

Анализ работы

Методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2019-2020 учебный год

Деятельность МО в 2019-2020 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на решение качественного освоения учебно-методических задач по математике, физике и информатике. Процесс образования должен пониматься не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, составляющий инструментальную основу учебной деятельности учащегося, но и как процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей. Поэтому воспитание в школе не должно быть оторвано от процесса образования, усвоения знаний, умений и навыков, а, напротив, должно быть органично включено в него. Особое внимание в соответствии с федеральными стандартами было направлено на использование инновационных методов и технологий и достижение личностных результатов.

Методическая тема Методического объединения учителей математики, физики и информатики

Проектная и исследовательская деятельность на уроках математики, физики и информатики в рамках ФГОС.

Цель работы Методического объединения учителей математики, физики и информатики

Совершенствование педагогического мастерства педагогов и повышение качества образовательного процесса через использование современных образовательных технологий в обучении; формирование разносторонне-развитой, творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества.

Задачи работы Методического объединения учителей математики, физики и информатики

1. Осуществление личностно – ориентированного подхода в обучении.
2. Изучение инновационных приемов и методов преподавания с использованием современных ИКТ.
3. Повышение образовательного уровня на курсах повышения квалификации, открытых уроках, мастер-классах.

4. Привитие у учащихся интереса к изучению предметов путем внеклассной работы в различных формах.
 5. Проведение открытых уроков для учителей.
 6. Активное участие в олимпиадах и конкурсах с целью повышения интереса учащихся к изучению предметов.
 7. Осуществление систематического контроля уровня обученности учащихся, путем проведения мониторинга по разным видам учебной деятельности.
- Все поставленные задачи способствовали достижению цели: создание образовательной среды, способствующей повышению качества знаний учащихся.

На заседании МО были рассмотрены и утверждены КТП, рабочие программы на 2019-2020 учебный год, темы самообразования. Рассматривались вопросы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, заслушивались творческие отчеты по самообразованию, проводились анализы МДР по профильной и базовой математике в 11 классе.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамен по профильной математике и физике.

В 2020 году математику сдавали только профильного уровня. Экзамен профильного уровня выбрали для сдачи ЕГЭ из 19 выпускников – 9 человек, что составляет 47,4%. Порог успешности по профильной математике в 2020 году 27 баллов (7 заданий). Количество неуспешников по математике в 2020 году увеличилось с 0 до 2, что свидетельствует о не осознанном выборе уровня сдачи математики выпускниками.

Динамика результатов ЕГЭ по математике профильного уровня в сравнении 2020 и 2019 года.

Средний балл в районе по сравнению с прошлым годом снизился и составляет 61,5 балла (в 2019 - 62,4 балла). В нашей школе результаты ЕГЭ по математике по-прежнему гораздо ниже среднерайонных показателей. По школе в 2019 году - 60,4 баллов, что ниже среднерайонного на 1,7 балла, но выше среднекраевого на 2,4 балла. В 2020 году – 42 балла, что ниже среднерайонного 19,5 баллов.

По сравнению с 2019 годом средний балл по школе понизился на 18,4 баллов. Не преодолели порог успешности – Голубева А. и Щербина А. (18 баллов). Наивысший балл получил – Богдан Игорь (76 баллов) и Бутенко Ярослав (72 балла). Колесников Д. (56 баллов); Горбенко Сергей набрал и Шевченко Денис (33 балла); Ефименко Валерия (27 баллов); Белов Дмитрий (62 балла); Троян Алина (45 баллов). По распределению

школ по среднему баллу ЕГЭ в 2020 году по математике профильного уровня школа попала в пятерку «отстающих школ района».

Физику сдавали в 2020 году – 3 человека, что составляет 15,78%. Минимальный порог успешности в 36 баллов. Наивысший балл набрал Бутенко Ярослав (81 балл). По району 59,15 балла, по школе – 66 баллов, что выше среднерайонного на 6,85 баллов.

Курсы повышения квалификации

В 2019-2020 учебном году педагоги МО прошли курсы повышения квалификации, посещали постоянно действующие семинары. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения).

Выводы, рекомендации

Программы пройдены с учетом корректировки учебного материала. Активная деятельность всех членов Методического объединения учителей математики и информатики обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по математике и информатике. Все учащиеся успешно освоили курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

Необходимо обратить внимание на некоторые проблемные моменты работы Методического объединения учителей математики, физики и информатики:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. На заседаниях Методического объединения учителей математики и информатики мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
3. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
4. Низкая мотивация учителей при участии в конкурсах профессионального мастерства.
5. Карантинная ситуация в стране не позволила учащимся и учителям принять участие в ряде мероприятий (конкурсы олимпиады)

На основе анализа работы Методического объединения учителей математики и информатики в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить реализацию следующих задач:

- активизировать работу по созданию условий для повышения профессиональной квалификации;
- обобщать и распространять опыт творчески работающих педагогов;
- внедрение в практическую деятельность приоритетных технологий обучения, совершенствование традиционных технологий, мониторинга для повышения качества проведения учебных занятий и качества обучения;
- проводить индивидуальные занятия с мотивированными учащимися и учащимися, имеющими пробелы в знаниях;
- продолжить изучение и применение новейших педагогических, ИКТ и здоровье-сберегающих технологий;
- осуществлять мониторинг успеваемости учащихся в целях реализации личностно-ориентированного подхода к обучению;
- активизировать работу с одаренными учащимися через дифференциацию обучения, участие в конкурсах, олимпиадах.

Итоги работы в 2019-2020 учебном году позволяют признать деятельность Методического объединения учителей математики и информатики «удовлетворительной».

Руководитель Методического объединения учителей математики, физики и информатики.

Руководитель ШМО

Е. В. Бартенева