

Анализ работы социального педагога за 2021-2022 учебный год

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» СОП и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
2. Законом «Об образовании»
3. Конвенция о правах ребенка
4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. осуществляет социальную защиту детей;
5. организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации Красноармейского района, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классов, собеседования с родителями, классными руководителями. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

№	Социальный паспорт МБОУ СОШ № 55	Начало учебного года	Окончание учебного года
1	Всего обучающихся	446	458
	с 1 по 4 классы	178	186
	с 5 по 11 классы	268	272

2	Учащиеся, находящие в «группе риска»	3	3
3	Дети с ОВЗ	7	12
	Из них: дети инвалиды	8	8
	Из них: Дети индивидуального обучения (д/о)	1	1
4	Всего семей:	346	347
	Неполные семьи	63	68
	Многодетные семьи	65	101
	Малоимущие семьи	132	133
	Отцы одиночки	4	5
	Матери одиночки	59	57
5	Семья состоящие на профилактическом учете:	2	1
	Из них ВШУ	2	1
	Из них СОП	1	1
	Из них ТЖС	0	0
6	Обучающиеся состоящие на профилактическом учете:	3	3
	ВШУ (Внутришкольный учет)	3	3
	ОПДН	0	1
	КДН и ЗП	0	0

Разнообразной деятельностью в школьных кружках, на сегодняшний день, заняты постоянно около 458 школьников, что составляет более 100 % обучающихся. Считаем что самое главное в сложном комплексе условий, формирующих личность дать возможность всем до единого школьникам попробовать себя в различных областях знаний и практической деятельности для определения своих интересов. Система профилактических мероприятий охватывает всё, что окружает детей и то, во что они включены игру, учебный процесс, взаимоотношения с взрослыми и сверстниками, походы, предметные кружки и спортивные секции

На начало 2021-2022 учебного года мною был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год, который включает в себя:

1. Циклограмма и план работы социального педагога.
2. План работы Совета профилактики.
3. План работы по профилактике правонарушения и безнадзорности несовершеннолетних.
4. План работы с родителями.
5. Индивидуальный план работы с несовершеннолетними состоящие на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.

6. Индивидуальный план работы с семьями СОП и ТЖС состоящие на профилактическом учете ВШУ, ПДН, КДН и ЗП.
7. Совместный план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с ОПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Красноармейскому району.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы Шевченко К.С.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОПДН. Инспектор ОПДН провела беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Безопасный интернет», «Велосипед, скутер-ответственность», « О недопущении нарушения ККЗ-1539», «Скажи, где торгуют смертью», « Мы в ответе за свои поступки», « Ответственность несовершеннолетних за участие и проведение несанкционированных собраний, митингов, демонстраций или пикетов (ст.20.2 КоАП РФ)», «О существующих рисках и потенциальных угрозах, способах вовлечения детей в подростковые сообщества, пропагандирующие противоправное поведение»,

« Безопасность дорожного движения», «Как не стать жертвой преступления»,

« Терроризм- угроза обществу», « Уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических и психотропных веществ». Инспектор ОПДН Егорова С.М. приглашалась на тематические классные часы и родительские собрания, по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

В период учебного года регулярно были организованы с инспекторами ОПДН, совместные рейды посещение семей на дому состоящих на профилактическом учете СОП, ТЖС, и «Группы риска».

