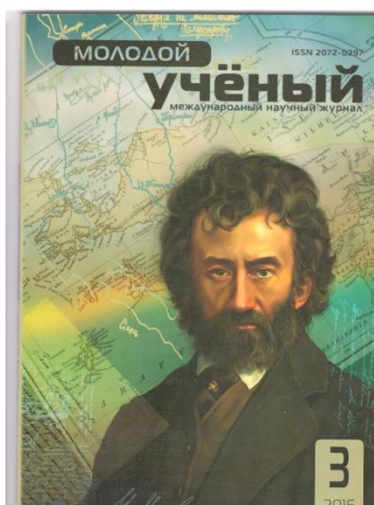


Основным фундаментом реализации проекта «Молодые профессионалы» является кадровый состав школы. В данный момент в школе осуществляют образовательную деятельность педагоги различных возрастных групп, среди них – начинающие специалисты со стажем до 3 лет, и молодые кадры с опытом работы до 10 лет. Их профессиональное развитие курируется работой «Школы молодого педагога», где за каждым специалистом закреплён наставник из числа опытных профессионалов.

В числе молодых специалистов – **Боровик Марина Алексеевна**, учитель математики и информатики, стаж работы 2 года. За небольшой срок подтвердила свой профессионализм участием в муниципальном конкурсе «Учитель года», где получила статус «Финалиста» в составе пяти учителей района. Основное направление работы - «Формирование у учащихся навыков самоконтроля и самооценки в условиях реализации ФГОС»



Шевченко Ксения Сергеевна, педагог-психолог, стаж работы 1 год, ориентирована в своей деятельности на научную работу, которую реализует в практической деятельности с учащимися. Её публикации в научных журналах, такие как «Влияние эмоционального стресса на психическое состояние подростков», «Психологические особенности социализации младших школьников в различных типах семей», «Возможности преодоления проблем подросткового кризиса» - были представлены на муниципальном профессиональном конкурсе «Психолог года», где она вошла в число «Финалистов» конкурса.

Костомарова Екатерина Эдуардовна, стаж работы 2 года, учитель ИЗО и технологии, творческая личность, практико-ориентированный специалист. Опыт работы обобщался в рамках семинара «Становление личности молодого педагога». Свою предметную деятельность сочетает с работой в цифровом образовательном центре «Точка Роста», что подтверждено прохождением опережающей профессиональной подготовки в учебном центре «Кванториум» г. Севастополя, ориентированной на организацию работы центра с использованием трёхмерной графики, современной робототехники и навигационных систем.

Павлов Владимир Павлович учитель физической культуры, успешно реализующий одно из современных федеральных направлений «Самбо – в школу!». Данный вид деятельности



осуществляется как в урочной деятельности, так и за счёт дополнительного образования, предусмотренного графиком работы школы. Опыт работы обобщается в рамках методического объединения «Школа молодого педагога» и на семинаре «Формирование личности молодого педагога» школьного и муниципального уровня.