

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	01.10.2022	Директор Корниенко М. В.	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов школы (4 человека)	до 01.10.2022	Заместитель директора по УВР Тищенко Е. А.	Нормативный акт

3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями ШМО	Октябрь 2022 Апрель 2023	Заместитель директора по УВР Тищенко Е. А.	Протокол
4.	Формирование баз данных педагогов и обучающихся посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/	до 25.10.2022	Заместитель директора по УВР Тищенко Е. А.	Банк данных
5.	Обеспечение прохождения обучающимися входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей	декабрь 2022	Тищенко Е. А.	Результаты мониторинга
6.	Разработка плана мероприятий по методическому сопровождению педагогов школьной командой	октябрь 2022	Тищенко Е. А.	Приказ директора
7.	Организация участия управленческой команды и педагогов» в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора по УВР	Удостоверения
8.	Продолжить формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональной грамотности и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ	Январь – май 2023	Тищенко Е. А.	Рабочие программы, план мероприятий
9.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2023	Заместитель директора по УВР	Справка
Формирование читательской грамотности				
10.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года	Методический материал
11.	Заседания ШМО: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	Протоколы ШМО

	<ul style="list-style-type: none"> «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 			
12.	Проведение открытых учебных занятий (мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	Учителя - предметники	В течение года В конце 3 и 4 четверти	Мониторинг
Формирование креативного мышления				
13.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Декабрь	Справка
14.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года	Методический материал
15.	Педагогический совет по теме: «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь	Протокол педсовета
16.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	Протоколы ШМО
17.	Проведение открытых уроков	Учителя - предметники	В течение года	Анализ уроков
Формирование математической грамотности				
18.	Стартовая диагностика	Руководители ШМО	Декабрь	Справка
19.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь	Отчет
20.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности"	классный руководитель 11 класса	Декабрь	Отчет
21.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Шевченко К. С.	В течение года	Отчет, справка
Формирование естественно-научной грамотности				
22.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-научного образования	Учителя-предметники естественно-научного	В течение учебного года	Отчет

		цикла		
23.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение учебного года	Справка
24.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими	Учителя-предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Проведение индивидуальных занятий
25.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя-предметники	В течение учебного года	Отчет
Формирование глобальных компетенций				
26.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя-предметники, психолог	В течение года	
27.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Тищенко Е. А.	Декабрь	Протокол педсовета
28.	Заседания ШМО по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; • обмен опытом; • мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	Протокол ШМО
29.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя - предметники	Декабрь	Отчет
30.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть	Методический материал