- Организовать работу с целью развития одаренных учащихся в школе. Использование ИКТ в образовательном процессе.
- Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

1. Управление достижением высоких конечных результатов работы школы.
- Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов.
- Совершенствование методической работы в школе.
- Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий способствующих повышению качества образования в школе.
- Создание материально – технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

Для решения поставленных задач велась дополнительная работа по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации:
- был организован общеобразовательный профиль по предметам, востребованным учащимися 10-11 классов (в учебном плане школы выделены дополнительные часы по математике, русскому языку для подготовки к ЕГЭ).
- велась предпрофильная подготовка в 9-х классах.
2. Перед коллективом стояла задача – организовать качественную подготовку учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно – практическим конференциям, расширить возможность учащихся участвовать в *районных* мероприятиях и организовать работу научного общества с целью развития одаренных учащихся в школе.

Эта задача решена частично.

Поэтому в следующем учебном году нужно усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам, и научно – практической конференции школьников, включиться в данную работу всем учителям-предметникам.
3. Перед администрацией школы стояла задача – обеспечить повышение уровня квалификации педагогов, совершенствовать методическую работу в школе и создать материально – техническую базу для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

III. Анализ результатов учебной деятельности МБОУ СОШ № 55 в 2020-2021 учебном году

3.1. Анализ уровня базового и дополнительного образования

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 55 реализовывалась учебным планом, разработанным на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом федеральных, региональных нормативных документов и обязательного минимума содержания образовательных программ и потребностей обучаемых.

Продолжительность учебной недели на второй и третьей ступени обучения (5, 6, 7, 8,10,11 классы) – пятидневная; 9 – шестидневная.
Классы: 5а, 5б, 6а,6б, 6а,7а,7б, 8а,8б,9а,9б,10 классы – обучались по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования; 9-е классы с предпрофильной подготовкой и 10 -11 классы (с профильным обучением).

Продолжительность учебного года для учащихся 5-11-х классов – 34 учебных недели. Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать единое образовательное пространство, и гарантировало овладение выпускниками необходимыми образовательными компетенциями, обеспечивающими возможность продолжения образования. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными знаниями по выбору учащихся, использо-

валась на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение предметов регионального и школьного компонентов.

Проведён сравнительный анализ изменения количества классов-комплектов и количества учащихся за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы в МБОУ СОШ № 55:

2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
классы	классы	классы	классы	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся
20	438	20	435	20	437	20	435	20	432

При изучении предметов, предполагающих деление на группы – иностранный язык (английский).

Данные, приведенные в таблице, показывают **снижение** контингента учащихся по отношению к прошлому, 2019-2020 учебному году на **3 человека**.

В 2020-2021 учебном году находились на домашнем обучении3 человека: Орел Лия(8а класс), Шаповалов Иван (8б класс), Лещенко (3б класс).

3.2. Анализ состояния преподавания, качества ЗУН учащихся начальной школы

	2020 - 2021 год
1. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на **«отлично»**	18
2. Количество учащихся 5-8 классов, освоивших программу на **«отлично»**	11
3. Количество учащихся 9-11х классов, освоивших программу на **«отлично»**	7
4. Количество учащихся 2-4 классов, освоивших программу на **«хорошо» и «отлично»**	57
5. Количество учащихся 5-8 классов, освоивших программу на **«хорошо» и «отлично»**	46
4. Количество учащихся 9-11х классов, освоивших программу на **«хорошо» и «отлично»**	27

На базовом уровне

	2020 – 2021 учебный год
1. % учащихся 2-4-х классов, **успевающих по всем предметам**	100 %
2. % учащихся 5-8-х классов, **успевающих по всем предметам**	100 %
3. Количество учащихся 2-4 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	17
4. Количество учащихся 5-8 классов, имеющих одну «удовлетворительную» отметку	14
5. Количество учащихся 9-11х классов, **успевающих по всем предметам**	17- 11 классы 40 - 9 классы 19- 10 класс
6. Количество учащихся 9-11х классов, имеющих одну «неудовлетворительную» отметку или не прошедшее ГИА	0
7. Количество учащихся 10-11х классов, **отчисленных за неуспеваемость**	нет

Вывод:на базовом уровне в 2020 - 2021 учебном году обучены все учащиеся (100%).

Сводная таблица обученности учащихся 2-4-х классов по итогам 2020-2021 учебного года

	Классы							
	2А	**2Б**		**3А**	**3Б**		**4А**	**4Б**
Кол-во учащихся на конец учебного года	22	23		15	27		29	16
% базовой обученности учащихся	100	100		100	100		100	100
% качественной обученности учащихся	59%	43,47%		40%	69,23%		75,8%	38%
Количество **отличников**	6	2		1	5		2	2
Количество учащихся окончивших год на «4» и «5»	7	8		5	13		20	4
Количество учащихся, **имеющих одну «4»**	1	0		0	1		0	0
Количество учащихся, **имеющих одну «3»**	1	5		2	3		4	2

1а класс – Рудницкая Н. И., на начало года – 23 обучающихся, на конец- 23 учащихся.
1б класс – Вдовенко Е. И., на начало года – 20 обучающихся, на конец- 21учащихся. Прибыл – Ибрагим Р. А. (приказ №19-У от 23.03.2021г.).
Согласно Положению «Об оценке результатов обучения и развития обучающихся первых классов» оценки первоклассникам ни в какой форме не выставлялись. Знания и умения обучающихся первого класса соответствуют программным требованиям. Все учащиеся переведены во 2 класс.

2а класс – Кошман М. И., на начало года – 24 обучающихся, на конец года - 22 учащихся. Выбыл – Коновалов Роман (приказ № 9-У от 21.01.2021г.).
На «отлично» закончили – 6 чел. (Аракелян Диана, Дыбля Екатерина, Ермоленко Юлия, Карандеева Анастасия, Кирячек Анна, Новикова Юлиана).
На «хорошо» и «отлично» - 7 учащихся (Заболтний Артем, Загорулько Кирилл, Зеленская Виктория, Ивашкина Кира, Клюсов Кирилл, Токар Карина, Троян Егор).
Имеют одну «4» - Клюсов Кирилл (русский язык язык).
Имеют одну «3»- Сердюков Даниэль (математика).
Неуспевающих нет. Качество знаний -59 %, обученность – 100%.

2б класс – Рыкова И. А., на начало года – 23 обучающихся, на конец года - 23 учащихся.
На «отлично» - 2 учащихся (Ерешко Алексей, Козуляк Матвей).
На «хорошо» и «отлично» - 8 учащихся (Дудин Александр, Изденская Анастасия, Изденский Захар, Каримова Камилла, Косенко Артем, Ногин Никита, Романов Иван, Семуков Алексей).

Имеют одну «3» - 5 чел.: Павлоградский Роман (русский язык), Третьяков Олег (русский язык), Шалубин Григорий (русский язык), Швыдков Николай (русский язык), Энверова Любовь (русский язык).
Неуспевающих нет. Качество знаний -43,47%,обученность – 100%.

3а класс – Рудницкая С. А., на начало года – 15 обучающихся, на конец года- 15 учащихся.
На «отлично» - Мамедов Али.
На «хорошо» и «отлично» - 5 учащихся (Осинская Анастасия, Ростило Диана, Тагиев Али, Чазова Анастасия, Шакало Евгений).
Имеют одну «3» -Дадашев Руслан (русский язык), Баралей Руслан (английский язык, учитель – Верещака Н. Г.).
Неуспевающих нет. Качество знаний - 40%,обученность – 100%.

3бкласс – Вакуленко С. В., на начало года – 27 обучающихся, на конец года - 27учащихся.
На «отлично» - 5 учащихся (Диков Захар, Зеленская Кристина, Иванов Владимир, Кулиш Вадим, Савченко Дмитрий).
На «хорошо» и «отлично» - 13 учащихся (Аншиц Арсений, Бондарчук Ксения, Верещака Анна, Зайцева Елизавета, Дудоиц Руслан, Лазарева Евгения, Наумов Тимофей, Сазонов Даниил, Суховий Татьяна, Тарасов Иван, Шипула Мария).
Имеют одну «4» - Долинская Ева (русский язык).
Имеют одну «3» - Аншиц Всеволод (русский язык), Белкин Данил (русский язык), Олифиренко Кирилл (русский язык).
Неуспевающих нет. Качество знаний – 69,23%,обученность – 100%.

4а класс – Солодкая Т. А., на начало года – 30 обучающихся, на конец- 29 учащихся. Выбыла – Ахметова Милана (приказ № 96-У от 25.11.2020г.).
На «отлично» - 2 учащихся (Волошенко Снежана, Кохонов Егор).
На «хорошо» и «отлично» - 20 учащихся (Арутюнян Артем, Бартенева Дарья, Беда Маргарита, Вакуленко Андрей, Верещака Максим, Дудина Елизавета, Дьяченко Роман, Еременко Маргарита, Красножанов Данил, Лантинов Илья, Михайленко Ксения, Морозова Виалетта, Орлянский Роман, Сиденко Илья, Скакун Павла, Скакун Эльвира, Скрыльник Виктория. Скряга Алина, Черная Анастасия, Шастова Ирина).
Имеют одну «3» - Додорова Анастасия (математика), Косогор Юлия(математика), Недранец Андрей (математика), Меташов Матвей (математика).
Неуспевающих нет. Качество знаний – 75,8 %,обученность – 100%.

4б класс – Денисенко Л. Н., на начало года – 16 обучающихся, на конец- 16 учащихся. На «отлично» - 2 учащихся (Маммадова Малак, Фролова Стефания).
На «хорошо» и «отлично» - 4 учащихся (Брык Эвелина, Корх Любовь, Монако Анна, Петросян Эрик).
Имеют одну «3» - Лондаридзе Софья (английский язык, учитель – Орлянская Т. В.), Юсупов Артур (русский язык).
Неуспевающих нет. Качество знаний - 38 %,обученность – 100%.

Вывод:

Процент качественной обученности учащихся 2-4 классов составляет **в 2021 году – 56,81%,** в 2020 году – 62,99%, 2019 году – 59, 34%, в 2018 году – 57 %, в 2017 году 54,67%, в 2016 году - 60,27 % при 100% базовой обученности учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом **качество знаний снизилось на 6,18%. 57** учащихся окончили учебный год на «4» и «5», с одной «4» - 2 человека, с одной «3» - 17 учащихся.

Классы, в которых программный (качественный) уровень **выше среднего** по параллелям 2-4 классов (в сравнении с прошлым учебным годом):

Ф.И.О. классного руководителя	Программный (качественный) уровень, %		Динамика
	2020-2021	2019-2020	
Солодкая Т. А.	**75,8%** 4а класс	**82,75%** 3а класс	-6,95
Вакуленко С. В.	**69,23 %** 3б класс	**69,23 %** 2б класс	
Кошман М. И.	**59 %** 2а класс		

Классы, в которых программный (качественный) уровень **ниже среднего** по параллелям 2-4 классов:

Ф.И.О. классного руководителя	Программный (качественный) уровень, %		Динамика
	2020-2021	2019-2020	
Денисенко Л. Н.	**38%** 4б класс	**43,75%** 3б класс	-5,75
Рубницкая С. А.	**40 %** 3а класс	**40 %** 2а класс	
Рыкова И. А.	**43,47 %** 2б класс		

Анализ итогов обучения начальной школы за пять лет

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Отличников	18	14	11	18	10
Хорошистов	57	66	62	59	76
Всего учащихся 2-4 классов	132	127	123	135	139

Внеурочная деятельность организуется в МБОУ СОШ №55 по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление способствует развитию и формированию здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни и представлено следующими видами деятельности.
Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.
Социальное направление способствует *развитию у обучающихся* личностной, семейной культуры, социальной культуры, формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; умения слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.
Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира и реализуется посредством следующих видов деятельности.
Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах.

Общие выводы:

Анализируя итоги обучения за 5 лет, можно говорить о нестабильности качества обучения в начальных классах.
Учебные программы по все предметам освоены полностью за счет концентрации тем уроков.

3.3. Анализ состояния качества ЗУН учащихся 2 и 3 ступени обучения

В основной и старшей школе на конец 2020-2021 года обучалось 256 человек. Из 199 учащихся 5-8, 10 классов переведены в следующий класс 199 учащихся. Из 57 выпускников 9-х, 11 классов к итоговой аттестации допущены - 57. Таким образом, из 256 учащихся 5-11 классов успешно окончили школу – 255 человек.

Выпускник 9а класса – Шакалов Павел получил неудовлетворительный результат по математике 27 мая 2021 года и 16 июня 2021 года (при повторной пересдачи в основной период). Павел будет допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к сдаче ОГЭ по математике в дополнительный период 6 сентября 2021 года.

5 «А» класс – Орлянская Т. В., на начало года – 20 обучающихся, на конец года – 19 учащихся.
На «отлично» - Чермит Милена.
На «хорошо» и «отлично» - 8учащихся (Абрамцова Екатерина, Алмазов Рафаэль, Гусарь Евгения, Зеленская Валерия, Макарец Артем, Останкова Анастасия, Чистякова Марина, Шелепова Дарья).

Имеют одну «4» - Гусарь Е. (математика, учитель – Тарасова Л. П.), Зеленская В. (математика, учитель – Тарасова Л. П).
Имеют одну «3» - Верещака А.(история, учитель Тищенко Е. А.).
Неуспевающих нет. Обученность -100%. Качество – 60%.

5 «Б» класс – Дьяченко Т. В., на начало года – 22 обучающихся, на конец года- 21 человек. Выбыли – Саморядова Е. (приказ № 12-У от 12.02.2021г.), Кирячек Е. (приказ № 13-У от 01.03.2021г.). Прибыл – Трегуб К.
На «отлично» - Головина Валерия и Каримова Арина.
На «хорошо» и «отлично» - 8 учащихся (Лазарева Кира, Денисенко Елизавета, Матус Андриана, Самборский Владислав, Ткачева Анастасия, Угольский Данил, Макарец Виктория, Сурай Глеб).
Имеет одну «4» - Макарец В. – русский язык (учитель Гирька О. А.).
Имеют одну «3» - Супрун В.(география, учитель Хромова Н. А.), Трегуб К. (география, учитель Хромова Н. А.), Парыгина Я. (русский язык, учитель Гирька О. А.), Беда А. (русский язык, учитель Гирька О. А.).
Неуспевающих нет. Обученность -100%. Качество – 47,61%.

6 «А» класс – Дыбля О. Ю., на начало года – 19 обучающихся, на конец года - 18 учащихся. Выбыл – Рудой Р. (приказ № 15-У от 10.03.2021г.).
На «отлично» - Федорова Мария
На «хорошо» и «отлично» - 7учащихся (Базаров Николай, Корягина Дарья, Липин Вячеслав, Меркель Виктория, Рыков Ярослав, Силкина Ксения).
Имеет одну «4» - Кирячек А. – русский язык, учитель Гирька О. А.
Неуспевающих нет. Обученность -100%. Качество – 44,44%.
6 «Б» класс – Дыбля О. Ю., на начало года – 19 обучающихся, на конец года - 19 учащихся. Выбыл – Лебедев А (приказ № 16-У от 12.03.2021г.). Прибыла – Суслова Е. (приказ № 87-У от 18.09.2021г.).
Имеет одну «3» - Арутюнян А. – русский язык, учитель Гирька О. А., Цыбро К. – математика, учитель Поруб Т. А., Павлоградский А. – история, Вычикова Е. Н.
Неуспевающих нет. Обученность -100%. Качество – 5,3%.

7 «А» класс – Тищенко Е. А., на начало года – 29 обучающихся, на конец года - 29 учащихся. Выбыла – Криворучко В. (приказ № 87-У от 02.12.2021г.), прибыла – Васильева М. (приказ №5-У от 11.01.2021г.).
На «отлично» - 2 учащихся (Буштец Вячеслав, Гетманская Валерия).
На «хорошо» и «отлично» - 10 учащихся (Крутофал Богдан, Коломиец Егор, Филь Дмитрий, Хорольская Елена, Васильева Милана, Темченко Сергей, Лапановский Даниил, Кулиш Софья, Кулиш Елизавета, Кравченко Анастасия).
Имеет одну «4» - Хорольская Е. (геометрия, учитель Поруб Т. А.).
Имеют одну «3»- Загорулько А., Исаев М., Липова А. (геометрия, учитель Поруб Т. А.). Неуспевающих нет. Обученность -100%. Качество – 41,37%.

7«Б» класс – Верещака Н. Г., на начало года – 30 обучающихся, на конец года - 28 учащихся. Выбыли – Новак В., Назаренко Т. Прибыла – Киселева Т. (приказ № 8-У от 20.01.2021г.).

На «отлично» - Дорошкова Анастасия.
На «хорошо» и «отлично» - 2 учащихся (Аболеев Владислав, Бутвин Елисей).
Имеет одну «4» - Чистякова И. (обществознание, учитель Касютина Е. Ф.).
Имеет одну «3» - Бондарева М. (геометрия, учитель Поруб Т. А.).
Неуспевающих нет. Обученность -100%. Качество – 14,28%.

8 «А» класс – Измайлова Е. Н., на начало года – 23 обучающихся, на конец года - 21 учащихся. Выбыли – Пухно И., Кирясек Т. Прибыл – Зеленский А.
На «отлично» - 4 учащихся (Дыбля Я., Дыбля И., Гирька Е., Ждан Е.).
На «хорошо» и «отлично» - 5учащихся (Гавриленко Олег, Новиков Евгений, Кобзарь Игорь, Свешникова Анастасия, Шевченко Маргарита).
Имеет одну «3» - Линник А. (русский язык, учитель Гирька О. А.).
Имеет одну «4» - Свешникова А. (геометрия, учитель Поруб Т. А.).
Неуспевающих нет. Обученность -100%. Качество – 42,85%.

8 «Б» класс – Авакимова Т. А., на начало года – 24 обучающихся, на конец года - 25 учащихся. Выбыл – Новак А. (приказ № 6-У от 15.01.2021г.). Прибыли – Мамедова Д. (приказ № 95-У от 09.11.2020г.), Трегуб Н. (приказ № 2-У от 11.01.2021г.).На «отлично» - нет.
На «хорошо» и «отлично» - 5 учащихся (Баралей Ксения, Базалук Виктория, Тагиева Фатима, Троян Никита, Чередниченко Полина).
Неуспевающих нет. Обученность -100%. Качество – 20,83%.

Анализ итогов обучения за 5 лет 5-11 классов

	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017
Отличников	15	20	21	16	19
Хорошистов	59	96	94	72	70
С одной «4»	8	2	3	2	0
С одной «3»	16	15	15	13	20

Анализируя итоги обучения за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод, что уменьшилось по школе количество отличников (на 5 человек) и хорошистов (на 37 человек).

Изучая качество знаний учащихся по школе, можно сделать вывод о том, что качество знаний в целом находится не на стабильном уровне и составляет в 2021 году – 28,90%, в 2020 году -44,61%. По сравнению с прошлым годом качество знаний учащихся понизилось на 20,71.

Учебный год	Качество знаний учащихся
2020-2021	**28,90%**
2019-2020	49,61%
2018-2019	42,59%
2017-2018	39,69%
2016-2017	41,41%
2015-2016	48,41%
2014-2015	45%

Сводная таблица обученности учащихся 5-8-х классов по итогам 2020-2021 учебного года

	Классы									
	5А	**5Б**		**6А**	**6Б**		**7А**	**7Б**		**8А**	**8Б**
Кол-во учащихся на конец учебного года	19	21		18	19		29	28		21	25
% базовой обученности учащихся	100	100		100	100		100	100		100	100
% качественной обученности учащихся	60%	47,61%		44,44%	5,3%		41,37%	14,28%		42,85%	20,83%
Количество **отличников**	1	2		1	0		2	1		4	0
Количество учащихся окончивших год **на «4» и «5»**	8	8		7	0		10	2		5	5
Количество учащихся, **имеющих одну «4»**	2	1		1	0		1	1		1	0
Количество учащихся, **имеющих одну «3»**	1	4		0	3		3	1		1	0

Показатель обученности учащихся 5-8-х классов на программном уровне в 2021 году составляет -100%, в 2020 году -100% ,в 2019 года -100%, в 2018 году- 96%, в 2017 году- 98,15%. Качество знаний в 5-8 классах 31,11%.

Классы, в которых программный (качественный) уровень **выше** среднего по параллелям 5-8-х классов:

Ф.И.О. классного руководителя	Программный (качественный) уровень, %		Динамика
	2020-2021	2019-2020	
Орлянская Т. В.	**60%** 5а класс	**40%** 4а класс	+20
Дьяченко Т. В.	**47,61%** 5б класс	**70%** 4б класс	- 22,39
Дыбля О. Ю.	**44,44%**	**60%**	- 15,56

	6а класс	5а класс	
Измайлова Е. Н.	**42,85%** 8а класс	**50%** 7а класс	- 7,15
Тищенко Е. А.	**41,37%** 7а класс	**60,71%** 6а класс	- 19,34

Классы, в которых программный уровень **ниже** среднего по параллелям 5-8 классов:

Ф.И.О. классного руководителя	Программный (качественный) уровень, %		Динамика
	2020-2021	2019-2020	
Авакимова Т. А.	**20,83%** 8бкласс	**28%** 7бкласс	-7,17
Верещака Н. Г.	**14,28%** 7б класс	**26,92%** 6б класс	- 12,64
Шевченко К. С.	**5,3%** 6б класс	**28,8%** 5б класс	- 23,5

Из данных, приведенных в таблицах можно сделать вывод, то качество знаний повысилось только в 5а классе (классный руководитель Орлянская Т. В.).

Снизилось качество в классах- 5б, 7а, 6а, 6б, 7б классах.

Анализ обученности учащихся 9-11-х классов по итогам 2020-2021 учебного года

11 класс, классный руководитель Дыбля И. С.
На начало года-18 учащихся. На конец года-17 учащихся. Прибыло - 0 человек. Выбыла – Костомарова Евгения, приказ № 88-У от 23.09.2020г. Успевают- 17 учащихся. Неуспевающих – нет. Неаттестованных – нет. Закончили на «отлично» - Дыбля Татьяна, Ильина Евгения, Скряга Светлана, Тихонова Валерия. Успевают на «4» и «5» - Дубина Елена, Игнатенко Екатерина, Измайлова Наталья, Кравченко Николай, Лещенко Надежда.
Имеют одну «3» - Изденский Егор (математика, учитель Бартенева Е. В.), Марченко Алеся (русский язык, учитель Дорошкова Н. Г.), Сокол Вячеслав (русский язык, учитель Дорошкова Н. Г.). Качество знаний- 52,94 %. Уровень обученности- 100 %.

10 класс, классный руководитель Гирька О. А. На начало года – 19 обучающихся, на конец года - 19 учащихся.
На «отлично» закончили - Дорошкова С., Коровина С., Крутофал А.
На «хорошо» и «отлично» - 13 учащихся (Бартенев Никита, Гиька Андрей, Гридасова Владислава, Евтушенко Виктор, Епископосян Софья, Игнатенко Василий, Мирошниченко Виктор, Михайленко Максим, Небавская Анна, Чаус Срегей, Чернобаев Максим, Чигрин Павел).

Имеет одну «4» - Гирька Андрей (математика, учитель Бартенева Е. В.).
Неуспевающих нет. Обученность -100%. Качество – 84,21%.

9а класс, классный руководитель Хромова Н. А.

На начало года-21ученик. На конец года- 24 учащихся.
Прибыли - Чернобривец Олег, Язловецкая Аня.
Успевают-23 учащихся. Обучаются на отлично – нет.
Обучаются на «4 и 5»:

1. Жихарева Дарья
2. Костюк Юлия
3. Падий Лариса
4. Финько Надежда
5. Цурикова Дарья
6. Язловецкая Анна

С одной «3»- нет. Качество знаний- 26,1%.Уровень обученности- 100 %.
Качество знаний в 2020 году- 18,18%.

9б класс, классный руководитель Бартенева Е. В.
На начало года- 18 учащихся. На конец года-17 учащихся.
Выбыла - Селиванова Виктория (приказ №7-У от *20*.01.2021г.).
Успевают-17 учащихся. Обучаются на отлично- 0 чел.
Обучаются на «4 и 5»- 3 чел. (Скрыльник Ева, Чередниченко Ирина, Шилов Денис).
С одной «4»- Шилов Денис (русский язык, учитель Дорошкова Н. Г.).
С одной «3»- 2 чел. Нуруллаева Анастасия, Зеленская Луиза (алгебра, учитель Бартенева Е. В.).
Качество знаний- 17,65 %.Уровень обученности- 100 %.
Качество знаний в 2020 году- 20%.

	Классы					
	9А	**9Б**		**10**		**11**
Кол-во учащихся на конец учебного года	23	17		19		17
% базовой обученности учащихся	100	100		100		100
% качественной обученности учащихся	26,1%	17,65%		**84,21%**		**52,94%**
Количество **отличников**	0	0		3		4
Количество учащихся окончивших год на **«4» и «5»**	6	3		13		5
Количество учащихся, имеющих одну «4»	0	3		1		1
Количество учащихся, **имеющих одну «3»**	0	2		0		3

Показатель обученности учащихся 9-11-х классов на программном уровне составляет 100 %. Качество знаний – 44,73%.

Классы, в которых программный (качественный) уровень **выше** среднего в 9-11-х классов:

Класс	Программный уровень, %	Ф.И.О. классного руководителя
10	84,21%	Гирька О. А.
11	52,94%	Дыбля И. С.

Классы, в которых программный уровень **ниже** среднего в 9-11 классах:

Класс	Программный уровень, %	Ф.И.О. классного руководителя
9 «А»	26,1%	Хромова Н. А.
9 «Б»	17,65%	Бартенева Е. В.

Причины низких показателей качества обучения в 3 «А», 4«Б», 4 «А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»:

-в этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению, наибольшее количество пропусков учебных занятий в течение года учащимися именно этих «слабых» классов;

-незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;

-недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся (результаты проверки дневников учащихся в течение года), несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками (наличие учащихся с одной «3» и одной «4»).

Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7,8 классы).

Значение на 2020-2021 ученый год	Значение на 2019-2020 ученый год
2-4 классы –56,81%	2-4 классы –62,99%
5-8 классы 31,11%	5-8 классы 38,67%
9-11 классы – 44,73 %	9-11 классы – 59,49 %

3.4. Анализ организационной, контрольно-инспекционной, информационной деятельности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки, изданы приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий. Систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических

советах, методических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекциионную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Управленческая деятельность по УВР в 2020-2021 учебном году была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании», на решение методической проблемы школы и на решение задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В ходе учебного года согласно плану ВШК КОНТРОЛИРОВАЛОСЬ:

-качество преподавания учебных предметов;
-качество учебно-познавательной деятельности учащихся;
-использование в работе педагогов рациональных форм, методов и средств обучения;
-формирование общеучебных и предметных умений и навыков;
-компетентность учителей в вопросах стандарта образования и в выполнении теоретической и практической частей общеобразовательных учебных программ;
-компетентность учителей в вопросах объективного оценивания учащихся, в работе с учащимися с низкой и высокой мотивацией, с неуспевающими, с претендентами на получение аттестата особого образца и медали;
-выполнение предусмотренного минимума письменных работ и предупреждение неуспеваемости.

Классно-обобщающий контроль в выпускных классах осуществлялся по следующим направлениям:

-выявление уровня учебно-познавательной компетентности учащихся и уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам дифференцированного подхода к обучению;
- система повторения и уровень подготовки к государственной итоговой аттестации;
- работа с документацией;
- предварительный выбор предметов для государственной итоговой аттестации.

В ходе контроля были посещены уроки; проведены, проанализированы контрольные работы или срезы знаний по предметам; проведены ВПР, МДР, КДР, ШДР; проверены тетради, дневники и журналы; собраны сведения о выборе экзаменов в форме ЕГЭ, ГИА и по выбору в 9, 11 классах.

В ходе проверки было установлено, что большинство учителей соблюдает единство требований, предъявляемых к учащимся; учитывают индивидуальные особенности выпускников; продумывают вопросы мотивации; применяют в работе разнообразные формы и методы обучения; организуют повторение ранее изученного материала при подготовке к выпускным экзаменам.

Учителя методически грамотно поддерживают интерес учащихся к предмету, развивают общеучебные навыки, повышая мотивационное стремление к усвоению материала по своему предмету.

В целях качественной подготовки обучающихся 9, 10, 11 классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, утвержденной приказом начальника управления образования от 13 октября 2020 года № 708 и приказом УО администрации муниципального образования Красноармейский район от 20 января 2021 года № 54 «О проведении оценочных процедур для обучающихся 9,10, 11(12) классов общеобразовательных организациях Красноармейского района во 2 полугодии 2020-2021 учебного года» были проведены муниципальные диагностические работы во втором полугодии 2020-2021 учебного года

Дата, день недели	**9 класс**		**10 класс**		**11 класс**	
	Предмет	Место проведения	Предмет	Место проведения	Предмет	Место проведения
23.01.2021 суббота	Математика	ОО			История География Литература	ОО
28.01.2021 четверг			Математика	ОО		
30.01.2021 суббота					Русский язык	ОО
04.02.2021 четверг					Физика	ОО
10.02.2021 среда	Итоговое собеседование	ОО				
01.03.2021 понедельник					Биология	ОО
16.03.2021 вторник					Математика	ОО
19.04.2021 понедельник			Русский язык	ОО		
20.04.2021 вторник					Английский язык	ОО

С выпускники 11 класса были проведения муниципальные диагностические работ в 2020-2021 учебном году:

Дата, день недели	11 класс	
	предмет	Место проведения
07.11.2020, суббота	Итоговое сочинение (тренировка)	СОШ № 55
14.11.2020, суббота	Математика МДР	СОШ № 55
19.11.2020, четверг	Компьютерный ЕГЭ по информатике (Всероссийская апробация)	ППЭ в СОШ №7
12.12.2020, суббота	Предметы по выбору	СОШ № 55
19.12.2020, суббота	Предметы по выбору	СОШ № 55

23.01.2021, суббота	Математика МДР	СОШ № 55
30.01.2021, суббота	Русский язык (пробный ЕГЭ)	СОШ № 55
03.04.2021, суббота	Математика (пробный ЕГЭ)	СОШ № 55

На посещенных уроках в выпускных классах учителями – предметниками Бартеневой Е. В., Дорошковой Н. Г., Касютиной Е. Ф. велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Следует отметить, что снизился процент фронтальной работы на уроках, чаще стали использоваться возможности при проведении онлайн-тестирования по предметам.

Однако были отмечены и недочеты в работе учителей (Богатыревой Е. В., Шевченко К. С., Павлова В. П., Жук А. Г., Филимоновой И. П.): не всегда учащиеся были смотивированы на работу; не всегда подводился итог урока. Чаще всего на отдельных уроках предлагается лишь фронтальная форма работы. Не все учителя осуществляют контроль за записью домашнего задания и выставляют оценки, полученные выпускниками за урок.

Выпускники 9а и 9б класса на посещенных уроках не всегда в должной мере демонстрировали умение самостоятельно работать, высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выводы и обобщения, не всегда проявляли достаточную активность и заинтересованность в работе. За проведенные контрольные работы выпускниками 9-х классов получено много неудовлетворительных оценок, из которых наибольшее количество выпускники получили по математике (учитель – предметник Бартенева Е. В.). Ученики 9-х классов показали средний уровень подготовки, однако были неактивны, не всегда готовы к урокам.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2020 – 2021 учебный год были проверены дневники 2-11 классов. При проведении проверки контролировалось заполнение и ведение определенных страниц дневников обучающихся.

Цель проверки:

- информированность родителей учащихся;
- запись расписания уроков и домашних заданий;
- своевременность проверки дневников классным руководителем;
- выполнение единых требований к ведению дневников;
- наличие подписей родителей в дневниках учащихся;
- наличие и этичность замечаний учащимся и обращений к родителям.

<u>По итогам проверки можно сделать следующие выводы:</u>

1. Признать работу классных руководителей удовлетворительной.
2. Классные руководители не проводят с дневниками своих учеников большую работу: проверяют дневники не систематически, не осуществляется связь с родителями.
3. Ученики 2-11 классов не выполняют свои обязанности по работе с дневниками, не подают учителям дневники для выставления полученных оценок.

4. Не все учителя-предметники выполняют свои функциональные обязанности. **По-прежнему остается два серьезных замечания:** учителя-предметники не осуществляют в должной мере контроль за записью домашних заданий и не выставляют полученные за урок оценки в полном объеме.

