



УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2022г.  
Директор МБОУ СОШ № 55  
М. В. Корниенко

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 55,  
станции Старонижестеблиевской Красноармейского района для учащихся  
1-х классов, реализующих ФГОС ООО-2021 и 2-4-х классов, реализующих  
ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности для учащихся начальных классов МБОУ СОШ № 55, реализующих программы начального общего образования разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. №712 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (далее – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3.685-21);



- Письмо Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;

- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Внеурочной является деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, формами реализации внеурочной деятельности в школе являются работа кружков, секций, спортивных клубов с организацией экскурсий, конференций, соревнований, творческих проектов, поисковых и научных исследований, театрализованных представлений, выставок детского творчества, олимпиад, социально-значимых проектов.

Тип организационной модели внеурочной деятельности - **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный и образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного и классного самоуправления;
- организует социально-значимую и творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности в рамках несистемных занятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.



Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации ребёнка к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, возможность развития способностей одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №55 в ходе реализации требований ФГОС будет предоставлена такими видами деятельности, как:

Направление внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Гражданско-патриотическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение классных часов «Разговор о важном». Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, края.</li> <li>- Встреча с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;</li> <li>- Выставки рисунков;</li> <li>- Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа;</li> <li>- Конкурсы рисунков;</li> <li>- Фестивали патриотической песни;</li> <li>- Проведение конкурса «А ну-ка, мальчики!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение субботников, акции «Чистые берега»;</li> <li>- Акция «Поможем детям сиротам»;</li> <li>- Посещение театров, музеев, выставок. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Общекультурное и творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий, выставок, детских рисунков, поделок и творческих работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>-Участие в конкурсах, выставках на уровне школы, района, края;</li> <li>- Проведение концертов, посвященных знаменательным датам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметные недели;</li> <li>- Библиотечные уроки;</li> <li>-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;</li> <li>- Разработка различных проектов;</li> <li>-Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа спортивных секций;</li> <li>-Организация походов, экскурсий, «Дней Здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;</li> <li>-Проведение бесед по охране здоровья;</li> <li>-Участие в районных и краевых спортивных соревнований;</li> <li>-Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Коррекционная работа	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-предметником	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательной деятельности;</li> <li>- Коррекция эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- Освоение программного материала, формирование УДД;</li> <li>-Коррекция навыков письма и чтения.</li> </ul>

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, и их родителей (законных представителей) с учетом кадрового обеспечения школы.



Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и подробно отражена в программах «Разговоры о важном», «Проектная деятельность в рамках курсов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Читаем, решаем, живём. Математическая грамотность», «В мире книги. Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Традиции и быт кубанских казаков», «Театральная деятельность», «Естествознание. Азбука экологии», «Самбо», «Шахматы», «Дорога без опасности».

**Проектная и исследовательская деятельность** проводится по всем направлениям внеурочной деятельности.

**Коррекционно – развивающая работа** с учащимися ОВЗ, детей-инвалидов, направлена на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и реализуется через индивидуальную работу и кружки.

Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на: гармонизацию психоэмоционального состояния; формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»; повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; развитие коммуникативной сферы; формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе); формирование и развитие навыков социального поведения; формирование учебной мотивации, активизации сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в парке, во дворе школы, на спортивных площадках, в спортзале, актовом зале, спортивном комплексе «Олимпиец», предметных кабинетах, библиотеке.

### **Планируемые результаты:**

Школьник научится организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими в поликультурной среде для достижения общих целей, оценивать достигнутые результаты;

объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обогащать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;

ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и системой определенных ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя



определенной местности, гражданина и члена общества);  
анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

**Формы подведения итогов:** презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.

### **Недельное распределение учебного времени**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-ом классе составляет 35 минут 1 и 2 четверти, 3.4 учебные четверти – по 40 минут, во 2-4 классах- 40 минут. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек.

В соответствии с вышеизложенным разработана таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение №1), таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 2-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение №2), таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 3-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение №3), таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 4-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение №4).

