

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

Средняя общеобразовательная школа № 55

ПРИКАЗ

01.09.2022 года

№ 233/1

Станица Старонижестеблиевская

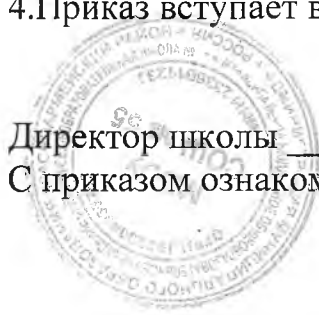
Об утверждении Положения о порядке и оценке об эффективности использования полученного оборудования Центров «Точки Роста»

В целях контроля за эффективностью использования оборудования, полученного в рамках национального проекта "Образование", в связи с созданием и функционированием Центра цифрового и гуманитарного образования "Точка роста" ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Утвердить Положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования в Центре «Точка роста» (приложения к приказу № 1,2).
2. Руководителю Центра "Точка роста":
 - 2.1 Обеспечить эффективное использование оборудования, полученного в рамках национального проекта «Образование»
 - 2.2. Предусмотреть внесение изменений в общеобразовательные программы, также в программы дополнительного образования.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы

С приказом ознакомлены



М.В.Корниенко

Е.А. Тищенко

К.С. Шевченко

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу директора школы

№ 233/1 от 01.09.2022 г.

Положение

о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования в Центре «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценивания эффективности использования оборудования.

1.2. Цель оценки эффективности - повышения эффективности применения в образовательном процессе полученного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности системы образования и информирования общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов,

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются
- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МБОУ СОШ № 55, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и учащихся, сайт школы.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов Центров «Точка роста» приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, администрация школы.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора МБОУ СОШ № 55 о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом директора и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорт учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования;

2.4. Для проведения оценки использования оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.

- 2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.
- 2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

3. Критерии оценки эффективности использования оборудования.

3.1 Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Приложение № 2.

Критерии	Показания	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов
	Полученное оборудование включено в паспорт кабинета	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В школе утверждено положение о порядке использования оборудования.	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников	Профессиональная компетентность педагогических работников	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением

	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы. План внутришкольного контроля. в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений уроков, в котором зафиксировано использование оборудования в соответствии с его назначением.
Показатели эффективности использования оборудования в МБОУ СОШ № 55.	Наличие в оценочном листе показателей, направленных на поощрение учителей за эффективное использование оборудования	Оценочный лист. (Приложение для №2)

Оценочный лист
по эффективности использованию оборудования.

Критерии	Показатели	Баллы
<p>1 Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в ОУ программам.</p>	<p>1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования. его распределении: 1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах: 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета: 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования: 1.5. В учреждении утверждено положение о порядке использования учебно - лабораторного оборудования: 1.6. Возможность использования учебно - лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое поурочное планирование»)</p> <p>Максимум -12 баллов</p>	
<p>2. Обеспечение функционирования оборудования</p>	<p>2.1 .Исправность оборудования</p> <p>Максимум- 2 балла</p>	
<p>3. Профессиональная компетентность педагогов</p>	<p>3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования</p> <p>Максимум - 8 баллов</p>	
<p>4. Эффективность использования оборудования в МБОУ ОШ № 55</p>	<p>4.1 Для практических и лабораторных работ, заявленных в авторской программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно- лабораторное оборудование: 4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ: 4.3 Доли оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности: 4.4. Доля учащихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебно-лабораторного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Максимум-8 баллов</p>	

Высокий уровень : более 27 баллов

Достаточный уровень: 16-26 баллов

Низкий уровень: менее 16 баллов

Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:

2.- соответствует полностью, есть в наличии;

1- не соответствует, отсутствует;

0- не соответствует, отсутствует.

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.

Рекомендации :

1.2.

Выводы :

Дата

Подпись

Показатели эффективности использования учебно-лабораторного оборудования в базовой общеобразовательной школе.

1. Для оборудования используемого в условиях сетевого взаимодействия (для обучающихся из образовательных учреждений с недостаточным оснащением)

$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}}$

Где $K_{\text{исп}}$ – количество используемого оборудования в условиях сетевого взаимодействия (определяется на основании журнала регистрации использованного оборудования, закрепленного за общеобразовательной организацией)

$K_{\text{всего}}$ – общее количество имеющихся в базовой школе оборудования.

Рекомендуемая школа оценка эффективности использования оборудования по каждому из приведенных показателей:

- менее 0,5 – низкий уровень (в оценочном листе выставляется 1 балл)

- более 0,8 – высокий уровень (в оценочном листе выставляется 2 балла)