Зам. директором по ВР Дыбля О.Ю, педагогом-психологом Шевченко К.С., социальным педагогом Измайловой Е.Н. и классными руководителями для обучающихся с 1 по 11 классы проводились классные часы, индивидуальные профилактические беседы, консультации, диспуты, круглые столы, лектории, анкетирование, тренинги, по темам: «Права детей», «Устав школы, правила поведения учащегося», «Преступление и наказание», «Профилактика правонарушений среди подростков «группы риска», «Административная и уголовная ответственность», «Твои успехи и неудачи», «Культура общения», «Шутки или хулиганство», «Правила поведения и ТБ на каникулах», «ЗОЖ – что это такое?», «Культура поведения в общественных местах», «За что ставят на учет в ВШУ, ПДН, КДН?», «Ответственность за ложные сообщения о терроризме», «Твоя семья», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведение в школе», «Чистота разговорной речи», «Ответственность за порчу имущества школы», «Уверенность в себе», «Ласковые слова для родителям», «Последствия самовольного ухода из школы», «Опасные привычки», «Самоконтроль и требовательность к себе», «Сила воли и характер», «Чувство собственного достоинства», «Умей сказать - НЕТ», «Компьютер - друг или враг», «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой», «Мои недостатки», «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления», «Что такое вежливость», «Подросток и Закон», «Конвенция о правах ребенка», «Досуг семьи», «Виды летней занятости подростка. Формы летнего отдыха и оздоровления», «Я и моя уличная компания», «Обязанности подростка в семье», «Планы на будущее», «Роль семьи в расширении познавательных интересов подростков», « Использование средств массовой информации (телевидение, книги, газеты)», «Предупреждение вредных привычек у детей и подростков», «Половое воспитание в семье. Формирование высоконравственных отношений между мальчиками и девочками», «Единство требований семьи и школы в воспитании активной жизненной позиции у подростков», «Роль семьи в привитии трудовых навыков, в ознакомлении с различными

профессиями, в выборе жизненного пути», «Эстетика и этика в быту, труде и поведении ученика», «Родителям о правовом воспитании детей в семье», «Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения», «Патриотическое воспитание детей в семье», «Роль семьи в нравственном воспитании детей», «Воспитание у детей честности и правдивости», «Насилие и закон», «Чтобы достойно жить», «Страна знатоков», «Основные права и свобода граждан, закреплённые в Конституции РФ», «Закон для каждого един!», «Родителям о профилактике вредных привычек и административная ответственность за нарушение норм поведения», «Нравственное воспитание детей в семье».

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Алгоритм:

- учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков учениками;
- классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале;
- семьи учащихся, имеющих систематические пропуски без уважительной причины, обследуются социальным педагогом, ставятся на внутри школьный учёт. Составляется ИПК и реализуется индивидуальная работа.

Социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучалось 4 детей из замещающих семей: Шейкина Анастасия Александровна 16.01.2008г.р., Ласкин Дмитрий Александрович 06.04.2005 г.р., Шейкин Александр Александрович 12.11.2006 г.р., Гавва Снежана Сергеевна 02.09.2011г.р.. Социальной службой и классными руководителями проводится совместные патронажи в семьи, контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты

прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. составления характеристик ;
3. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
4. организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте
5. проводилось МО классных руководителей

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Красноармейскому району майором полиции Егоровой С.М. с администрацией МБОУ СОШ № 55 и педагогическим коллективом проводились инструктажи: « Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов», « Действия при угрозе террористического акта», « Недопущение и профилактика межнациональных конфликтов», Недопущение распространение экстремистской литературы и идеологии», а так же о правилах поведения и порядке действий, если их захватили в заложники.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН майором полиции Егоровой С.М..

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. За 2021-2022 учебный год проведено 9 заседаний Советов профилактики, один из которых, внеочередной. На данных советах обсуждались вопросы пропусков учащимися учебных занятий по неуважительным причинам; успеваемость учеников по учебным предметам, нарушение Устава учебного учреждения. Классным руководителям были даны рекомендации по работе с детьми, имеющими различного рода девиации в поведении, алгоритмы работы с данными учащимися. В дальнейшем, педагоги активно помогали в работе социальной службы: вовремя сообщали данные о состоянии посещаемости, о имеющихся правонарушениях и других отклонениях в поведении среди учащихся своего класса, вели индивидуальную работу с учащимися. Кроме этого, рекомендации по осуществлению воспитательной работы с детьми были даны и родителям учащихся, многие из которых были одобрены и осуществлены родителями, что дало положительные результаты в изменении поведения и отношения к учебе их детей.