Вопрос работы учителей-предметников и классных руководителей с классными журналами также стоял на повестке дня в течение учебного года.

Отмечено, что учителя не всегда объективно оценивают учащихся, проводят индивидуальную работу с учениками с низкой и высокой мотивацией к учению, с

Но следует отметить и некоторые недочеты в работе с журналами:

- недостаточная накопляемость оценок по отдельным предметам;
- нарушения в исправлениях выставленных оценок в сводной ведомости учета успеваемости обучающихся, на предметных страницах учителями – предметниками;
-наличие точек вместо оценок по отдельным предметам.

Рекомендации:

1. Каждому учителю-предметнику и классному руководителю в полном объеме выполнять утвержденные рекомендации по работе с тетрадями, дневниками учащихся и классными журналами.
2. Взять на контроль работу учителей-предметников и классных руководителей с журналами, дневниками и тетрадями учащихся всех классов;
3. Через работу над ошибками корректировать знания учащихся и выставлять в журнал после всех видов проверочных работ оценки учащимся, получившим неудовлетворительные отметки. На конец учебного года отмечено, что все педагоги по мере необходимости провели коррекцию календарно-тематического планирования, образовательные программы по всем предметам освоены. Количество лабораторных, практических и контрольных работ соответствует норме.

Также в течение года проводилось изучение состояния проверки рабочих тетрадей по русскому языку и математики.

Цель проверки:

- выявить качество проверки тетрадей учителем – предметником
- соблюдение единого орфографического режима;
- правильность оформления письменных работ
- выполнение учащимися домашних работ.

Были проверены тетради учащихся 5-11 классов.

В ходе контроля тетрадей по русскому языку и математике установлено, что учителя русского языка (Гирька О.А., Дорошкова Н. Г., Авакимова Т. А.) и математики (Поруб Т. А., Тарасова Л. П., Бартенева Е. В.) проверяют тетради не систематически, следят за внешним видом тетрадей, осуществляют контроль за выполнением домашних заданий частично, очень редко. По русскому языку

ребята выполняют разные виды работ, в том числе творческие. В целом внешний вид тетрадей соответствует требованиям.

Однако отмечены нарушения «Единого орфографического режима»:

- нет систематического контроля за выполнением всех классных и домашних работ у слабых учащихся;
- допускается пропуск клеточек или строчек между видами работ больше, чем нужно по норме;
- отсутствует система в работе над ошибками как по русскому языку, так и по математике.

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль за работой учителей-предметников с учащимися, имеющими одну «4» и одну «3», с выпускниками, претендующими на получение медали или аттестата особого образца**.**

Хотелось бы, чтобы учителя-предметники и впредь, объективно оценивая своих учеников, обращали особое внимание на тех, кто вполне может иметь положительные оценки, а классные руководители держали бы всегда в поле зрения данных учащихся. Индивидуальный подход осуществляют учителя и в работе с учениками, претендующими на получение аттестата особого образца и медали.

Рекомендации: продолжить работу учителей-предметников и классных руководителей с учениками, имеющими по одной «3» или «4» или претендующими на получение аттестата особого образца в русле личностно-ориентированного обучения.

IV. Анализ работы по аттестации педагогических и руководящих кадров за 2020-2021 учебный год

Развитие учительского потенциала - ключевое направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Аттестация педагогических и управленческих кадров – одна из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических и руководящих кадров.

При аттестации педагогических кадров администрация школы руководствуется следующими нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации:

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276.

Необходимо отметить принципиальное отличие нового Положения об аттестации от прежнего. Во-первых, это обязательность аттестации всех педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
Во-вторых, добровольность аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Федеральный Закон № 273 «Об образовании в РФ» с 1 сентября 2013 года вводит принципиальное изменение в процедуру аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности: она «осуществляется 1 раз в 5 лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность». То есть аттестация на соответствие стала прерогативой школы.

В 2015-2016 учебном году на аттестацию было подано 10 заявлений, в 2016-2017 году ни одного, в 2017-2018 учебном году – 4 заявления, в 2018-2019 году - 2 человека, в 2019-2020 году – 0 человек, в 2020-2021 году – 6 человек (Вакуленко С. В., Рыкова И. А., Рудницкая Н. И., Касютина Е. Ф., Хромова Н. А., Жук А. Г.).
Анализ аттестации педкадров показал:

Имеют высшую квалификационную категорию 10 педагогических работников МБОУ СОШ №55:

1. Касютина Е. Ф. – приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2020г. № 3559;
2. Хромова Н. А. – приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2020г. № 3559;
3. Кошман М. И. – приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.12.2018г. № 4325;
4. Дорошкова Н. Г. - приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2018г. № 1223;
5. Дьяченко Т. В. - приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2018г. № 1223;
6. Гирька О. А. - приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2018г. № 1223;
7. Тищенко Е. А. - приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.01.2016г. № 10;
8. Жук А. Г. - приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 01.03.2021 года № 525;
9. Дыбля О. Ю. - приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.01.2016г. № 10;
10. Рыкова И. А. – приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2021 года № 2107.

Количество аттестованных педагогических работников по категориям в динамике за последние шесть лет:

ВЫСШАЯ

Количество аттестованных учителей	2020-2021	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2016-2015
	4	0	2	2	0	5

Имеют первую квалификационную категорию 7 педагогических работников МБОУ СОШ №55:

1. Солодкая Т. А. – приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2018г. № 1223;
2. Авакимова Т. А. – приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.11.2015г. № 6289;
3. Вакуленко С. В. - приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2021 года № 2107.
4. Вдовенко Е. И. - приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.03.2018г. № 1223;
5. Мирошниченко Л. В. - приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.11.2015г. № 6289;
6. Поруб Т. А. – приказ от 23.03.2018г. №24-к г. Луганск;
7. Рудницкая Н. И. - приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.06.2021 года № 2107.

Аттестованных педагогических работников по категориям в динамике за восемь лет:

ПЕРВАЯ

Количество аттестованных учителей	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
	2	0	0	2	0	5	6	6

Имеют соответствие занимаемой должности «учитель» - 9 педагогических работника школы.

Не имеют квалификационной категории и соответствия занимаемой должности «учитель»- 5 педагогических работников школы:

Верещака Н.Г., учитель английского языка;
Павлов В. П., учитель физической культуры;
Гоголь Н. Н., учитель немецкого языка;
Корниенко М. В., директор школы;
Боровик М.А., учитель математики.

Список педагогических работников МБОУ СОШ №55, которые прошли в 2020 – 2021 учебном году на соответствие занимаемой должности.

1. Бартенева Елена Владимировна, учитель математики.
2. Богатырева Елена Васильевна, учитель математики.
3. Рудницкая Наталья Ивановна, учитель начальных классов.

На расширенном заседании методсовета в начале 2020-2021 учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе Тищенко Е.А. была проведена информационно-разъяснительная работа с педколлективом по ознакомлению с нормативно-правовыми документами и процедурой аттестации педкадров в 2020-2021 учебном году.

Управленческие и педагогические кадры школы.

В 2020-2021 учебном году управленческий и образовательный процесс в школе осуществляли:

- Директор школы: Корниенко Марина Васильевна;
- Зам. директора по УВР: Тищенко Елена Алексеевна; Гоголь Наталья Николаевна;
- Зам. директора по ВР: Дыбля Оксана Юрьевна;
- Социальный педагог: Измайлова Елена Николаевна;
- Психолог: Шевченко Ксения Сергеевна.

Русский язык и литература - Авакимова Т.А., Гирька О.А., Дорошкова Н. Г., Дыбля О.Ю.;
Математика – Бартенева Е.В., Поруб Т. А., Тарасова Л. П.;
История, обществознание– Касютина Е. Ф., Вычикова Е. Н., Тищенко Е.А.;
Иностранные языки – Дыбля И.С., Верещака Н. Г.,Орлянская Т.В.;
География, кубановедение – Хромова Н. А.;
Химия – Орел А. В.;
Биология – Дьяченко Т. В.;
Физическая культура, ОБЖ - Жук А.Г., Мирошниченко Л.В., Павлов В.П.;
ИЗО, музыка, технология – Шевченко К.С., Дьяченко Т. В., Филимонова И. П.;
Начальных классов – Денисенко Л. Н., Вдовенко Е. И., Рыкова И. А.,Кошман М.И., Рудницкая Н.И., Солодкая Т.А., Вакуленко С.В., Рудницкая С.А.

Вывод: в школе имеется сложившийся педагогический коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи.

V. Анализ Всероссийских проверочных работ

Согласно графика мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году были проведены ВПР в первом полугодии в следующих классах:

в 5 классах в следующие сроки:

Русский язык (1 часть)	15.09.2020
Русский язык (2 часть)	22.09.2020
Математика	29.09.2020
Окружающий мир	06.10.2020

- по русскому языку (1 часть) 15.09.2020 на 2 уроке;
- по русскому языку (2 часть) 22.09.2020 на 2 уроке;
- по математике 29.09.2020 на 2 уроке;
- по окружающему миру 06.10.2020 на 2 уроке.

в 6 классах в следующие сроки:

История	17.09.2020
Биология	24.09.2020
Математика	01.10.2020
Русский язык	06.10.2020

- по истории 17.09.2020 на 2 уроке;
- по биологии 24.09.2020 на 2 уроке;
- по математике 01.10.2020 на 2 уроке;
- по русскому языку 06.10.2020 на 2 уроке.

в 7 классах в следующие сроки:

География	17.09.2020
История	22.09.2020
Биология	29.09.2020
Русский язык	01.10.2020
Математика	06.10.2020
Обществознание	12.10.2020

- по географии 17.09.2020 на 3 уроке;
- по истории 22.09.2020 на 3 уроке;
- по биологии 29.09.2020 на 3 уроке;
- по русскому языку 01.10.2020 на 2 уроке;
- по математике 06.10.2020 на 2 уроке;
- по обществознанию 12.10.2020 на 2 уроке.

в 8 классах в следующие сроки:

Иностранный язык	16.09.2020, 17.09.2020
Обществознание	22.09.2020
Биология	29.09.2020
Русский язык	08.10.2020
География	15.09.2020
Математика	24.09.2020
Физика	06.10.2020

История	01.10.2020

- по географии 15.09.2020 на 3 уроке;
- по иностранному языку 16.09.2020 и 17.09.2020 на 2 уроке;
- по обществознанию 22.09.2020 на 3 уроке;
- по математике 24.09.2020 на 2 уроке;
- по биологии 29.09.2020 на 3 уроке;
- по истории 01.10.2020 на 2 уроке;
- по физике 06.10.2020 на 3 уроке;
- по русскому языку 08.10.2020 на 2 уроке.

в 9 классах в следующие сроки:

Обществознание	15.09.2020
Биология	17.09.2020
Русский язык	22.09.2020
Математика	24.09.2020
История	29.09.2020
География	01.10.2020
Физика	06.10.2020
Химия	08.10.2020

- по обществознанию 15.09.2020 на 3 уроке;
- по биологии 17.09.2020 на 2 уроке;
- по русскому языку 22.09.2020 на 2 уроке;
- по математике 24.09.2020 на 2 уроке;
- по истории 29.09.2020 на 3 уроке;
- по географии 01.10.2020 на 3 уроке;
- по физике 06.10.2020 на 3 уроке;
- по химии 08.10.2020 на 2 уроке.

В результате проведения мониторинга качества подготовки обучающихся результаты следующие:

Предмет	**Класс**	**Уч.**	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**	**Обученность**	**Качество**
Русский язык	5а,5б	42	11,9	42,86	33,33	11,9	88,09	45,23
Русский язык	6а,6б	36	22,22	41,67	27,78	8,33	77,78	36,11
Русский язык	7а,7б	51	27,45	31,37	33,33	7,84	72,54	41,17
Русский язык	8а,8б	30	23,33	43,33	23,33	10	76,66	33,33
Русский язык	9а,9б	33	30,3	33,33	36,36	0	69,69	36,36
Математика	5а,5б	38	13,16	26,32	55,26	5,26	86,84	60,52
Математика	7а,7б	53	22,64	58,49	18,87	0	77,36	18,87
Математика	9а,9б	33	62,07	34,48	3,45	0	37,33	3,45
Физика	8а,8б	34	14,7	50	35,29	0	85,29	35,29

Физика	9а,9б	36	30,56	66,67	2,78	0	69,45	2,78
Биология	7а,7б	49	10,2	51	38,8	0	89,8	38,78
Биология	9а,9б	34	14,7	52,9	32,35	0	85,29	32,35
История	9а,9б	32	0	53,12	43,75	3,12	100	46,87

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11 февраля 2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийской проверочных работ в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 12.02.2021 №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021 году», в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 февраля 2021 года № 4701-13- 2452/4 « О проведении ВПР в 2021году» и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 19 февраля 2021 г. №168 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» во втором полугодии были проведены ВПР:

<u>в 4 классах</u> в следующие сроки:

01.04.2021- по учебному предмету «Русский язык» (часть 1, 45 минут);
06.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2, 45 минут);
08.04.2021– по учебному предмету «Математика (45 минут)»;
13.04.2021– по учебному предмету «Окружающий мир (45 минут)».

– по русскому языку (часть 1) 01.04.2021 на 2 уроке;
– по русскому языку (часть 2) 06.04.2021 на 2 уроке;
– по математике 08.04.2021 на 2 уроке;
– по окружающему миру 13.04.2021 на 2 уроке.

<u>в 5 классах</u> в следующие сроки:

08.04.2021 – по учебному предмету «История (45 минут)»;
13.04.2021 – по учебному предмету «Биология (45 минут)»;
06.04.2021 – по учебному предмету «Математика (60 минут)»;
01.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык (60 минут)».

– по истории 08.04.2021 на _2_ уроке;
– по биологии 13.04.2021 на _2_ уроке;
– по математике 06.04.2021 на _2 и 3 _уроке;
– по русскому языку 01.04.2021 на _2 и 3_ уроке.

<u>в 6 классах</u> в следующие сроки:

13.04.2021 – по учебному предмету «География» (6бкласс, 60 минут);
06.04.2021 – по учебному предмету «История» (6а класс, 60 минут);
08.04.2021 – по учебному предмету «Биология» (6а класс, 45 минут);
15.04.2021 – по учебному предмету «Обществознание» (6б класс, 45 минут);
30.03.2021 – по учебному предмету «Русский язык» (6а,6б классы, 90 минут);
01.04.2021 – по учебному предмету «Математика» (6а,6б классы, 60 минут).

– по географии 13.04.2021 на _2 и 3 _ уроке;

– по истории 06.04.2021 на _2 и 3 _ уроке;
– по биологии 08.04.2021 на _3_ уроке;
– по обществознанию 15.04.2021 на _2_ уроке;
– по русскому языку 30.03.2021 на _ 2 и 3_ уроке;
– по математике 01.04.2021 на _2 и 3 _уроке.

в 7 классах в следующие сроки:

08.04.2021 - по учебному предмету «Обществознание» (45 минут);
16.03.2021 - по учебному предмету «Русский язык» (90 минут);
01.04.2021 - по учебному предмету «Биология» (60 минут);
06.04.2021 - по учебному предмету «География» (90 минут);
18.03.2021 - по учебному предмету «Математика» (90 минут);
13.04.2021 - по учебному предмету «Физика» (45 минут);
30.03.2021 - по учебному предмету «История» (60 минут);
15.04.2021- по учебному предмету «Английский язык» (45 минут);
16.04.2021 – по учебному предмету «Английский язык» (45 минут);

– по обществознанию 08.04.2021 на _2_ уроке;
– по русскому языку 16.03.2021 на _2 и 3_ уроке;
– по биологии 01.04.2021 на _2 _ уроке;
– по географии 06.04.2021 на _2 и 3_ уроке;
– по математике 18.03.2021 на _2 и 3_ уроке;
– по физике 13.04.2021 на _3_ уроке;
– по истории 30.03.2021 на _2_ уроке;
- по английскому языку 15/16.04.2021 на _2_ уроке.

в 8 классах в следующие сроки:

08.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык» (90 минут);
13.04.2021 – по учебному предмету «Математика» (90 минут);
06.04.2021 – по учебному предмету «История» (60 минут);
15.04.2021 – по учебному предмету «Биология» (60 минут);
20.04.2021 – по учебному предмету «География» (90 минут);
22.04.2021 – по учебному предмету «Обществознание» (45 минут).

– по русскому языку 08.04.2021 на _2 и 3_ уроке;
– по математике 13.04.2021 на _2 и 3_ уроке;
– по истории 06.04.2021 на _ 2 _ уроке;
– по биологии 15.04.2021 на _2_ уроке;
– по географии 20.04.2021 на _2 и 3_ уроке;
– по обществознанию 22.04.2021 на _3_ уроке.

в 10 классе в следующие сроки:

16.03.2021 – по учебному предмету «География» (90 минут), на 2 и 3 уроке.

в 11 классе в следующие сроки:

02.03.2021 - по учебному предмету «История» (90 минут);
04.03.2021 - по учебному предмету «Биология» (90 минут);
11.03.2021 - по учебному предмету «Физика» (60 минут);
16.03.2021 - по учебному предмету «Химия» (90 минут);
18.03.2021 - по учебному предмету «Английский язык» (65 минут).

– по истории 02.03.2021 на _2 и 3_ уроке;

– по биологии 04.03.2021 на _2 и 3_ уроке;
– по физике 11.03.2021 на _ 2 и 3 _ уроке;
– по химии 16.03.2021 на _2 и 3_ уроке;
– по английскому языку 18.03.2021 на _2 и 3_ уроке.

Наряду с этим, нужно отметить, что учащиеся 10-11 класса показывают высокие показатели при выполнение ВПР, хотя таких результатов на ЕГЭ не показывают.

Предмет	Класс	Количество оценок (%)			
		«2»	«3»	«4»	«5»
Химия	11	**0** **0%**	**5** **45,46%**	**4** **36,37%**	**2** **18,19%**
Физика	11	**0** **0%**	**5** **38,47%**	**6** **46,16%**	**2** **15%**
Английский язык	11	**0** **0%**	**6** **46,15%**	**6** **46,15%**	**1** **7,69%**
История	11	**0** **0%**	**5** **31,25%**	**8** **50%**	**3** **18,75%**
Биология	11	**0** **0%**	**5** **38,47%**	**6** **46,16%**	**2** **15,39%**
Русский язык	8	**6** **17,14%**	**13** **37,14%**	**13** **37,14%**	**3** **8,57%**
Математика	8	**9** **25,71%**	**15** **42,85%**	**7** **20%**	**4** **11,42%**
Биология	8а	**0** **0%**	**7** **50%**	**4** **28,57%**	**3** **21,42%**
География	8а	**1** **7,14%**	**6** **42,85%**	**6** **42,85%**	**1** **7,14%**
Физика	8б	**4** **20%**	**10** **50%**	**6** **30%**	**0** **0%**
История	8б	**3** **16,66%**	**9** **50%**	**6** **33,33%**	**0** **0%**
Русский язык	7	**11** **21,56%**	**18** **35,29%**	**18** **35,29%**	**4** **7,85%**
Математика	7	**8** **16,33%**	**22** **44,90%**	**19** **38,78%**	**0** **0%**
История	7	**8** **15,68%**	**26** **50,98%**	**17** **33,33%**	**0** **0%**
Биология	7	**8** **15,68%**	**27** **51,93%**	**12** **23,08%**	**5** **9,62%**
География	7	**5** **10,2%**	**31** **63,33%**	**13** **26,5%**	**0** **0%**
Обществознание	7	**5** **10,63%**	**21** **44,68%**	**17** **36,17%**	**4** **8,51%**
Физика	7	**9**	**25**	**12**	**3**

		18,36%	**51,02%**	**24,48%**	**6,12%**
Иностранный язык	**7**	**5 10,41%**	**23 47,91%**	**16 33,33%**	**4 8,33%**
Русский язык	6	**8 21,63%**	**17 45,95%**	**11 29,73%**	**1 2,71%**
Математика	6	**10 27,77%**	**20 55,55%**	**5 13,88%**	**1 2,77%**
История	6б	**3 16,66%**	**12 66,66%**	**3 28,57%**	**0 0%**
География	6а	**0 0%**	**7 46,66%**	**7 46,66%**	**1 6,66%**
Биология	6б	**2 11,11%**	**8 44,44%**	**8 44,44%**	**0 0%**
Русский язык	5	**6 14,63%**	**18 43,90%**	**12 29,26%**	**5 12,19%**
Математика	5	**8 20%**	**16 40%**	**12 30%**	**4 10%**
История	5	**5 14,70%**	**14 41,17%**	**12 35,29%**	**3 8,82%**
Биология	5	**2 5,40%**	**19 51,35%**	**15 40,54%**	**1 2,70%**
Русский язык	4	**4 9,30%**	**14 32,55%**	**18 41,86%**	**7 16,27%**
Математика	4	**3 7,69%**	**16 41,02%**	**15 38,46%**	**5 12,82%**
Окружающий мир	4	**0 0%**	**16 41,02%**	**19 48,71%**	**4 10,25%**

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ГИА-9) за 2020-2021 учебный год

Задача: дать объективный анализ деятельности школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2021 года, проанализировать результаты экзаменов за курс основной общей школы.

В 2020-2021 учебном году итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила в ГИА-9 в 2021 году проводилась по русскому языку и математике в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» от 26 февраля 2021 года № 256 и Порядком проведения ГИА-9, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (далее – Порядок).

В соответствии с «Планом работы МБОУ СОШ № 55 по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2020-2021 учебном году» были решены следующие задачи:

-изучены нормативно-правовые документы, инструктивные и методические материалы по организации и проведению государственной итоговой аттестации (с администрацией школы и педагогическим коллективом);

-проведены ученические и родительские собрания по ознакомлению выпускников и их родителей (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению государственной итоговой аттестации;

-оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах» в рекреации школы, учительской, школьных кабинетах для оперативного информирования участников образовательного процесса, родителей о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2021 года;

-своевременно собраны заявления учащихся о сдаче экзаменов, оформлены и сданы в органы управления образования списки выпускников 9-х классов;

-определены и утверждены составы комиссий по заполнению и проверке аттестатов;

-составлено расписание экзаменов, графики консультаций;
-разработаны и изданы организационно-распорядительные документы (приказы, локальные акты) по организации и проведению государственной итоговой аттестации;
-проведены педагогические советы: «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов», «Об окончании государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки»;
-ежемесячно проверялись классные журналы 9-х классов, с целью своевременного контроля за выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;
-осуществлялся контроль за подготовкой учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам (посещение и анализ уроков, дополнительных занятий);
-организовано проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в основные сроки аттестационного периода;
-организовано проведение государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки для выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки;
-проверена правильность заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;
-осуществлялся контроль за ходом всей государственной итоговой аттестации.

В 2021 году ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась в двух формах: ОГЭ – основной государственный экзамен и ГВЭ – государственный выпускной экзамен. Процедура проведения ОГЭ и ГВЭ в 9 классах аналогична той, что существует на едином государственном экзамене. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускникам 9 классов необходимо сдать два обязательных предмета – по русскому языку и математике.

К государственной итоговой аттестации в 2020-2021учебном году были допущены 40 выпускников 9-х классов. В 2020-2021 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ (40 человек).

РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ были гораздо позитивнее в сравнении с результатами по математике.

В текущем году учащимся был предложен текст по русскому языку не в чтении учителя, а в аудиозаписи. Что было продиктовано современными требованиями к процедуре экзамена.

Проведенные диагностические работы по русскому языку полностью соответствовали частям демоверсии текущего года. На основе анализа проведенных работ можно было диагностировать уровень подготовки учащихся и своевременно устранить пробелы.Проводились практические занятия с учащимися 9-х классов учителем русского языка Дорошковой Н. Г.

Получили на экзамене отметки, выше годовых отметок:

9а класс – 13 человек (56,52%):

Беба Егор, Верещака Дмитрий, Дмитренок Диана, Кавун Татьяна, Макина Наталья, Николаева Арина, Ногин Максим, Сапожников Иван, Чернобривец Олег, Шевченко Сергей- «4», в году отметка«3»;

Жихарева Дарья, Падий Лариса, Язловецкая Аня– «5», в году оценка «4».

9б класс- 10 человек (58,82%):

Зеленская Луиза, Логунова Елизавета, Скрыльник Ева, Шилов Денис - «5», в году была выставлена отметка «4». Джалолов Даниил – «5», в году оценка«3»;

Логунов Павел, Лондаридзе Сергей, Лучка Анастасия, Митюнина Маргарита, Скурихина Виктория– «4», в году отметка «3».

Результаты экзаменов оказались следующими:

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили работу на:				Уровеньо бучен-ности %	Качество обучения %	Подтвердили годовые оценки%
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9«А»	Дорошкова Н. Г.	23	3	13	7	-	100%	69,56%	10 чел. 43,47% Коршакова Ю. Костюк Ю. Лисина Ю. Пожидаев И. Прокопинская Пугач Е. Финько Н. Цурикова Д. Шакалав П. Шалубин К.
9 «Б»	Дорошкова Н. Г.	17	5	7	5	-	100%	70,58%	7 чел. 41,17% Ласкин Д. Нуруллаева А. Полушин А. Роговая Д. Ткаченко Е. Чередниченко Энверова К.
Итого	по школе	40	8	20	12	-	100 %	70%	17 чел. 42,5%
	процент		20%	50%	30%	-	100%		

Учитель - предметник	Год	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Дорошкова Н. Г.	2020-2021		25,53	25,18
Авакимова Т. А.	2017-2018	27,9	27,89	28,86
Гончарова О. Н.	2016-2017	28,55	28,68	29,4
Авакимова Т. А.	2015-2016	28,5	26,87	26,91
Гирька О.А.	2014-2015	28,2	26,6	25,3
Авакимова Т.А.	2013-2014	37	36,43	37,78
Гончарова О.Н.	2012-2013	34,4	34,70	37,26
Авакимова Т.А.	2011-2012	34,9	33,68	32,5
Гончарова О.Н.	2010-2011	32,2	25,77	27,32

Если сравнивать со среднерайонными показателями по итогам 3-х лет обучения, то уровень обученности по русскому языку несколько выше, динамика по школе в 2021 году снизилась по сравнению с прошлым годом на 3,68 балла.

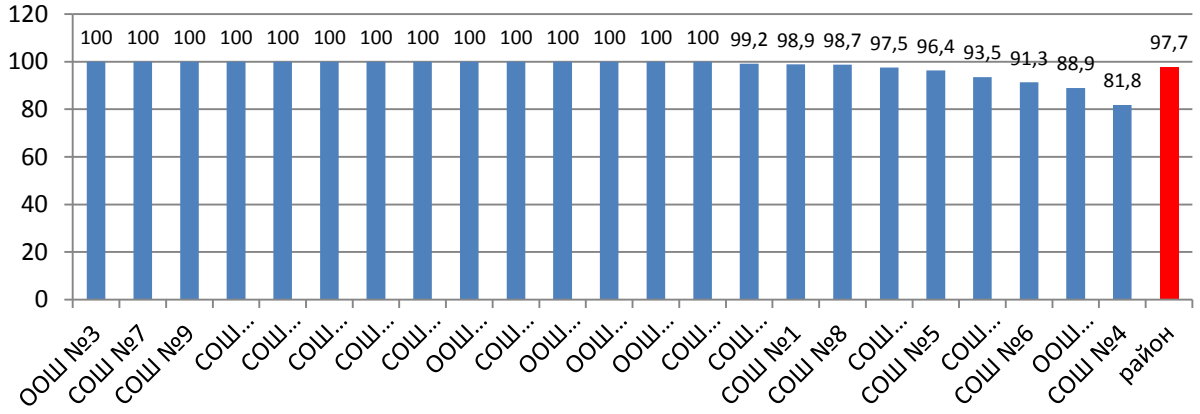
Динамика по результатам ОГЭ по русскому языку

	Средний балл				
	ОГЭ-2015	ОГЭ-2016	ОГЭ-2017	ОГЭ-2018	ОГЭ-2021
по школе	25,3	26,9	29,4	28,86	25,18
по району	26,6	26,87	28,68	27,89	25,53

Результаты ОГЭ по русскому языку

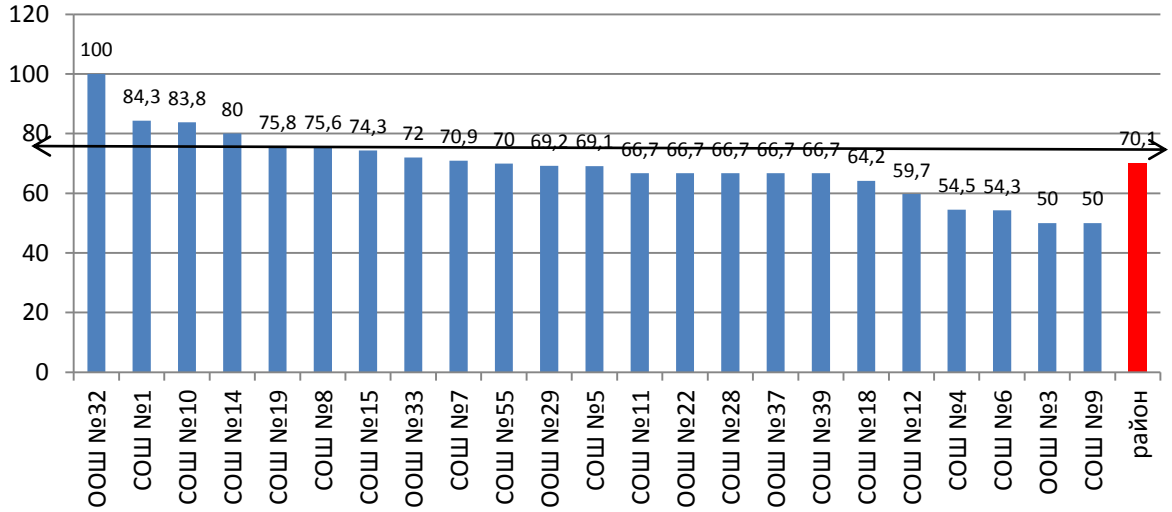
школа	количество участников, чел.	количество				уровень обученности, %	качество знаний, %	% "2" от количества писавших
		"2"	"3"	"4"	"5"			
55	40	0	12	20	8	100,0	70,0	0,0
район	1037	24	286	426	301	97,7	70,1	2,3

Русский язык ОГЭ 2021
уровень обученности, %



Качество знаний по русскому языку в целом по району составило 70,1%. Распределение школ по качеству знаний представлено в диаграмме.

Русский язык ОГЭ 2021
качество знаний, %

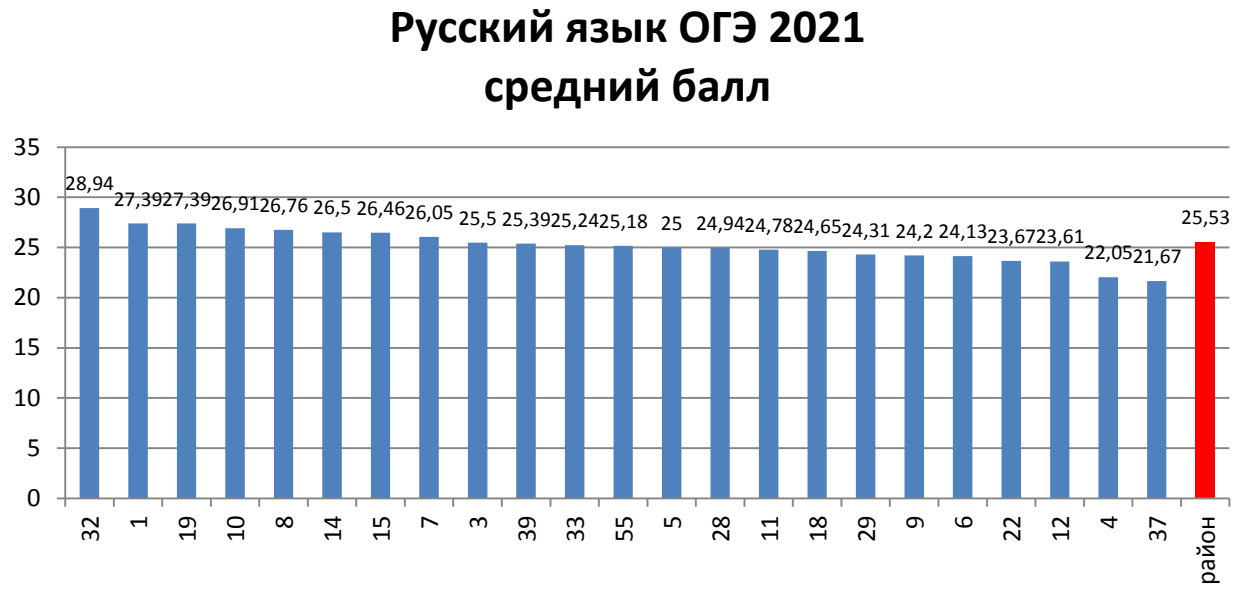


Динамика ОО по результатам ОГЭ 2021 года по русскому языку в сравнении с 2019 годом

школа	средний балл		динамика
	2019	2021	
55	28,34	25,18	-3,16
район	25,6	25,53	-0,07

Среднерайонный балл по русскому языку в сравнении с результатами ОГЭ 2019 года снизился незначительно на 0,07 по району, по школе на 3,16.
Это говорит о том, что школа значительно снизили свои результаты.