Программно - методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также других федеральных и региональных программ и методических материалов в разделе «План и программы внеурочной деятельности».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ №55

М. В. Корниенко



Приложение 1



Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ СОШ №55  
М. В. Корниенко

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского  
района для учащихся 1-х классов, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт  
начального общего образования в 2022– 2023 учебном году**

№ п/п	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	Количество часов в неделю		Часов в неделю	Час/год
			1а	1б		
		Наименование				
1/34	Классный час «Разговор о важном» цикл классных часов	«Разговор о важном»	1	1	2	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (региональный компонент)	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика» «Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология»	1	1	2	34
		«Традиции и быт кубанских казаков»	2	2	4	68
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «В мире книг»	0,5	0,5	1 (1 полугодие)	17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	0,5	1 (2 полугодие)	17
1/34	Профориентационная работа (финансовая грамотность)	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2	34
2/68	Развитие личности и самореализации обучающихся (физическое развитие)	«Самбо»	1	1	2	34
		«Шахматы»	1	1	2	34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорога без опасности»	1	1	2	34
		«Театральная деятельность. Мы вместе»	1	1	2	34
10/340	Максимально допустимая недельная нагрузка по классам		10	10	20	340

Заместитель директора по УВР

Е. А. Тищенко



Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ СОШ №55  
М. В. Корниенко

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского  
района для учащихся 2-х классов, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт  
начального общего образования в 2022– 2023 учебном году**

№ п/п	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	Количество часов в неделю		Часов в неделю	Час/год
			2а	2б		
Наименование						
1/34	Классный час «Разговор о важном» цикл классных часов	«Разговор о важном»	1	1	2	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (региональный компонент)	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика» «Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология»	1	1	2	34
		«Традиции и быт кубанских казаков»	2	2	4	68
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «В мире книг»	0,5	0,5	1 (1 полугодие)	17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	0,5	1 (2 полугодие)	17
1/34	Профориентационная работа (финансовая грамотность)	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2	34
1/34	Развитие личности и самореализации обучающихся (физическое развитие)	«Шахматы»	1	1	2	34
3/102	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорога без опасности»	1	1	2	34
		«Театральная деятельность. Мы вместе»	1	1	2	34
		«Естествознание. Азбука экологии»	1	1	2	34
10/340	Максимально допустимая недельная нагрузка по классам		10	10	20	340

Заместитель директора по УВР

Е. А. Тищенко



Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол №1 от 31.08.2022 г.  
 Директор МБОУ СОШ №55  
 М.В. Корниенко

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
 МБОУ СОШ № 55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского  
 района для учащихся 3-х классов, реализующих федеральный  
 государственный образовательный стандарт  
 начального общего образования в 2022– 2023 учебном году**

№ п/п	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	Количество часов в неделю		Часов в неделю	Час/год
			3а	3б		
Наименование						
1/34	Классный час «Разговор о важном» цикл классных часов	«Разговор о важном»	1	1	2	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (региональный компонент)	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика» «Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология»	1	1	2	34
		«Традиции и быт кубанских казаков»	2	2	4	68
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «В мире книг»	0,5	0,5	1 (1 полугодие)	17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	0,5	1 (2 полугодие)	17
1/34	Профориентационная работа (финансовая грамотность)	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2	34
1/34	Развитие личности и самореализации обучающихся (физическое развитие)	«Шахматы»	1	1	2	34
3/102	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорога без опасности»	1	1	2	34
		«Театральная деятельность. Мы вместе»	1	1	2	34
		«Естествознание. Азбука экологии»	1	1	2	34
10/340	Максимально допустимая недельная нагрузка по классам		10	10	20	340

Заместитель директора по УВР



Е. А. Тищенко



Утверждаю  
 решением педагогического совета  
 протокол №1 от 31.08.2022 г.  
 Директор МБОУ СОШ №55  
 М. В. Корниенко

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
 МБОУ СОШ № 55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского  
 района для учащихся 4-х классов, реализующих федеральный  
 государственный образовательный стандарт  
 начального общего образования в 2022– 2023 учебном году**

№ п/п	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	Количество часов в неделю		Часов в неделю	Час/год
			4а	4б		
			Наименование			
1/34	Классный час «Разговор о важном» цикл классных часов	«Разговор о важном»	1	1	2	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (региональный компонент)	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика» «Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология»	1	1	2	34
		«Традиции и быт кубанских казаков»	2	2	4	68
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «В мире книг»	0,5	0,5	1 (1 полугодие)	17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	0,5	1 (2 полугодие)	17
1/34	Профориентационная работа (финансовая грамотность)	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2	34
1/34	Развитие личности и самореализации обучающихся (физическое развитие)	«Шахматы»	1	1	2	34
3/102	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорога без опасности»	1	1	2	34
		«Театральная деятельность. Мы вместе»	1	1	2	34
		«Естествознание. Азбука экологии»	1	1	2	34
10/340	Максимально допустимая недельная нагрузка по классам		10	10	20	340

Заместитель директора по УВР



Е. А. Тищенко



- Письмо Министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

Внеурочной является деятельность, осуществляемая в рамках, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, формами реализации внеурочной деятельности в школе являются работа кружков, секций, спортивных клубов с организацией экскурсий, конференций, соревнований, творческих проектов, поисковых и научных исследований, театрализованных представлений, выставок детского творчества, олимпиад, социально-значимых проектов.