Работа с семьями состоящими на профилактических учетах: На начало учебного года на профилактических учетах состояло 2 семьи:

Мать Табункова Е.В. повторно поставлена на ВШУ, ОПДН письмо от 28 сентября 2018 г. № 76/20-24547 (неисполнение своих родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних) приказа МВД РФ №845-2013 г., КДН и ЗП. С Табунковой Екатериной Викторовной матерью учащейся 6б класса Табунковой Дианы проведена работа: 14.10.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. На момент посещения Дианы не было дома(находилась в санатории), Артем, с матерью Екатериной Викторовной готовил пищу на кухне. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Приготовлена еда, продуктовый запас ограничен. Санитарное состояние комнат неудовлетворительное, постельное белье отсутствует. 03.11.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Обследование проводилось после обеда, на момент посещения Диана дома вместе с братом, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Проведен инструктаж по пожарной безопасности, передана памятка. 23.11.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых, выезд совершен в вечернее время. Вся семья была дома, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. 26.11.2021 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., классным руководителем Дьяченко Т.В. в семью Табунковых. Диана не было в школе, на телефонные звонки не отвечали. По приезду установлено, что Екатерина Викторовна вместе с сыном Артемом спали, у Дианы плохое самочувствие. Сожитель Нарыжный А.Н. на заработках. В доме не убрано, постельное белье имеется, приготовленная пища в холодильнике есть. Продуктовый запас скудный. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. 6.12.2021 совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Вся семья была дома, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Проведены профилактические беседы: 03.11.2021 г Проведена беседа с матерью Табунковой Е.В. « Ребенок и улица»10.10.2021 г Проведена беседа с матерью Табунковой Е.В. « Роль семьи в формировании личности ребенка»»23.11.2021 Проведена беседа о недопущении пропусков уроков , без уважительной на то причины.24.12.2021 Проведен инструктаж по пожарной безопасности, и о контроле времяпровождение Дианы во время новогодних каникул. 24.01.2022 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. На момент посещения Дианы не было дома(находилась в школе), Артем, с матерью Екатериной Викторовной готовил пищу . Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Приготовлена еда, продуктовый запас ограничен. Санитарное состояние комнат неудовлетворительное, постельное белье отсутствует. 15.02.2022 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Обследование проводилось после обеда, на момент посещения Диана дома вместе с братом, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. В доме отсутствует электроэнергия, отключен за неуплату, более 3000 рублей. Проведена беседа с матерью учащейся «Внимание к внутреннему миру подростка. Трудный возраст и физическое состояние учащихся-подростков».

16.03.2022 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых, выезд совершен в вечернее время. Вся семья была дома, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено.

Электроэнергия отсутствует, нет денежных средств для оплаты долга и подключения.

23.03.2022 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Вся семья была дома, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен.

Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Электроэнергии нет, температурный режим комнат в норме.

Проведены профилактические беседы:

24.01.2022 г. – Проведена беседа с матерью учащейся: «Обязанности по воспитанию и содержанию детей».

15.02.2022 г. Проведена беседа с матерью учащейся «Внимание к внутреннему миру подростка.

Трудный возраст и физическое состояние учащихся-подростков.»

16.03.2022 Проведена беседа с матерью учащейся: «Правила поведения во время весенних каникул», инструктаж по пожарной безопасности, а так же контроле времяпровождение Дианы во время

весенних каникул. 04.04.2022 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. На момент посещения Дианы не было дома(находилась в школе), Артем, с матерью Екатериной Викторовной готовил пищу . Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Приготовлена еда, продуктовый запас ограничен. Санитарное состояние комнат неудовлетворительное, постельное белье отсутствует. Отсутствует электроэнергия (отключили за неуплату).

29.04.2022 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Обследование проводилось после обеда, на момент посещения Диана дома вместе с братом, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести).

Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. В доме отсутствует электроэнергия, отключен за неуплату, более 3000 рублей. Проведена беседа с матерью учащейся подростка. «Правила поведения во время майских праздников, инструктаж по пожарной безопасности».

18.05.2022 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых, выезд совершен в вечернее время. Вся семья была дома, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено.

Электроэнергия отсутствует, нет денежных средств для оплаты долга и подключения. Проведена беседа с матерью учащейся «Правила поведения во время летних каникул. Занятость Дианы во время летних каникул.»

10.06.2022 г. совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., специалистом по делам несовершеннолетних при администрации Лысенковой Е.С. в семью Табунковых. Вся семья была дома, состояние комнат удовлетворительное, постельное белье имеется (не первой свежести). Приготовленная пища имеется, продуктовый запас ограничен. Признаков распития спиртных напитков не выявлено. Электроэнергии нет.