Распределение школ по среднему баллу



Школа по среднему баллу по русскому языку на 12 месте.

По русскому языку по школе – 25,18 балла, по району _25,53.

МАТЕМАТИКА

На экзамене по математике работа была в четырех вариантах, которые составлены на основе единой спецификации. Работа состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Для оценивания работ применялось два количественных показателя: традиционная отметка «2», «3», «4», «5» и рейтинг (максимальное значение – 38 баллов). Для оценивания экзаменационных работ предлагалась одна модель. Правильное выполнение каждого задания первой части оценивалось одним баллом. Для получения положительной оценки ученик должен был верно выполнить не менее 8 заданий.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Выполнили работу на:				Уровень обучен-ности %	Качество обучения %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9«А»	Бартенева Е. В.	23	0	2	20	1	95,65%	8,69%
9 «Б»	Бартенева Е. В.	17	0	5	12	0	100%	29,41%
Итого	по школе	40	0	7	32	1		
	процент			17,5%	80%	2,5%	97,5%	17,5%

Качество обучения по району составляет – 41,6%, по школе-17,5%.

Экзамен по математике проходил в основной период - 27 мая 2021 года. Принимали участие выпускники 9а и 9б классов (39 человек) в государственной итоговой аттестации, освоившими основные образовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ в ППЭ № 2608 (МБОУ СОШ №55,

ст. СНСтеблиевская). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты и приложения к ним 18 июня 2021 года (протокол №11 от 18.06.2021г., решение педагогического совета) следующие выпускники:

9а класс

	Ф.И.О. обучающегося
1	Беба Егор Геннадьевич
2	Верещака Дмитрий Алексеевич
3	Жихарева Дарья Сергеевна
4	Костюк Юлия Алексеевна
5	Макина Наталья Сергеевна
6	Николаева Арина Александровна
7	Падий Лариса Сергеевна
8	Пожидаев Юрий Владимирович
9	Сапожников Иван Евгеньевич
10	Финько Надежда Евгеньевна
11	Цурикова Дарья Евгеньевна
12	Шалубин Константин Андреевич
13	Чернобривец Олег Валерьевич
14	Язловецкая Анна Александровна

9б класс

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося
1	Логунова Елизавета Сергеевна
2	Роговая Дарья Юрьевна
3	Скрыльник Ева Романовна
4	Чередниченко Ирина Сергеевна
5	Шилов Денис Алексеевич

С первого раза 20 выпускников 9-х классов по результатам ОГЭ по математике (27 мая 2021г.) получили неудовлетворительные оценки, что составляет 51,28%:

№ п/п	Ф.И.О. выпускника
1	Дмитренок Диана Алксеевна - 9а класс
2	Кавун Татьяна Андреевна -9а класс
3	Коршакова Юлия Евгеньевна-9а класс
4	Лисина Юлия Владимировна - 9а класс
5	Ногин Максим Вячеславович -9а класс
6	Пугач Егор Викторович -9а класс
7	ПрокопинскаяМаринаАлександровна-9а класс
8	Шакалов Павел Александрович -9а класс

9	Шевченко Сергей Алексеевич -9а класс
10	Лучка Анастасия Алексеевна -9б класс
11	Скурихина Виктория Евгеньевна -9б класс
12	Митюнина Маргарита Алексеевна-9б класс
13	Энверова Карина Евгеньевна -9б класс
14	Лондаридзе Сергей Сергеевич– 9б класс
15	Джалолов Даниил Сергеевич - 9б класс
16	Зеленская Луиза Викторовна -9б класс
17	Логунов Павел Сергеевич -9б класс
18	Нуруллаева Анастасия Александровна -9б класс
19	Ткаченко Евгений Владимирович – 9б класс
20	Ласкин Дмитрий Александрович– 9б класс

Полушин Александр Сергеевич, выпускник 9б класса не участвовал 27 мая 2021 в сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ, по болезни. Повторно к сдаче ГИА в текущем году были допущены учащиеся данной школы в количестве 9 человек, которые получили на экзамене по математике 27 мая 2021 года неудовлетворительный результат в резервный день основного периода (16 июня 2021 года):

9 «А» класс

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося
1	Кавун Татьяна Андреевна
2	Коршакова Юлия Евгеньевна
3	Прокопинская Марина Александровна
4	Шакалов Павел Александрович

9 «Б» класс

№ п/п	Ф. И. О. обучающегося
1	Зеленская Луиза Викторовна
2	Логунов Павел Сергеевич
3	Нуруллаева Анастасия Александровна
4	Полушин Александр Сергеевич
5	Ткаченко Евгений Владимирович

При повторной пересдаче сдали математику 16 июня из 9 человек -8 выпускников. Получил неудовлетворительную отметку – Шакалов Павел Александрович, ученик 9а класса.

В соответствии с приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования» (далее - Порядок), от 16 марта 2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» и на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05 июля 2021 года №47-01-13-13841/21 «Об организации проведения в дополнительный период в сентябре 2021 года» и заявления обучающегося 9а класса Шакалов Павел будет допущен к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к сдаче ОГЭ по математике в дополнительный период 6 сентября 2021 года.

Повторно к сдаче ГИА в текущем году были допущены учащиеся данной школы в количестве 12 человек, которые получили на экзамене по математике 27 мая 2021 года неудовлетворительный результат в резервный день основного периода (02 июля 2021 года):

№ п/п	Ф.И.О. выпускника
1	Джалолов Даниил Сергеевич - 9б класс
2	Дмитренок Диана Алксеевна - 9а класс
3	Ласкин Дмитрий Александрович– 9б класс
4	Лисина Юлия Владимировна - 9а класс
5	Лондаридзе Сергей Сергеевич– 9б класс
6	Лучка Анастасия Алексеевна -9б класс
7	Митюнина Маргарита Алексеевна-9б класс
8	Ногин Максим Вячеславович -9а класс
9	Пугач Егор Викторович -9а класс
10	Скурихина Виктория Евгеньевна -9б класс
11	Шевченко Сергей Алексеевич -9а класс
12	Энверова Карина Евгеньевна -9б класс

В целом же учащиеся 9 «А» и 9 «Б» класса показали очень низкие результаты. По сравнению с 2018 учебным годом средний балл по школе снизился на 3,72 балла.

Динамика уровня обученности по математике учащихся 9-х классов по школе нестабильна, о чём говорят данные таблицы:

Год	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
2020-2021		13,72	11,98
2017-2018	16,4	15,36	15,70
2016-2017	15,79	15,59	14,22
2015-2016	16,5	15,27	14,59
2014-2015	17,7	16,7	16,8

2013-2014	18,8	18,60	18,22
2012-2013	18,8	17,05	21
2011-2012	15,8	13,75	16,8
2010-2011	14,4	13,99	9,87

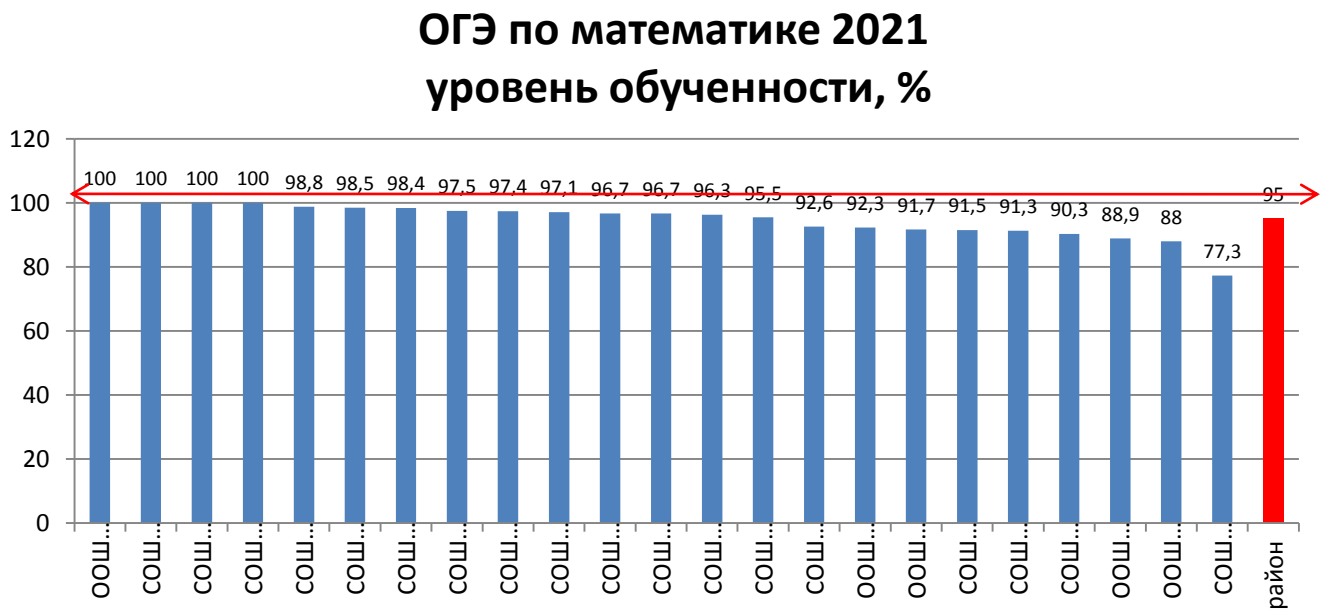
Динамика по результатам ОГЭ математике

	Средний балл				
	2015	2016	2017	2018	2021
по школе	16,8	14,59	14,22	15,70	11,98
по району	16,7	15,27	15,58	15,36	13,72

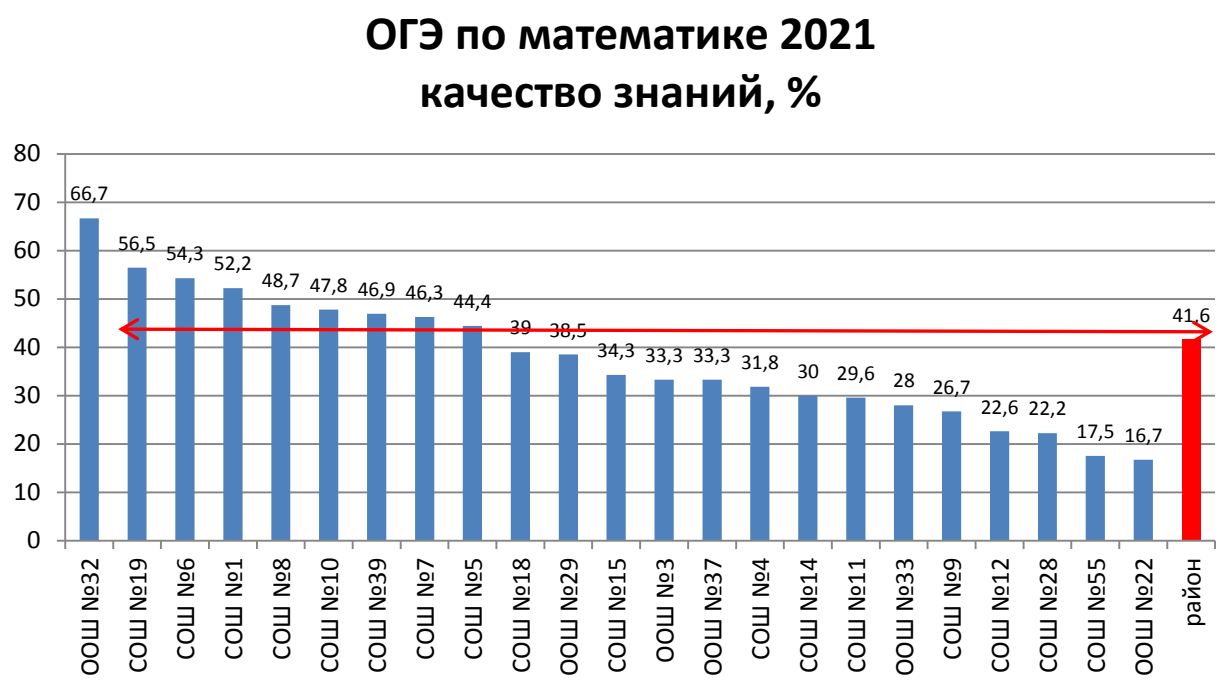
Средний балл по школе ниже среднерайонного на 1,74. В 2021 году школа значительно снизили свои результаты.

Результаты ОГЭ по математике

Школа	Количество участников, чел.	количество				Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Процент "2"
		"2"	"3"	"4"	"5"			
55	40	1	32	7	0	97,5	17,5	2,5
район	1038	52	554	382	50	95,0	41,6	5,0



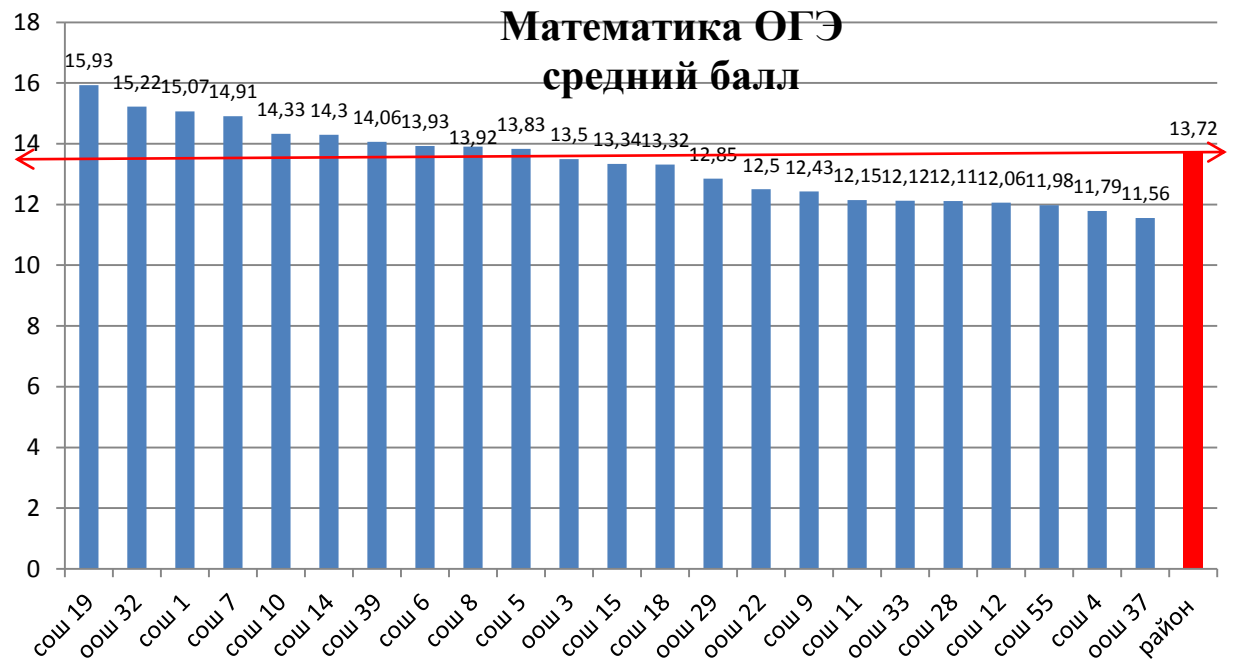
Качество знаний по математике в целом по району составило 41,62 %.



Динамика ОО по результатам ОГЭ 2021 года по математике в сравнении с 2019 годом

ОО	средний балл		динамика
	2019	2021	
55	16,34	11,98	-4,36
район	15,6	13,72	-1,88

Распределение школ по среднему баллу

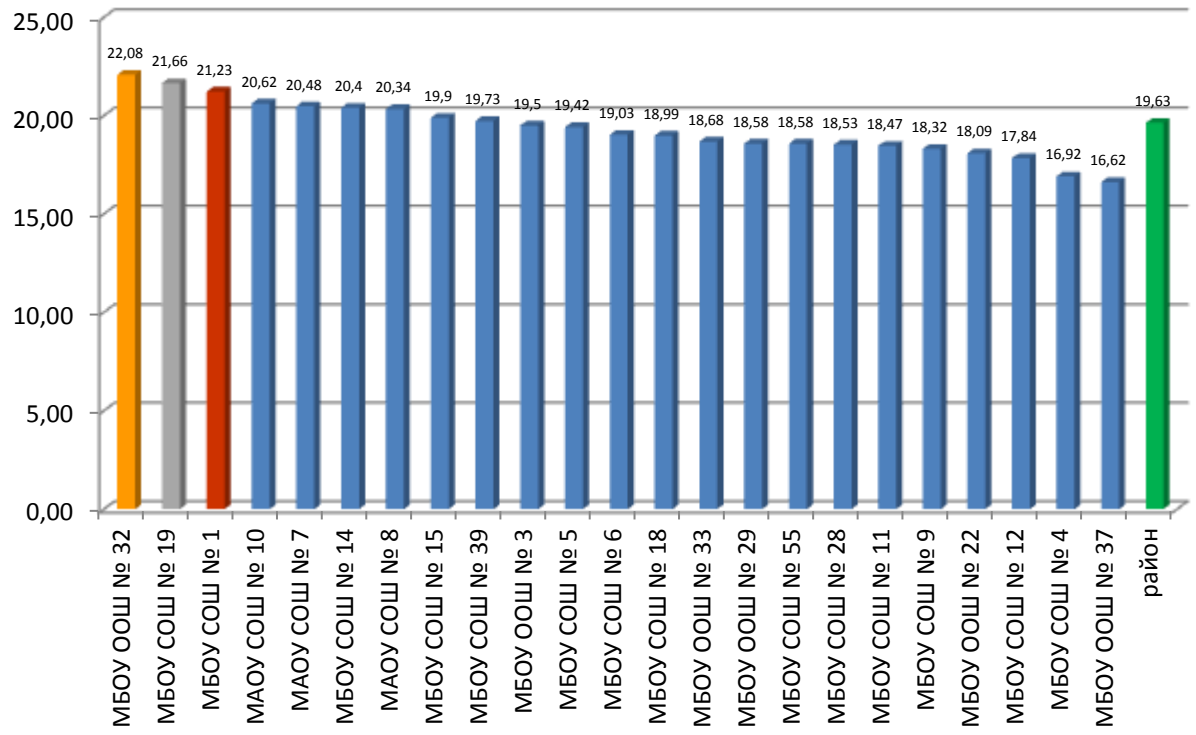


Рейтинг образовательных организацийпо двум обязательным предметам ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году

Таким образом, распределение школ по среднему баллу по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) следующее:

ОО	ОГЭ - 2021		суммарный балл	средний балл	место в рейтинговой таблице
	русский язык	математика			
МБОУ ООШ № 32	28,94	15,22	44,16	22,08	1 место
МБОУ СОШ № 19	27,39	15,93	43,32	21,66	2 место
МБОУ СОШ № 1	27,39	15,07	42,46	21,23	3 место
МАОУ СОШ № 10	26,91	14,33	41,24	20,62	4
МАОУ СОШ № 7	26,05	14,91	40,96	20,48	5
МБОУ СОШ № 14	26,5	14,3	40,8	20,4	6
МАОУ СОШ № 8	26,76	13,91	40,67	20,34	7
МБОУ СОШ № 15	26,46	13,34	39,8	19,9	8
МБОУ СОШ № 39	25,39	14,06	39,45	19,73	9
МБОУ ООШ № 3	25,5	13,5	39	19,5	10
МБОУ СОШ № 5	25	13,83	38,83	19,42	11
МБОУ СОШ № 6	24,13	13,93	38,06	19,03	12
МБОУ СОШ № 18	24,65	13,32	37,97	18,99	13
МБОУ ООШ № 33	25,24	12,12	37,36	18,68	14
МБОУ ООШ № 29	24,31	12,85	37,16	18,58	15
МБОУ СОШ № 55	25,18	11,98	37,16	18,58	16
МБОУ СОШ № 28	24,94	12,11	37,05	18,53	17
МБОУ СОШ № 11	24,78	12,15	36,93	18,47	18
МБОУ СОШ № 9	24,2	12,43	36,63	18,32	19
МБОУ ООШ № 22	23,67	12,5	36,17	18,09	20
МБОУ СОШ № 12	23,61	12,06	35,67	17,84	21
МБОУ СОШ № 4	22,05	11,79	33,84	16,92	22
МБОУ ООШ № 37	21,67	11,56	33,23	16,62	23

Рейтинг ОО по двум обязательным предметам ОГЭ 2021



Выводы:

-данные, приведённые в таблицах, показывают, что не все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию;

-хочется отметить низкий уровень успеваемости и % качества по обязательному экзамену по математике в форме ОГЭ, что не всегда во всех классах является объективным результатом уровня обученности учащихся 9-х классов;

- все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся, находящейся в классных журналах и личных делах учащихся;

- нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было, конфликтные ситуации не возникали;

- усиленный контроль со стороны администрации за качеством оформления классных журналов показал наличие исправлений отметок за четверть и год в 9-х классах (классные руководители Хромова Н.А., Бартенева Е. В.).

Рекомендации:

- Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на педагогическом совете в августе 2021 года и МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам;

- МО учителей русского языка и литературы, математики детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9-х

классах в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году;
- в учебном плане школы предусмотреть часы дополнительных занятий, занятий по выбору в 9-х классах для подготовки учащихся к сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ОГЭ;
-обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации;
- повысить ответственность классных руководителей, учителей-предметников всех классов школы за качество оформления и заполнения классных журналов.

Анализ по итогам проведения государственной итоговой аттестации в режиме ЕГЭ выпускников 11 класса за 2020-2021 уч.год

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса МБОУ СОШ №55 проходила в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ). Государственная итоговая аттестация выпускников в 2020-2021 учебном году проходила в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования в основной период с 31 мая по 2 июля 2021 года.

Для организации работы по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации выпускников 11класса администратором ЕГЭ школьного уровня МБОУ СОШ № 55 Тищенко Е.А. была проведена необходимая консультативно - разъяснительная работа:
-собрана и изучена нормативно-правовая база ЕГЭ и ГВЭ со всеми участниками итоговой аттестации (педагогическим коллективом, учащимися, родителями);
-разработаны планы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников;
-своевременно проведены родительские и ученические собрания с целью ознакомления под роспись выпускников и их родителей с нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации, особое внимание было уделено особенностям ее проведения;
-организованы и проведены дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися и учащихся с высокой степенью мотивации;
- осуществлен внутришкольный контроль за подготовкой выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации;

-оформлены стенды в помощь выпускнику, информационные уголки для учащихся (библиотека, кабинеты), родителей, вывешены стенды с расписанием экзаменов и консультаций;
-проведена работа по изучению выпускниками Правил заполнения бланка регистрации и бланков ответов участников единого государственного экзамена.

Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогами оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация МБОУ СОШ №55, педагогический коллектив работали в течение 2020-2021 учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:
- информационно – разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность, внутренняя настроенность на экзамен, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Участвовали в методических семинарах – практикумах по подготовке к ЕГЭ по математике, обществознанию, истории, физике, литературе, химии, биологии.

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо было больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание и умению работать с бланками ЕГЭ.
По вопросам выпускников самыми сложными были для них экзамены:
- математика, химия, физика и период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

По всем общеобразовательным предметам учебного плана осуществлялась разноуровневая подготовка к ЕГЭ по предметам, согласно графику проведения дополнительных заданий и консультаций. Консультации проводились по группам (не более 7-10 человек), сформированных по уровню знаний учащихся, состав группы корректировался в зависимости от результатов краевых диагностических работ, ВПР, степени усвоения учебного материала, пробных экзаменов по математике, русскому языку, муниципального и школьного тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору. Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, муниципальных стартовых работ учитель русского языка – Дорошкова Наталья Геннадьевна и математики – Бартенева Елена Владимировна организовывали работу по подготовке к ЕГЭ, как во внеурочное время, так и в урочное время.

Учащиеся делились на 2 группы:

- учащиеся, которые могут набрать минимальное количество баллов и более;
- учащиеся – претенденты на получение высоких результатов.

Выпускники посещали **межконсультационные пункты** по математике, обществознанию, химии, физики, английскому языку и биологии (СОШ № 1). Учитель математики Бартенева Е. В. участвовала в районных вебинарах по математике, учитель истории и обществознания Касютина Е.Ф. по обществознанию и истории; учитель Дьяченко Т. В. по химии и биологии. Администрацией школы проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий. Подготовка к ШДР, КДР, ВПР осуществлялась в соответствии с аннотациями, с соблюдение информационной безопасности, результаты работ рассматривались на заседаниях школьных методических объединений. Предметниками постоянно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях учащихся, выявленных в результате выполненных работ.

В соответствии с планом подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в 2020 году проводились и школьные диагностические работы. Проводились с соблюдением информационной безопасности.

Учащиеся 11 классов до 1 февраля 2021 года определились с выбором предметов. Поэтому все учителя – предметники были нацелены на подготовку к ЕГЭ.

Учителя – предметники 11 класса, администрация школы регулярно осуществляли мониторинг обученности, результативности КДР, муниципального тестирования, результатов отработок учебного материала, посещаемости дополнительных занятий. Классный руководитель Дыбля И. С. постоянно и своевременно знакомили родителей с графиком проведения консультаций, с результатами ВПР, КДР, муниципальных, школьных диагностических работ текущей успеваемости выпускников.

Учителями – предметниками проводилась работа по разъяснению важности посещения межконсультационных пунктов по обществознанию, математике, физике, химии, биологии на базе МБОУ СОШ № 1. Занятия учащиеся посещали всегда.

Внутришкольный контроль в 2020-2021 году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на анализ деятельности учителя – предметника. Однако задачи поставленные школой, план ВШК были не выполнены, так как план ВШК оказался перегруженным и это в полной мере не позволило провести качественную работу.

Выпускники 11 класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (профильный уровень) и экзамены по выбору в форме и по материалам ЕГЭ, количество которых определяли самостоятельно.

Математику профильного уровня сдавали – 10 человек (58,82%), физику – 1 человек (5,88%), обществознание – 6 человек (35,29%), биологию – 2 человека (11,76%), химию – 4 человека (23,52%), информатику – 2 человека (11,76%), английский язык – 1 человек (5,88%), географию- 1 человек (5,88%), литературу – 3 человека (17,64%).

В 2020-2021учебном году обучалось – 17 выпускников. К государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 11 класса, освоившие образовательные программы средней общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

13 выпускников 11 класса окончили среднюю общую школу и получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца и 4 выпускницы- Тихонова Валерия Владимировна, Скряга Светлана Алексеевна, Ильина Евгения Игоревна, Дыбля Татьяна Владимировна получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

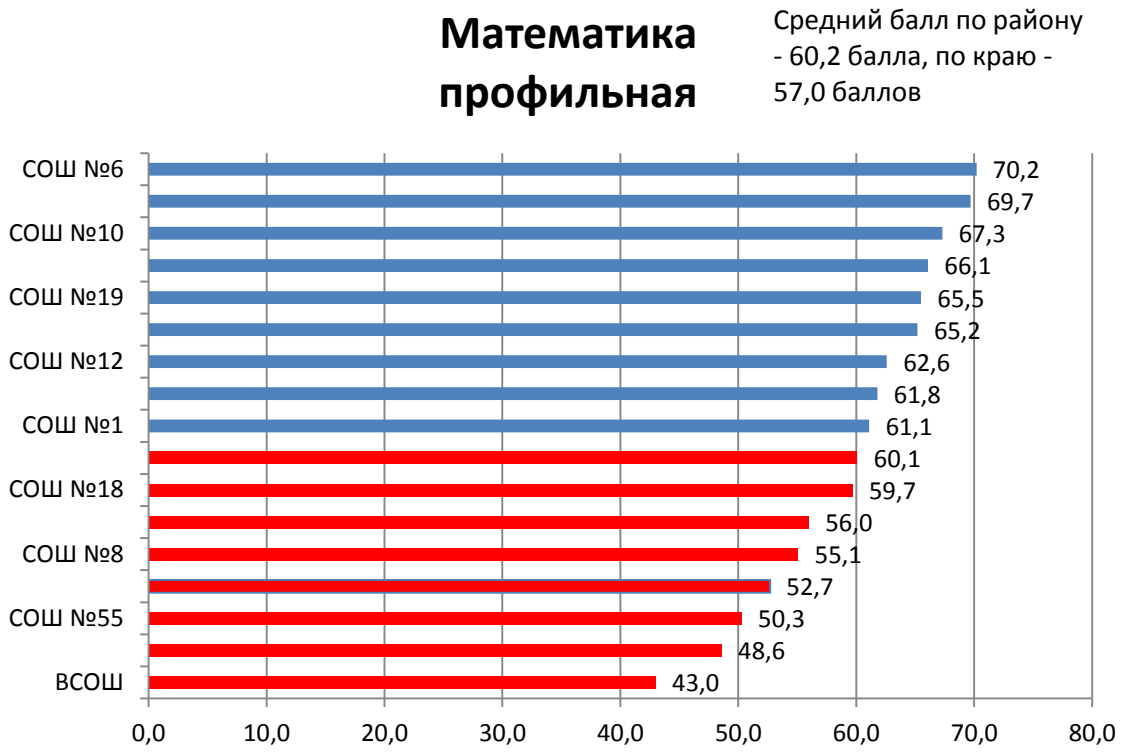
По сравнению с прошлым учебным годом учащихся окончивших школу с медалями, увеличилось.

Год	Количество медалей
2016	1
2017	7
2018	-
2019	2
2020	1
2021	4

<u>Результаты ЕГЭ по математике</u>

В 2021 году математику сдавали только профильного уровня.

Экзамен профильного уровня выбрали для сдачи ЕГЭ из 17 выпускников – 10 человек, что составляет 58,82%. Порог успешности по профильной математике в 2021 году 27 баллов (7 заданий).



Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении 2020 и 2019 года

ОУ	Математика профиль 2021 год	Математика профиль 2020 год	Математика Профиль 2019 год	Динамика
СОШ №55	50,3	42,0	60,4	+8,3

Средний балл в районе по сравнению с прошлым годом снизился и составляет 60,2 балла (в 2020 - 61,2 балла). В нашей школе результаты ЕГЭ по математике по-прежнему гораздо ниже среднерайонных показателей на 9,9 баллов. Хотя по сравнению с прошлым годом есть положительная динамика по среднему баллу и повысился на 8,3 балла.

Наивысший балл получила – Дыбля Татьяна (68 баллов). Наименьший балл получил – Казымов Али (33 балла), Бережной Максим, Кравченко Николай (39 баллов).

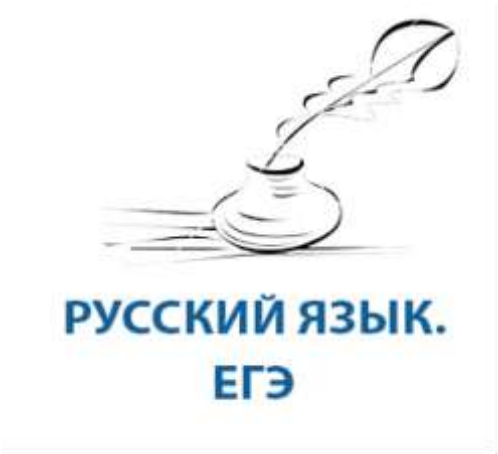
Изденский Егор, Лещенко Надежда, Сокол Вячеслав (50 баллов), Беда Кирилл, Измайлова Наталья (56 баллов), Одинцова Диана (62 балла).

По школе в 2021 году- 50,3 балла, что **ниже** среднерайонного на **9,9 баллов** и среднекраевого на **6,7 баллов**.

