

Анализ учебно-методической работы в МБОУ СОШ №55 за период 2019– 2020 учебного года

Учебно-методическая работа, проведенная в школе в течение 2019-2020 учебного года была ориентирована на следующую **цель:**

- совершенствование учебно-методического и информационно-технического аспекта образовательного процесса с учетом современных тенденций развития школьного образования.

Для достижения данной цели в школе осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

1. Работа, направленная на выявление одаренных учащихся в процессе участия во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, и региональном уровне;
2. Участие в научно-практических конференциях «Шаг в будущее» «Эврика» и пр.
3. Проектная деятельность в рамках подготовки учащихся 9, 10 классов к защите проектов;
4. Проведение конкурса «Ученик года»;
5. Информационная работа по созданию единого образовательного пространства «Учитель – Ученик – Родитель» через информационный образовательный ресурс «Сетевой город. Образование».
6. Участие в проектах «ЮНИОР», «ЭРУДИТ», «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

1. Реализация направления «Одарённые дети»

Данное направление реализуется в школе через участие во Всероссийской предметной олимпиаде на всех уровнях. Анализируя организацию участия в школьном этапе, сравним данные за последние два учебных года, которые можно проследить в нижеприведенной таблице:

Школьный этап (4-11 классы)						
	Участники		Призеры		Победители	
Учебный год	Количество участников	Число учащихся (детей) *	Количество о дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
	9	10	11	12	13	14

2018- 2019	361	249	81	52	43	32
2019-2020	380	258	90	58	50	36

Подводя итоги результатов школы на школьном уровне, хотелось бы проанализировать уровень успешности награждённых, и выделить лучших. Ими стали:

Ф	И	О	Класс	Количество дипломов
Гетманская	Валерия	Сергеевна	6	7
Гридасова	Евгения	Владимировна	11	6
Тихонова	Валерия	Владимировна	10	6
Гирька	Екатерина	Юрьевна	7	6
Шевченко	Маргарита	Михайловна	7	5
Хорольская	Елена	Евгеньевна	6	5
Дорошкова	Софья	Андреевна	9	4
Мирошниченко	Виктор	Михайлович	9	4
Лапановский	Данил	Евгеньевич	6	4
Кравченко	Анастасия	Юрьевна	6	4

Вышеперечисленные учащиеся являются нашим «Олимпийским будущим», требуют пристального внимания предметников в дальнейшей работе и более глубокой подготовки.

Переходя к анализу **муниципального этапа**, выявляем неприятный факт: **рейтинг успешности** наших учащихся (по количеству набранных баллов на школьном уровне) оказался слишком низким в масштабе района, что привело к снижению количества призёров и победителей, приглашённых к участию на муниципальном уровне.

Об этом говорят данные в сравнительной таблице, где можно проследить динамику участия на муниципальном уровне за последние два учебных года:

Муниципальный этап (7-11 классы)						
Год	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участия	Число учащихся (детей)*	Количество во дипломов	Число учащихся (детей)*, награждены	Количество о дипломов	Число учащихся (детей)*, награждены
		*				

				х дипломами		х дипломами
	15	16	17	18	19	20
2018 -2019	55	31	19	12	4	4
2019 -2020	8	7	5	4	2	2

Итого, количество дипломов «Победителей» и «Призёров» муниципального уровня в 2019-2020 составляет всего **7**, что более чем в 3 раза меньше в сравнении с прошлым учебным годом - 23. Количество участников муниципального уровня сократилось в 4,4 раз, а количество участия в 7 раз! Однако при всей мрачной картине последнего олимпийского сезона следует отметить высокий уровень успешности участников муниципального уровня: из 7 приглашённых 6 получили статус призёра или победителя, из них 1 учащийся, Черненко Елизавета, получила статус Призёра по двум предметам. Этот факт отмечен в анализе УО как показатель качества **87,5 %**, школа фигурирует в этом плане как лучшая. Но рейтингу набранных баллов по-прежнему оказался недостаточным для участия на краевом этапе олимпиады. Анализ муниципального уровня *региональных* олимпиад (кубановедение, основы православной культуры, журналистика) показывает ещё более неприглядную картину, сравнивая с прошлым учебным годом, где впервые добились успеха участники олимпиады по ОРКСЭ, подтвердили статус призёров участники по кубановедению, статус победителя по журналистике. В последнем учебном году олимпиады по кубановедению и журналистике в районе не проводились, по ОРКСЭ – участники не добились успеха на муниципальном уровне.

