

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ №55
 М. В. Корниенко
 Приказ №245 от 26.09.2022г.



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный | Результат – индикатор реализации мероприятия |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. | Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | 01.10.2022 | Директор Корниенко М. В. | Нормативный акт |
| 2. | Формирование школьной команды с целью методической поддержки | до 01.10.2022 | Заместитель директора по УВР | Нормативный акт |

| | | | | |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|
| | педагогов школы (4 человека) | | Тищенко Е. А. | |
| 3. | Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО | Октябрь 2022 Апрель 2023 | Заместитель директора по УВР Тищенко Е. А. | Протокол |
| 4. | Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/ | до 25.10.2022 | Заместитель директора по УВР Тищенко Е. А. | Банк данных |
| 5. | Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resn.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | декабрь 2022 | Тищенко Е. А. | Результаты мониторинга |
| 6. | Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой | октябрь 2022 | Тищенко Е. А. | Приказ директора |
| 7. | Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики | В течение года | Заместитель директора по УВР | Удостоверения |
| 8. | Продолжить формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ | Январь – май 2023 | Тищенко Е. А. | Рабочие программы, план мероприятий |
| 9. | Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Июнь 2023 | Заместитель директора по УВР | Справка |
| Формирование читательской грамотности | | | | |
| 10. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения" | Учителя-предметники | В течение года | Методический материал |
| 11. | Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть | Протоколы ШМО |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| | <p>чтения на уроках»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» | | | |
| 12. | Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности | Учителя - предметники | В течение года В конце 3 и 4 четверти | Мониторинг |
| Формирование креативного мышления | | | | |
| 13. | Стартовая диагностика | Заместитель по УВР | Декабрь | Справка |
| 14. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления" | Учителя-предметники | В течение года | Методический материал |
| 15. | Педагогический совет по теме: «Функциональная грамотность» | Заместитель по УВР | Декабрь | Протокол педсовета |
| 16. | Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть | Протоколы ШМО |
| 17. | Проведение открытых уроков | Учителя - предметники | В течение года | Анализ уроков |
| Формирование математической грамотности | | | | |
| 18. | Стартовая диагностика | Руководители ШМО | Декабрь | Справка |
| 19. | Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?" | классные руководители 5-9 классов | Ноябрь-декабрь | Отчет |
| 20. | Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности" | классный руководитель 11 класса | Декабрь | Отчет |
| 21. | Ведения курса "Основы финансовой грамотности" | Шевченко К. С. | В течение года | Отчет, справка |
| Формирование естественно-научной грамотности | | | | |
| 22. | Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно- | Учителя-предметники естественно- | В течение учебного года | Отчет |

| | | | | |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|
| | научного образования | научного цикла | | |
| 23. | Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня | Учителя-предметники, зам. по УВР | В течение учебного года | Справка |
| 24. | Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими | Учителя-предметники | В рамках консультаций, дополнительных занятий | Проведение индивидуальных занятий |
| 25. | Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности | Учителя-предметники | В течение учебного года | Отчет |
| Формирование глобальных компетенций | | | | |
| 26. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Учителя-предметники, психолог | В течение года | |
| 27. | Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность» | Тищенко Е. А. | Декабрь | Протокол педсовета |
| 28. | Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть | Протокол ШМО |
| 29. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции | Учителя - предметники | Декабрь | Отчет |
| 30. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций" | Руководитель ШМО, учителя-предметники | Раз в четверть | Методический материал |