Тип организационной модели внеурочной деятельности - **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе воспитательный и образовательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы школьного и классного самоуправления;
- организует социально-значимую и творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности в рамках несистемных занятий.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.



Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечение условий для благоприятной адаптации ребёнка к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, возможность развития способностей одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №55 в ходе реализации требований ФГОС будет предоставлена такими видами деятельности, как:

Направление внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности
Гражданско-патриотическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение классных часов «Разговор о важном». Участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, края.</li> <li>- Встреча с ветеранами ВОВ, «Уроки мужества»;</li> <li>- Выставки рисунков;</li> <li>- Оформление газет, стендов и выставок о боевой славе русского народа;</li> <li>- Конкурсы рисунков;</li> <li>- Фестивали патриотической песни;</li> <li>- Проведение конкурса «А ну-ка, мальчики!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение субботников, акции «Чистые берега»;</li> <li>- Акция «Поможем детям сиротам»;</li> <li>- Посещение театров, музеев, выставок. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Общекультурное и творческое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий, выставок, детских рисунков, поделок и творческих работ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобретение школьником социальных знаний.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;</li> <li>-Участие в конкурсах, выставках на уровне школы, района, края;</li> <li>- Проведение концертов, посвященных знаменательным датам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметные недели;</li> <li>- Библиотечные уроки;</li> <li>-Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры;</li> <li>- Разработка различных проектов;</li> <li>-Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа спортивных секций;</li> <li>-Организация походов, экскурсий, «Дней Здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;</li> <li>-Проведение бесед по охране здоровья;</li> <li>-Участие в районных и краевых спортивных соревнований;</li> <li>-Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобретение школьником социальных знаний.</li> <li>- Формирование ценностного отношения к социальной реальности.</li> <li>- Получение опыта самостоятельного социального действия.</li> </ul>
Коррекционная работа	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-предметником	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие познавательной деятельности;</li> <li>- Коррекция эмоционально-волевой сферы;</li> <li>- Освоение программного материала, формирование УДД;</li> <li>-Коррекция навыков письма и чтения.</li> </ul>

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, и их родителей (законных представителей) с учетом кадрового обеспечения школы.



Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и подробно отражена в программах «Разговоры о важном», «Проектная деятельность в рамках курсов «Математика», «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Технология», «Читаем, решаем, живём. Математическая грамотность», «В мире книги. Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Традиции и быт кубанских казаков», «Театральная деятельность», «Естествознание. Азбука экологии», «Самбо», «Шахматы», «Дорога без опасности».

**Проектная и исследовательская деятельность** проводится по всем направлениям внеурочной деятельности.

**Коррекционно – развивающая работа** с учащимися ОВЗ, детей-инвалидов, направлена на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и реализуется через индивидуальную работу и кружки.

Основные направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся и направлены на: гармонизацию психоэмоционального состояния; формирование осознанного и позитивного отношения к своему «Я»; повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности; развитие коммуникативной сферы; формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе); формирование и развитие навыков социального поведения; формирование учебной мотивации, активизации сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности.

Внеурочная деятельность проводится в зависимости от направления деятельности: в парке, во дворе школы, на спортивных площадках, в спортзале, актовом зале, спортивном комплексе «Олимпиец», предметных кабинетах, библиотеке.

### **Планируемые результаты:**

Школьник научится организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими в поликультурной среде для достижения общих целей, оценивать достигнутые результаты;

объяснять явления действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, выделять их существенные признаки, систематизировать и обогащать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость;

ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей – различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и системой определенных ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя

определенной местности, гражданина и члена общества);  
анализировать конкретные жизненные ситуации и выбирать способы поведения, адекватные этим ситуациям.

**Формы подведения итогов:** презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.

### **Недельное распределение учебного времени**

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.368521 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-ом классе составляет 35 минут 1 и 2 четверти, 3.4 учебные четверти – по 40 минут, во 2-4 классах- 40 минут. Наполняемость группы устанавливается от 12 человек.

В соответствии с вышеизложенным разработана таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 1-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение №1), таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 2-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение №2), таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 3-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение №3), таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности для 4-х классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования в 2022-2023 учебном году (приложение №4).

Программно - методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также других федеральных и региональных программ и методических материалов в разделе «План и программы внеурочной деятельности».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Директор МБОУ СОШ №55

М. В. Корниенко



## Приложение 1

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ СОШ №55  
\_\_\_\_\_ М. В. Корниенко

### Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского района для учащихся 1-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2022– 2023 учебном году

№ п/п	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	Количество часов в неделю		Часов в неделю	Час/год
			1а	1б		
		Наименование				
1/34	Классный час «Разговор о важном» цикл классных часов	«Разговор о важном»	1	1	2	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (региональный компонент)	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика» «Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология»	1	1	2	34
		«Традиции и быт кубанских казаков»	2	2	4	68
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «В мире книг»	0,5	0,5	1 (1 полугодие)	17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	0,5	1 (2 полугодие)	17
1/34	Профориентационная работа (финансовая грамотность)	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2	34
2/68	Развитие личности и самореализации обучающихся (физическое развитие)	«Самбо»	1	1	2	34
		«Шахматы»	1	1	2	34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорога без опасности»	1	1	2	34
		«Театральная деятельность. Мы вместе»	1	1	2	34
10/ 340	Максимально допустимая недельная нагрузка по классам		10	10	20	340

Заместитель директора по УВР

Е. А. Тищенко

## Приложение 2

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ СОШ №55  
\_\_\_\_\_ М. В. Корниенко

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности  
МБОУ СОШ № 55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского  
района для учащихся 2-х классов, реализующих федеральный  
государственный образовательный стандарт  
начального общего образования в 2022– 2023 учебном году**

№ п/п	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	Количество часов в неделю		Часов в неделю	Час/год
			2а	2б		
Наименование						
1/34	Классный час «Разговор о важном» цикл классных часов	«Разговор о важном»	1	1	2	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (региональный компонент)	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика» «Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология»	1	1	2	34
		«Традиции и быт кубанских казаков»	2	2	4	68
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «В мире книг»	0,5	0,5	1 (1 полугодие)	17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	0,5	1 (2 полугодие)	17
1/34	Профориентационная работа (финансовая грамотность)	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2	34
1/34	Развитие личности и самореализации обучающихся (физическое развитие)	«Шахматы»	1	1	2	34
3/102	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорога без опасности»	1	1	2	34
		«Театральная деятельность. Мы вместе»	1	1	2	34
		«Естествознание. Азбука экологии»	1	1	2	34
10/340	Максимально допустимая недельная нагрузка по классам		10	10	20	340

Заместитель директора по УВР

Е. А. Тищенко



## Приложение 3

Утверждено  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ СОШ №55  
\_\_\_\_\_ М. В. Корниенко

### Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского района для учащихся 3-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2022– 2023 учебном году

№ п/п	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	Количество часов в неделю		Часов в неделю	Час/год
			3а	3б		
Наименование						
1/34	Классный час «Разговор о важном» цикл классных часов	«Разговор о важном»	1	1	2	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (региональный компонент)	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика» «Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология»	1	1	2	34
		«Традиции и быт кубанских казаков»	2	2	4	68
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «В мире книг»	0,5	0,5	1 (1 полугодие)	17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	0,5	1 (2 полугодие)	17
1/34	Профориентационная работа (финансовая грамотность)	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2	34
1/34	Развитие личности и самореализации обучающихся (физическое развитие)	«Шахматы»	1	1	2	34
3/102	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорога без опасности»	1	1	2	34
		«Театральная деятельность. Мы вместе»	1	1	2	34
		«Естествознание. Азбука экологии»	1	1	2	34
10/340	Максимально допустимая недельная нагрузка по классам		10	10	20	340

Заместитель директора по УВР

Е. А. Тищенко

## Приложение 4

Утверждаю  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2022 г.  
Директор МБОУ СОШ №55  
\_\_\_\_\_ М. В. Корниенко

### Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского района для учащихся 4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2022– 2023 учебном году

№ п/п	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения	Количество часов в неделю		Часов в неделю	Час/год
			4а	4б		
Наименование						
1/34	Классный час «Разговор о важном» цикл классных часов	«Разговор о важном»	1	1	2	34
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (региональный компонент)	Проектная деятельность в рамках курсов «Математика» «Русский язык» «Литературное чтение» «Окружающий мир» «Технология»	1	1	2	34
		«Традиции и быт кубанских казаков»	2	2	4	68
1/34	Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «В мире книг»	0,5	0,5	1 (1 полугодие)	17
		Математическая грамотность «Читаем, решаем, живём»	0,5	0,5	1 (2 полугодие)	17
1/34	Профориентационная работа (финансовая грамотность)	«Основы финансовой грамотности»	1	1	2	34
1/34	Развитие личности и самореализации обучающихся (физическое развитие)	«Шахматы»	1	1	2	34
3/102	Комплекс воспитательных мероприятий	«Дорога без опасности»	1	1	2	34
		«Театральная деятельность. Мы вместе»	1	1	2	34
		«Естествознание. Азбука экологии»	1	1	2	34
10/340	Максимально допустимая недельная нагрузка по классам		10	10	20	340

Заместитель директора по УВР

Е. А. Тищенко