Учебн .год	Предметы	Количество участников	Статус призёра	Статус победителя	
2018-2019	Кубановедение	4	2	0	Ильина Е. 9а Мирошниченко В. 8а
	Основы православной культуры	6	2	0	Кирычэк А. 4а Фёдорова М. 4а
	Журналистика	1	-	1	Дыбля Анна 11 кл

2019 -2020	Кубановедение	0	0	0	-
	Основы православной культуры	3	0	0	-
	Журналистика	0	0	0	-

Что касается перспективы дальнейшей работы по выявлению одарённых детей, следует обратить внимание предметников на младшую возрастную ступень, а именно на учащихся 4-6 классов, которые еще не приглашаются к участию на муниципальном уровне. Это

Головина	Валерия	Валерьевна	4 класс
Чермит	Милена	Алиевна	4 класс
Кирычѣк	Анастасия	Витальевна	5 класс
Фѣдорова	Мария	Александровна	5 класс

Анализ участия во всероссийской олимпиаде школьников **по предметам** на муниципальном уровне позволяет выделить наиболее «успешные» науки в сравнительной таблице за два последних учебных года:

№	Олимпиада	Муниципальный этап (7-11 классы) 2018 – 2019уч. год			Муниципальный этап (7-11 классы) 2019 – 2020 уч. год		
		Количество участий	Количество дипломов призёров	Кол-во дипломов победителе й	Количество участий	Кол-во дипломов призёров	Кол-во дипломов победител ей
1	Английский язык	1	0	0	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	2	1	1	2	1	0
4	География	6	3	0	0	0	0
5	Информатика	0	0	0	0	0	0
6	История	4	1	0	0	0	0
7	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0
8	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	5	2	3	2	0	2
10	Математика	3	0	0	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознани е	6	3	0	0	0	0
13	ОБЖ	7	2	0	0	0	0
14	Право	3	2	0	0	0	0
15	Русский язык	5	2	0	0	0	0
16	Технология	0	0	0	0	0	0
17	Физика	3	0	0	0	0	0
18	Физическая культура	3	1	1	2	2	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	1	0	0	1	0	0
21	Экология	2	2	0	2	2	0
22	Экономика	1	0	0	0	0	0

Прослеживая результаты последнего учебного (и прошлых лет), можно с уверенностью отметить один предмет, который стабильно сохранил успешность на уровне победителей муниципального уровня – это литература. Успешность на уровне призёров сохраняют биология, экология и физкультура. Потеряли прежние стабильные позиции география, обществознание, русский язык, история и право. При этом ряд предметов остаётся в полной тени, показывает стабильно **низкие результаты** или отсутствие результатов: математика, физика, информатика, химия, иностранный язык. Хотелось бы участия в олимпиаде таких предметов, как астрономия, технология.

2. Научно- исследовательская работа

В направлении научно-исследовательской деятельности в этом учебном году стартовали начальные классы, которые представляли нашу школу на научно-практической конференции «Эврика» ЮНИОР», и пока получили звание участников конференции. Эту работу предстоит развивать и углублять.

Хочется отметить сознательность и организованность учителей-наставников при подготовке учащихся, рекомендованных к участию в муниципальном конкурсе научно-исследовательских работ: Рудницкую Наталью Ивановну, Насонову Тамару Степановну.

Следует отметить, что большинство коллег проявляют недостаточный интерес к научной деятельности, хотя в школе накоплен хороший опыт в данной области за прошлые годы – это многолетнее и успешное участие Хромовой Н.А., Дьяченко Т.В, Дорошковой Н.Г., Касютиной Е.Ф. Поэтому в перспективе работы в исследовательском направлении возможно привлечение к научной деятельности Орлянской Т.В., Дыбля И.С., Бартеневой Е.В., Богатырёвой Е.В., и др.