Год	**Средний балл по краю**	**Средний балл по району**	**Средний балл по школе**
2020-2021	**57**	**60,2**	**50,3**

2019-2020		**61,5**	**42**
2018-2019	**58**	**62,12**	**60,4**
2017-2018	**50,3**	**53,3**	**44,6**
2016-2017	**49,74**	**54,33**	**49,54**
2015-2016	**49,73**	**57,31**	**50,7**
2014-2015	**48,81**	**52,76**	**43, 46**
2013-2014	**47,3**	**51,02**	**43,95**
2012-2013	**44,8**	**47,4**	**62,4**
2011-2012	**43,9**	**48,1**	**44**

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2021 году по математике профильного уровня школа **попала** в пятерку «отстающих школ района».



Результаты ЕГЭ по русскому языку (3 июня 2021 г.)

Порог успешности составил- 36 баллов.

Все выпускники преодолели порог успешности.

Средний балл по русскому языку по школе в 2021 году – **78,3 балла, по району– 75,3 балла, что выше среднерайонного на 3 балла и среднекраевого на 4,8 балла.** Наша школа **повысила** средний балл по школе по сравнению с прошлым годом на **0,67** балла.

Наименьшее количество баллов набрал – Беда Кирилл (59 баллов), Марченко Алеся (61 балл).

Лучшие результаты – Тихонова Валерия (98 баллов), Дубина Елена (94 балла), Дыбля Татьяна (92 балла), Скряга Светлана (91 балл), Игнатенко Екатерина (84 балла), Измайлова Наталья, Кравченко Николай (82 балла), Лещенко Надежда (86 баллов). По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2021 году по русскому языку школа **вышла на 2 место**.

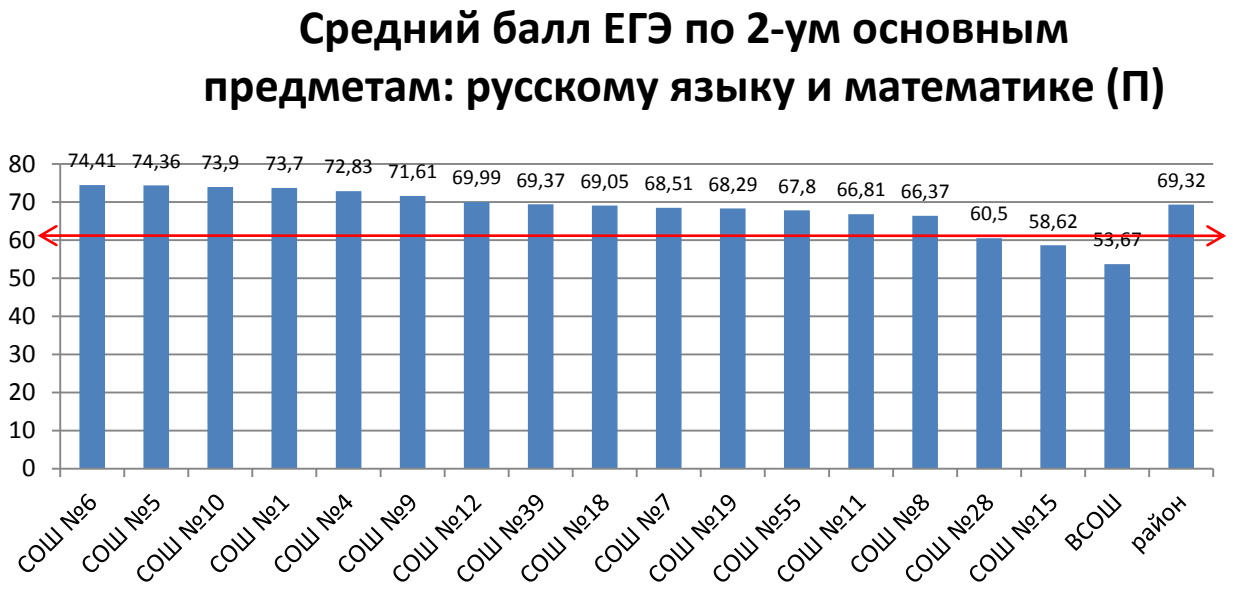
Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в сравнении 2020 годом

Русский язык 2021 год	Русский язык 2020 год	Динамика
78,3	77,6	+0,7

Год	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
2020-2021	**73,5**	**75,3**	**78,3**
2019-2020		**78,39**	**77,63**
2018-2019	**73,3**	**75,87**	**80,8**
2017-2018	**75,21**	**77,35**	**74,79**
2016-2017	**73,9**	**75,5**	**72,1**
2015-2016	**74,75**	**76,88**	**73,38**
2014-2015	**70,3**	**70,8**	**70,33**
2013-2014	**69**	**71,36**	**66,64**
2012-2013	**66,5**	**68,4**	**48,4**
2011-2012	**65,1**	**67,5**	**66**

Рейтинг школы по результатам обязательных предметов

Средний суммарный балл по двум обязательным предметам ЕГЭ по школе **в 2021 году – 67,8 баллов; в 2020 году – 66,2баллов**; в **2019 году – 72,2 балла;** в 2018 году – **64,37**, в 2017 – **60,83** , в 2016 году – **62,03**, в 2015 году **-56,90**.



По сравнению с прошлым годом рейтинг **повысился.** В рейтинговой таблице по району из 17 школ мы на 12 месте. Имеется положительная динамика.

Сравнительный анализ среднего балла по обязательным предметам

Год	Математика	Русский язык	Рейтинг школы по результатам обязательных предметов
2020-2021	**15**	**2**	**12**
2019-2020	17	8	15
2018-2019	14	2	7
2017-2018	17	14	16
2016-2017	17	14	13
2015-2016	16	13	15
2014-2015	16	13	16
2013-2014	16	15	16
2012-2013	9	16	10
2011-2012	15	11	15

Учителям – предметникам, администрации в 2021-2022 учебном году предстоит улучшить качество образования, систематически производить оценку знаний учащихся, проводить системную работу по обеспечению базовых знаний, работать не только над обученностью, но и над качеством сдачи экзамена, при этом не упускать группу выпускников, претендующих на высокие результаты.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Все выпускники МБОУ СОШ №55 в 2021 году успешно сдали ЕГЭ по обществознанию (учитель – предметник Касютина Е. Ф.), биологии (Дьяченко Т.В.), физике (учитель-предметник Богатырева Е. В.), английскому языку (учитель – предметник Дыбля И. С.), литературе (учитель – предметник Дорошкова Н. Г.), географии (учитель-предметник Хромова Н. А.).

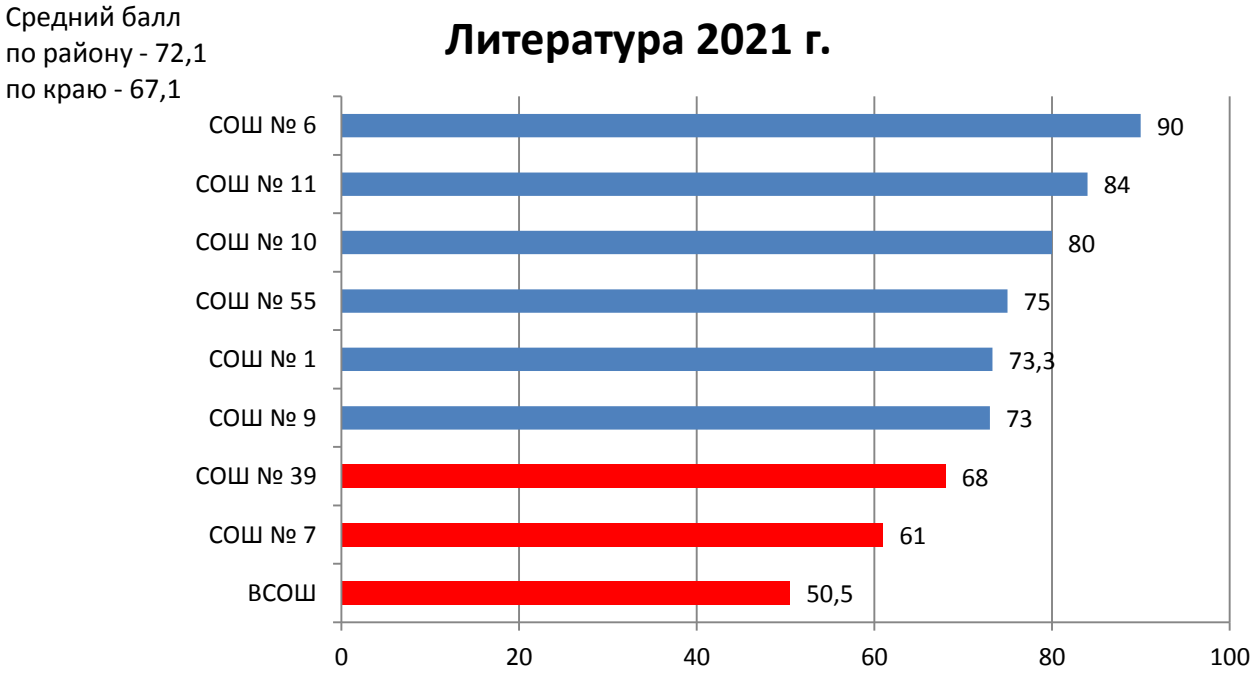
17 выпускников сдавали экзамены по выбору, **не преодолела порог успешности** – Марченко Алеся **по химии**, учитель-предметник Орел А. В., Лещенко Надежда **по информатике и ИКТ**, учитель-предметник Бартенева Е. В. Существенной динамики не произошло в вариативности экзаменов, традиционно выбирают – обществознание и химию.

В **ЕГЭ по географии** принял участие 1 выпускник - Бережной Максим. Максимальный порог 37 баллов. Средний балл по району – 64 балла, по школе – 65 баллов, что **выше** среднерайонного **на 1 балл**.

ЕГЭ по литературе (31 мая 2021 года)

Средний балл в районе в 2021 году составил 72,1 баллов, в 2020 году средний балл составлял – 77,4. По школе – 75 баллов, что **выше** среднерайонного на **2,9 балла** и среднекраевого на **7,9 баллов**. Минимальный порог успешности в 32 балла преодолели все выпускники. Сдавали 3 выпускника, что составляет – 17,64%.

Высокие результаты у Тихоновой Валерии, Дубина Елены (80 баллов). Скряга Светлана, претендент на медаль «За особые успехи в учении» набрала 65 баллов.



ЕГЭ по обществознанию (15 июня 2021года)

В 2021 году сдавали – 6 выпускников, что составляет 35, 29%, в 2020- году - 9 человек, что составляет 47,36%; в 2019 году - 9 человек (66,66%), в 2018 году сдавали 10 учащихся, что составляет 52, 63%; в 2017 году - 8 выпускников, что составляет 30,76 % всех учащихся; в 2016 году -16 человек, что составляет 61,53%. Минимальный порог успешности - 42 балла. **Средний балл по району – 63,6; по краю – 59,5; по школе – 73 балла.**

Средний балл по школе **повысился** на **9, 4 баллов**. **А также выше** среднерайонного на **9,4** балла и среднекраевого на **13,5 баллов.**

Лучшие результаты показали – Скряга Светлана (92 балла), Сокол Вячеслав (81 балл).

Наименьшее количество набрала - Измайлова Наталья (57 баллов). Дыбля Татьяна, претендент на медаль «За особые успехи в учении» набрала – 74 балла, Изденский Егор – 63 балла, Казымов Али – 71 балл.

Изменения средних набранных баллов 2021 года в сравнении с 2020, 2019, 2018, 2017 2016, 2015 годами

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Динамика
2021	**73**	**63,6**	**59,5**	**+ 9,4**
2020	63,6	68,5		- 4,9
2019	70,1	65,1	59,3	**+ 5**
2018	69,5	68,66	59,4	+0,84
2017	61,25	62,8	57,6	-1,55
2016	58,07	60,31	56,66	-2,24
2015	61	63,4	59,82	-2,4

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2021 году по обществознанию школа **вышла на 4 место из 17 школ**.

ЕГЭ по химии (31 мая 2021года)

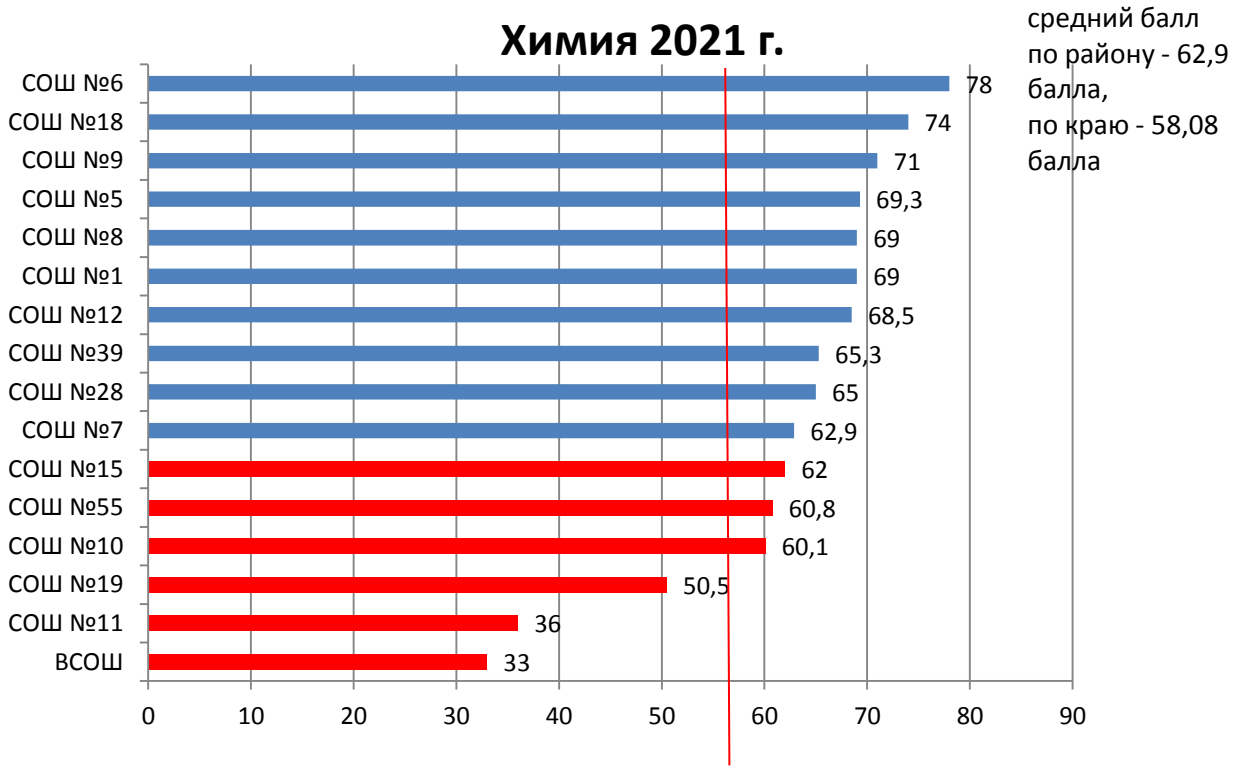
В 2021 году выбрали для сдачи ЕГЭ – 4 выпускника, что составляет 23,52%; в 2020 году -7 человек, что составляет 36,84%, в 2019 году -1 человек.
Порог успешности – 36 баллов.
Средний балл по району в 2021 году – 62,9 балла, по краю – 58,08, по школе – 60,8 баллов, что **ниже** среднерайонного на **2,1 балла,** но **выше** среднекраевого на **2,7 балла**.

Лучший результат набрала – Ильина Евгения, претендент на медаль «За особые успехи в учении» (84 балла). Игнатенко Екатерина -64 балла Кравченко Николай - 65 баллов. **Не преодолела порог успешности** – Марченко Алеся (30 баллов).

Изменения средних набранных баллов 2021 года в сравнении с 2020, 2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014 годами

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Динамика
2021	**60,8**	**62,9**	**58,08**	**-2,2**
2020	63	62,03		+0,97
2019	50	68,8	65,1	-18,8
2018	53,5	67,34	62,07	- 13,84
2017	67	63,61	59,62	+3,39
2016	66	63,81	60,67	+2,19
2015	55	67,7	64,81	-12,7
2014	39	70,6		-31,6

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2021 году по химии школа **<u>вошла в пятерку «отстающих школ района».</u>**



<u>ЕГЭ по биологии (18 июня 2021г.)</u>

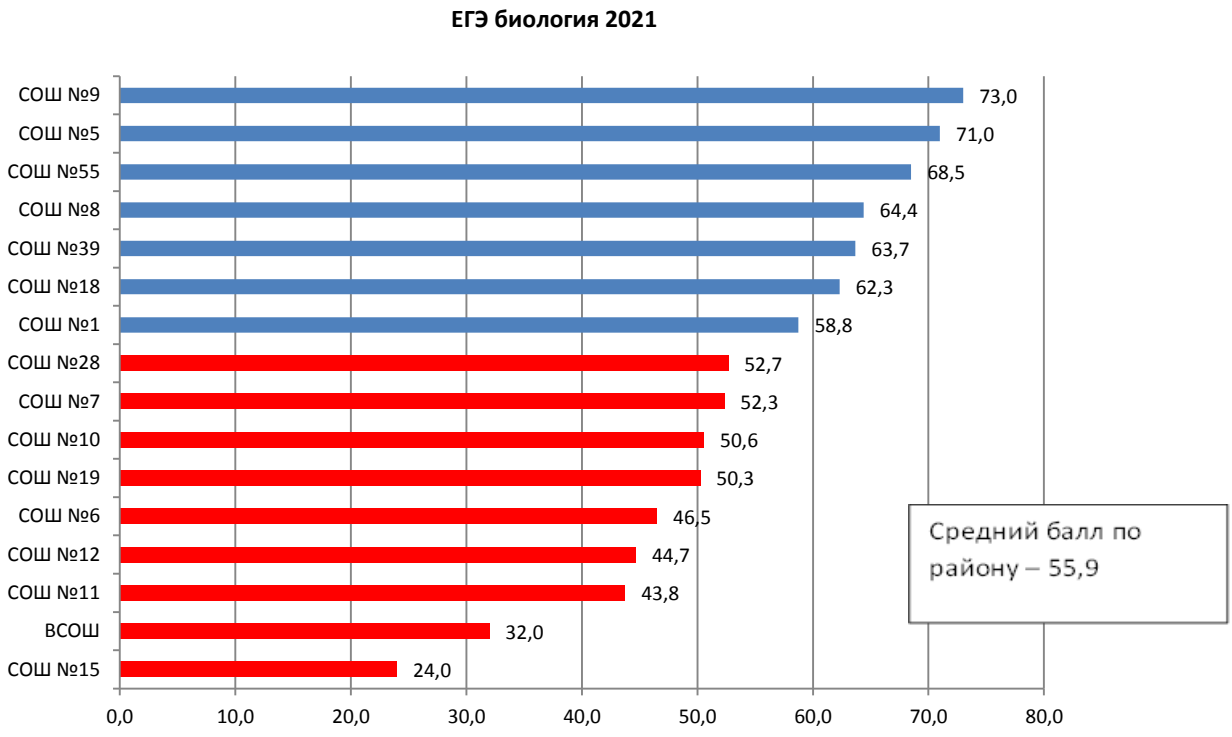
В 2021 году сдавали – 2 выпускницы – Ильина Евгения, претендент на медаль «За особые успехи в учении» (78 баллов) и Игнатенко Екатерина (59 баллов), что составляет 11,76%. Порог успешности – 36 баллов.

Средний балл по району составляет **55,9** баллов, по краю – 51,3 балла, по школе **– 68,5**, что **выше** среднерайонного балла на **12,6** и среднекраевого на **17,2 балла**.

<u>Изменения средних набранных баллов 2021 года в сравнении с 2020,2019, 2018,2017, 2016, 2015, 2014 годами</u>

Год	**Средний балл по школе**	**Средний балл по району**	**Средний балл по краю**	**Динамика**
2021	**68,5**	**55,9**	**51,3**	**+ 0,2**
2020	68,3	57,8		+10,5
2019	34	59,3	56	- 25,3
2018	49,66	62,11	56,94	-12,45
2017	62,25	67,66	59,6	- 5,45
2016	58,3	62,91	57,53	- 4,61
2015	55,3	61,9	61,33	-6,6
2014	43,5	63		-19,5

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2020 году по биологии школа **<u>вышла на 3 место из 16 школ</u>**.



ЕГЭ по иностранному языку (18 июня 2021г.)

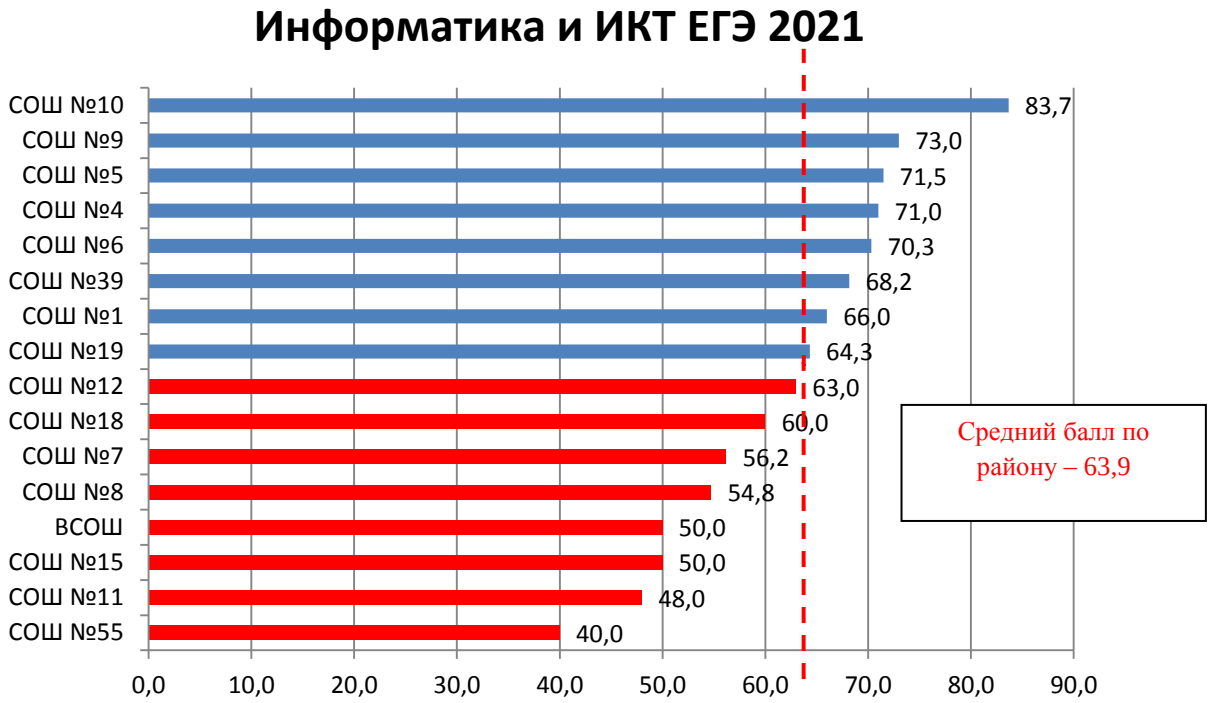
В 2021 учебном году для сдачи ЕГЭ по английскому языку выбрала выпускница – Тихонова Валерия (66 баллов). Порог успешности – 22 балла.

Средний балл по английскому языку составил 72,1 балла, что более, чем на 3 балла выше, чем по краю (среднерайонный показатель в 2020 году – 76,9 баллов).

ЕГЭ по информатике и ИКТ (24 июня 2021г.)

Порог успешности в 40 баллов. Выбрали сдавать в режиме ЕГЭ Одинцова Софья (53 балла) и Лещенко Надежда, что составляет 11,76%. Не преодолела порого успешности – Лещенко Надежда (27 баллов).

Средний балл в районе составил 63,9 балла (в 2020 году 73,1 балла).



ЕГЭ по физике (11 июня 2021года)

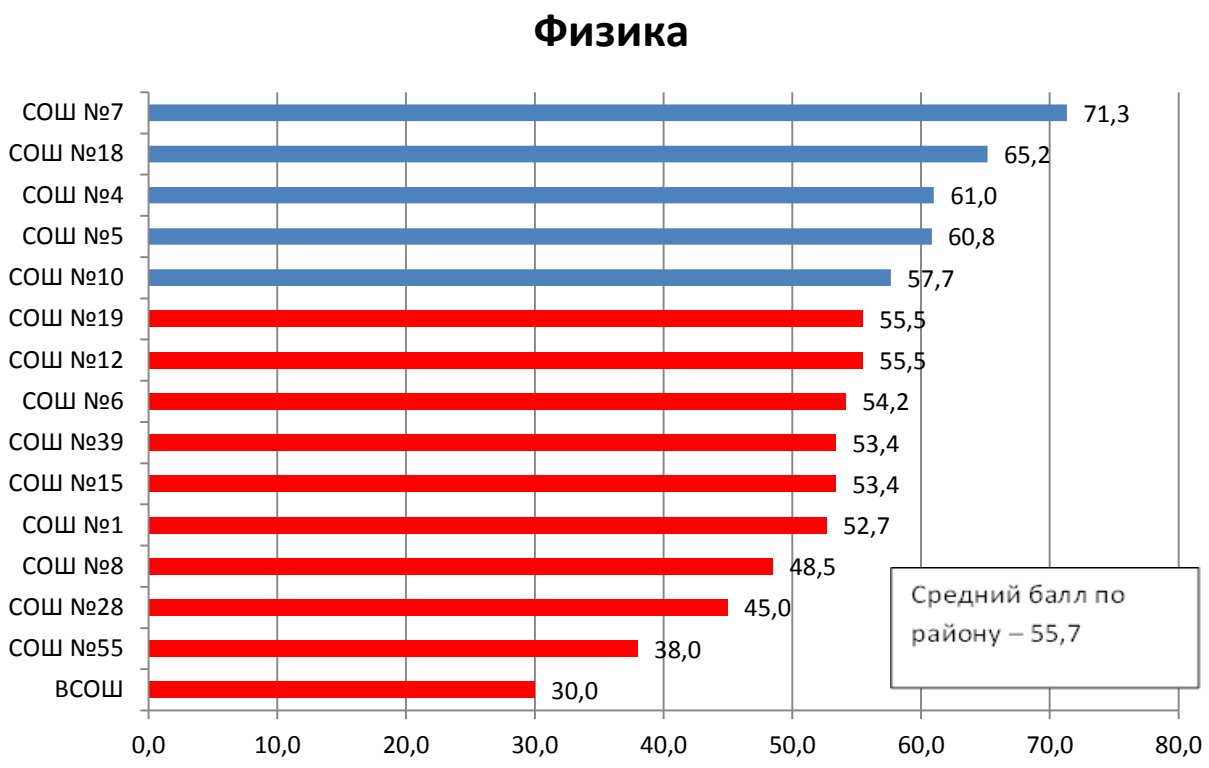
В 2021 году физику выбрал – Беда Кирилл (38 баллов), что составляет 5,88%. В 2020 году – 3 человека, что составляет 15,78%; в 2019 году - 5 человек, что составляет 33,33%, в 2018 году - 2 человека, что составляет 10,52%, в 2017 году – 8 человек (30,76%) от общего количества выпускников.

Минимальный порог успешности в 36 баллов. **По району 55,7 баллов, по краю – 55,3 балла, по школе – 38 баллов**, что **ниже** среднерайонного на **17,7 баллов и среднекраевого на 17,3**.

Изменения средних набранных баллов 2021 года в сравнении с 2020,2019, 2018, 2017, 2016, 2015, 2014 годами

Год	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по краю	Динамика
2021	**38**	**55,7**	**55,3**	**-28**
2020	66	59,15		+6,85
2019	55,2	54,4	54,1	-0,8
2018	34,5	52,75	52,50	- 18,25
2017	59	53,57	54,1	+5,43
2016	47,2	55,18	52,29	- 7,98
2015	51	57,5	53,02	-6,5
2014	43,5	52,5		-9

По распределению школ по среднему баллу ЕГЭ в 2021 году по физике школа **<u>вышла на 14 место из 15 школ</u>**.



Уровень подготовки выпускников по всем предметам по выбору в динамике за 2 года

Предмет	2020	2021	Динамика за 2 года	Место в районе
Математика (профильная)	42	50,3	+8,3	15 (из 17)
Русский язык	77,6	78,3	+0,7	2 (из 17)
Обществознание	63,6	73	+9,4	4 (из 17)
Физика	66	38	-28	14 (из 15)
Биология	68,3	68,5	+0,2	3 (из 16)
Химия	63	60,8	-2,2	12 (из 16)
Английский язык	-	66		7 (из 10)
Информатика и ИКТ	-	40		16 (из 16)
Литература	-	75		4 (из 9)
География	-	65		1 (из 2)

Количество высокобалльников – ЕГЭ-2021 г.
(от 80 до 100 баллов)

№ п/п	предмет	баллы	ФИО выпускника	ОО	ФИО учителя (полностью)
1	Химия	84	Ильина Евгения Игоревна	МБОУ СОШ № 55	Орел Антонина Витальевна
2	Литература	80	Дубина Елена Васильевна	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна
3	Литература	80	Тихонова Валерия Владимировна	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна
4	Обществознание	92	Скряга Светлана Алексеевна	МБОУ СОШ № 55	Касютина Елена Федоровна
5	Обществознание	81	Сокол Вячеслав Сергеевич	МБОУ СОШ № 55	Касютина Елена Федоровна
6	Русский язык	98	Тихонова Валерия Владимировна	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна
7	Русский язык	94	Дубина Елена Васильевна	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна
8	Русский язык	92	Дыбля Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна
9	Русский язык	91	Скряга Светлана Алексеевна	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна
10	Русский язык	86	Лещенко Надежда Михайловна	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна
11	Русский язык	84	Игнатенко Екатерина Григорьевна	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна
12	Русский язык	82	Измайлова Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна
13	Русский язык	82	Кравченко Николай Сергеевич	МБОУ СОШ № 55	Дорошкова Наталья Геннадьевна

Анализируя результативность участия в ЕГЭ в 2021 году можно сделать следующий вывод:

- Лучшие результаты по следующим учебным предметам:

- по русскому языку (учитель –предметник Дорошкова Н. Г.);

- по биологии (учитель –предметник Дьяченко Т. В.);
- по географии (учитель –предметник Хромова Н. А.);
- по обществознанию (учитель –предметник Касютина Е. Ф.);
- по литературе (учитель –предметник Дорошкова Н. Г.).

Худшие результаты по учебным предметам:

а) по математике (профильный уровень, учитель –предметник Бартенева Е. В.);
б) по физике (учитель –предметник Богатырева Е. В.);
в) по информатике и ИКТ (учитель –предметник Бартенева Е. В.);
г) по химии (учитель –предметник Орел А. В.);
д) по английскому языку (учитель –предметник Дыбля И. С.).

Низкие баллы по математике (профильный уровень), физике, химии, информатике получены вследствие слабых базовых знаний у выпускников. Хотя в 2021 учебном году по сравнению с 2020 годом повысился средний балл по математике, русскому языку, обществознанию, биологии.

Показывают снижение результатов выпускники по следующим предметам: химия, физика.

В 2021-2022 учебном году предстоит проводить информационно - разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросу определения количества и состава предметов, выбираемых в качестве экзамена по выбору, своевременно информировать их о перечне вступительных испытаний в высшее и средне - специальные учебные заведения для более раннего определения экзаменационных предметов, ориентировать учащихся, родителей, педагогов не просто на преодоление порога успешности, а на получение более высоких результатов – на качество образования.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса в 2020-2021 учебном году нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

В период подготовки к государственной итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями – предметниками ежемесячно сдавались отчеты о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документам.

Рекомендации:
1.Тищенко Е.А. , заместителю директора по УВР, довести до сведения педагогического коллектива итоги подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса школы за 2020-2021 учебный год на педсовете в августе 2021 года.
2. Заместителю директора по УВР Тищенко Е.А. к 1 сентября 2021 года разработать план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.
3. Учителям – предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
4. Учителям – предметникам русского языка и литературы - Гирька О. А., математики – Бартеневой Е. В., обществознания – Касютиной Е.Ф., истории – Вычиковой Е. Н., биологии – Дьяченко Т.В., химии – Орел А. В., физики – Богатыревой Е. В., географии – Хромовой Н.А., работающих в 11 классе разработать индивидуальные планы работ по подготовки выпускников к ЕГЭ и начать работу с выпускниками с начала учебного года.
5. Учителям – предметникам продолжать работу над повышением качества знаний учащихся.
6. Проводить практику наставничества опытных педагогов, работающих в 11 классе, над предметниками ранее не участвующих в ЕГЭ.
7. Для эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2020-2021 г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ККИДППО по подготовке к ЕГЭ.
8. Классному руководителю 11 класса – Гирька О. А. осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированности их текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах КДР, МДР, ВПР, ШДР под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
9. Учителям – предметникам при написании КТП и рабочих программ предусмотреть повторение учебного материала.
10. Администрации школы, классному руководителю 11 класса вести разъяснительную работу с учащимися по нормативным документам, процедуре проведения ЕГЭ.

