

Отчёт  
о реализации социального проекта «Наша зелёная школа»  
во 2 Б классе в 2020 – 2021 учебном году

**Цель:** создание условий для экологического воспитания и образования, повышения социальной активности учащихся через включение их в практическую деятельность по декоративному оформлению класса и пришкольной территории.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- углубление знаний о роли зелёных насаждений как одного из средств защиты атмосферного воздуха от загрязнений;
- распространение среди учащихся знаний о ландшафтном дизайне;
- знакомство с основами цветоводства и агротехническими приёмами выращивания растений.

*Воспитательные:*

- воспитание чувства прекрасного по отношению к природе родного края, трудолюбия;
- воспитание чувства ответственности за сохранение биоразнообразия в микрорайоне;
- воспитание общей культуры населения, толерантности.

*Развивающие:*

- развитие творческого мышления, навыков исследовательской работы;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие умения планировать и анализировать свою деятельность, прогнозировать варианты последствия своих действий.

Проект предусматривает исследовательскую деятельность учащихся. Результатом проекта станет благоустройство и озеленение пришкольной территории, разработка материалов для экологической практики, учебных экскурсий по предметам естественнонаучного цикла.

*Ожидаемые результаты.*

Благоустроенная пришкольная территория будет являться площадкой для реализации программы экологического воспитания и образования школьников. Школа станет местом, где каждый будет чувствовать себя комфортно, будет иметь широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретёт жизненный опыт.

В ходе реализации проекта «Наша зелёная школа» изучали разнообразие деревьев и кустарников, травянистых растений на территории школы.



Вырастили для озеленения класса 50 комнатных растений, для коридора – 30.



Провели занятия «Знакомство с растениями моей школы», «Первоцветы, какие они?»  
Итогом занятий стали творческие проекты. Кащеева Вероника заняла 1 место в школе,  
работа ушла на районный конкурс «Вальс цветов».



Участвовали в акции «Сад Победы».



Провели мероприятия «Птицы в нашем саду», «Каждой пичужке по кормушке»,  
«Покормите птиц зимой», приняли участие во Всероссийском конкурсе рисунков  
«Эколята – друзья природы».



Романов Иван в марте 2019г. стал победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Планета – наше достояние».



С 22-24 октября 2020г. в г. Москве в Общественной палате РФ защищал проект «Эко-школа», где стал победителем (Диплом победителя, подписанный президентом АНО «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние» В.И. Мисютиной, Москва, 2020)





Скриншот с сайта <https://yandex.ru/images/search>



Учитель: Рыкова Ирина Алексеевна

## Отчёт

о реализации социального проекта «Мама, папа, я – читающая семья!»  
в 1 Б классе МБОУ СОШ №55 в 2019г.

### Цель:

помочь детям и родителям осознать ценность чтения как эффективного средства образования и воспитания школьников, интеллектуального ресурса их развития личности, как залог их жизненного успеха; активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

### Задачи:

- приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
- Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
- Повышать культуру речи педагогов, родителей, детей.
- Воспитывать бережное отношение к книге.

### Ожидаемый результат :

- повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
- Возрождение традиции домашнего чтения.
- Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
- Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

В ходе реализации проекта «Мама, папа, я – читающая семья!» подготовили и провели познавательные игры «Книга – лучший друг», «Необычные книжные герои», организовали презентацию книг любимых детских писателей, изготовили книжных героев из бросового материала – дали вторую жизнь упаковке.



В «Литературной гостиной» познакомились с жизнью и творчеством великих поэтов, к их произведениям рисовали рисунки.





Провели викторины и инсценировки по любимым произведениям.



Приняли участие в акции «Книга в дар библиотеке».

Приняли участие в 4 Международном дистанционном конкурсе «Старт» по литературному чтению, где стали победителями.



Романов Иван стал победителем во Всероссийской викторине «Поляна сказок» (в сети интернет «Педагогика 21 век») – диплом №7159 от 17.10.2019г., подписанный председателем оргкомитета конкурса Федосовой И.Г., победителем в муниципальном этапе краевого конкурса общеобразовательных организаций Краснодарского края по пропаганде чтения среди обучающихся в 2019 г. (Приказ УО Красноармейского района №3904 от 03.10.2019 подписанный начальником УО И.Б. Ватлиным.)



Учитель начальных классов: Рыкова Ирина Алексеевна