Подтверждением является опыт заслушивания защиты проектов учащихся 9, 10 классов, где прослеживается активное участие отдельных коллег в роли руководителей проектов. Большинство проектов были представлены руководителями: Дьяченко Т.В – 15 проектов., Хромова Н.А. - 12 проектов, Дорошкова Н.Г – 5 проектов. По охвату областей исследования были охвачены все предметы, кроме истории, физики. В направлении физического воспитания рекомендовано Павлову В.П., Мирошниченко Л.В. Жук А.Г., включиться в данную инициативу. Оценивая качество подготовки исследовательских работ, нужно отметить, что далеко не все проекты соответствовали требованиям, иногда в них преобладали чисто теоретические основы, что придавало характер доклада, явно не доработана практическая часть, не всегда были выдержаны структурные требования. Эти недоработки можно списать на отсутствие опыта в этой области, что не снимает ответственности с руководителей проектов, указывает на необходимость совершенствоваться в этой области, чтобы соответствовать требованиям сегодняшнего дня и запросам современной школы.

3. Организация конкурсов

Существенным вкладом в формирование позитивного отношения к учебному процессу, ориентацией на повышение качества знаний и всестороннего развития личности учащихся стало внедрение школьного проекта «Ученик года», задачи которого - активизация познавательной деятельности учащихся, выявление талантливых, разносторонне одарённых ребят,

повышение престижа знаний, творческих возможностей школьников, их самоутверждения и самореализации, укрепление союза школы и родителей.

Итоги Конкурса «Ученик Года 2020» приведены в следующей таблице:

М Е С Т О	№	Ф.И.О.	Класс	Номинации				Итого
				Визитная карточка	Марафон учебных предме- тов	Публичное выступ- ление	Порт фолио	
4	1	Чазова Анастасия	2а	16,8	153	47,4	21,8	239
7	2	Мамедов Али	2а	19,4	122,5	43,4	12,89	198,19
1	3	Диков Захар	2б	20	184	50	197,5	451,5
6	4	Волошенко Снежана	3а	18	114	39	13	184
3	5	Маммадова Малак	3б	14,2	155	43,6	28	240,8
2	6	Чермит Милена	4а	19,6	140	40,4	55	255
5	7	Зеленская Валерия	4а	16,6	150	38	25,87	230,47
8	8	Ткачева Анастасия	4б	15,5	111	34,2	19,41	180,11
Средняя школа								
5	9	Меркель Виктория	5а	20	73	44,8	14,62	152,42
7	10	Асадов Иса	5б	15,6	67	44,8	18,23	145,63
3	11	Хорольская Елена	6а	19,2	62	43	36,47	160,67
2	12	Скряга Марина	6б	20	63	46,2	36,44	165,64
1	13	Гирька Екатерина	7а	19,6	82	49,6	77,98	229,18
8	14	Денисенко Емельян	7б	16,6	44	43,8	12,76	117,16
6	15	Шилов Денис	8б	17	57,5	43,6	28,25	146,35
4	16	Дубина Елена	10	20	82	44	13,94	159,94

Из приведённых данных наиболее значимым показателем в плане учебной работы является «Марафон учебных предметов», где выявлялось качество знаний по предметам у наиболее сильных учащихся. Из данных таблицы можно проследить высокий показатель качества знаний по предметам у Дубиной Елены, Гирька Екатерины и Дикова Захара.

Данные цифры показывают высокий потенциал учащихся, это следует учесть и развивать учителям-предметникам с целью ориентации на дальнейшее участие в предметных олимпиадах.

4. Участие в проектах Центра развития образования.

В данной области на протяжении учебного года вели последовательную работу учителя Хромова Н.А., Дьяченко Т.В., Гирька О.А. Их опыт работы следует рекомендовать другим коллегам. Всего обучение на курсах дистанционного обучения «Юниор» и «Эрудит» прошли занятия четверо учащихся - Кирычэк Татьяна (биология), Гирька Екатерина (русский язык), Черненко Елизавета (биология), уч-ся Селиванова Виктория (география) отмечена в списке наиболее успешных школьников, набравших высокий балл на заключительном этапе (итоговом задании).