Анализ учебно-методической работы по направлению «Одарённые дети» МБОУ СОШ №55 за 2020-2021 учебный год

В последние годы среди приоритетных направлений развития образования выделяется работа с одаренными детьми. Поддержка талантливой молодежи является одним из ключевых направлений в рамках реализации Национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". В этой связи в школе проводилась работа, ориентированная на определённую **цель**: совершенствование и развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей в условиях школы на основе интеграции общего и дополнительного обучения.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**: проанализировать уровень успешности школьного и муниципального этапа олимпиады, выявить количественные и качественные показатели, проследить положительные и отрицательные тенденции, провести сравнительный анализ успешности относительно прошлого учебного года;

Для достижения указанной цели в школе осуществлялась деятельность по следующим **направлениям**:

1. Выявление одаренных учащихся в процессе участия во всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, и региональном уровне;
2. Популяризация знаний и выявление талантливых детей при проведении школьного конкурса «Ученик года»;
3. Работа по привлечению учащихся к научно-исследовательской деятельности, направленная на возобновление работы школьного НОУ «Альфа», участие в научно-практических конференциях «Шаг в будущее» «Эврика, ЮНИОР» и пр.
4. Проектная деятельность в рамках подготовки учащихся 9, 10 классов к защите проектов;
5. Информационная работа по созданию единого образовательного пространства «Учитель – Ученик – Родитель» через информационный образовательный ресурс «Сетевой город. Образование».

Анализируя деятельность по выявлению одарённых учащихся на школьном уровне в целом, можно отметить хорошо налаженный механизм проведения школьного этапа всероссийской олимпиады, удовлетворительную активность участников, которую можно проследить в нижеприведенной сравнительной таблице:

№	Олимпиада	2019-2020 учебный год Школьный этап (4-11 классы)	2020-2021 учебный год Школьный этап (4-11 классы)

		Количество участий	Количество дипломов призёров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	28	6	4	**27**	1	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	36	**7**	**3**	**29**	4	0
4	География	24	**2**	**5**	17	3	5
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	История	31	**7**	**6**	**31**	0	0
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
8	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	28	**4**	**5**	**41**	7	3
10	Математика	33	10	12	**44**	10	3
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	34	**18**	**10**	**38**	14	0
13	ОБЖ	19	7	5	16	0	0
14	Право	11	**3**	**5**	10	3	1
15	Русский язык	43	**12**	**15**	**52**	13	4
16	Технология	17	5	0	17	6	1
17	Физика	14	4	4	12	1	0
18	Физическая культура	29	5	3	19	5	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	12	1	2	6	0	0
21	Экология	11	**2**	**0**	**0**	0	0
22	Экономика	10	5	2	10	0	0
ИТОГО*		**380**	**90**	**50**	**369**	**67**	**19**

Сравнивая показатели по **количеству участников** в 2020 и в 2021 году, отмечается незначительное снижение, что можно объяснить объективными причинами – санитарно-гигиеническими ограничениями в условиях пандемии.

При этом можно выделить предметы ***с высоким уровнем активности***, это: русский язык, математика, литература (предметы-лидеры), а также биология, обществознание, история, английский язык и. Тенденция к снижению активности по сравнению с прошедшим учебным годом прослеживается по географии, физкультуре, ОБЖ. В целом количество участий составило 369, что незначительно меньше в сравнении с прошлым учебным годом - 380.

Анализируя уровень успешности предметов по сравнению с прошлым учебным годом, прослеживается потеря прежних относительно успешных позиций по предметам: биология, экология, ОБЖ, история, экономика.

Следует отметить также резкое снижение количества дипломов призёров и победителей школьного уровня, что объясняется более строгим подходом при

оценивании результатов (т.е. соблюдением Положения о проведении школьной олимпиады, где является обязательным 50% правильно выполненных заданий. В прошлом учебном году этот рубеж составлял 35-40%).

Говоря о качестве показателей предметов с позиции **рейтинга муниципального уровня**, следует отметить предметы, приглашённые к участию в следующем уровне, это: литература, география, физика, право и физкультура. В этой связи следует отметить стабильную и целенаправленную работу по подготовке учащихся следующих учителей-предметников: ДорошковойН.Г., КасютинойЕ.Ф., Хромовой Н.Г., Мирошниченко Л.В.

Данные таблицы позволяют выделить также негативные моменты, т.е. предметы, которые в 2020 году показали низкие или нулевые результаты по качественным показателям: история, ОБЖ, экономика, химия, физика. Не были приглашены к участию на муниципальном уровне также английский язык, математика, технология, экология. Не были проведены школьные олимпиады по информатике и астрономии по объективным причинам.

По итогам школьного уровня были награждены следующие учащиеся:

	Фамилия	Имя	Предмет	Кл		Статус
1	Кохонов	Егор	Русский язык	4		**Победитель**
2	Красножанов	Данил	Русский язык	4		**Победитель**
3	Мамадова	Малак	Русский язык	4		**Призёр**
4	Головина	Валерия	Русский язык	5		**Победитель**
5	Чермит	Милена	Русский язык	5		**Призёр**
6	Гусарь	Евгения	Русский язык	5		**Призёр**
7	Кирячёк	Анастасия	Русский язык	6		**Призёр**
8	Фёдорова	Мария	Русский язык	6		**Победитель**
9	Рыков	Ярослав	Русский язык	6		**Призёр**
10	Дорошкова	Анастасия	Русский язык	7		**Призёр**
11	Хорольская	Елена	Русский язык	7		**Призёр**
12	Чистякова	Ирина	Русский язык	7		**Призёр**
13	Свешникова	Анастасия	Русский язык	8		**Призёр**
14	Гирька	Екатерина	Русский язык	8		**Призёр**
15	Ждан	Елизавета	Русский язык	8		**Призёр**
16	Тихонова	Валерия	Русский язык	11		**Призёр**
17	Скряга	Светлана	Русский язык	11		**Призёр**
18	Головина	Валерия	Литература	5		**Победитель**
19	Каримова	Арина	Литература	5		**Призёр**
20	Чермит	Милена	Литература	5		**Призёр**
21	Фёдорова	Мария	Литература	6		**Призёр**
22	Дорошкова	Анастасия	Литература	7		**Призёр**

23	Буштец	Вячеслав	Литература	7		**Призёр**
24	Дыбля	Ян	Литература	7		**Призёр**
25	Гирька	Екатерина	Литература	7		**Призёр**
26	Тихонова	Валерия	Литература	11		**Победитель**
27	Красножанов	Даниил	Математика	4		**Победитель**
28	Фёдорова	Мария	Математика	6		**Призёр**
29	Кирячёк	Анастасия	Математика	6		**Призёр**
30	Кравченко	Анастасия	Математика	7		**Призёр**
31	Хорольская	Елена	Математика	7		**Призёр**
32	Чистякова	Ирина	Математика	7		**Победитель**
33	Дыбля	Игнат	Математика	8		**Призер**
34	Шевченко	Маргарита	Математика	8		**Призер**
35	Ждан	Елизавета	Математика	8		**Призер**
36	Макина	Наталья	Математика	9		**Победитель**
37	Чередниченко	Ирина	Математика	9		**Призёр**
38	Шилов	Денис	Математика	9		**Призёр**
39	Кравченко	Николай	Биология	11		**Призёр**
40	Дорошкова	Анастасия	Биология	7		**Призёр**
41	Бутвин	Елисей	Биология	7		**Призёр**
42	Могильная	Ольга	Биология	11		**Призёр**
43	Тихонова	Валерия	Англ. язык	11		**Призёр**
44	Рудой	Ростислав	География	6		**Победитель**
45	Рыков	Ярослав	География	6		**Победитель**
46	Лапановский	Даниил	География	7		**Победитель**
47	Бутвин	Елисей	География	7		**Призер**
48	Буштец	Вячеслав	География	7		**Призер**
49	Новиков	Евгений	География	8		**Победитель**
50	Мирошниченко	Виктор	География	10		**Победитель**
51	Липин	Вячеслав	Обществозн	6		**Призёр**
52	Рудой	Александр	Обществозн	6		**Призёр**
53	Гетманская	Валерия	Обществозн	7		**Призёр**
54	Кравченко	Анастасия	Обществозн	7		**Призёр**
55	Лапановский	Данил	Обществозн	7		**Призёр**
56	Гирька	Екатерина	Обществозн	8		**Призёр**
57	Шевченко	Маргарита	Обществозн	8		**Призёр**
58	Дыбля	Игнат	Обществозн	8		**Призёр**
59	Дыбля	Ян	Обществозн	8		**Призёр**

60	Скрыльник	Ева	Обществозн	9		**Призёр**
61	Чернобривец	Олег	Обществозн	10		**Призёр**
62	Дыбля	Татьяна	Обществозн	11		**Призёр**
63	Скряга	Светлана	Обществозн	11		**Призёр**
64	Казымов	Али	Обществозн	11		**Призёр**
65	Измайлова	Наталья	Право	11		**Победитель**
66	Казымов	Али	Право	11		**Призёр**
67	Изденский	Егор	Право	11		**Призёр**
68	Дыбля	Татьяна	Право	11		**Призёр**
69	Сокол	Вячеслав	Физкультура	10		**Призер**
70	Игнатенко	Василий	Физкультура	10		**Победитель**
71	Крутофал	Аделина	Физкультура	10		**Победитель**
72	Коломиец	Егор	Физкультура	7		**Призёр**
73	Силкина	Ксения	Физкультура	6		**Призёр**
74	Федорова	Мария	Физкультура	6		**Призёр**
75	Асадов	Иса	Физкультура	6		**Призёр**
76	Головина	Валерия	Технология	5		**Победитель**
77	Кирячек	Екатерина	Технология	6		**Призер**
78	Супрун	Валерия	Технология	6		**Призер**
79	Гирька	Андрей	Физика	10		**Призер**
80	Скурихина	Евгения	Технология	6		**Призер**
81	Меринова	Виктория	Технология	6		**Призер**
82	Меркель	Виктория	Технология	6		**Призер**
83	Коломиец	Евгения	Технология	6		**Призер**
84	Ильина	Евгения	Литература	11		**Победитель**
85	Чистякова	Ирина	Математика	7		**Победитель**
86	Асадов	Иса	География	6		**Призёр**

Анализ участия **в муниципальном уровне** последнего учебного года показывает очень ***низкие результаты*** как по количеству приглашённых участников согласно рейтингу призёров и победителей школьного уровня, так и по качественным показателям, т. е. по уровню успешности.

Для убедительности проведём сравнительный анализ участия в муниципальном уровне за последние три года:

УЧЕБНЫЙ ГОД	**УЧАСТНИКИ (участия/ участники)**	**ПРИЗЁРЫ (количество дипломов/**	**ПОБЕДИТЕЛИ (количество дипломов/ человек**

			человек)			
2020 - 2021	**14**	**12**	**2**	**2**	**0**	**0**
2019 - 2020	**8**	**7**	**5**	**5**	**2**	**2**
2018 - 2019	**55**	**31**	**19**	**12**	**4**	**4**

Показатели успешности участников 2020-2021

№пп	**ФИО**	**Предмет**	**Статус**
1	Тихонова Валерия	Литература	**Призёр**
2	Сокол Вячеслав	Физкультура	**Призёр**

Как показывают выше приведённые данные, по сравнению с прошлым и позапрошлым учебным годом прослеживается катастрофическое ***снижение показателей,*** как по количественному, так и по качественному признаку.

Говоря о ***региональном уровне***, следует упомянуть «успешные» предметы из недавнего прошлого:

- Литература (учитель Дорошкова Н.Г.)
- Биология (учитель Дьяченко Т.В.)
- Экология (учитель Дьяченко Т.В.)
- Журналистика (учитель Гирька О.А.)

Перечисленные предметы утеряли прежние позиции в текущем учебном году, несмотря на профессиональный потенциал указанных предметников. Подтверждением является нулевой показатель участия в региональном этапе 2020 – 2021 учебного года. В этой связи напрашивается необходимость:

выявить причины отрицательной динамики успешности;

предпринять конкретные шаги по решению проблемы:

1. обсуждение и выявление неудач на МО по предметам;
2. прогнозирование и выявление потенциальных участников на будущее; 3. разработка программ работы с учащимися; 4. повышение профессионализма педагогов;

В качестве первого шага на пути к решению данной проблемы, после проведённого анализа на педагогическом совете была создана «Школа одарённых», целью которой должна стать целенаправленно ориентированная работа по подготовке конкретных учащихся по каждому предмету. Сформированы списки «одарённых» детей и закреплённых наставников.

№	**ФИО УЧИТЕЛЯ**	**ПРЕДМЕТ**	**УЧАЩИЕСЯ**
1	Авакимова Татьяна	Русский/литература	Чермит Милена, 5а

	Анатольевна		Гетманская Валерия, 7а Дорошкова Анастасия 7б Чистякова Ирина, 7б
2	Богатырева Елена Васильевна	Физика	Буштец, 7а Гетманская, 7а Бутвин, 7б
3	Верещака Надежда Григорьевна	Английский яз.	Савченко Дмитрий, 3б, Коханов Егор, 4а
4	Вычикова Елена Николаевна	История	Фёдорова Мария,6а Новиков Евгений, 8а
5	Гирька Оксана Анатольевна	Русский/ литература	Головина Валерия,5б Ждан Елизавета, 8а Свешникова Анастасия, 8а Гирька Екатерина, 8а
6	Дорошкова Наталья Геннадьевна	Русский Язык	Фёдорова Мария,6а
7	Дыбля Ирина Сергеевна	Англий ский язык	Буштец Вячеслав, 7а Гирька Екатерина, 8а
8	Дыбля Оксана Юрьевна	Литература	Фёдорова Мария,6а Дорошкова Анастасия, 7б Буштец Вячеслав, 7а
9	Дьяченко Татьяна Владимировна	Биология	Головина Валерия, 5б Ждан Елизавета, 8а
10	Жук Александр Георгиевич	ОБЖ,	Дыбля Игнат, 8а Чередниченко Полина, 9а Чередниченко Ирина, 9б Шилов Денис, 9б
11	Касютина Елена Фёлоровна	Обществознание	Дыбля Игнат, Дыбля Ян, Гирька Екатерина, 8а
12	Мирошниченко Любовь Владимировна	Физкультура	Игнатенко Василий, 10а
13	Орёл Антонина Витальевна	Химия	Ждан Елизавета, 8а
14	Орлянская Татьяна Владимировна	Английский яз.	Чермит Милена, 5а
15	Поруб Татьяна Анатольевна	Математика	Чистякова Ирина, 7б
16	Хромова Наталья Александровна	География	Рыков Ярослав, 6а, Лапановский Данил, 7а

20 апреля координатором школьных олимпиад Гоголь Натальей Николаевной был проведен организационный сбор, где учащиеся были ознакомлены с олимпийскими традициями школы, с целями и задачами предстоящей работы, а также с проблемными моментами в этом направлении. О том, что последовало за этим, т.е. как была организована работа с учащимися в конце учебного года и в

летний период со стороны предметников, - предстоит обсудить в сентябре нового учебного года.

Как предварительный фактор успеха в реализации задачи по подготовке к предметным олимпиадам, следует отметить работу предметников Авакимовой Т.А. и Дьяченко Т.В, которые мотивировали своих учащихся к дистанционному обучению на курсах «Юниор» в краевом Центре развития одарённых детей г. Краснодара. В прошедшем учебном году обучались следующие учащиеся: Гетманская Валерия, Дорошкова Анастасия, Чермет Милена по русскому языку, Ждан Елизавета по биологии.

Говоря о негативной динамике работы с одарёнными детьми в данном учебном году, следует отметить ***нулевую активность*** по участию в научно-практической конференции «Шаг в будущее», «Эврика» ЮНИОР».

Из этого следует вывод, что большинство коллег проявляют слабый интерес к научной деятельности, хотя в школе накоплен хороший опыт в данной области за прошлые годы – это многолетнее и успешное участие Хромовой Н.А., Дьяченко Т.В, Дорошковой Н.Г., Касютиной Е.Ф.

Подтверждением является опыт заслушивания защиты проектов учащихся 9 классов, где прослеживается активное участие только отдельных коллег в роли руководителей проектов. Эти факты отражены в протоколе по итогам защиты проектов.

№	**Ф.И.О**	**Тема проекта**	**Ф.И.О научного руководителя**
1	Беба Егор Геннадьевич	Влияние моды на общество	Дьяченко Татьяна Владимировна
2	Верещака Дмитрий Алексеевич	Из океана до водопроводного крана	Хромова Наталья Александровна
3	Дмитренок Диана Алексеевна	Влияние наушников на слух человека	Дьяченко Татьяна Владимировна
4	Жихарева Дарья Сергеевна	Кофе – вред или польза	Дьяченко Татьяна Владимировна
5	Кавун Татьяна Андреевна	Ароматические вещества и их влияние на организм человека	Орел Антонина Витальевна
6	Коршакова Юлия Евгеньевна	Влияние семьи на формирование личности ребенка	Шевченко Ксения Сергеевна
7	Костюк Юлия Алексеевна	Польза молока	Дьяченко Татьяна Владимировна
8	Лисина Юлия Владимировна		Дьяченко Татьяна Владимировна
9	Макина Наталья	Шоколад польза или вред	Дьяченко Татьяна

	Сергеевна		Владимировна
10	Николаева Арина Александровна		Шевченко Ксения Сергеевна
11	Ногин Максим Вячеславович	Влияние социальных сетей на развитие личности школьников -подростков	Касютина Елена Федоровна
12	Падий Лариса Сергеевна	Особенности проявления агрессивности в юношеском возрасте	Шевченко Ксения Сергеевна
13	Пожидаев Юрий Владимирович	Чипсы. Польза или вред	Дьяченко Татьяна Владимировна
14	Прокопинская Марина Александровна	Защита животных	Дьяченко Татьяна Владимировна
15	Пугач Егор Викторович	Болезни хлеба	Дьяченко Татьяна Владимировна
16	Сапожников Иван Евгеньевич	Определение факторов нарушений осанки и плоскостопия	Дьяченко Татьяна Владимировна
17	Финько Надежда Евгеньевна	Косметика для рук	Дьяченко Татьяна Владимировна
18	Цурикова Дарья Евгеньевна	Что такое короновирус и его отличия от ОРЗ	Дьяченко Татьяна Владимировна
19	Шакалов Павел Александрович	Здоровый образ жизни	Жук Александр Георгиевич
20	Шалубин Константин Андреевич	Газировка . вред или польза	Орел Антонина Витальевна
21	Шевченко Сергей Алексеевич	Здоровый образ жизни	Жук Александр Георгиевич
22	Язловецкая Анна	Образование без границ	Бартенева Елена Владимировна
22	Джалолов Даниил Сергеевич	Как музыка влияет на человека	Дьяченко Татьяна Владимировна
23	Зеленская Луиза Викторовна	Влияние способов обработки молока на скорость сквашивания	Дьяченко Татьяна Владимировна
24	Ласкин Дмитрий Александрович	Как влияет музыка на организм человека	Дьяченко Татьяна Владимировна
25	Логунова Елизавета		Дьяченко Татьяна

	Сергеевна		Владимировна
26	Логунов Павел Сергеевич	Вред газированных напитков	Дьяченко Татьяна Владимировна
27	Лондаридзе Сергей Сергеевич		Дьяченко Татьяна Владимировна
28	Лучка Анастасия Алексеевна		Дьяченко Татьяна Владимировна
29	Митюнина Маргарита Алексеевна	Вегетарианство за и против	Дьяченко Татьяна Владимировна
30	Нуруллаева Анастасия Александровна	Польза или вред чипсов	Дьяченко Татьяна Владимировна
31	Полушин Александр Сергеевич	География денег	Хромова Наталья Александровна
32	Роговая Дарья Юрьевна	Подростковое одиночество	Шевченко Ксения Сергеевна
33	Селиванова Виктория Дмитриевна		Дьяченко Татьяна Владимировна
34	Скрыльник Ева Романовна	Детская преступность и ее причины :где выход	Касютина Елена Федоровна
35	Скурихина Виктория Евгеньевна	Влияние цвета на человека	Шевченко Ксения Сергеевна
36	Ткаченко Евгений Владимирович	Роль пчел в опылении сельскохозяйственных растений	Дьяченко Татьяна Владимировна
37	Чередниченко Ирина Сергеевна	Наше здоровье - в наших руках	Жук Александр Георгиевич
38	Шилов Денис Алексеевич	Альтернативные источники энергии на территории Краснодарского края	Богатырева Елена Васильевна
39	Энверова Карина Евгеньевна	Влияние алкоголя на организм подростка	Дьяченко Татьяна Владимировна

Дьяченко Татьяна Владимировна в качестве научного руководителя подготовила 24 проект проектных работы, Жук Александр Георгиевич – 3, Касютина Елена Фёдоровна 2, - Хромова Наталья Александровна – 2 проекта, Богатырёва Елена Васильевна -1, Бартенева Елена Владимировна – 1, Орёл Антонина Витальевна – 1. Из числа начинающих педагогов положительным примером является первый

опыт Шевченко Ксении Сергеевны, подготовившей 5 исследовательских проектов, отличающихся интересной и разнообразной тематикой. Большинство коллег остались в стороне от наставничества в проектной деятельности.
Оценивая качество подготовки исследовательских работ, нужно отметить, что далеко не все проекты соответствовали требованиям, иногда в них преобладали чисто теоретические основы, что придавало характер доклада, явно не доработана практическая часть, не всегда были выдержаны структурные требования. Эти недоработки можно списать на отсутствие опыта в этой области, что не снимает ответственности с руководителей проектов, указывает на необходимость совершенствоваться в этой области, чтобы соответствовать требованиям сегодняшнего дня и запросам современной школы.
Существенным вкладом в формирование позитивного отношения к учебному процессу, ориентацией на повышение качества знаний и всестороннего развития личности учащихся стало внедрение школьного проекта «Ученик года», задачи которого - активизация познавательной деятельности учащихся, выявление талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышение престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации, укрепление союза школы и родителей.
Нижеприведённая таблица отражает результаты участия в конкурсе:

МЕСТО	№	Ф.И.О.	класс	НОМИНАЦИИ				ИТОГО
				Визитная карточка	Интеллекту-альный марафон	Публичное выступление	Портфолио	
3	1	Карандеева Анастасия Павловна	2а	19,4 3	105 2	48 5	63 4	3,5 III
1	2	Новикова Юлиана Валерьевна	2а	20 1	119 1	49,6 1	159 1	1 I
3	3	Козуляк Матвей Максимович	2б	19,6 2	71 7	49,4 2	80, 55 3	3,5 III
6	4	Осинская Анастасия Сергеевна	3а	17.2 7	80 5	31,8 7	20,56 7	6,5 VI
2	5	Кулиш Вадим Дмитриевмч	3б	19,2 4	93 3	48,2 4	99 2	3,25 II
5	6	Кохонов Егор Максимович	4а	18 5	78 6	47 6	29,96 5	5,5 V
4	7	Маммадова	4б	17,9 6	92 4	48,8 3	28 6	4,75 IV

		Малак Мушфиг кызы						
1	8	Гусарь Евгения Алексеевна	5а	18,8 3	129,5 1	48,8 3	96,36 2	2,25(293,46)I
2	9	Рыков Ярослав Алексеевич	6а	19 2	78,5 5	50 1	111,7 1	2,25(259,2) II
3	10	Хорольская Елена Евгеньевна	7а	19,8 1	89,5 4	42,8 4	94,57 3	3 III
5	11	Чистякова Ирина Игоревна	7б	18,2 4	99,5 3	37,6 5	16,85 5	4,25 V
4	12	Ждан Елизавета Петровна	8а	17,4 5	116 2	49 2	35,98 4	3,25 IV

Данные цифры показывают высокий потенциал учащихся , это следует учесть и развивать учителям-предметникам с целью ориентации на дальнейшее участие в предметных олимпиадах.

Организация информационного взаимодействия

Важнейшим звеном для отражения результатов учебной деятельности является информационная работа по созданию единого образовательного пространства «Учитель – Ученик – Родитель» через информационный образовательный ресурс «Сетевой город. Образование».

В течение учебного года в школе систематически отслеживалась работа информационного ресурса «Сетевой город. Образование» по следующим направлениям:

1) Своевременность выставления итоговых и текущих оценок;
2) Заполнение тем уроков и домашнего задания;
3) Обращение учащихся и родителей к информационной системе;
4) Анализ обращений к Электронному дневнику по классам.
5) Использование учителями функции «ТИП урока»;
6) Соответствие выставленных итоговых оценок основному журналу;

Большинство коллег своевременно заполняют темы, домашние задания и выставляют текущие оценки в Электронный журнал, что подтверждают следующие данные:

Учебный год: 2020/2021

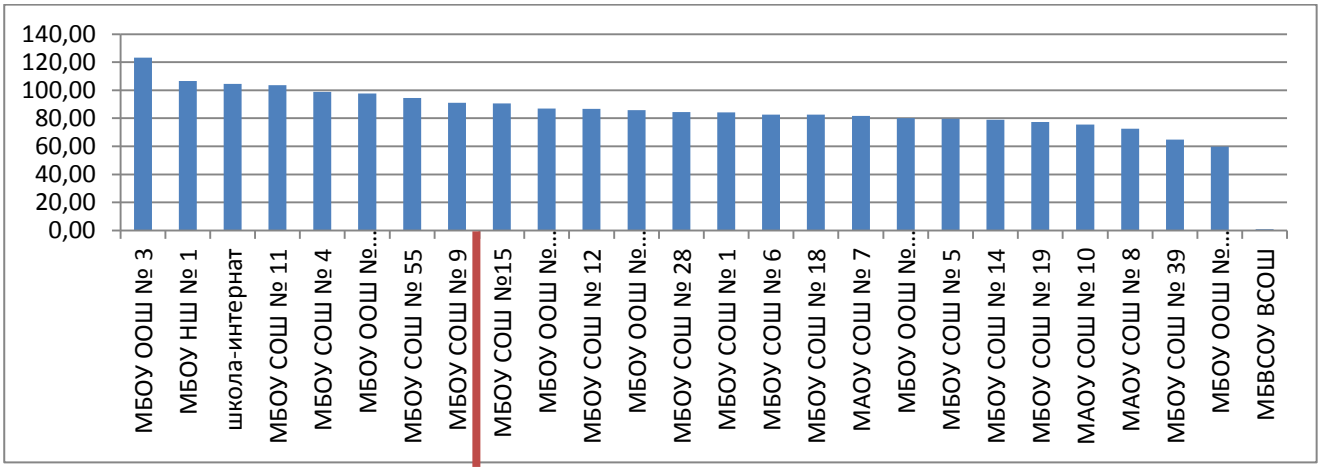
Период: 1.09.20 - 31.08.21

Графы отчёта: % заполненного домашнего задания, % выставленных итоговых оценок, кол-во внешних обращений к системе

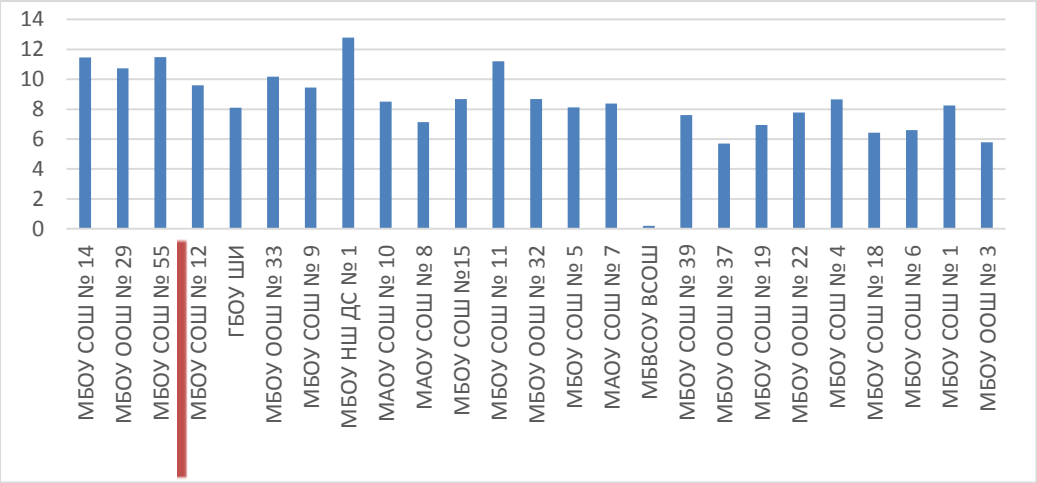
№ п/п	ОО	% выставленных итоговых оценок за периоды	% выставленных годовых оценок	% заполненных тем уроков за проведенный период	% заполненного домашнего задания	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
1	МБОУ СОШ № 55	**100%**	**100%**	**100%**	**100%**	10763	1909	4423

Наиболее «слабым звеном» в работе Электронного журнала на протяжении уже нескольких лет является показатель накопляемости оценок, хотя отслеживая динамику движения по этому показателю в сравнении с данными 2019-2020, и текущим учебным годом можно проследить движение вперёд.

Удельный вес оценок на одного ученика 2019 -2020



Удельный вес оценок на одного ученика 2020 -2021



Для сравнения: 2019-2020 г. - 7 место; 2020 -2021г. - 3 место

Одним из главных показателей эффективности работы электронного ресурса является количество обращений к ЭЖ. Данные посещений Электронного журнала учащимися и родителями по классам можно проследить в следующей таблице:

Класс	**Напоняемость класса**	**Родители: количество посещений**	**Показатель посещаемости**
1а	23	**13**	2
1б	21	**316**	15
2а	22	**1123**	51
2б	23	**135**	5,8
3а	15	**1017**	**67,8**
3б	27	**1238**	45,8
4а	29	**529**	18,2
4б	16	**119**	7,4
5а	19	**509**	26,7
5б	21	**2466**	**117**
6а	18	**1203**	**66,8**
6б	19	**16**	**0,8**
7а	29	**288**	9,9
7б	28	**727**	25,9
8а	21	**313**	14,9
8б	25	**198**	7,92
9а	23	**65**	**2,8**
9б	17	**279**	16,41
10а	19	**265**	13,9
11а	17	**29**	1,7

На основании приведённых данных прослеживается ***очень высокая*** активность **родителей 5б** класса, по двум показателям (как по количеству посетителей, так и по количеству входов), очень ***высокая*** активность 3а, 6а. Хорошая активность - 2а класс. Самая низкая активность родителей в 6б и 9а классах, слабая позиция – 2б, 4б, 8б. (Не берётся во внимание первый класс и выпускной 11а).

Выводы и предложения:

1) всем учителям - предметникам в рамках методических объединений проанализировать причины неудачи олимпийского сезона на муниципальном уровне в 2019-2020 году, выявить объективные и субъективные причины низких показателей, внести свои предложения по исправлению данной ситуации.

2) усилить качественную подготовку к предметным олимпиадам через индивидуальную, спланированную, целенаправленную и систематическую работу в рамках «Школа одарённых» ***с начала учебного года;***
3) знакомить участников с форматом олимпиадных заданий заблаговременно; обязательно проводить разбор и анализ работ после проверки;
4) вести работу по охвату олимпиадным движением всех предметов, включая технологию, астрономию, информатику и др.;
5) уделить ***особое внимание*** улучшению качества подготовки по предметам – химии, физике, информатике, математике, истории и английскому языку;
6) активизировать деятельность предметников в качестве руководителей проектной деятельности, вести работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность с более широким охватом предметов;
7) совершенствовать умения в работе с электронным ресурсом АИС «Сетевой Город. Образование»: использовать возможности по корректировке КТП, отчётности и аналитике.
8) осуществлять текущий контроль за работой предметников на предмет соответствия текущих оценок основному журналу и своевременности выставления.
9) совершенствовать опыт проведения конкурса «Ученик года».
10) активизировать работу методических объединений с учётом вышеперечисленных рекомендаций.

Анализ воспитательной работы

за 2020 – 2021 учебный год.

