АНАЛИЗ РАБОТЫ

методического объединения учителей физической культуры, технологии, музыки, ИЗО и ОБЖ

за 2019-2020 учебный год

Физическая культура, технология, музыка, ИЗО и ОБЖ являются очень специфическими предметами. И задача учителя не
только в вооружении учащихся определенным объемом знаний и умений, прописанном в стандарте образования, но и в формировании такого образа мыслей и жизни, при котором человек будет стремиться быть здоровым и счастливым.
Работа методического объединения должна носить системный характер. Грамотно построенная работа МО способствует повышению профессиональной компетенции педагогов, поиску и внедрению новых методов иформ обучения, а значит и изменению качества образования.
Работая по теме:«Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках современных форм и методов обучения» первый год, методическое объединение поставило перед собой цель: освоение педагогами современных форм и методов обучения, воспитания и развития творческих способностей учащихся.

Исходя из главной цели перед методическим объединением, стояли задачи:
- изучить на теоретическом уровне современные формы и методы обучения;
- внедрять на уроках педагогический опыт по использованию современных форм и методов обучения;
- спланировать цикл открытых уроков, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- анализировать результат работы на заседаниях методического объединения;
- активно работать с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- вести активную работу по внедрению ВСК ГТО на всех возрастных ступенях обучающихся, включив нормативы ГТО в рабочие программы по физической культуре.
В нашем ШМО сотрудничают учителя разных дисциплин, поэтому воспитательная направленность предмета находит разные формы реализации, но есть много общего.

Нравственное воспитание:
-создание процесса, направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка, его любви к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности. Формы реализации : уроки, беседы, дискуссии на нравственные и этические темы.

Патриотическое воспитание:
-формирование у учащихся высоких
нравственных принципов, выработка норм поведения, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в

вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений. Формы реализации: месячник военно-патриотического воспитания; игра «Зарница»;встречи с ветеранами; участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях; классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; экскурсии.

Формирование здорового образа жизни:
-воспитание и стремление к здоровому образу жизни, приобщение к занятиям физкультурой, воспитание силы, воли, выносливости, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Формы и средства реализации: организация работы спортивных секций, уроки физкультуры, индивидуальные занятия, организация спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных мероприятиях, дни здоровья.
Художественно-эстетическое воспитание:
-художественно-эстетическое развитие детей, привитие чувства прекрасного, помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов), формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию. Формы и средства реализации: уроки изобразительного искусства, кружки, посещение выставок, встречи с интересными людьми, организация конкурсов; экскурсии.

Трудовое воспитание
-формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков, воспитание бережливости, расчетливости, трудолюбия, развитие интереса к творчеству, занятиям народными ремёслами. Форма проведения: уроки технологии, общественно – полезный труд.

Ожидаемые результаты работы:
-рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС
-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные формы работы:
• круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчетыучителей;
• открытые уроки и внеклассные мероприятия;
• проведение предметной и методической недели;
• взаимопосещение уроков.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят предметные курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Работа ШМО в 2019-2020 учебном году
осуществлялась в соответствии с планом.
В этом учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения, на которых рассматривались темы целесообразности и эффективности применения
методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования.
Члены ШМО знакомились с новыми технологиями обучения, обсуждали вопросы, связанные с самообразованием, как одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов. На заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием предметов, преподаваемых в начальной и основной школе

Руководитель ШМО В. П. Павлов