В летний период активно участвовали в проекте «Умные каникулы» Авакимова Татьяна Анатольевна, Дьяченко Татьяна Владимировна и, как родитель, Рудницкая Светлана Алексеевна. Силами этих учителей были привлечены к дистанционному обучению в летний период по предметам – русский язык, химия, физика. В данный момент учащиеся Гетманская Валерия, Хорольская Елена, Дорошкова Анастасия, Ждан Елизавета рекомендованы к дистанционному обучению на курсах «Юниор».

3. Организация информационного взаимодействия

Важнейшим звеном учебной деятельности является информационная работа по созданию единого образовательного пространства «Учитель – Ученик – Родитель» через информационный образовательный ресурс «Сетевой город. Образование».

В течение учебного года в школе систематически отслеживалась работа информационного ресурса «Сетевой город. Образование» по следующим направлениям:

- 1) Своевременность выставления итоговых и текущих оценок;
- 2) Заполнение тем уроков и домашнего задания;
- 3) Обращение учащихся и родителей к информационной системе;
- 4) Анализ обращений к Электронному дневнику по классам.
- 5) Соответствие выставленных оценок основному журналу.

Текущий контроль, проводимый в течение года показывает, что большинство коллег своевременно заполняют темы, домашние задания и выставляют текущие оценки в Электронный журнал, что подтверждают следующие данные:

Отчёт по ведению электронных журналов

Учебный год: 2019/2020

Период: 1.09.19 - 31.08.20

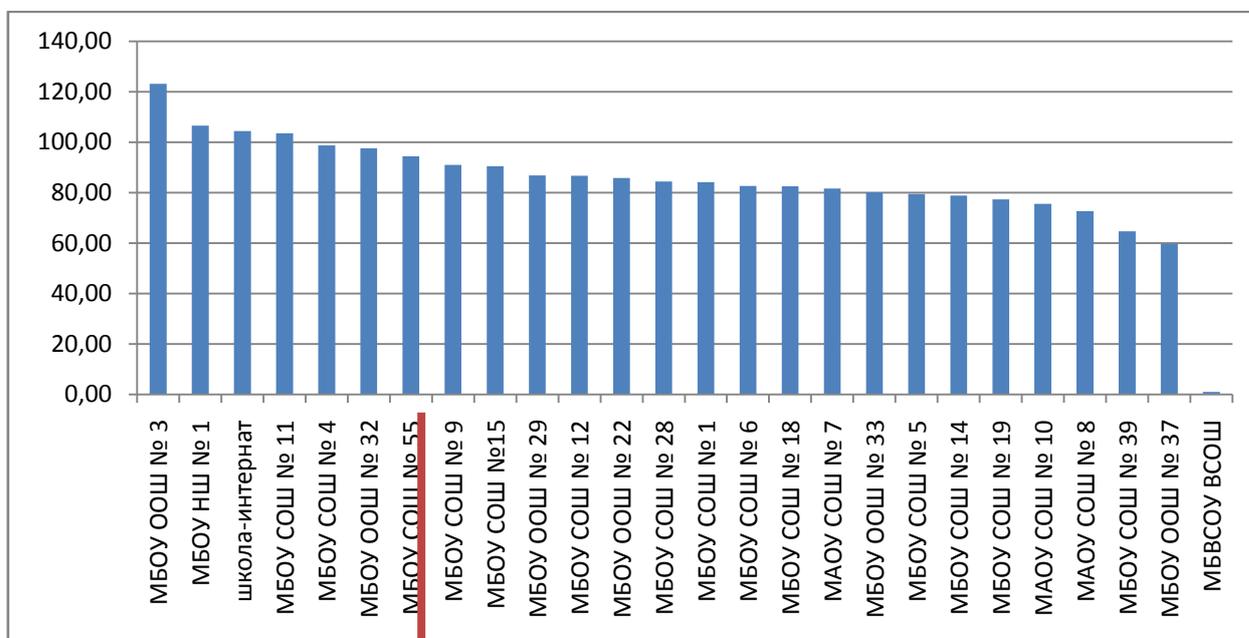
№ п/п	ОО	% выставленных итоговых оценок за периоды	% выставленных годовых оценок	Количество внешних обращений к системе родителей	Количество внешних обращений к системе учащихся	Количество внешних обращений к системе сотрудников
1	МБОУ СОШ № 55	100	100	5863	1904	4026

Состояние на 24.08.20 9:02:35

© Сетевой Город. Образование 4.60.52055.129

Наиболее «слабым звеном» в работе Электронного журнала на протяжении уже нескольких лет является показатель накопляемости оценок, хотя отслеживая динамику движения по этому показателю в сравнении с данными 2017-2018 гг., 2018- 2019, и текущим учебным годом можно проследить движение вперёд.