Воспитание – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Учебный год – один из таких периодов. Процесс воспитания в школе организовывают:

- Дыбля О.Ю.-заместитель директора по ВР;
- Белоусова О.А.-педагог-организатор;
- Шевченко К.С.-педагог-психолог;
- Педагоги ДО;
- Классные руководители.

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Главная цель воспитательной работы школы в течение 2020 – 2021 года: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- продолжить создавать условия для успешной реализации ФГОС второго поколения;
- продолжить работу, направленную на приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений, совершенных несовершеннолетними, так и в отношении их;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в школе;
- развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Задачи деятельности классных руководителей в воспитательной работе:

- формирование классного коллектива как воспитательной системы, развитие ученического самоуправления;

- работа над сохранением душевного здоровья и эмоционального благополучия каждого ребенка;

- оказание помощи ребенку в его интеллектуальном развитии, что способствует повышению его интереса к учебной деятельности;

- помощь каждому ребенку в реализации своего творческого потенциала, раскрытие своей индивидуальности;

- организация работы родительского комитета, направленная на сплочение коллектива обучающихся.

реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

1. Основные общешкольные мероприятия

н/п	Дата проведения	Название мероприятия	Краткое описание	Цели и задачи
1	01.09.2020	«День знаний»	«День знаний» - торжественная линейка.	**Цель мероприятия**: создание атмосферы праздника, знакомство первоклассников с традициями школы и со школой. **Задачи мероприятия:** формирование учебной мотивации и желания учиться; развитие культуры общения и взаимопонимания; воспитание общечеловеческих ценностей. **Форма организации мероприятия:** общешкольная торжественная линейка.
2	02.09.2020	«Всероссийский урок здоровья»	В 6-7 классы была приглашена медсестра Старонижестеблиевской участковой больницы Белозер Дарья Юрьевна. https://www.instagram.com/p/CEpFZrjnNZz/?utm_source=ig_web_copy_link	**Цели**: формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни; формирование основ знаний о здоровом образе жизни; формирование навыков ответственного, бережного отношения к своему здоровью; профилактика и преодоление вредных привычек у детей.
3	03.09.2020	«Диктант победы»		**Цель:** Иметь представление о Великой Отечественной войне, о Дне Победы. Воспитывать уважение к памяти павших героев. Вспомнить героические события истории нашей Родины, воспитывать чувство патриотизма. **Задачи:** Продолжить знакомить с фактами о войне, воспитывать чувства гордости за свой народ, армию; желание защищать свою страну. Закрепить знания о ВОВ. Воспитание уважения к защитникам Родины на основе

				ярких впечатлений, конкретных исторических фактов. Формировать достоверные знания о событиях Великой Отечественной войны.
4	13.09.2020	Акции ко дню рождения Краснодарского края	Онлайн акции	**Цель**: развитие у обучающихся чувства патриотизма, любви к родному микрорайону, умение ценить историческое наследие народов. **Задачи:** - Познакомить с историей Краснодарского края.. - Содействовать эмоциональной разгрузке. - Способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности. - Вовлечь в яркий мир конкурсов и развлечений.
5	20.09.2020	Общешкольный субботник	Уборка территории школы.	**Цели:** · возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры ; · воспитание социальной ответственности учащихся за чистоту на территории школы, любви к родному селу. **Задачи:** · уборка территории школьного двора от природного мусора, вырезка сухих кустарников, перекопка клумб, побелка деревьев; · вовлечение в трудовую деятельность учащихся образовательного учреждения, привлечение родителей к совместной общественно полезной деятельности с детьми.
6	23.09.2020	"Единый день безопасности дорожного движения"	Проведены викторины, минутки безопасности, флешмобы и совместно с родителями разработаны индивидуальные схемы безопасных маршрутов для учащихся 1-4 классов.	**Цель**: Профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), изучение правил дорожного движения. **Задачи:** - сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения; - выработать привычки безопасного поведения на

				дороге и улице; - познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги; - воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.
7	24.09.2020	Акции «Тебе, родной район!»	Учащиеся школы активно включились в акции, посвященные Дню Красноармейского района, прославляя его в песнях и стихах. Выставка сельхозпродукции и осенних поделок, школьная ярмарка, и другие дела - во славу района!	**Цели:** - воспитательные: способствовать формированию патриотизма и любви к своей малой Родине, духовно-нравственных ценностей молодого поколения; - познавательные: систематизировать знания учащихся о своем районе, способствовать углублению знаний об истории Красноармейского района.
8	09.10.2020	«День освобождения Кубани от фашистских захватчиков»	Возложение цветов, классные часы, посвящённые 77-летию освобождения Кубани от немецких захватчиков,	**Цель:** формирование у обучающихся чувства патриоти зма на примерах исторических событий, происходивших в Краснодарском крае в годы Великой Отечественной войны, героических поступков жителей Кубани. **Задачи:** *образовательные* – знакомство с историческими событиями Краснодарского края, его героями, повышение познавательного интереса; *развивающие* – развитие самостоятельности при изучении тем, посвященных историческим событиям, происходившим на Кубани, в рамках внеурочной, внеклассной, проектной или самостоятельной деятельности,; *воспитательные* – воспитание гордости и уважения к Отечеству, чувства патриотизма, желание

				защищать и прославлять свою Родину.
9	15.10.2020	Акция "Здоровье - это здорово!",	Занятие, проведённое в рамках акции обязательно прибавит здоровья всем участникам! https://www.instagram.com/tv/CGWW85vn_65/?utm_source=ig_web_copy_link	***Цель:*** Укрепление здоровья детей, развитие двигательной и гигиенической культуры. Формирование у детей, педагогов, родителей осознанного отношения к своему здоровью. Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди всех участников образовательного процесса. ***Задачи:*** - Обеспечение максимального двигательного режима в течение всего дня. - Использование различных видов спортивных мероприятий для развития и коррекции детей с ЗПР. - Формирование у детей первоначальных представлений о здоровом и безопасном образе жизни. - Воспитание у детей осознанного отношения к необходимости закаляться, заниматься спортом, правильно питаться. - Формирование культурно-гигиенических навыков.
10	19.10.2020	Выборы лидера СОШ	Деловая игра	**Цели и задачи:** 1. Формирование нравственных основ личности, усвоение прав и свобод человека и гражданина. 2. Формирование внутренней потребности личности в постоянном самосовершенствовании. 3. Осознание учащимися необходимости важности выборов, как элемента демократической системы, и понимания, что в органы управления должны избираться люди достойные 4. Развитие высокой гражданской позиции у старшеклассников, воспитание социально-активной личности 5. Помощь учащимся в формировании практических

				навыков, необходимых для участия в избирательной процедуре 6. Поддержка инициатив, направленных на создание и развитие ученического самоуправления в школе.
11	22.10.2020	Акция «Подари библиотеке книгу»	Учащиеся СОШ №55 приносили в дар книги , которые они уже прочитали.	**Цель:** воспитания у детей бережного отношения к книге **Задачи:** - развивать любознательность и интерес к чтению; - развивать творческие и сценические способности, кругозор; - приобщать к миру любителей книг.
12	16.10.2020	Всероссийский урок "Экология и энергосбережения" в рамках проекта "Вместе-ярче 2020".	Внимание учащихся было привлечено к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды. Изучены элементарные способы и средства энергосбережения и экономии. https://www.instagram.com/p/CGmOHtqnvBp/?utm_source=ig_web_copy_link	**Цель**: Формировать понятие о бережном отношении к природным ресурсам. **Задачи:** -продолжать знакомить детей с электроприборами; -расширять представление о значимости энергоресурсов; -воспитывать бережное отношение к окружающей среде.
13	29.10.2020	Акция «Внимание – дети!»	В 3б и 4а прошёл урок безопасности дорожного движения. Ученики в игровой форме научились различать дорожные знаки, повторили правила уличного движения для пешеходов. https://www.instagram.com/p/CG98Y9JHBZD/?utm_source=ig_web_copy_link	**Цель**: Профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), изучение правил дорожного движения. **Задачи:** - сформировать у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения; - выработать привычки безопасного поведения на дороге и улице; - познакомить с окружающим миром: дорожными знаками на улицах села, элементами дороги;

				- воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.
14	03.11.2020	Онлайн-видео выставка, фотовыставка «Кубань – территория единства»	Ко дню народного единства проведены онлайн мероприятия. https://www.instagram.com/p/CHIzSuGnWWF/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CHIyZkFH9_S/?utm_source=ig_web_copy_link https://www.instagram.com/p/CHI6-9LHDiK/?utm_source=ig_web_copy_link	**Цели:** . формировать чувство гражданственности и патриотизма; . формировать ответственность за судьбу Родины; . дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.; . расширять кругозор учащихся; . воспитывать интерес к изучению истории своей страны, чувство Гордости и уважения к защитникам государства.
15	28.11.2020	Мероприятия к Дню матери	К празднику День матери проведены онлайн акции, праздничный онлайн концерт.	**Цели:** - воспитывать любовь и уважение к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь; - способствовать сплочению классного коллектива и родителей; - создать условия для раскрытия творческих способностей уч-ся; содействовать развитию у школьников умений общаться.
16	02.12.2020	Гражданско – патриотическая акция «Письмо с фронта»	Ко Дню неизвестного солдата подготовили ролики «Письмо с фронта» https://www.instagram.com/tv/CIQ-gssHmGs/?utm_source=ig_web_copy_link	**Цель:** воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы ВОВ.
17	03.12.2020	День неизвестного солдата «Марафон памяти»	Мероприятие, посвященное Дню Неизвестного солдата-онлайн-проект "Марафон	**Цель:** воспитание патриотизма, любви к своей Родине, Отчизне. **Задачи:** раскрыть перед детьми значение празднования Дня Неизвестного солдата,

			Памяти", призван напомнить гражданам России о цене Победы 1945 года, которую заплатили советские люди в годы ВОВ. Учащиеся 6 а класса Алдохин И, Коломиец Е, Кирячек А. читают отрывки из повести Б. Васильева " А зори здесь тихие .."	воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне на примерах участников войны, помогать воспитывать в детях уважение ко всем, кто защищал Родину от врагов.
18	с 07.12 по 12.12.2020	Неделя правовых знаний для учеников 5 - 11 классов	В первый день Недели классные руководители МБОУ СОШ №55 провели тематические беседы с учениками об их правах и обязанностях..	**Цели:** Познакомить детей с представлением о том, что они имеют неотъемлемые права, в частности, закрепленные в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в жизни соотнести права и обязанности детей; способствовать осознанию ответственности за свои права; формировать положительное отношение к правам других. **Задачи:** познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка; помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.
19	08.12.2020	Присяга юных казаков	1Б и 2Б классы МБОУ СОШ №55 приняли в школьное объединение "Казачата".	**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:** - способствовать воспитанию любви к своей стране и своему родному краю; - формировать активную гражданскую позицию учащихся; - формировать уважительное отношение к традициям и истории кубанских казаков; - познакомить учащихся с обрядом «Посвящение в казачата».
20	07.12.2020	День Героев отечества	В школе проведены единые Уроки Мужества.	**Цель:** сформировать представление о Дне Героев Отечества, его истории; воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою

				страну, героизм народа; знать и чтить память героев страны, героев земляков.
21	11.12.2020	Беседа с инспектором ОПДН	В рамках акции «Неделя правовых знаний» инспектором ОПДН майором полиции Егоровой Светланой Михайловной проведены лекции с учащимися 2 - 11 классов: "Безопасное дорожное движение	**Цель:** - расширять представления детей о правилах дорожного движения и о правилах безопасного поведения на дороге; **Задачи:** - систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах; - формировать конкретные навыки и модели поведения в ситуациях на дорогах; - способствовать расширению у детей младшего школьного возраста интереса к знаниям Правил дорожного движения через смекалку, фантазию, эрудицию; - развивать умение логически рассуждать и делать выводы из ситуаций на дорогах.
22	12.12.2020	Онлайн викторина - "Я гражданин своего государства"	Онлайн викторина ко Дню конституции.	**Цель**: закрепить знания учащихся о Конституции РФ, государственном устройстве страны, о государственных символах России. **Задачи**: - обобщить, повторить и закрепить знания учащихся о конституции Российской Федерации; - воспитывать уважение к основному закону государства - Конституции Российской Федерации; - формировать познавательную активность и коммуникативную компетентность; - прививать умения и навыки учебной работы и коллективного труда.
23	16.12.2020	«Новогодние окна»	Ученики 6 классов приняли участие в оформлении окон новогодними рисунками.	Акция проводилась в формате онлайн-флешмоба, представляющего собой оформление окон квартир, домов, детских садов, школ с использованием рисунков, картинок, надписей, новогодних украшений (мишура, гирлянды, елочные

				игрушки и т.д.), связанных с празднованием Нового года, и последующим размещением фотографий оформленных окон в социальных сетях с соответствующим хештегом (#Новогодниеокна) с описанием новогодних семейных традиций, воспоминаний из детства и другими тематическими текстами. **Цель Акции** – сохранение и трансляция новогодних семейных традиций, укрепление традиционных семейных ценностей.
24	28.12.20	Новогодние утренники	В 1 - 6 классах прошли Новогодние утренники	**Цель:** создать праздничную атмосферу, доставить радость детям, раскрыть творческие способности учащихся через различные виды деятельности. **Задачи:** - развитие способности к эмоциональной отзывчивости; - приобщение к исполнительской деятельности: танцам, игре, пению; - воспитание умения вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.
25	25.01.21	Открытие месячника военно-патриотической работы	Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	**Цели и задачи:** - развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории Российского государства; - воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства; - формировать ответственность за судьбу Родины.
26	27.01.21	Единый урок мужества " Подвиг блокадного Ленинграда".	Учащиеся узнали о тех страшных, для всей страны, днях, увидели документальные видеосъемки и фотографии.	**Цели и задачи:** - формирование нравственно-патриотических качеств; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; - развития у молодежи готовности к выполнению гражданского долга; проявление заботы о ветеранах Великой Отечественной войны.

				- участвовать в обсуждении вопроса о том, какие черты характера, моральные качества помогли людям выстоять в блокаду Ленинграда..
27	27.01.21	День памяти жертв Холокоста.	В школе прошли классные часы «Жертвам Холокоста посвящается»	**Цели:** Образовательная: - ознакомление учащихся с трагедией Холокоста как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов; познакомить с историей лагерей Освенцим, Майданек, Дахау и др., как трагической страницей периода Второй мировой войны. -повышение информационной грамотности учащихся; Воспитательная: – продолжение работы по формированию толерантного сознания; -развитие умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию; - научить понимать важность совместного противостояния таким явлениям, как этнические чистки, расизм и антисемитизм; Развивающая: – продолжение развития коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи. **Задачи:** - Способствовать формированию потребностей знать и помнить исторические события. - Способствовать формированию уважительного отношения и толерантности к людям разных национальностей. - .Воспитывать уважительное неравнодушное отношение к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности. - Учить учащихся делать выводы, размышлять в рамках обсуждаемой нравственной

				проблемы
28	03.02.21	Соревнования по пионерболу	В рамках месячника военно - патриотического воспитания в СОШ 55 пришли соревнования по пионерболу среди юношей и девушек 5 - 6 классов.	**Цели и задачи:** - привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой; - улучшение спортивно-массовой работы среди школьников; - выявление лучших команд среди сверстников; - укрепление дружественных связей между школьниками.
29	04.02.21	Акция "Бескозырка - 2021"	Участие во Всероссийской акции "Бескозырка - 2021" в 1б и 5а классах прошли уроки мужества "Памяти героического десанта".	**Цель:** воспитание патриотизма и любви к Родине, воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся. **Задачи:** Образовательные: - расширить представления учащихся и гостей мероприятия о событиях, происходивших в 1943 году в Новороссийске на Малой земле; - ознакомить учащихся и гостей мероприятия с жизнью и творчеством К.И. Подымы - создателя Всероссийской акции «Бескозырка». Воспитывающие: - воспитывать чувство гордости за свой народ, чувство преемственности поколений, чувство благодарности к тем, кто отдал жизни за Родину. Развивающие: развивать чувство патриотизма, гражданственности.
30	08.02.21	День памяти героя – антифашиста	В 3б и 4а классах прошёл урок, посвящённый Дню юного героя - антифашиста.	**Цели и задачи:** 1. Познакомить учащихся с днем памяти юных героев - 8 февраля. 2. Ознакомить учащихся с именами детей героев – антифашистов. 3. Сформировать представление о подвигах детей в годы ВОВ. 4. Воспитывать любовь и чувство благодарности защитникам Отечества.
31	13.02.21	Всероссийская акции «Добрая суббота»	Ученики 5 б класса побывали в гостях у своего первого	**Цели:** Всероссийская акция «Добрая суббота» проводится в рамках тематических месяцев и

			учителя Насоновой Тамары Степановны.	недель Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена», с целью ознакомления школьников с волонтерской деятельностью и вовлечения в добровольческое движение.
32	15.02.21	День памяти и славы воинов-интернационалистов	В МБОУ СОШ 55 с 5 по 11 класса прошли Уроки Мужества, посвящённые выводу войск из Афганистана.	**Цель:** сформировать представление о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, понимание того, что без патриотизма невозможно привести Россию к возрождению. **Задачи:** - познакомить с героическими и трагическими страницами истории Отечества; - воспитывать уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев; - способствовать формированию у молодёжи готовности к защите Родины.
33	17.02.21	Акция «Юный пешеход»	Инспектор ОГИБДД Пивень М. А. провела с ребятами беседу на тему «Пешеходы. Безопасность ДД».	**Цель**: Профилактика ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма), изучение правил дорожного движения.
34	17.02.21	«Веселые старты»	Для обучающихся вторых классов состоялись «Веселые старты», посвященные Дню Защитников Отечества. https://www.instagram.com/p/CLZax02HFHo/?utm_source=ig_web_copy_link	**Цель:** - пропаганда здорового образа жизни; - популяризация здорового образа жизни среди детей, их родителей и педагогов; - организовать здоровый отдых обучающихся; - развивать у них силу, ловкость, выносливость, подвижность; - воспитывать чувство взаимовыручки, создание праздничного настроени **Задачи:** - содействие укреплению здоровья и разностороннему физическому развитию школьников;

				- воспитание их в духе патриотизма, коллективизма и дружбы, выработка высоких морально — волевых качеств, повышение дисциплины и организованности; - выявление интересов детей к отдельным видам спорта, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физическими упражнениями; - пропаганда и популяризация спорта; - организовать досуг и активный отдых обучающихся; - укреплять дружеские отношения между обучающимися.
35	17.02.21	«А ну-ка, парни»	С целью воспитания у учащихся любви к своей Родине, стремления стать ее достойным защитником, в СОШ 55 прошел конкурс «А ну-ка, парни». В мероприятии участ вовали команды мальчиков 5 - 6 классов, которые приняли участие в спортивных, увлекательных и познавательных конкурсах. В испытаниях ребятам нужно было показать, кто из них самый эрудированный, спортивный и находчивый.	**Цели и задачи:** - мероприятие проводится с целью пропаганды службы в армии среди молодёжи и проведения целенаправленной работы по военно-патриотическому воспитанию; - воспитание у обучающихся чувства гордости и уважения к Российским Вооружённым Силам, осознания необходимости качественной подготовки к службе в рядах Вооружённых Сил; - совершенствование и проверка физических и военных навыков студентов, развитие чувства товарищества.
36	18.02.21	Соревнования по баскетболу	В СОШ № 55 в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы прошли соревнования по баскетболу среди команд 7 - 8 -х классов.	**Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни. **Задачи:** - формировать гражданскую ответственность и патриотическое самосознание; - воспитывать смелость, находчивость, чувства товарищества, вежливого и уважительного отношения друг

				к другу; - развивать ловкость, внимание, координацию движения, мышления, памяти; - популяризация спортивных мероприятий внутри школы.
37	19.02.21	Акция «Помним своих героев»	Ученики с 1 по 7 классы приняли активное участие в акциях, приуроченных ко Дню защитников отечества.	**Цель:** на примере героических судеб соотечественников создать в представлении учащихся исторически сложившийся образ защитника Отечества, достойный памяти и уважения потомков. **Задачи:** - дать понятие о защитнике Отечества; - познакомить с историей праздника 23 февраля; - вспомнить и почтить память героев – защитников Отечества в истории страны, родного края, школы, семьи; - воспитывать в учащихся интерес к истории страны, уважительное отношение к исторической памяти своего народа.
38	18.02.21	Соревнования по стрельбе	В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в МБОУ СОШ 55 прошли соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	**Цеди и задачи:** - ознаменование с Днем защитника отечества; - военно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста; - пропаганда военно-прикладных видов спорта; - выявление сильнейших стрелков для участия в районных и краевых соревнованиях.
39	02.03.21	«Здоровое питание»	В 3 – 4 классах в СОШ 55 прошли мероприятия по теме "Здоровое питание". Ученики узнали, что такое режим и рацион питания, почему важно их соблюдать; познакомились с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку.	**Цель:** привитие учащимся навыков правильного отношения к значимости их физического и психического здоровья **Задачи:** 1. Ознакомить детей с принципами здорового питания на материалах современных исследований; 2. Выработать навыки выбора правильных продуктов питания и составления ежедневного рациона;

				3. Воспитать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
40	04.03.21	«А ну-ка, девочки»	Ярко, эмоционально прошли состязания среди девочек начальных классов	**Цель:** создание праздничной атмосферы, популяризация государственных праздников. **Задачи:** - развитие и выявление творческих способностей; - создание праздничного настроения; - приобщение к здоровому образу жизни; - пропаганда государственных праздников; - воспитание ценностного отношения к материнству.
41	05.03.21	Акция «Подарок для милых дам»	Волонтёры отряда «Крылья добра» поздравили учителей-пенсионеров с праздником 8 марта. https://www.instagram.com/tv/CMBfRYtH8mY/?utm_source=ig_web_copy_link	**Цели :** воспитывать заботливое отношение, чувство уважения, любви к своим мамам, бабушкам, девочкам способствовать сближению детей и родителей,способствовать созданию благоприятного климата в коллективе. развивать творческие возможности детей.
42	06.03.21	Конкурс «Завтрак для мамы»	В СОШ 55 прошел конкурс "Завтрак для мамы ", в котором принимали участие мальчики 5-6 классов.	**Цели:** - воспитывать любовь к матери, семье, показать связь поколений; - формировать у детей бережное отношение к родным и близким; - развивать чувство взаимовыручки, дружеские отношения между мальчиками и девочками. **Задачи:** - развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности, творческих способностей; - формирование общности в коллективе, исключение разобщенности мальчиков и девочек.
43	06.03.21	Акция «Весенний переполох»	В преддверии Международного женского дня 8 Марта в нашей	**Цели:** - развивать творческие возможности детей, фантазию, наблюдательность, память;

			школе была по настоящему праздничная атмосфера! Ученики старших классов украсили фойе школы праздничными шарами, девочки были одеты в нарядные платья, ученики поздравляли учителей, повсюду пахло цветами.	- доставить детям радость от участия в мероприятии. **Задачи:** - развитие способностей воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии совершенства и красоты; - сплочение детского коллектива; - развитие умений учащихся активно проявлять свои способности, смекалку, творчество; - воспитание у учащихся общечеловеческих и нравственных ценностей.
44	11.03.21	Соревнования по баскетболу.	в СОШ 55 прошли соревнования по баскетболу среди команд девочек 6 - 7 классов.	**Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни. **Задачи:** - формировать гражданскую ответственность и патриотическое самосознание; - воспитывать смелость, находчивость, чувства товарищества, вежливого и уважительного отношения друг к другу; - развивать ловкость, внимание, координацию движения, мышления, памяти; - популяризация спортивных мероприятий внутри школы.
45	11.03.21	Конкурс «Ученик года»	3 этап конкурса "Ученик года 2021" - "Публичное выступление", где дети состязались в ораторском искусстве, подготовив выступление на заданную тему.	**Цель и задача:** активизация познавательной деятельности учащихся, выявление талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышение престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждение и самореализация, укрепления союза школы и родителей.
46	16.03.21	Праздник «Масленица»	Очень весело и красочно провели праздник "Масленицу" 1-4 классы!	**Цель:** знакомство школьников с обычаями и традициями русского народа. **Задачи:** - Привитие интереса к изучению элементов русской народной культуры; - Развитие ловкости, смекалки; - Способствовать развитию творческого потенциала учащихся; - Воспитание в учащихся

				бережного отношения к сохранению традиций и обычаев русского народа.
47	18.03.21	«Крымская весна»	В день воссоединения Крыма с Россией в СОШ №55 прошли классные часы "Крымская весна".	**Цель:** 1.Совершенствовать знания обучающихся о крымском референдуме 2014. 2.Познакомить с жизнью Республики Крым на современном этапе. 3.Воспитывать чувство уважения к истории России и гордости за свою страну и ее народ.
48	18.03.21	«Ученик года»	3 этап конкурса "Ученик года 2021" среди среднего звена учеников.	**Цель и задача:** активизация познавательной деятельности учащихся, выявление талантливых, разносторонне одарённых ребят, повышение престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждение и самореализация, укрепления союза школы и родителей.
49	17.03.21	Акция «Где торгуют смертью»	в рамках правовой недели инспектором ОПДН майором полиции Егоровой Светланой Михайловной проведена беседа для 7-11 классов на тему «Где торгуют смертью». С учащимися говорили о недопущении распространения наркотических и психотропных веществ, а так же об ответственности за совершение таких деяний.	**Цели:** - Дать учащимся информацию об отрицательном действии, негативных последствиях злоупотребления наркотическими и психотропными веществами; учить общению с окружающими людьми; ознакомить со статьями УК РФ. - Развивать навыки, позволяющие учащимся отказаться от употребления наркотиков и сопротивляться негативным явлениям в обществе; - Воспитывать культуру поведения, чувство коллективизма.
50	20.03.21	Выставка рисунков «Что такое счастье»	Ученики начальных классов в своих рисунках показали, что для них является счастьем	**Цель:** Определение понятия «счастье» и пути его достижения. **Задачи:** <u>Образовательная:</u> познакомить с понятием «счастье» для человека, учить выражать свои чувства и эмоции; доказывать и отстаивать свою точку

				зрения, формировать умения работать в группе. Развивающая: развивать устную и письменную речь, умение рассуждать, выражать свои мысли связно, последовательно. Способствовать развитию коммуникативных умений и творческих способностей воспитанников. Воспитательная: воспитывать уважение и доброжелательное отношение друг к другу.
51	с 22.03 по 28.03.21	Неделя профориентации	Во время весенних каникул учеников с 1 по 11 классы познакомили с актуальными профессиями и помогли с выбором будущей специальности через платформу «Профн авигатор» на сайте краевого Института развития образования.	**Цели и задачи:** - Формировать у учащихся положительное отношение к осознанному, профессиональному выбору, к профессиональному росту; - расширить представление подростков о мире профессий, о профессиональном самоопределении; - побуждать школьников к поиску информации о различных профессиях, к самовоспитанию, саморазвити
52	03.04.21	Акция «Сад памяти»	Волонтёры СОШ 55 в память о погибших в годы Великой Отечественной войны приняли участие в акции "Сад памяти". Ребята посадили фруктовые деревья на детской площадке.	**Цель:** Воспитание нравственно - патриотических чувств, гордость подрастающего поколения за родной город и Родину. **Задачи:** - воспитывать чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам; - воспитывать патриотизм и гражданственность; - развивать интерес к историческому прошлому нашей страны.
53	06.04.21	Выставка «Космические фантазии»	Ко Дню космонавтики в фойе школы организована выставка поделок и рисунков.	**Цели:** Духовно-нравственное и патриотическое становление личности. Развитие творческих способностей обучающихся. **Задачи:** Совершенствование изобразительной техники. Развитие композиционных умений – размещение нескольких объектов, создание

				гармоничной композиции. Способствование самовыражению детей.
54	09.04.21	Классные часы «День космонавтики»	Во всех классах прошли тематические мероприятия, приуроченные к Дню космонавтики.	**Цели:** - Познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. - Прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики. - Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.
55	08.04.21	«Спасибо, Азбука»- внеурочное мероприятие	В 1-х классах прошло внеурочное мероприятие" Спасибо, Азбука", посвященное окончанию курса "Азбука ". https://www.instagram.com/p/CNfJcPnH6N5/?utm_source=ig_web_copy_link	**Цели:** - развитие познавательной активности и творческих способностей детей, - развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, - развитие мыслительных операций в ходе игры; - воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.
56	11.04.21	Всероссийский космический диктант	В преддверии 60-летия легендарного полета Юрия Гагарина, 11 апреля в 10:00 начнется первый Всероссийский космический диктант.	**Цели:** - Познакомить учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами. - Прививать интерес к изучению космоса и истории космонавтики. - Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности.
57	15.04.21	Награждение победителей конкурса «Ученик года -2021»	Праздничный концерт и награждение победителей конкурса.	**Цель:** раскрыть творческие возможности, создать праздничную атмосферу, отметить победителей конкурса.
58	16.04.21	Профилактическая беседа об ответственности за противоправные действия, о том, как защитить себя от интернет- и телефонных мошенников, об опасности, которую представляют алкоголь и наркотики.	Ермолина Ольга Александровна специалист отдела по делам несовершеннолетних рассказала ученикам об ответственности за противоправные действия, о том, как защитить себя от интернет- и телефонных мошенников, об опасности, которую	**Цели:** - повышение информированности о мошенничестве и мошенниках; - развитие критического мышления. **Задачи:** - познакомиться с психологией мошенничества; - рассмотреть некоторые виды мошенничества; - изучить способы самозащиты от мошенников.

			представляют алкоголь и наркотики.	
59	19.04.21	Всероссийская акция в память о геноциде советского народа нацистами в годы Великой Отечественной войны - День единых действий.	Учащиеся посмотрели документальный фильм о преступлениях нацистов, направленных на уничтожение советского народа - "Без срока давности". Так же ребята написали письма будущим потомкам "Нельзя забыть"	**Цели:** *образовательная* - стимулирование интереса к малоизученным страницам ВОВ; *воспитательная*-научить защищать идеи гуманизма; воспитание толерантного сознания; *развивающая*- формирование мировоззренческих суждений, основанных на моральных ценностях гражданского общества; развивать коммуникативные навыки.
60	22.04.21	Акция "День Земли"	Учащиеся 5"Б" класса и агитбригада 3" Б" класса «Зелёный патруль» рассказали как правильно себя вести на природе. https://www.instagram.com/p/CN-SHr3HUn6/?utm_source=ig_web_copy_link	**Цель:** формирование экологической культуры у учащихся. **Задачи:** -способствовать углублению экологических знаний учащихся и усиление познавательного интереса к предметам естественного цикла; - создать условия для воспитания у учащихся гуманного отношения к природе и чувства ответственности за все живое на Земле; - развить чувство патриотизма за свой родной край.
61	22.04.21	Защита проектов	Защита индивидуальных проект успешно прошла среди учеников 9 классов .	**Цель**: - продемонстрировать достижения учащихся в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. **Задачи:** .1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

				2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать). 3.Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление). 4. Уметь составлять план работы, четко презентовать информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии. 5.Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы.)
62	24.04.21	Всероссийский субботник	Учащиеся с 5 по 11 классов приняли активное участие в уборке пришкольной территории.	**Цели :** · возрождение традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры ; · воспитание социальной ответственности учащихся за чистоту на территории школы, любви к родному селу. **Задачи:** · уборка территории школьного двора от природного мусора, вырезка сухих кустарников, перекопка клумб, побелка деревьев; · вовлечение в трудовую деятельность учащихся образовательного учреждения, привлечение родителей к совместной общественно полезной деятельности с детьми.
63	28.04.21	Акция «Георгиевская ленточка»	учащиеся 11 класса МБОУСОШ № 55 приняли участие в акции «Георгиевская лента»,	**Цели:** познакомить детей с героическими фактами русской истории; воспитывать бережное отношение к традициям своего народа; способствовать пробуждению чувства гордости за воинские подвиги предков, формированию положительной оценки российской истории; побуждать детей к деятельному участию в акциях памяти, оказания помощи ветеранам.