Коровина И.В. мать учащихся Шульга Данила учащегося 6 б класса и Шульга Дианы учащейся 7 б класса, состоящей на ВШУ и ОПДН состоит за распитие спиртных напитков и ненадлежащее выполнение родительских обязанностей. 17.09.2021 года совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., классным руководителем Шевченко К.С. в семью Коровиной И.В. продуктовый запас имеется, Ирина Валерьевна в распитии спиртных

напитков не замечена. Ирина Валерьевна работает по найму в тепличных хозяйствах, 08.10.2021 года совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., классным руководителем Шевченко К.С., Дьяченко Т.В. в семью Коровиной И.В. продуктовый запас имеется, Ирина Валерьевна в распитии спиртных напитков не замечена. Ирина Валерьевна работает по найму в тепличных хозяйствах., 01.11.2021 года совершен выезд социальным педагогом Измайловой Е.Н., инспектором ОПДН Егоровой С.М., классным руководителем Шевченко К.С. в семью Коровиной И.В. продуктовый запас имеется, Ирина Валерьевна в распитии спиртных напитков не замечена. Ирина Валерьевна работает по найму в тепличных хозяйствах, в семье наблюдается положительная динамика. В ОПДН ОУУП и ПДН ОМВН направлено ходатайство о снятии с учета Коровиной И.В.в связи с исправлением. 16.11.2021 года приказом МВД № 845 снята с учета ОПДН. Советом профилактики № 5 от 25.02.2022 года снята с ВШУ (исправление).

Работа с несовершеннолетними состоящими на профилактических учетах:

На начало учебного года на внутришкольном учете состояли 3 подростков: Парыгин Егор Вячеславович 27.04.2007 г.р., Семуков Сергей Алексеевич 07.12.2007 г.р., Баралей Артем Владимирович 25.03.2008 г.р. В течение учебного года поставлены на учет 2: Тунев Максим Евгеньевич 15.09.2005 года рождения распитие спиртных напитков, нарушение Закона 1539, Булатов Егор Валерьевич 01.04.2008 года рождения нарушение Устава школы; учащихся, 2 учащихся сняты по исправлению: Парыгин Егор Вячеславович 27.04.2007 г.р., Баралей Артем Владимирович 25.03.2008 г.р.,(исправление). Семуков Сергей Алексеевич 07.12.2007 г.р оставлен на ВШУ, т.к. данный ученик требует систематического контроля со стороны педагогического коллектива

С данными учащимися систематически в период учебного года регулярно (ежемесячно) проводились с инспекторами ОПДН Егоровой С.М. совместные рейды посещение на дому, проводились индивидуальные беседы, отслеживалась посещаемость ими учебных занятий и успеваемость по четвертям. В течение учебного года осуществлялась работа по профилактики девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводилась беседа с посещением семей, изучались психологические особенности «девиантных» детей. С помощью диагностических мероприятий выявляли у подростков отклонения от нормы. Организовывались встречи учащихся и их родителей с психологом школы Шевченко К.С. Проводились инструктажи на время каникул, организовывалась занятость учащихся во время каникул. Во время летних каникул Булатов Егор в июне посещал: вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00, ОЛДП «Радуга» 07.06.21-25.06.21; в июле: трудовой лагерь «Пчелка», вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00, трудоустройство от ЦЗН 8.00-10.30 с 04.08.2022 по 11.08.2022 г.; Семуков Сергей в июне: вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00, трудовой лагерь «Пчелка» 07.06.21-25.06.21г, трудоустройство с 15.07.2022 по 26.07.2022 г. в августе вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00; Тунев Максим в июне: вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00, трудоустройство с 15.07.22-26.07.22 г, в августе вечернюю площадку МБОУ СОШ № 55 17.00-20.00

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и

обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Наличие отчетности:

- справки;
- информации;
- отчеты.

Анализируя работу социальной службы, следует отметить, что вся работа строилась на взаимодействии с классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом-психологом, родителями, специалистами социальных служб в оказании помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая служба работает по предупреждению преступлений и правонарушений, выявлению имеющих у обучающихся трудностей и проблем, своевременному решению конфликтных ситуаций, обеспечению охраны жизни и здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни, поддержанию партнерских отношений с родителями, опекунами. Это приводит к определенным положительным результатам.

Можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Социальный педагог

Измайлова Е.Н.