Удельный вес оценок на одного ученика



Из данных диаграммы уровень среднего количества оценок на одного ученика, оно составляет 87% (7 место)

Для сравнения:

2015-2016 г. – 62 % - 12 место;

2017-2018 г. – 79 % - 9 место;

2018 -2019г. - - 87 % - 7 место.

Одним из главных показателей эффективности работы электронного ресурса является количество обращений к ЭЖ. Данные посещения Электронного журнала учащимися и родителями по классам можно проследить в следующей таблице:

Класс	Родители: количество посетителей	Родители: количество посещений
1а	17	128
1б	2	20
2а	11	295
2б	24	829
3а	28	492
3б	8	31
4а	22	384
4б	13	430
5а	20	454
5б	3	57
6а	20	376
6б	25	574
7а	14	390
7б	24	204
8а	10	186
8б	21	830
9а	8	177
9б	7	497
10а	31	308
11а	3	52

Примечание: обозначения классов соответствуют прошедшему учебному году.

Из приведённых данных прослеживается высокая активность **родителей 2б, 8б, 6б** класса, по двум показателям (как по количеству посетителей, так и по количеству входов), хорошая активность **3а, 4б, 5а, 9б**. Низкая активность родителей в **3б, 5б** классах. (Не берётся во внимание первый класс, хотя при этом позитивное начало в 1а классе).

Переход на дистанционное обучение в четвёртой четверти выявил новые проблемы в заполнении ЭЖ: необходимость корректировки КТП – овладение этой операцией ставится основной задачей всех предметников в работе информационного ресурса на предстоящий учебный год.

Кроме этого, время продиктовало новые задачи в работе ЭЖ: данные электронного ресурса были востребованы в конце учебного года на

региональном уровне, т.е. во время контроля оценок на соответствие у претендентов на «Золотую медаль» была проверена объективность выставления текущих оценок в электронном журнале и соответствие их основному журналу.

В этой связи были проверены оценки 10 класса заместителем директора Тищенко Е.А. и классным руководителем Дыбля И.С., при этом выявлено ряд расхождений и грубых нарушений при заполнении предметных страниц электронного ресурса. В предстоящем учебном году этот аспект будет взят под строгий контроль.

Выводы и предложения:

- 1) всем учителям - предметникам в рамках методических объединений проанализировать причины неудач олимпийского сезона на муниципальном уровне в 2019-2020 году, выявить объективные и субъективные причины низких показателей, внести свои предложения по исправлению данной ситуации.
- 2) усилить качественную подготовку к предметным олимпиадам через индивидуальную, спланированную, целенаправленную и систематическую работу с одарёнными детьми с начала учебного года;
- 3) знакомить участников с форматом олимпиадных заданий заблаговременно; обязательно проводить разбор и анализ работ после проверки;
- 4) вести работу по охвату олимпиадным движением всех предметов, включая технологию, астрономию и др.;
- 5) вести работу по улучшению качества подготовки по предметам – химии, физике, информатике, математике, иностранному языку;
- 6) активизировать деятельность предметников в качестве руководителей проектной деятельности, вести работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
- 7) совершенствовать умения в работе с электронным ресурсом АИС «Сетевой Город. Образование»: использовать возможности по корректировке КТП, отчётности и аналитике.
- 8) осуществлять текущий контроль за работой предметников на предмет соответствия текущих оценок основному журналу и своевременности выставления.
- 9) совершенствовать опыт проведения конкурса «Ученик года».
- 10) активизировать работу методических объединений с учётом вышеперечисленных рекомендаций.