64	28.04.21	Учебная пожарная тревога	в МБОУ СОШ №55 совместно с филиалом ГКУ КК "Управление ПБ, ЧС и ГО" пожарная часть 8 проведены профилактические мероприятия по пожарной безопасности с демонстрацией пожарной техники и оборудования, а также эвакуацией учащихся и работников МБОУ СОШ 55.	**Цель и задача:** всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и учащихся эвакуации на случай пожара в школе.
65	30.04.21	Выставка «Пасхальный звон»	Ученики начальных классов подготовили выставку "Пасхальный звон".	**Цель**: создание условий для знакомства с традициями празднования православного праздника-Пасхи. **Задачи**: Расширить и углубить представления учащихся о народных традициях празднования Пасхи. Способствовать развитию творческих способностей учащихся; пробуждению интереса к русскому фольклору, старинным русским обрядам.
66	05.09.21	Акции ко Дню Победы	Учащиеся СОШ №55 активно приняли участия в акциях , приуроченных ко Дню Победы.	**Цель:** Формировать уважительное отношение к героям ВОВ, прошлому нашей Родины. **Задачи:** - познакомить учащихся с подвигами народа в годы ВОВ; - расширить знания учащихся о Великой Отечественной войне; - воспитывать у школьников патриотические чувства: уважение к старшему поколению, чувство гордости за свой народ, свою Родину.
67	19.05.21	Форум лидеров. «День пионерии.»	В МБОУ СОШ №55 состоялся форум лидеров «Старт». Лидеры нашей школы достойно представили школу, рассказали о работе школьного	**Цели и задачи:** поддерживать деятельность лидеров ученичес кого самоуправления, действующих на базе общеобразовательных организаций; создавать условия для развития творческих и лидерских способностей подростков и молодежи.

			совета. Мероприятие было особенно интересным, так как совпало со значимой датой - Днём пионерии! Ребята подготовили праздничный концерт. https://www.instagram.com/p/CPEWWE2HBFx/?utm_source=ig_web_copy_link	
68	22.05.21	Торжественная линейка - «Последний звонок»	Для выпускников МБОУ СОШ №55 прозвенел Последний звонок! На празднике прозвучали очень трогательные песни, а вальс покорил всех присутствующих!	**Цели :** -пропаганда и сохранение традиций школы, воспитание гражданственности и патриотизма, чувства причастности подрастающего поколения к истории страны; -повышения авторитета школы; -повышения качества культурно-массовых мероприятий со школьниками; -укрепления межведомственных связей в воспитании школьников. - привитие обучающимся бережного отношения к традициям школы; - популяризация деятельности лучших людей страны, их влияния на гражданское, патриотическое и духовно-нравственное становление подрастающего поколения; - формирование нравственных качеств, эстетического вкуса, повышение общей культуры школьников; - создание положительного эмоционального фона праздника; - развитие коллективно-творческих качеств обучающихся; - воспитание уважительного отношения учащихся к старшим и учителям; - использование новых форм и методов при проведении праздника «Последний школьный звонок».

Можно сделать вывод, что организация внеурочной деятельности реализовывалась по следующим направлениям деятельности:

- **Физкультурно-спортивное и оздоровительное**
- **Духовно-нравственное**
- **Общеинтеллектуальное**
- **Общекультурное**
- **Социальное**
- **Проектная деятельность**

Внеурочная деятельность была направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.

1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное:

- работа спортивных секций, ШСК;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общекультурное (художественно-эстетическое):

- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, станицы, района, края.

3. Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):

- проектная деятельность;
- интеллектуальные мероприятия;
- библиотечные уроки;
- интеллектуальные конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Духовно-нравственное (гражданско-патриотическое):

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- встречи с участниками локальных войн;

- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- конкурсы рисунков;
- работа волонтерского отряда «Крылья добра».

5. Социальное:

. комплекс мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму
- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- волонтерская работа;
- самоуправление;
- участие в акциях.

Все проведенные мероприятия нашли свое отражение на школьной странице инстаграм https://www.instagram.com/tv/CGWW85vn_65/?utm_source=ig_web_copy_link и школьном печатном издании «Главное о главном». Газета выпускается ежемесячно. За 2020-2021 учебный год было выпущено 9 выпусков.

2. Участие в конкурсах.

№ п/п	Название конкурса	Участник, результат
1	Муниципальный конкурс "Зеленый ветер"	Липин В.-участие
2	Муниципальный этап "Красота божьего мира"	Рыков Я.-победитель, Манако А, Гузь Н-2 место; Корх Л., Энверов В.
3	Муниципальный этап "Портрет туриста. Эмоции в объективе"	Ивашкина К-3 место
4	Муниципальный этап "Моя Кубань - мой дом родной"	Осинская А-участие
5	I этап "Что? Где? Когда?"	11 класс-участие
6	Межрегиональный турнир "Собственный капитал"	Не закончен
7	Муниципальный этап конкурса ДПТ "Моей любимой маме"	Рыков Я-2 место, Меркель В-3 место; Аракелян Д, Новикова Ю, Карандеева А, ТокарК, Козуляк М, Кулиш-участие
8	Краевая викторина "Была война. Была победа"	Хорольская Е, Рыков Я, Ильина Е.-участие
9	Краевая викторина "Природа Кубани"	Ильин И., Рыков Я- участие
10	Краевая викторина "ВОВ на Кубани в памятниках и обелисках"	Ильин И.-участие
11	Муниципальный этап краевого конкурса "Юные исследователи окружающей среды"	Дыбля Я -участие
12	Краевой конкурс "Природа Краснодарского края"	Дыбля И-2 место
13	Районный конкурс "Семейные экологические проекты"	Козуляк М-2 место, Бадирдинов Б, Монако А-участие

14	Муниципальный этап всероссийского конкурса "Эколята -друзья и защитники природы!"	Живогляд М-1 место
15	II этап "Что? Где? Когда?"	10 класс-участие
16	Муниципальный этап офлайн-конкурса "Мир самбо"	Баралей А-3 место
17	Муниципальный этап конкурса «Трофи ГТО»	Сборная команда-1 место
18	Муниципальный конкурс «Формула успеха»	Баралей А-участие
19	Муниципальный конкурс «Я выбираю безопасный труд»	Козуляк М, Романов Р, Рыков Я-результаты не пришли
20	Марафон творчества "Кубань молодая"	Ждан Е-1 место
21	Акция Марафон памяти - письмо с фронта	
22	Муниципальный этап "Светлый праздник Рождество Христово"	Федорова М-победитель в 2-х номинациях, Рыков Я, Новикова Ю-2 место, Самсонова В, Аракелян Д-3 место. **Федорова М-победитель краевого этапа.**
23	Муниципальный этап "Однажды в новый год"	Рыков Я., Черток В, Вакуленко А., Измайлов А-1 место
24	Конкурс "Новогоднее настроение"	Федорова М-участие
25	Муниципальный этап "Живая классика"	Федорова М-призер
26	Конкурс краевого творчество "Сортируй отходы - береги природу"	Аракелян Д, Маммадова М-участие
27	КВН	10 класс-участие
28	Муниципальный конкурс "Эко шутка"	Новикова Ю-2 место, Кулиш В, Осинский Г-2 место
29	Конкурс "Зимняя фантазия"	Ждан Е-участие
30	Конкурс "Звездная дорожка"	Парыгина Я
31	Муниципальный Конкурс "Чудеса родной природы	Новикова Ю, Вакуленко А,Матус А, Парыгина Я, Козуляк М,Романов Р-результаты не получены
32	Конкурс рисунков "Я рисую перепись"	Аракелян Д-участие
33	Всероссийский конкурс соц реклам "Спасем жизнь вместе"	Волонтеры -участие

34	Всероссийский конкурс сочинений 2020	Рыков Я-1 место, Федорова М, Кирячек А-2 место
35	Муниципальный этап конкурса фотолюбителей "Юность России"	Дыбля Я, Дыбля И-результаты не получены
36	Конкурс рисунков казачьего общества	Козуляк М, Мамаджонов С, Кулиш В,Семуков А, Изденские Анастасия и Захар, Карандеева А
37	Конкурс социальных рисунков "Это мое дело!"	Темченко С-участие
38	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Темченко С-участие
39	Конкурс "Кубань - многонациональный край"	Цыбро К, Финько Н
40	Конкурс "Волонтеры могут все"	Чернобривец О-3 место, руководитель (Дьяченко Т.В.)
41	Конкурс "И космос встретил человека"	Останкова А-2 место, Абрамцова Е-3 место
42	Конкурс чтецов "Я славлю родину свою"	Федорова М-1 место, Ждан Е-участие
43	Всероссийский конкурс соц. роликов "Мы за жизнь"	Тихонова В-участие
44	Районный Конкурс МКУК "Рождественская звезда" в библиотеке	Токар К
45	Конкурс творческих работ "Эх, нелегка доля казака!"	Вакуленко А, Косогор Ю, Скакун Ю, Орлянский Р, Волошенко С-участие
46	Конкурс "Память зажигает сердца"	Ждан Е., Мамедова Д-участие
47	Всероссийский конкурс Экологических рисунков	Самсонова В, Темченко С, Рыков Я-участие
48	Конкурс "Кубанскому казачеству читаю"	Новикова Ю, Суховий Т, Федорова М-1 место; Кирячек А-2 место, Ждан Е-3 место;
49	Конкурс сочинений "Казачьему роду нет переводу"	Орлянский Р-1 место(поселение)
50	Конкурс рисунков "Мы с тобой казаки"	Аракелян Д, Титаренко В, Шелепова Д-1 место; Брей, Федорова М, Новикова Ю-2 место; Агеева А-3 место
51	Конкурс "Спорт -альтернатива пагубным привычкам"	Дыбля И, Дыбля Я-1 место
52	Муниципальный этап "Подарок для мамы"	Рыков Я-2 место

53	Муниципальный онлайн конкурс "Мисс Весна"	Ждан Е-участие
54	Конкурс "Была война ..Была победа.."	Дыбля Ян-призер
55	Акция "Космическая фантазия"	АракелянД,Ермоленко, Чистякова И, Загорулько А,Банько А-участие
56	Краевой дистанционный смотр-конкурс строевой казачьей и героической песни "Гром победы, раздавайся!"	3а-участие
57	"Вальс цветов"	2а, 2б, 5б, 6а -результаты не получены
58	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Эколята"	Гирька А 10 класс., Дьяченко Т.В.
59	Всероссийский конкурс фоторабот ГАИ	Гирька Е., - результат не получен
60	Всероссийский конкурс история ГАИ	Гапеева А- результат не получен
61	Муниципальный этап "Без срока давности»	Дыбля Ян-призер
62	Конкурс, посвященный Дню местного самоуправления	Дыбля Ян-благодарственное письмо от отдела молодежи

В 2020-2021 году учащиеся нашей школы приняли участие в более шестидесяти конкурсах. К сожалению, только одна победа на краевом этапе: Федорова Мария 6 а класс-руководитель Дыбля О.Ю., конкурс «Светлый праздник-Рождество Христово» (номинация худ.чтение). Можно выделить **самых активных учащихся**, которые заработали призовые места на муниципальных конкурсах и приподняли рейтинг школы:

2а- Новикова Ю, Аракелян Д.(Кошман М.И)

2б-Козуляк М. (Рыкова И.А.)

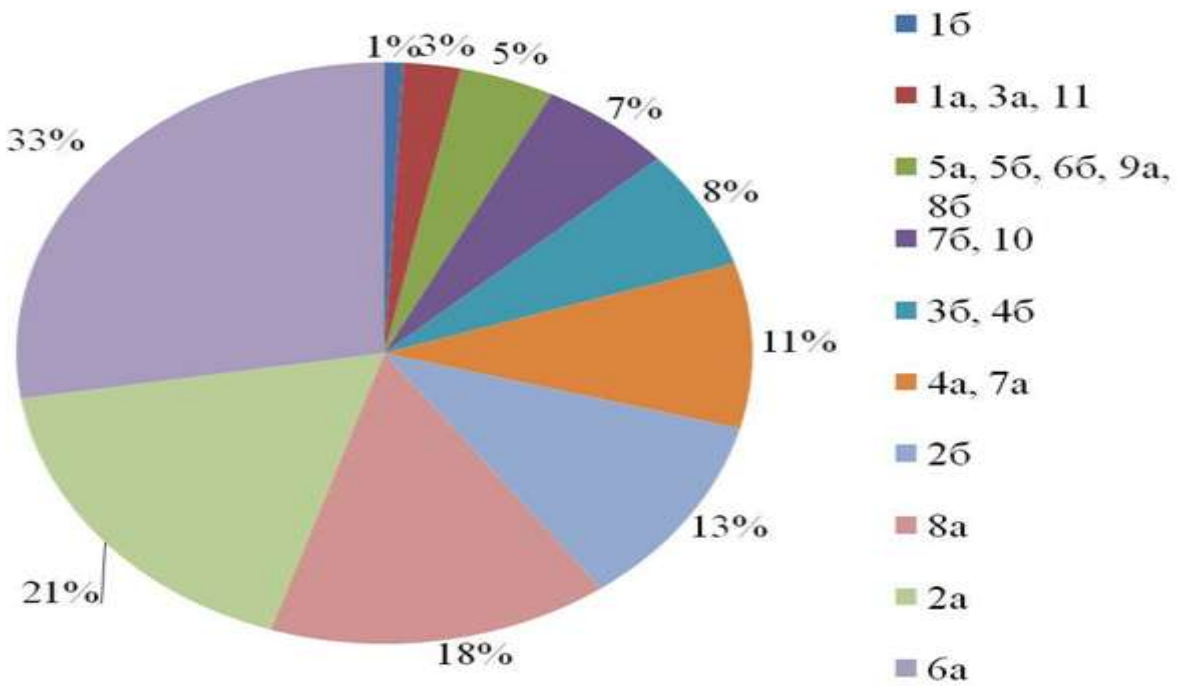
6а-Федорова М, Рыков Я (Дыбля О.Ю)

8а-Дыбля Ян, Дыбля Игнат(Дыбля О.Ю)

Сводная таблица участия в конкурсах

Класс	Классный руководитель	Количество участий	Процент	Количество занятых мест
1А	Рудницкая Н.И.	2	3%	2
1Б	Вдовенко Е.И.	1	1%	0
2А	Кошман М.И.	13	21%	9
2Б	Рыкова И.А.	8	13%	1
3А	Рудницкая С.А.	2	3%	0
3Б	Вакуленко С.В.	5	8%	1
4А	Солодкая Т.А.	7	11%	1
4Б	Денисенко Л.Н.	5	8%	1

5А	Орлянская Т.В.	3	5%	4
5Б	Дьяченко Т.В.	3	5%	3
6А	Дыбля О.Ю.	20	33%	14
6Б	Шевченко К.С.	3	5%	1
7А	Тищенко Е.А.	7	11%	1
7Б	Верещака Н.Г.	4	7%	2
8А	Измайлова Е.Н.	11	18%	3
8Б	Авакимова Т.А.	3	5%	0
9А	Хромова Н.А.	3	5%	2
9Б	Бартенева Е.В.	0	0	0
10	Гирька О.А.	4	7%	1
11	Дыбля И.С.	2	3%	1



Из данных таблицы и диаграммы можно проследить степень активности участия классов в конкурсах разного уровня.

1 место-6а Дыбля О.Ю
2 место-2а Кошман М.И.
3 место- 8а Измайлова Е.Н., Дыбля О.Ю.
4 место-Рыкова И.А.
5 место- 4а Солодкая Т.А., 7а Тищенко Е.А.

6 место- 3б Вакуленко С.В., Денисенко
7 место- 7б Верещака Н.Г., Денисенко Л.Н.
8 место- 5а Орлянская Т.В., 5б Дьяченко Т.В., 6б Шевченко К.С.,9а Хромова Н.А., 8б Авакимова Т.А.
9 место-1а Рудницкая Н.И., 3 а Рудницкая С.А., 11 Дыбля И.С.
10 место- 1б Вдовенко Е.И.
Не приняли участие ни в одном конкурсе 9б класс- классный руководитель Бартенева Е.В.
Следует обратить внимание классным руководителям, находящимся в конце рейтинговой таблицы. Слабое участие 1-х классов объяснимо периодом адаптации, 11-го подготовкой к ЕГЭ.

3.Внуришкольный контроль, осуществляемый в 2020-2021 учебном году:

№п/п	Класс	Дата	Посещено	Выявлено	Даны рекомендации
сентябрь					
1	10	14.09	Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	Учащиеся узнали, что в 1962 году решено было назначить международную памятную дату - День памяти жертв фашизма. Эту дату назначили на каждое второе воскресенье сентября.	Продолжить патриотическое воспитание учащихся, расширять кругозор, привлечь к исследовательской работе.
2	9а	15.09	Кл. час -беседа – диалог «Хулиганство несовершеннолетних. Каковы последствия?»	Ознакомление подростков с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления	Вклеить в дневники памятки под роспись учащихся и родителей
Октябрь					
1	1а	12.10	Урок Мужества	Учащиеся познакомились с жизнью и деятельностью великого полководца Георгия Константиновича Жукова. Урок мужества был направлен на развитие интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости и патриотизма.	Разнообразить формы урока. возрастное несоответствие, сложно для восприятия первоклассников
2	4а	22.10	Урок Мужества «Подвиг кубанских космонавтов»	Ребята познакомились с достижениями и вкладом кубанских космонавтов в историю космоса	Продолжить работу по присвоению Имени Героя классу
3	5б	24.10	внеурочное занятие «Народное искусство Кубани»	Ребята знакомились с техникой и историей происхождения кукол из ткани. Практически пробовали изготовить куклу «кубышку-травницу»	Сделать выставку
ноябрь					

1	3б	06.11	«Для чего нужна дисциплина»	Работа в группах, в ходе которой развивались умения учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами.	Продолжить работу по формированию сознательной дисциплины, культуры поведения
2	4б	16.11	Урок Мужества «День народного единства»	Просмотр слайдов. Впечатления от прочтения стихотворения «Россия»», история праздника и беседа по пройденному в завершении творческий проект.	Развивать умение делать выводы, обобщать, продолжить работу по привитию интереса к изучению истории своей страны.
2	5а	19.11	Классный час «Поговорим о дружбе»	Учащиеся прослушали притчу, прочитанную учителем, составляли кластер к слову дружба ,разбирали худ. произведения, в конце классного часа составили акрослово.	Развивать умение работать в группах
3	4а	20.11	Кл. час «День словарей»	Учащиеся расширили знания о словарях, закрепили навыки практической работы со справочными изданиями.	Продолжать воспитывать культуру работы с книгой, расширять кругозор учащихся.
декабрь					
1	7б	08.12	кл.час «День конституции РФ»	Классный час «День конституции Российской Федерации» расширил представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о преемственности в ней; познакомил с историей Государственного герба, флага и гимна России; развивал интерес к истории России, воспитывал чувство гордости и патриотизма; способствовал развитию познавательной активности учащихся, обогащению лексического и речевого запаса слов.	
2	8 а	15.12	Урок Мужества «День героев	В ходе урока ребята познакомились с историей	

			России»	учреждения высшего военного ордена Российской империи, его девизом, традициями чествования георгиевских кавалеров. Учащиеся познакомились с историями награждения некоторых Георгиевских кавалеров, описанием каждой степени ордена и георгиевского креста.	
январь					
1	3б	18.01	Кл .час. «Я человек»	Классный час содействовал формированию нравственных ценностей учащихся, расширению и углублению знаний о значении нравственных качеств человека и их влиянии на жизнь человека и его судьбу.	
2	9а	16.01	Кл. час «Золотое правило нравственности»	Рассуждали в микро коллективах о морали и нравственности, что это понятия-синонимы, выполняли индивидуальные задания по группам.	Формировать нравственные идеалы на положительных примерах.
3	8б	21.01	Урок Мужества «Освобождение Ленинграда»	Учащиеся получили новые знания о событиях Великой Отечественной войны и в частности о блокаде г. Ленинграда; высказали слова благодарности в адрес погибших и выживших участников трагических событий тех лет; осознали роль каждого человека в судьбе своей Родины его вклад в Великую Победу; получили представление о гражданском долге, мужестве, героизме людей в годы войны; смогли обобщать и сделать выводы, высказать свою точку зрения.	
февраль					
1	08.02	9б	Урок Мужества День освобождения Краснодара. (12.02)	Ребята расширили и закрепили свои знания по истории Кубани времен Великой Отечественной	

				войны	
2	17.02	10	Классный час «Мои ориентиры в жизни. Истинные ценности»	Проведена интерактивная беседа «Что такое счастье?», разрешение проблемных ситуаций, работа в группах	Разговор о ценностях был полезным. Формировать умение различать мнимые и истинные ценности
март					
1	3а,4б	01.03	Кл. час «Что мы едим и зачем?»	Смотрели мультфильм о витаминах, рассуждали о правильном питании, отгадывали загадки о продуктах, приведены интересные факты про еду. Приглашенный повар Цигеле Л.П. дала рекомендации к питанию и рассказала о последствиях неправильного питания.	Расширять кругозор учащихся и развивать чувство ответственности за свое здоровье.
2	3 б	05.03	Кл. час «Основы правильного питания»	В гостях родители Суховий А.Ю., Дикова Л.В.- рассказали о правильном питании. Учащиеся читали стихи, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах	Научились составлять правильный режим питания, выбирать полезные продукты. Продолжать развивать у ребят чувство ответственности за здоровье своего организма
апрель					
1	1б	11.04	Урок мужества «Равнение на космонавтов!»	Учащиеся вспомнили события, произошедшие 12 апреля 1961г, узнали много нового о космонавтах-кубанцах, участвовали в классном конкурсе рисунков, посвящённых космосу.	
2	8б	16.04	Кл. час «Скажем вредным привычкам «Нет!»	Демонстрация слайд фильма. Дети рассажены по кругу, не случайно: в кругу нет ведущей фигуры-все равны. Игра «Выход» и «Скажи нет», в заключении прозвучала притча о бабочке	Продолжать развивать у подростков осознанное неприятие к вредным привычкам.
3	2б	24.04	Кл. час «С чего начинается Родина»	Знакомство с историей края, воспитание чувства гордости за родную Кубань. Беседовали, отгадывали кроссворд, смотрели мультимедийную	Развивать логическое мышление, память, воображение. Продолжить работу по развитию интереса к истории и культуре

				презентацию и отвечали на вопросы.	родного края.

Можно сделать вывод, что все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Педагогический коллектив многие годы ищет пути гармонизации учебной и внеучебной деятельности школьников. Это осуществляется, прежде всего, за счет воспитательной и развивающей значимости урока. С другой стороны, внеурочная деятельность организуется так, что она является продолжением учебной, решая задачи развития, воспитания, образования.

4.Мониторинг организации питания и родительского контроля за осуществлением питания.

Количество питающихся детей в школьной столовой

класс	Количество детей всего	Льготников всего	Питающихся всего	Не питающихся	процент
1а	23	4	23	0	100%
1б	20	7	20	0	100%
2а	23	8	23	0	100%
2б	24	10	26	0	100%
3а	15	2	15	0	100%
3б	27	6	27	0	100%
4а	29	5	29	0	100%
4б	16	4	16	0	100%
5а	20	5	20	0	100,%
5б	22	7	22	0	100,8%
6а	18	2	18	0	100%
6б	19	6	18	1Асадов И	94,7%
7а	29	3	28	1Гетманская Л(медотвод)	96,6%
7б	28	4	25	4 Черток, Бутвин, Красовская, Казымов	83,3%
8а	22	3	18	4 Кобзарь,Линник, Игнатенко Прыткова	81,8%
8б	24	8	22	2Денисенко Е, Голоуш Е(медотвод)	91,6%
9а	23	4	23	0	100%
9б	18	5	15	3 Логунов П, Логунова Е,Лондаридзе С	83,3%

10	16	4	16	0	100%
11	18	3	17	1Бережной М.	94,4
итого	434	101	420	17(2 мед.отвод)	96,1

Классным руководителям 7б,8а,9б необходимо обратить внимание на низкий процент охвата питанием. Провести разъяснительную работу с родителями и учащимися.

Приказом № 222 от 01.09.2020 года «О контроле за организацией питания», приказом № 236-1 от 11.09.2020 года «О посещении столовой родителями», приказом № 21 от 03.02.2021 года «Об осуществлении родительского контроля за организацией питания» был утвержден график посещения родителями столовой. Посещение осуществлялось еженедельно, составлялись акты о посещении.

Количество задействованных родителей	Замечания, предложения, выводы комиссии
40	Санитарное состояние обеденного зала хорошее. Посуда без сколов, в зале работает рециркулярная лампа. Прежде чем войти в столовую ребята моют и обрабатывают дез.средствами руки. Представленные блюда соответствуют утвержденному меню, порции соответствуют норме, пища в горячем виде. Рассадка детей с соблюдением социальной дистанции. Дети кушают с большим удовольствием.

5. Охват учащихся занятостью во внеурочное время.

классы	**Количество учащихся всего**	**Музыкальная школа**	**«Олимпиец»**	**ПДО**	**Точка роста**		
					Жук А.Г.	Рыкова И.А	Шевченко К.С.
1а	23	9	6	0	0	8	0
1б	23	6	2	0	15	7	0
2а	22	6	5	0	9	3	0
2б	23	4	7	5	6	12	0
3а	15	4	3	0	4	1	0
3б	27	13	10	0	5	3	0
4а	29	12	13	0	2	5	0
4б	16	1	3	5	4	3	0
5а	20	8	4	0	4	2	11
5б	21	7	2	0	11	3	11
6а	18	7	3	0	7	6	4
6б	19	3	2	10	8	4	4

7а	29	4	10	0	3	8	10
7б	28	6	10	0	1	6	11
8а	20	0	10	0	4	0	10
8б	23	2	5	5	7	0	11
9а	23	0	9	0	8	0	7
9б	18	0	0	0	7	0	9
10а	16	0	6	13	0	0	0
11	17	0	2	0	0	0	0
Итого	**433**	**92**	**112**	**23**	**105**	**72**	**88**
процент		**21,2**	**25,8**	**5,3**	**24,2**	**16,6**	**20,3**

Внеурочной деятельностью в школьных кружках, заняты 433 школьников, что составляет 100 % обучающихся. Самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает всё что окружает детей и то, во что они включены игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, походы, предметные кружки и спортивные секции.

6. Воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей

«Точка роста»

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные	Информация о выполнении
Учебно-воспитательные мероприятия				
1	Обновление содержания преподавания общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновлённом учебном оборудовании	В течение 2020-2021 учебного года	Учителя-предметники, работающие в центре	В начале учебного года вновь запущена работа центра образования цифрового и гуманитарного профилей. Задача центра охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% охвата обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям. Центр оснащен мобильными классами, интерактивными комплексами, квадракоптерами, практическими пособиями, оборудованием для изучения ОБЖ, комплектами для обучения шахматам.

2	«День открытых дверей» Презентация программ центра для детей и родителей	Сентябрь	Руководитель, педагоги центра, педагог-организатор центра	Размещение видеоролика на странице инстаграм
	Всероссийский урок здоровья	сентябрь	Педагог-организатор центра	2 сентября в 6-7 классах совместно с медсестрой СНСтеблиевской участковой больницы Белозер Д.Ю проведен урок здоровья(публикация инстаграм)
	Открытие Всероссийской акции «Неделя безопасности»	сентябрь	Учитель ОБЖ, педагог-организатор центра	2 сентября стало ярким и зрелищным мероприятие для начальных классов нашей школы.(публикация инстаграм)
	Единый день безопасности дорожного движения	сентябрь	Педагог-организатор центра, учитель ОБЖ	23 сентября педагогом – организатором по классам проведены викторины по ПДД
	Создание видеоролика «Тебе, родной район!»	сентябрь	Педагог-организатор центра	24 сентября публикация видеоролика по итогам акций, посвященных Дню Красноармейского района.
	«Шли Кубанцы вдоль Кубани, наступая на врага»	октябрь	Педагог-организатор центра	Мероприятие, посвященное освобождению Кавказа от немецко-фашистских захватчиков
	Единый урок безопасности в сети Интернет (в режиме видео-конференц связи)	Сентябрь-октябрь	Педагог по информатике	Мероприятие не состоялось по причине отсутствия учителя информатики
4	Профилактическая игра-соревнование «Чтобы быть здоровым»	Октябрь	Педагог ОБЖ, педагог-организатор	15 октября. Цель игры: популяризация основ ЗОЖ среди молодого поколения, развитие комплексных механизмов привлечения внимания сельской молодежи к сохранению здоровья. Квест-игра проводилась в школьном дворе.
5	Турнир по шахматам, приуроченный ко Дню освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков 4-7 классы	октябрь	Педагог по шахматам, Педагог-организатор	9 октября. В честь Дня освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков состоялся шахматный турнир среди учащихся 4- 7классов. 16 октября – первоклассников познакомили с историей шахмат и основными азами игры.
5	День технологии в школе	Октябрь	Педагог по технологии	Не проведено
6	Школьный проект	Октябрь-май	Педагог-организатор	15 октября педагогом-

	«Здоровое поколение»		центра, классные руководители 3б и 4а	организатором центра проведено мероприятие в рамках «Здоровье-это здорово». Участниками игры-конкурса были три команды учащихся 5-6 классов. 16 октября. Мини информационное мероприятие «Стоп-короновирус»
	Размещение видеоролика о работе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	октябрь	Педагог-организатор центра	27 октября
	Профилактическая акция «Внимание-дети!»	октябрь	Педагог-организатор центра	29 октября ученики в игровой форме научились различать дорожные знаки, повторили ПДД.
8	Уроки доброты, посвященные Международному дню толерантности	Ноябрь	Социальный педагог, психолог	Не проведено
9	Всероссийский урок «Экология и энергосбережения» в рамках проекта «Вместе-ярче»	Ноябрь	Руководитель, педагог-организатор центра	21 октября. Внимание учащихся было привлечено к проблемам использования электроэнергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды
	Онлайн –акция «Письмо с фронта»	декабрь	Педагог-организатор центра	1 декабря мероприятие посвящено Дню Неизвестного солдата. Направлено на популяризацию среди жителей Кубани литературного наследия участников ВОВ.
11	Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся»	Январь	Педагог-организатор центра	18 февраля Цель мероприятия: создать условия для формирования представления о подвиге, мужестве, долге, чести, ответственности. Дать знания об Отечестве и его героях в разные исторические времена.
13	Конкурс «Решаем проектные задачи»	Январь	Педагог по информатике	Не проводилось
14	Школьная научно – практическая конференция учащихся 5 – 11 классов	Январь	Руководитель	Не проводилось

15	День науки в школе	Февраль	Руководитель, учитель по ОБЖ, педагог по информатике	Не проводилось
16	Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»	Февраль	Педагог по ОБЖ	Прошло мероприятие на тему «Оказание первой помощи при ДТП, при утоплении»
17	Неделя профориентации	Март	Руководитель, педагог-организатор, педагоги центра	25 Проведено мероприятие по профессиональной ориентации совместно с МЦЗ
18	Гагаринский урок «Космос – это мы» (в режиме видео-конференц связи)	Апрель	Педагог по технологии, педагог-организатор	Просмотр и обсуждение фильма о Ю. Гагарине
19	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!» (в режиме видео-конференц связи)	Май	Педагог по ОБЖ	06.05
Внеурочные мероприятия				
1	Клуб интересных встреч «Художественное искусство»	Октябрь	Педагог по технологии	Не проведено
3	Клуб интересных встреч «В мире профессий»)	Март	Руководитель, педагог-организатор	Встреча произошла в филиале ГКУ КК «Управление ПБ, ЧС и ГО» пожарная часть 8, где у ребят была возможность сразиться с работниками части.
8	День пожарной охраны(30 апреля)	Апрель	Педагог по ОБЖ	28 апреля совместно с филиалом ГКУ КК «Управление ПБ, ЧС и ГО» пожарная часть 8 проведены противопожарные мероприятия по пожарной безопасности с демонстрацией пожарной техники и оборудования
9	800-летие со дня рождения князя Александра Невского(13 мая)	Май	Руководитель, педагог-организатор	
10	Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Июнь	Педагог по технологии	
11	75 лет атомной отрасли(20августа)	Август	Руководитель, педагог-организатор, педагог по ОБЖ	

7. Деятельность волонтерского отряда «Крылья добра»

С 2018 года в МБОУ СОШ №55 действует волонтерский отряд «Крылья добра».

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:
-Пропаганда здорового образа жизни;
-Патриотическое воспитание;
-Реализация экологических проектов;
- Вожатская деятельность.
Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:
- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

В состав ВО с 2018 -2021 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 7 по 11 классы. В течение 2020-2021 учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях различной направленности.

Прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость-это:
- видеоролик «История нашей малой родины»(интервью с участием ветеранов ВОВ.)
- Акции «Георгиевская лента», приуроченной к годовщине Победы в ВОВ;
- Акция «#ЗояГерой»;
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Акция «Сад памяти», в память о погибших в годы ВОВ;
- Акция «Спасибо»;
- Акция «Ветеран рядом»
- Акция «Добрая суббота» (адресная помощь одиноким престарелым людям);
- Помощь в проведении соревнований параспортсменов.
Мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:
- Конкурс «Спасём жизнь вместе», номинация - «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни»; - Акция «Мы вместе»;
- Акция «Сообщи, где торгуют смертью», распространение листовок антинаркотической направленности;
- Акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»;
- Организация спортивных состязаний.
Участвовали в экологических мероприятиях:
- Участие в экологических субботников.
-Операция «Чистый двор»
- Акция «Идёшь в магазин – не забудь бумажный пакет».
Проводили творческие мероприятия:
- проведение линеек, посвященные закрытию месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы;

- Акция «Подарок для милых дам» (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда с 8 Марта);
- Организация и проведения досуга учащихся;
- Выпуск видеорепортажей рубрики «Живое слово».

Можно сделать вывод: цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы большинство мероприятий, выполненные акции были актуальны. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

Но ,к сожалению, не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

8.Создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся

Профилактика травматизма, формирование ЗОЖ находили место в повседневной деятельности образовательного учреждения. С учащимися в течение года проводились инструктажи с регистрацией и росписью учащихся в журналах. Учащиеся допускались к самостоятельной работе только после предварительной проверки усвоения правил.

Осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, в соответствии с планом проходили тактические учения по эвакуации.

-проведение бесед и инструктажей среди учащихся и родителей по ТБ и ЗОЖ;
-оформление стендов ЗОЖ, правовой грамотности;
- распространение памяток по профилактике безопасного поведения в быту, на улице, на воде, о правилах пожарной безопасности и т.д.;
-выпуск стенгазет с информацией по безопасности дорожного движения;
-оформлению уголка безопасности;
-встречи с инспектором ОПДН Егоровой С.М.

9.Взаимодействие семьи и школы.

Отдельный блок в воспитательной работе занимает организация социально – психологической службы школы. В состав психолого- педагогической службы входят: социальный педагог, психолог. Основное назначение службы – это психологическая и социальная защита ребенка, подростка, оказание ему психологической, социальной помощи, умение организовать его обучение, его реабилитацию и адаптацию в обществе.

Для разрешения конфликтных или проблемных ситуаций в помощь педагогическим работникам приглашаются и специалисты из других организаций. На Советы профилактики, которые проводятся каждый последний четверг месяца, приглашаются инспектора по делам несовершеннолетних, для разъяснительной и профилактической работы с родителями и их детьми.

Сотрудники социально – педагогической службы осуществляют деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями учащихся. Периодичность работы – по мере поступления запросов от педагогического коллектива, обучающихся, родителей, администрации школы и по плану.

Психолог работает с детским коллективом по формированию навыков конструктивного взаимодействия, развитию познавательных процессов, уверенности в себе; проводит коррекцию школьной тревожности и неуспешности.

Для **социального педагога** главной сферой деятельности является социум. Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить профилактику отклонений в поведении.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были

получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

№	**Социальный паспорт МБОУ СОШ № 55**	**Начало учебного года**	**Окончание учебного года**
1	Всего обучающихся	440	434
	с 1 по 4 классы	180	179
	с 5 по 11 классы	260	255
2	Учащиеся, находящие в «группе риска»	6	3
3	Дети с ОВЗ	7	7
	Из них: дети инвалиды	5	5
	Из них: Дети индивидуального обучении (д/о)	1	2
4	Всего семей:	332	330
	Неполные семьи	107	103
	Многодетные семьи	104	101
	Малоимущие семьи	132	137
	Отцы одиночки	4	3
	Матери одиночки	75	72
5	Семья состоящие на профилактическом учете:	2	2
	Из них ВШУ	2	2
	Из них СОП	1	1
	Из них ТЖС	0	0
6	Обучающиеся состоящие на профилактическом учете:	6	3
	ВШУ (Внутришкольный учет)	6	3
	ОПДН	0	0
	КДН и ЗП	0	0

На начало 2020-2021 учебного года социальным педагогом был составлен и утвержден директором школы план работы на учебного год, который включает в себя:

1. Циклограмма и план работы социального педагога.
2. План работы Совета профилактики.
3. План работы по профилактике правонарушения и безнадзорности несовершеннолетних.
4. План работы с родителями.
5. Индивидуальный план работы с несовершеннолетними состоящих на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
6. Индивидуальный план работы семьями СОП и ТЖС состоящих на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
7. Совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Красноармейскому району.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2020-2021 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОПДН. Инспектор ОПДН проводила беседы по классам на темы:
«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Велосипед, скутер- ответственность», « О недопущении нарушения ККЗ-1539», «Скажи где торгуют смертью», « Мы в ответе за свои поступки», « Ответственность несовершеннолетних за участие и проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций или пикетов (ст.20.2 КоАП РФ)», «О существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в подростковые сообщества, пропагандирующие противоправное поведение», « Безопасность дорожного движения», «Как не стать жертвой преступления», « Терроризм- угроза обществу» Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических и психотропных веществ». Инспектор ОПДН Егорова С.М. приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

В период учебного года регулярно проводились с инспекторами ОПДН, совместные рейды и посещение на дому семьям состоящим на профилактическом учете СОП, ТЖС, и «группы риска».

Зам. директором по ВР Дыбля О.Ю, педагогом-психологом Шевченко К.С., социальным педагогом Измайловой Е.Н. и классными руководителями для обучающихся с 1 по 11 классы проводились классные часы, индивидуальные профилактические беседы, консультации, диспуты, круглые столы, лектории, анкетирование, тренинги, по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе», «Чистота разговорной речи», «Ответственность за порчу имущества школы», «Уверенность в себе», «Ласковые слова для родителям», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Умей сказать - НЕТ», «Компьютер - друг или враг», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мои недостатки», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Подросток и Закон», «Конвенция о правах ребенка», «Досуг семьи», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Я и моя уличная компания», «Обязанности подростка в семье», «Планы на будущее», «Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков», « Использование средств массовой информации (телевидение, книги, газеты)», «Предупреждение вредных привычек у детей и подростков», «Половое воспитание в семье. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками», «Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков», «Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными профессиями, в выборе жизненного пути», «Эстетика и этика в быту, труде и поведении ученика», «Родителям о правовом воспитании детей в семье», «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Воспитание у детей честности и правдивости», «Насилие и закон», «Чтобы достойно жить», «Страна знатоков», «Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ», «Закон для каждого един!», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье».

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с

органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;

-классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;

-семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями были организованы рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучалось 6 детей из замещающих семей: Шейкина Анастасия Александровна 16.01.2008г.р., Пожидаев Юрий Владимирович 12.01.2004 г.р., Ласкин Дмитрий Александрович 06.04.2005 г.р., Гохнадель Кристина Андреевна 19.02.2009 г.р., Шейкин Александр Александрович12.11.2006 г.р., Гавва Снежана Сергеевна 02.09.2011г.р.. Социальной службой и классными руководителями проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. составления характеристик ;
3. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
4. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте
5. проводилось МО классных руководителей

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Красноармейскому району майором полиции Егоровой С.М. с администрацией МБОУ СОШ № 55 и педагогическим коллективом проводились инструктажи: « Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», « Действия при угрозе террористического акта»,
« Недопущение и профилактика межнациональных конфликтов», Недопущение распространение экстремистской литературы и идеологии», а так же о правилах поведения и порядке действий, если их захватили в заложники.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН майором полиции Егоровой С.М..

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. За 2020-2021 учебный год проведено 10 заседаний Советов профилактики, один из которых, внеочередной. На данных советах обсуждались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; неуспеваемость учеников по учебным предметам, нарушение Устава учебного учреждения. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, о имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Работа с семьями состоящими на профилактических учетах:

Мать Табункова Е.В. повторно поставлена на ВШУ, ОПДН письмо от 28 сентября 2018 г. № 76/20-24547 (неисполнение своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних) приказа МВД РФ №845-2013 г., КДН и ЗП.

Табункова Екатерина Викторовна, недобросовестно относится к своим родительским обязанностям, не поддерживает связь с классным руководителем, родительские собрания не посещает. Администрация школы неоднократно беседовала с матерью ученицы, но положительных результатов проделанная работа не дала. Девочка в школу приходит всегда в школьной форме, внешний вид неопрятный. Пропуски уроков имеются с 28.01 по 30.01 справка и с 20 по 26 февраля справка, тек же по неуважительной причине 9 учебных дней.

Психологическая обстановка в семье не устойчивая, иногда даже напряженная, но на момент посещения семьи 02.03.2021 г., между Табунковой Е.В. и ее сожителем Нарыжным А.Н. , присутствовала спокойная обстановка, конфликты между Нарыжным А.Н. и Табунковой Е.В. происходят из-за злоупотребления спиртных напитков сожителем. Нарыжный А.Н. официально не работает, работает по найму на полевых работах, Екатерина Викторовна, так же работает по

найму в полях и тепличных хозяйствах. В настоящее время в семье спокойная обстановка, перемирие между ними имеет временный характер.
28.01.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. На момент посещения Диана была дома (была в больнице, получала справку), играла с братом Артемом, мать Екатерина Викторовна готовила пищу на кухне, отчим Нарыжный А.Н. на работе в тепличном хозяйстве. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Приготовлена еда, продуктовый запас ограничен. Санитарное состояние комнат неудовлетворительное, постельное белье отсутствует. Проведена беседа «Пожарная безопасность».
05.02.2021 г. совершен выезд директором школы Корниенко М.В., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Обследование проводилось после обеда, на момент посещения Диана дома вместе с братом, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Мать - Табункова Е.В. дома, сожителя Нарыжного А.Н. дома не было. Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Проведена беседа «Посещение школьных занятий, контроль за выполнением домашнего задания».
01.03.2021 г. совершен выезд директором школы Корниенко М.В., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Матери Табунковой Е.В. дома не было, она была на работе, сожитель Нарыжный А.Н. собирался уходить на работу, Диана вместе с братом Артемом спали, в доме не убрано. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Директором школы Корниенко М.В.с Дианой проведена беседа «Недопустимость пропусков уроков без уважительной причины».
02.03.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. , классный руководитель Дьяченко Т.В. в семью Табунковых. Диана была в школе на момент посещения, Екатерина Викторовна вместе с сыном Артемом спали. Сожитель Нарыжный А.Н. на заработках. В доме не убрано, постельное белье имеется, приготовленная пища в холодильнике есть. Продуктовый запас скудный. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Проведена беседа « О недопустимости пропусков уроков без уважительной причины». Данная работа принесла положительный результат, Диана не пропускает занятия без уважительных на то причин.
15.04.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. На момент посещения Диана была дома, играла с братом Артемом, мать Екатерина Викторовна готовила пищу на кухне, отчим Нарыжный А.Н. на работе в тепличном хозяйстве. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Приготовлена еда, продуктовый запас ограничен. Санитарное состояние комнат неудовлетворительное, постельное белье отсутствует.
03.05.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Обследование проводилось после обеда, на момент посещения Диана дома вместе с братом, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Мать - Табункова Е.В. дома, сожителя Нарыжного А.Н. дома не было. Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено.
01.06.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н.., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Матери Табунковой Е.В. дома не было, она была на работе, сожитель Нарыжный А.Н. собирался уходить на работу, Диана вместе с братом Артемом спали, в доме не убрано. Признаков распития спиртных напитков не выявлено.

23.06.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., классным руководителем Дьяченко Т.В. в семью Табунковых. Диана была в школе на ОЛДП «Радуга», на момент посещения, Екатерина Викторовна вместе с сыном Артемом спали. Сожитель Нарыжный А.Н. на заработках. В доме не убрано, постельное белье имеется, приготовленная пища в холодильнике есть. Продуктовый запас скудный. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Проведена беседа с Екатериной Викторовной, о необходимости организации Дианы в ЗАО «Санаторий Ейск». Беседа дала положительный результат.
Проведены профилактические беседы:
15.04.2021 г. «Обязанности по воспитанию и содержанию детей»
03.05.2021 г. Проведен инструктаж «Пожарная безопасность», о контроле времяпровождении во время майских праздников.
01.06.2021 г «Посещение школьного лагеря «Радуга». Инструктаж на время летних каникул.
23.06.2021 г «Роль родителей в предупреждении формирования зависимых состояний и бродяжничества». Организована занятость во время летних каникул Табунковой Дианы Евгеньевны с 06.06.2021 по 27.06.2021 ОЛДП «Радуга», июль ЗАО «Санаторий Ейск».
С Семьей Новак А.М. и Новак А.М. проведена состоящими на всех профилактических учетах проведена огромная и сложная работа. Семья полная, многодетная, состоит из пяти человек: родители: Новак Анжелика Михайловна и Новак Алексей Михайлович и трое несовершеннолетних детей: Новак Алексей Алексеевич 09.03.2006 ученик 8 «Б» класса МБОУ СОШ № 55, Новак Виолетта Алексеевна 05.10.2007 ученица 7 «Б» класса МБОУ СОШ № 55 , Новак Дмитрий Алексеевич 07.06.2012 ученик 2 «Б» класса МБОУ СОШ № 55
Отец работает ИП «Новак», тракторист, мать осуществляет уход за Шепиловой Л.Е.в ст. Полтавской.

Ранее семья состояла на ВШУ и ОПДН (ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, злоупотребление спиртных напитков). ВШУ с 30.03.2016 г. по протокол № 3 от 25.10.2019 года, ОПДН с 12.01.2018 по 30.04.2019 г. прошли лечение от алкогольной зависимости, положение в семье изменилось, наблюдалась положительная динамика, были сняты со всех профилактических учетов.
Родители поддерживали связь с учителями до начала четвёртой четверти. Посещали родительские собрания, выходили на связь с учителями по телефону, старались выполнять рекомендации учителей по ликвидации пробелов в учёбе детей.
При посещении семьи 15.04.2020 года было установлено, что родители замечены в употреблении спиртных напитков. В семью выезжали классные руководители, социальный педагог школы, представитель администрации, проводились беседы, которые приносили частичный положительный результат, строгого контроля со стороны родителей за детьми нет. Дети периодически проживали и проходили обучение дистанционно либо у бабушки, либо у сестры, либо у родителей.
Чаще всего младший ребенок Дмитрий проживал у бабушки Новак Валентины Григорьевны (мать отца Новака А. М.), 01.12.1955 года рождения в ст. Староджерелиевской по ул. Набережная, 35 (по факту), ст. Полтавская, ул. Коммунистическая, 238 (по прописке). Находится на пенсии. Новак В.Г. проживает с сожителем Шебела Иваном Яношевичем, 1969 г.р., работает в колхозе трактористом. А старшие дети Виолетта и Алексей проживали у своей сестры Краснопёровой Кристины Михайловны, 06.08.1996 года рождения, работает на элеваторе.
Во время карантина семья осталась без работы, в связи с этим начали подрабатывать по найму на сельхоз работах, постоянного дохода не имели. Стали периодически выпивать, а летом начали злоупотреблять спиртными напитками.
В связи с отрицательной динамикой в семье, родители привлечены к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ, были поставлены на учет в ОПДН а так же на ВШУ. 07.07.2020 г. Новак А.М. и Новак А.М. были вызваны на КДН, были оповещены в телефонном режиме и повесткой администрации Старонижестеблиевского сельского поселения. На комиссию не явились, сослались на то, что на работе в полях ст. Джумайловской. Поступила информация от администрации, что с 15.09.2020 г. по 29.07.2020 г. Новак Алексей Михайлович госпитализирован в Красноармейский филиал ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК. При

посещении семьи с целью обследования ЖБУ у Новак А.М. признаков алкогольного опьянения не наблюдалось.
19.08.2020 г. Новак А.М. и Новак А.М. были вызваны на территориальную комиссию Старонижестеблиевского сельского поселения, где им было рекомендовано обратится в «Наркологический диспансер» г. Краснодар. На период летних каникул дети периодически проживали у бабушки либо у сестры.
24.08.2020 г. посещение семьи с целью обследования ЖБУ , социальным педагогом Измайловой Е.Н., классными руководителям Верещака Н.Г., Авакимовой Т.А. и инспектором ОПДН Егоровой С.М. На момент посещения Виолетта и Дмитрий находились у бабушки Новак Валентины Григорьевны (мать отца Новака А. М.), 01.12.1955 года рождения в ст. Староджерелиевской по ул. Набережная, 35, Алексей у своей двоюродной сестры, Краснопёровой Кристины Михайловны, 06.08.1996 года рождения. Анжелика Михайловна и Алексей Михайлович занимались ремонтом в доме, были трезвые, но чувствовался запах перегара. В комнате мальчиков сделан косметический ремонт, у Виолетты в комнате ремонтные работы еще не были закончены. Родители показали все купленные вещи в школу и канцелярские товары. Школьные принадлежности и одежда куплена в полном объеме (куплено на детские выплаты, которые они получили в августе), детям для занятий купили ноутбук.
01.09.2020 г. дети прибыли в школу с бабушкой Новак Валентиной Григорьевной и Краснопёровой Кристиной Михайловной и рассказали, что Алексей Михайлович и Анжелика Михайловна находятся в запое, отмечают день рождение мамы, а Краснопёрова Кристина Михайловна хочет их забрать в станицу Полтавскую для дальнейшего обучения. Им было рекомендовано обратится в соответствующие службы, для консультации. Социальный педагог Измайлова Е.Н. совместно с инспектором ОПДН Егоровой С.М. выехали в семью, на момент посещения Анжелика Михайловна находилась дома в состоянии алкогольного опьянения, красила полы. Дети Алексей и Дмитрий сидели на улице на диване играли. В доме стойкий запах краски, приготовленной пищи нет, продуктовый запас скудный. В связи с этим, отец вместе с детьми переехал к Красноперовой К. М.
02.09.2020 Отец Новак А.М. вместе с детьми приехал домой, вечером директор совместно с социальным педагогом выехали на семью, родители трезвые, санитарное состояние комнат удовлетворительное. С родителями проведена беседа о вреде алкоголя и последствиях злоупотребления спиртных напитков, а так же родители предупреждены, что в случае очередного запоя , администрация школы уведомит соответствующие органы.
04.09.2020 г. совершен выезд в семью Новак, в доме чисто, приготовлена горячая еда, родители трезвые, в семье благоприятная обстановка, на момент посещения дети находятся в школе.
10.09.2020 г. совершен выезд в семью Новак, родители дома трезвые, запаха алкоголя нет, занимаются домашними делами. С родителями проведена беседа «Взаимоотношения в семье. Общение родителей с детьми и его влияние влияние на развитие моральных качеств ребенка».
18.09.2020 г. совершен выезд в семью Новак, родители трезвые запаха алкоголя нет, в доме чисто, приготовлена горячая еда, на момент посещения дети находились в школе. С родителями проведена беседа «Предупреждение формирования зависимых состояний и бродяжничества».
23.09.2020 г. Новак А.М. и Новак А.М. были приглашены на территориальную комиссию по делам несовершеннолетних при Старонижестеблиевском сельском поселении, но они не явились.
24.09.2020 года совершен выезд в семью Новак, родителей дома не было, дома был только Дмитрий, учащийся 2 класса, он сообщил, что родители пьяные и в гостях, выехав по адресу увидели, что Анжелика Михайловна и Алексей Михайлович в нетрезвом состоянии, с родителями проведена беседа о недопустимости такого поведения, специалист администрации по делам несовершеннолетних Лысенкова Е.С. вручила им повестку на КДН 29.09.2020 год.
15.10.2020 с Новак А.М. и Новак А.М.проведена беседа «Контроль родителей за успеваемостью и выполнением домашнего задания детей».
21.10.2020 семья Новак А.М. и Новак А.М. были вызваны на территориальную комиссию по делам несовершеннолетних при Старонижестеблиевском сельском поселении, на котором принято решение: матери и отцу пройти лечение в наркологическом диспансере в г. Краснодара.

27.10.2020 года совершен выезд в семью Новак, с целью обследования ЖБУ (постановление с целью проверки пожарной безопасности). Дети на каникулах у бабушки в ст. Полтавской, признаков употребления алкоголя не обнаружено. Соблюдается температурный режим, возле печки лежит притопочный лист, что соответствует выполнению норм пожарной техники безопасности.
04.11.2020 года поступил звонок от Новак Виолетты инспектору ОПДН Дереза В.С., Виолетта сообщила,, что отец-Новак А.М. в состоянии алкогольного опьянения ругается и бросил в нее микроволновую печь. Выехали в семью социальный педагог Измайлова Е.Н., инспектор ОПДН Дереза В.С. и специалист по делам несовершеннолетних при администрации Лысенкова Е.С.. Выявили: мать и отец в состоянии алкогольного опьянения, дети дома голодные, т.к в холодильнике кроме жира ничего не было, горячей пищи не приготовлено. Инспектором ОПДН составлен протокол ст. 5.35 КоАП РФ (неисполнение родительских обязанностей, распитие спиртных напитков). Сделали звонок Краснопёровой Кристиной Михайловной, которая приехала из ст. Полтавской накормить детей и переночевать с ними.
10.11.2020 года с Новак А.М. и Новак А.М.проведена беседа «Пагубное влияние никотина и алкоголя на здоровье и семейное благополучие».
22.11.2020 года позвонила тетя Скорняк Ирина Васильевна 25.10.1978 г.р. и сообщила о том, что детей в школе не будет, т.к они едут снимать побои, которые Виолетте нанес отец. Инспектор ОПДН пояснила, что Виолетта подошла к отцу попросить денег на новые кроссовки, отец ей отказал, на что она ответила ему матом, послав его. За это отец - Новак А.М. нанес две пощечины девочке. Виолетта позвонила тете Скорняк Ирине Васильевне, которая обратилась в полицию по телефону «02». Отец Новак А.М. был в состоянии алкогольного опьянения, мать Новак А.М. была трезвая.
23.11.2020 года выехали в семью, социальный педагог Измайлова Е.Н. и классный руководитель Верещака Н.Г., родителей дома не застали: на двери висит замок, на телефонные звонки не отвечают.
24.11.2020 года выехали в семью, социальный педагог Измайлова Е.Н. инспектор ОПДН Егорова С.М., специалист по делам несовершеннолетних при администрации Лысенкова Е.С.., родители были дома в состоянии алкогольного опьянения, с родителями проведена беседа, о последствиях такого образа жизни.
В течении трех недель наблюдалась положительная динамика, дети ходили в школу опрятные, с выученными уроками. Мать, Анжелика Михайловна у классных руководителей интересовалась успехами детей, трезвая.
15.12.2020 года инспектору ОПДН поступило сообщение от тети детей Скорняк И.В. о том, что мать – Новак Анжелика Михайловна причинила телесные повреждения сыну Новак Дмитрию 07.06.2012 г.р. и Новак Виолетте 05.102007 г.р., выехали в семью социальный педагог Измайлова Е.Н. инспектор ОПДН Егорова С.М., специалист по делам несовершеннолетних при администрации Лысенкова Е.С.. Анжелика Михайловна в состоянии алкогольного опьянения. Дима нашел бутылку алкоголя и вылил ее, за это мать Новак А.М. ударила его по ягодице, Дима заплакал т.к. ему на том месте поставили укол, Виолетта хотела защитить брата, мать схватила Виолетту за волосы и ударила ее кочергой. Дима хотел оттащить мать от Виолетты, но не смог и он начал кусать мать. Анжелика Михайловна пыталась таким образом воспитывать своих детей. Инспектором ОПДН Егоровой С.М. составлен протокол.
Второй протокол составлен за невыполнение в полном объеме родительских обязанностей по воспитанию и содержанию своих троих несовершеннолетних детей. Отца на момент ссоры не было дома, он был на работе.
16.12.2020 г. администрация школы подала ходатайство председателю территориальной комиссии по профилактике правонарушений, главе Старонижестеблиевского сельского поселении Новак В.В., о принятии мер в отношении матери Новак Анжелики Михайловны. Новак А.М. была приглашена на комиссию по делам несовершеннолетних при администрации Старонижестеблиевского сельского поселения. Новак А.М. явилась трезвая, но с перегаром. На комиссии принято решение пройти курс лечения в ГБУЗ «Наркологический диспансер».
Дети: Новак Алексей, учащийся 8 «Б» класса, на больничном с простудным заболеванием с 17.12.2020 года; Новак Дмитрий, учащийся 2 «Б» класса, на больничном с простудным

заболеванием с 15.12.2020. Новак Виолетты нет в школе на занятиях, 23.12 ездила на суд, вечером 23.12 родственники забрали в станицу Полтавскую, т.к. чувствовала себя плохо. Мать, Новак А.М., продолжает злоупотреблять спиртными напитками, лечением детей не занимается, должного внимания детям не уделяет. В доме холодно, приготовленной пищи нет. На 25.12.2021 г. мальчики, Дмитрий и Алексей, находятся у бабушки Новак Валентины Григорьевны (мать отца Новака А. М.), 01.12.1955 года рождения в ст. Староджерелиевской по ул. Набережная, 35, а Виолетта- у бабушки Чепига Галины Николаевны в станице Полтавской.
Во время зимних каникул Новак Дмитрий и Новак Алексей, находились у бабушки Новак Валентины Григорьевны (мать отца Новака А. М.), 01.12.1955 года рождения в ст. Староджерелиевской по ул. Набережная, 35, а Новак Виолетта- у бабушки Чепига Галины Николаевны в станице Полтавской. 02.01.2021 выехали в семью социальный педагог Измайлова Е.Н., педагог-психолог Шевченко К.С. с целью обследования ЖБУ согласно плану. По приезду в семью выявлено, что отец - Новак А.М. находится в состоянии алкогольного опьянения, мать – Новак А.М. с перегаром. В доме холодно, санитарное состояние комнат неудовлетворительное. С родителями Новак А.М. и Новак А.М. проведена беседа по пожарной безопасности и «Роль в семьи в формировании личности детей», родители также предупреждены о последствии их поведения(злоупотребление спиртными напитками, несоблюдение родительских обязанностей). В понедельник 11.01.2021 года детей привезли домой, в комнатах холодно, печь не топлена, так как нет дров, приготовленной еды нет, родители Новак А.М. и Новак А.М. в состоянии алкогольного опьянения. 12.01.2021 г. с детьми Новак Дмитрием и Новак Виолеттой проведена беседа, они сообщили, что в доме холодно обогреваются электрическими обогревателями, родители продолжают пить, приготовленной еды нет. На телефонные звонки социального педагога и классных руководителей Новак А.М. и Новак А.М. не отвечают. В семью выехали сотрудники социальной службы и инспектор ОПДН Егорова С.М.изъяли детей из семьи и определили в КК «Славянский СРЦН»,ГКУ СО. Решением Красноармейского районного суда от 30.03.2021 года, вступившего в законную силу 11.05.2021 года в отношении Новак А.М. и Новак А.М., по ограничению их в родительских правах в отношении несовершенно- летних детей: Новак Алексея Алексеевича, 9 марта 2006 года рождения, Новак Виолетты Алексеевны, 5 октября 2007 года рождения, и Новак Дмитрия Алексеевича, 7 июня 2012 года рождения.

Работа с несовершеннолетними состоящими на профилактических учетах:

На начало учебного года на внутришкольном учете состояли 6 подростков: Энверов Роман Евгеньевич 03.10.2007 г.р., Парыгин Егор Вячеславович 27.04.2007 г.р., Семуков Сергей Алексеевич 07.12.2007 г.р., Баралей Артем Владимирович 25.03.2008 г.р., Коршакова Юлия Евгеньевна 17.07.2004 г.р., Геворкян Арам Лаврентьевич 20.09.2007 г.р.В течение учебного года поставлены на учет 0 учащихся, 3 учащихся сняты по исправлению: Энверов Роман Евгеньевич 03.10.2007 г.р., Коршакова Юлия Евгеньевна 17.07.2004 г.р., Геворкян Арам Лаврентьевич 20.09.2007 г.р.3 учащихся (Парыгин Егор Вячеславович 27.04.2007 г.р., Семуков Сергей Алексеевич 07.12.2007 г.р., Баралей Артем Владимирович 25.03.2008 г.р.,) оставлены на ВШУ, т.к. данные ученики требует систематического контроля со стороны педагогического коллектива.

С данными учащимися систематически в период учебного года регулярно (ежемесячно) проводились с инспекторами ОПДН Егоровой С.М. совместные рейды посещение на дому, проводились индивидуальные беседы, отслеживалась посещаемость ими учебных занятий и успеваемость по четвертям. В течение учебного года осуществлялась работа по профилактики девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводилась беседа с посещением семей, изучались психологические особенности «девиантных» детей. С помощью диагностических мероприятий выявляли у подростков отклонения от нормы. Организовывались встречи учащихся и их родителей с психологом школы Шевченко К.С. Проводились инструктажи на время каникул, организовывалась занятость учащихся во время каникул. Во время летних каникул Парыгин Егор в июне посещал: вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00, ОЛДП «Радуга» 07.06.21-25.06.21; в июле: вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00, трудоустройство от ЦЗН 8.00-10.30 с 08.07.2021 по 15.07.2021 гг.; Семуков Сергей

в июне: вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00, ОЛДП «Радуга» 07.06.21-25.06.21г, в июле вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00; Баралей Артем в июне: вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00, ОЛДП «Радуга» 07.06.21-25.06.21г, в июле вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Наличие отчетности:

- справки;
- информации;
- отчеты.

Анализируя работу социальной службы, следует отметить, что вся работа строилась на взаимодействии с классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом-психологом, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая служба работает по предупреждению преступлений и правонарушений, выявлению имеющихся у обучающихся трудностей и проблем, своевременному решению конфликтных ситуаций, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, поддержанию партнерских отношений с родителями, опекунами. Это приводит к определенным положительным результатам.

Можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Воспитательная работа в школе главным образом опирается на взаимодействие администрации школы, заместителя по воспитательной работе, классных руководителей, социально – психологической службы, учителей – предметников.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа, направленная на реализацию Концепции воспитательной деятельности.

Результаты воспитательной работы и работы МО классных руководителей показали, что составленный план работы на год выполнен. Таким образом, в 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы, шел к намеченной цели, стараясь ее достигнуть. Воспитательная работа строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Педагоги старались создать воспитывающую среду во внеурочное время, строили систему внеклассной работы, нацеленную на духовное развитие личности каждого ребенка. Старались сохранять системный подход к воспитанию через связь внеурочной деятельности с учебным процессом, в соревнованиях; высокая степень активности обучающихся во внеурочной и внеклассной деятельности, участие в КТД; проявление высокого уровня сознательности при проведении патриотических мероприятий и акций, большинство детей имеют высокую мотивацию к здоровому образу жизни.

Следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Работа велась одновременно с коллективом учащихся, членами Совета родителей, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, инспектором по делам несовершеннолетних Егоровой С.М. Основными формами работы с детьми являлись:

- беседы;
- классные часы;
- встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические акции, благоустройство школьной территории);
- внеурочные занятия;
- общешкольные мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы, олимпиады, викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии);
- участие в мероприятиях.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования. Планы составлялись с учетом возрастных особенностей, возможностей и интересов учащихся данного коллектива, соответствие целей и задач, ориентации на конкретный индивид, на конкретную личность.

Большинство наших педагогов при составлении воспитательных планов придерживаются этих критериев, что и позволяет им достичь поставленных целей и задач, добиться положительного результата в воспитательном процессе.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

 классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию.

 несмотря на то, что в течение года систематически велась работа с обучающимися по профилактике правонарушений, в школе продолжали возникать конфликтные ситуации; есть дети, склонные к бродяжничеству, дети, живущие в семьях, относящихся к категории СОП; есть обучающиеся с низким уровнем мотивации к обучению, имеющих неудовлетворительные оценки; в связи с **этим необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди учащихся.**

 Несмотря на то, что более 80% детей посещают систему ДО, тем ни менее и здесь есть проблемы. Одни дети посещают 2-3 и более кружков и секций, а другие ни одного. К сожалению, среди подростков самого «опасного возраста» 5-7 классы, как раз большой процент неопределившихся и не охваченных ДО. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Необходимо наладить еще более тесный контакт с педагогами Детского спортивного комплекса «Олимпиец», ДШИ, персонально выявить склонности и потребности подростков и подойти индивидуально и персонально к решению данной проблемы с каждым отдельным ребенком

 Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

 Педагогу-психологу необходимо усилить работу по психокоррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения.