Аналитическая справка по итогам школьного и муниципального этапа ВСОШ 2022 -2023 учебного года в МБОУ СОШ №55

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады впервые был проведён ***по всем предметам***, включая не преподаваемые предметы согласно учебному плану - искусство (МХК), астрономию и экологию. Охват участников составил 98% (по количеству человек) и 320% по количеству участий, с учётом многократного участия по разным предметам. Успешность каждого предмета можем проследить в нижеприведённой таблице:

Таблица №1

№	Олимпиада по предметам	2021-2022 учебный год **Школьный этап** (4-11 классы)			2022 -2023 учебный год **Школьный этап** (4-11 классы)		
		Количество участий	Количество дипломов призёров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	**42**	6	3	27	0	2
2	Астрономия	6	1	0	**114**	5	0
3	Биология	**42**	12	1	**166**	6	0
4	География	**58**	5	1	80	12	4
5	Информатика	4	0	0	19	0	0
6	История	**35**	6	2	41	4	0
7	Искусство (МХК)	0	0	0	23	2	3
8	Китайский язык	0	0	0	0		
9	Литература	24	12	4	49	7	0
10	Математика	**78**	17	3	**190**	1	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	**34**	15	11	80	**23**	2
13	ОБЖ	26	9	3	40	8	1
14	Право	12	8	2	13	3	2
15	Русский язык	**104**	12	6	81	14	6
16	Технология	20	6	3	23	2	2
17	Физика	14	2	0	16	0	0
18	Физическая культура	22	5	3	38	**36**	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	4	0	0	20	0	0
21	Экология	**5**	2	0	14	1	5
22	Экономика	14	1	0	16	3	0
ИТОГО*		**545**	**119**	**42**	**1050**	**124**	**29**
ИТОГО* количество дипломов			**161**			**153**	

Анализируя данные, мы видим, что лидерами по количественному участию стали математика, биология и астрономия. Олимпиада по данным предметам проводились на цифровой платформе «Сириус», что позволило привлечь значительное количество учащихся, при этом освободить предметников от проверки работ. Данный опыт можно считать положительным и рекомендовать к дальнейшему использованию.

Прослеживая успешность предметов по количеству победителей и призёров, отметим лидеров – физкультуру и обществознание. Следующими по успешности являются русский язык и география. Стабильная успешность прослеживается по экологии. Следует отметить, что все пять названных предметов подтвердили свою успешность на муниципальном уровне (более подробный анализ муниципального уровня представлен ниже).

Особо следует отметить довольно успешный «дебют» предметов «Искусство» и «Астрономия». Учитывая, что ***астрономия*** является для многих классов незнакомым предметом, и проводилась на цифровой основе, можно отметить довольно большое количество призёров, которое дал 5 класс. Это стало возможным благодаря межпредметным связям, т.е. учащиеся смогли применить свои знания из предмета «Окружающий мир». Следует отметить также активность учителя-предметника Богатырёвой Е.В., которая заранее изучила уровень сложности заданий и впервые инициировала участие пятиклассников. Данный опыт можно считать положительным для дальнейшей мотивации к изучению предмета.

Впервые проведённая олимпиада ***по искусству*** (МХК) явилась очередным подтверждением пользы использования межпредметных связей. Она потребовала от участников высокого интеллектуального уровня и знаний в области музыки, живописи, архитектуры, литературы и кино. Приятным открытием в области искусства стала учащаяся 9 класса Волошина Любовь, рекомендованная к участию учителем литературы Дыбля О.Ю. Учащаяся показала высокий уровень знаний на школьном этапе и подтвердила его на муниципальном уровне, получив статус призёра. Порадовали и маленькие «звёздочки» – призёры школьного уровня по искусству: Диков Захар, Мамедова Малак, Фролова Стефания.

Предметом с низким показателем успешности при высоком количестве участия на школьном этапе стала математика (190/1/0), снизили свою успешность по сравнению с прошлым учебным годом биология (116/6/0), английский язык, история, физика.

Предметами с нулевым показателем успешности стали химия, физика, информатика, хотя одна учащаяся (Головина Валерия) по рейтингу была приглашена к участию в муниципальном уровне, что следует принять к

сведению при планировании работы с одарёнными в следующем учебном году.

Анализируя соотношение между возросшим количеством участий (1050) по отношению к прошлому учебному году (545) и сниженным количеством дипломов призёров и победителей, следует отметить **отрицательную динамику** (161/153) качества в уровне успешности школьного этапа.

В целом по итогам проведения школьного этапа можно выделить группу наиболее успешных учащихся, представляющих в будущем наш олимпийский резерв:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Кол-во дипломов
1	Мамедова	Малак	Мушфиг кызы	6	6
2	Диков	Захар	Витальевич	5	4
3	Кохонов	Егор	Максимович	6	4
4	Зеленская	Кристина	Сергеевна	5	2
5	Волошенко	Снежана	Владимировна	6	2
6	Черная	Анастасия	Романовна	6	2
7	Фролова	Стефания	Витальевна	6	2
8	Ахметова	Милана	Имилевна	6	2
9	Гусарь	Евгения	Алексеевна	7	2

Муниципальный этап в этом учебном году был проведён с элементами инноваций: впервые к участию привлекались не только победители и призёры школьного уровня, но и участники с высокими баллами по рейтингу района. Этот опыт дал положительные результаты по отдельным предметам: в частности, по русскому языку и географии ряд учащихся со статусом «участник» школьного уровня получил статус «призёр» и «победитель» муниципального уровня. Данные для анализа муниципального этапа ВСОШ приведены в следующей таблице:

Таблица 2

№	Олимпиада по предметам	2021-2022 учебный год **Муниципальный этап** (7-11 классы)			2022 -2023 учебный год **Муниципальный этап** (7-11 классы)		
		Количество участий	Количество дипломов призёров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Английский язык	3	1	0	7	0	0
2	Астрономия	1	0	0	6	0	0
3	Биология	9	7	0	**10**	1	0

4	География	2	**0**	**0**	**11**	9	1
5	История	4	**0**	**0**	7	0	0
6	Искусство (МХК)	-	-	-	3	1	0
7	Литература	7	**1**	**1**	5	1	2
8	Математика	7	0	0	12	0	0
9	Обществознание	14	12	1	**13**	5	0
10	ОБЖ	10	**5**	**0**	3 (6)	1	0
11	Право	10	0	0	5	0	0
12	Русский язык	8	5	1	**13**	3	6
13	Физика	2	**0**	**0**	6	**0**	0
14	Физкультура	4	**4**	**0**	**15**	**6**	1
15	Экология	2	0	2	9	5	0
16	Экономика	1	**0**	**0**	7	0	0
ИТОГО*		**84**	**35**	**5**	**136**	**32**	**10**
ИТОГО* количество дипломов			**40**			**42**	

Приведённые данные позволяют провести анализ муниципального этапа ВСОШ в сравнении с пошлым олимпийским сезоном: по количеству участий динамика положительная, отмечен рост в 1,5 раза, при этом уровень успешности стабильный, рост не прослеживается.

Более точные показатели уровня успешности предметов можно проследить на основании следующих данных:

Таблица №3

№	Предмет	Количество участников	Количество дипломов	Показатель успешности (%)
1	География	11	10	**90**
2	Русский язык	13	9	**69**
3	Литература	5	3	**60**
4	Экология	9	5	**55**
5	Физкультура	15	7	**46**
6	Обществознание	13	5	**38**
7	ОБЖ	3	1	**33**
8	Искусство	3	1	**33**
9	Биология	10	1	**10**

Положительный взлёт на муниципальном этапе - по географии, стабильными лидерами по успешности являются русский язык и литература,

третья позиция среди стабильных лидеров – экология (с учётом наличия призёров, но отсутствия победителей), следующими за ними являются – физкультура и обществознание.

Снижение уровня успешности наблюдается по биологии и ОБЖ. Стабильно нулевые показатели по физике, математике, истории, праву и экономике. «Не доросли» до участия в МЭ химия, информатика, и технология.

По итогам муниципального этапа лучшими учащимися, составляющими олимпийский резерв будущего, являются многократные победители и призёры:

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Статус
1	Дорошкова	Анастасия	Александровна	9	**Русский яз Литература Обществознание**	**Победитель Победитель Призёр**
2	Дыбля	Ян	Алексеевич	10	**Литература География**	**Победитель Призёр**
3	Головина	Валерия	Валерьевна	7	**Русский язык География**	**Победитель Призёр**
4	Кравченко	Анастасия	Юрьевна	9	**Обществознание География**	**Призёр Призёр**
5	Хорольская	Елена	Евгеньевна	9	**Обществознание География**	**Призёр Призёр**
6	Гетманская	Валерия	Сергеевна	9	**География Обществознание**	**Призёр Призёр**
7	Лапановский	Данил	Евгеньевич	9	**География**	**Победитель**
8	Кобзарь	Игорь	Валерьевич	10	**География Экология**	**Призёр Призёр**
9	Новиков	Евгений	Александрович	10	**География Экология**	**Призёр Призёр**

Самое высокое качество знаний на муниципальном этапе показала учащаяся 9 класса Дорошкова Анастасия по литературе, набрав 100 баллов из 100 возможных. Позитивной тенденцией этого года является то, что по итогам муниципального уровня приглашены к участию в ***региональном этапе*** на основании краевого рейтинга *следующие учащиеся*:

Дорошкова Анастасия – по русскому языку, литературе и обществознанию, Дыбля Ян – по литературе, Лапановский Даниил – по географии. Итого пять участий краевого уровня в предстоящем сезоне – это высокий показатель успешности как по отношению к прошлому и позапрошлому олимпийскому сезону, так и в сравнении с другими школами района.

Проведённый анализ муниципального этапа позволяет отметить целенаправленную работу с одарёнными учащимися следующих учителей:

Дыбля О.Ю., Гирька О.А., Дорошкова Н.Г., Авакимова Т.А., Касютина Е.Ф., Дьяченко Т.В., Хромова Н.А., Мирошниченко Л., Коробка И. А.

Выводы и рекомендации:

1. Считать опыт работы *с ориентиром на массовое участие* в школьном этапе ВСОШ положительным, при этом рекомендовать улучшить не только количественные, но качественные показатели.
2. Всем учителям - предметникам в рамках методических объединений проанализировать итоги олимпийского сезона на муниципальном уровне в 2021-2022 году, выявить объективные и субъективные причины низких показателей, внести свои предложения по исправлению данной ситуации.
3. Усилить качественную подготовку к предметным олимпиадам через индивидуальную, спланированную, целенаправленную и систематическую работу в рамках «Школа олимпийского резерва»;
4. Знакомить участников с форматом олимпиадных заданий заблаговременно; обязательно проводить разбор и анализ работ после проверки;
5. Вести работу по охвату олимпиадным движением всех предметов;
6. Уделить ***особое внимание*** улучшению качества подготовки по предметам – химии, физике, информатике, математике;

Заместитель директора школы по УВР

и администратор школьного и муниципального

этапа ВСОШ / Гоголь Н.Н./