

**Муниципальное образование Красноармейский район**  
**станция Старонижестеблиевская**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 55



УТВЕРЖДЕНО  
решением Педагогического совета  
от 31.08.2022 года протокол № 1  
Председатель  
М.В. Корниенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**тип программы: тематическая**

**кружок «Финансовая грамотность»**

**срок реализации программы 4 года**

**возраст обучающихся 7-10 лет**

Учителя: С.В. Вакуленко, Л.Н.Денисенко, М.И. Кошман, Н.Л. Гирька, Н.И. Рудницкая, С.А. Рудницкая, И.А. Рыкова, Т.А. Солодкая.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на достижения планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1-4 классов в сфере экономики семьи.

Освоение содержания курса «Финансовая грамотности» опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, технология, литература и окружающий мир.

### **Цель:**

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

### **Задачи:**

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

### **Преимственность и межпредметное взаимодействие:**

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Материалы и задания подобраны в соответствии с

возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, и представления информации и публичных выступлений.  
**Место предмета:** занятия по внеурочной деятельности проводятся 1 раз в неделю по 1 часу; в 1-м классе 33 часа в год, в последующих классах -34 часа.

## 2. Тематический план программы.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Количество часов							
			1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
			ауд	внеауд	ауд	внеауд	ауд	внеауд	ауд	внеауд
<b>Первый класс</b>										
<b>1.</b>	<b>Обмен и деньги</b>	<b>33 ч</b>								
1.1	Что такое деньги и откуда они взялись		6	2						
1.2	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок		6	2						
1.3	Какие деньги были раньше в России		6	2						
1.4	Современные деньги России и других стран		9							
<b>Второй класс</b>										
<b>2</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>34</b>								
2.1	Откуда в семье деньги				8					
2.2	На что тратятся деньги				4	4				
2.3	Как умно управлять своими деньгами				6	2				
2.4	Как делать сбережения				10					
<b>Третий класс</b>										
<b>3</b>	<b>Что такое деньги и какими они бывают</b>	<b>16</b>					12	4		
<b>4</b>	<b>Из чего складываются</b>						2	2		

	доходы в семье						
5	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать				4	2	
6	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.				6	2	
<b>Четвертый класс</b>							
7	Как появились деньги и какими они бывают					8	7
8	Из чего складываются доходы в семье					2	2
9	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать					2	3
10	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал					4	6
	Итого	135	33	34	34	34	

### 3. Содержание программы

#### 1 класс (33 часа)

##### **Раздел 1. Обмен и деньги**

##### **Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

##### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

##### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.

- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

### **Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России**

*Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».*  
Первые русские монеты.

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 4. Современные деньги России и других стран**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

**2 класс (34 часа)**

## **Раздел 2. Семейный бюджет**

### **Тема 5. Откуда в семье деньги**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

#### **Тема 6. На что тратятся деньги**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

#### **Тема 7. Как умно управлять своими деньгами**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

#### **Тема 8. Как делать сбережения**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

### **3 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают**

##### **Тема 1. Как появились деньги**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

#### **Основные понятия**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### **Компетенции**

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

#### **Тема 2. История монет**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### **Основные понятия**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Тема 3. Бумажные деньги**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Основные понятия**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Тема 4. Безналичные деньги**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### **Основные понятия**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### **Компетенции**

- Сравнить виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.

- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

### **Тема 5. Валюты**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### **Основные понятия**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

#### **Компетенции**

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье**

#### **Тема 6. Откуда в семье берутся деньги**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### **Основные понятия**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

#### **Тема 7. На что семьи тратят деньги**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

#### **Основные понятия**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.



- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

#### **Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

##### **Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

##### **Основные понятия**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

##### **Компетенции**

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах

#### **4 класс (34 часа)**

#### **Раздел 1. Как появились деньги и какими они бывают**

##### **Тема 1. Как появились деньги**

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

##### **Основные понятия**

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

##### **Компетенции**

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

##### **Тема 2. История российских денег**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

##### **Основные понятия**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

##### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

### **Тема 3. Какие бывают деньги**

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Основные понятия**

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

### **Тема 4 -5. Банки, банкоматы и банковские карты. Безналичные деньги и платежи.**

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### **Основные понятия**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### **Компетенции**

- Сравнить виды денег.
- Объяснять роль банков.
- Объяснять условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.

### **Тема 6 -7. Как я умею пользоваться деньгами. Что такое валюта.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### **Основные понятия**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

#### **Компетенции**

- Приводить примеры валют.
- Объяснять, что такое резервная валюта.
- Объяснять понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **Тема 8. Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги.**

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные

монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### **Основные понятия**

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег

### **Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье**

#### **Тема 9-10. Откуда в семье берутся деньги. Подсчитаем все доходы семьи.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### **Основные понятия**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

#### **Тема 11-12. На что семьи тратят деньги. Подсчитаем все расходы семьи.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

#### **Основные понятия**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

#### **Раздел 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал**

##### **Тема 13-14. Как планировать семейный бюджет. Правила составления семейного бюджета.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

##### **Основные понятия**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

##### **Компетенции**

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах

##### **Тема 15. Учимся составлять семейный бюджет. Итоговая проверочная работа.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

##### **Основные понятия**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

##### **Компетенции**

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах

### **1. Предполагаемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Выпускник научится:**

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- описывать купюры и монеты;
- сравнивать металлические и бумажные деньги;
- решать задачи с элементарными денежными расчётами;
- описывать и сравнивать источники доходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать виды и функции денег;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и пути их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Результаты формирования личностных универсальных учебных действий**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

### ***Результаты формирования метапредметных универсальных учебных действий***

#### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

#### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### ***Результаты формирования предметных универсальных учебных действий***

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

### **5. Основные формы контроля:**

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;

## **Направления проектной деятельности учащихся**

Класс	Темы проектов	Сроки реализации
1	Дизайн купюры сказочной страны.	В течение учебного года
2	Семейный бюджет.	В течение учебного года
3	Старинные монеты	В течение учебного года
4	Откуда в семье берутся деньги	В течение учебного года

### 3. Тематическое планирование

1 класс						
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)		
<b>Обмен и деньги</b>		<b>Что такое деньги и откуда они взялись</b>	<b>8</b>	<p>Объяснять выгоды обмена.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>• Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.</li> <li>• Описывать ситуации, в которых используются деньги.</li> <li>• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>• Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>• Составлять задачи с денежными расчётами</li> </ul>		
		Что такое деньги?	2			
		Как появились деньги. Появление обмена товарами.	2			
		Первые монеты разных государств.	2			
		Что такое деньги и откуда они взялись? Кейс «Ярмарка старых игрушек».	2			
		<b>Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок</b>	<b>8</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, почему появились монеты.</li> <li>• Описывать купюры и монеты.</li> <li>• Сравнить металлические и бумажные деньги.</li> <li>• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</li> </ul>	
		Устройство монеты.	2			
		Номинал банкнот. Изобретение бумажных денег.	2			
		Защита от подделок.	2			
		Рассмотрим деньги поближе. Игра «Большой аукцион вопросов».	2			
		<b>Какие деньги были раньше в России</b>	<b>8</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать старинные российские деньги.</li> <li>• Объяснять происхождение названий денег.</li> </ul>
		Древнерусские товарные деньги.	2			
		Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	2			
		Пословицы и поговорки про деньги. Путешествие	2			

		в страну «Кроссвордию».		
		Проект «Дизайн купюры сказочной страны».	2	
		<b>Современные деньги России и других стран</b>	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать современные российские деньги.</li> <li>• Решать задачи с элементарными денежными расчётами.</li> <li>• Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.</li> <li>• Приводить примеры иностранных валют.</li> </ul>
		Современные деньги России.	1	
		Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	2	
		Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	2	
		Решение экономических задач.	2	
		Современные деньги России и других стран. Игра «ПОИГРАЕМ В БАНК».	2	
Итого	34		34	

<b>2 класс</b>				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Семейный бюджет</b>		<b>Откуда в семье деньги</b>	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Объяснять, кому и почему платят пособия.</li> <li>• Приводить примеры того, что можно сдать в аренду</li> </ul>
		Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	2	
		Основной источник дохода современного человека.	2	
		Проценты по вкладам. Кредиты. Мошенничество.	2	
		Решение задач на получение доходов.	2	
		<b>На что тратятся</b>	<b>8</b>	

		<b>деньги</b>		намерения людей совершать покупки.
		Обмен денег на товары и услуги.	2	• Сравнивать покупки по степени необходимости.
		Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	2	• Различать планируемые и непредвиденные расходы.
		Долги. Вредные привычки. Хобби.	2	• Объяснять, как появляются сбережения и долги.
		Мини-проект «План расходов на месяц».	2	
		<b>Как умно управлять своими деньгами</b>	<b>8</b>	• Объяснять, как управлять деньгами.
		Бюджет – план доходов и расходов.	2	• Сравнивать доходы и расходы.
		Способы экономии.	2	• Объяснять, как можно экономить.
		«Отправляемся в поход» Расчет бюджета мероприятия по группам.	2	• Составлять бюджет на простом примере
		Как умно управлять своими деньгами.	2	
		<b>Как делать сбережения</b>	<b>10</b>	Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
		Превышение доходов над расходами. Сбережения.	2	• Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
		Копилки. Коллекционирование.	2	• Сравнивать разные виды сбережений.
		Вложения в банк или ценные бумаги.	2	
		Проект по теме «Семейный бюджет».	2	
		Урок - игра «Экономический звездный час».	2	
Итого	34		34	

**3 класс**



Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Что такое деньги и какими они бывают</b>	16	Как появились деньги.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять выгоды обмена.</li> <li>• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>• Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.</li> <li>• Описывать ситуации, в которых используются деньги.</li> <li>• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>• Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>• Составлять задачи с денежными расчётами.</li> <li>• Объяснять, почему появились монеты.</li> <li>• Описывать устройство монеты.</li> <li>• Приводить примеры первых монет.</li> <li>• Описывать старинные российские деньги.</li> <li>• Объяснять происхождение названий денег.</li> <li>• Объяснять, почему появились бумажные деньги.</li> <li>• Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.</li> <li>• Приводить примеры первых бумажных денег.</li> <li>• Описывать первые российские бумажные деньги.</li> <li>• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</li> <li>• Сравнить виды денег.</li> <li>• Объяснять роль банков.</li> <li>• Объяснять условия вкладов и кредитов.</li> <li>• Рассчитывать проценты на простых примерах.</li> <li>• Сравнить виды денег.</li> <li>• Объяснять роль банков.</li> <li>• Объяснять условия вкладов и</li> </ul>
		История монет.	2	
		Проект «Старинные монеты». Представление творческих работ.	2	
		Бумажные деньги.	2	
		Безналичные деньги.	2	
		Представление результатов исследований.	2	
		Валюты.	2	
		Викторина по теме «Деньги».	2	

				кредитов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассчитывать проценты на простых примерах.</li> <li>• Объяснять, что такое резервная валюта.</li> <li>• Объяснять понятие валютного курса.</li> <li>• Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.</li> </ul>
<b>Из чего складываются доходы в семье</b>	4	Откуда в семье берутся деньги	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Объяснять, как связаны профессии и образование.</li> <li>• Объяснять, что взять деньги займы можно у знакомых и в банке.</li> <li>• Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.</li> </ul>
		Дополнительные доходы.	2	
<b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b>	6	На что семьи тратят деньги	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</li> <li>• Описывать направления расходов семьи.</li> <li>• Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.</li> <li>• Сравнить и оценивать виды рекламы.</li> <li>• Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.</li> <li>• Составлять собственный план расходов.</li> </ul>
		Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.	2	
		Составление собственного плана расходов.	2	
<b>Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b>	8	Как правильно планировать семейный бюджет.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнить доходы и расходы и принимать решения.</li> <li>• Объяснять последствия образования долгов.</li> <li>• Составлять семейный бюджет на условных примерах.</li> </ul>
		Семейный бюджет.	2	
		Итоговая работа.	2	
		Обзорный урок. Рефлексия.	2	
<b>Итого</b>	34		34	

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>Как появились деньги и какими они бывают</b>	15	Как появились деньги.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Объяснять выгоды обмена.</li> <li>• Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.</li> <li>• Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.</li> <li>• Описывать ситуации, в которых используются деньги.</li> <li>• Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.</li> <li>• Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.</li> <li>• Составлять задачи с денежными расчётами.</li> <li>•Объяснять, почему появились монеты.</li> <li>•Описывать устройство монеты.</li> <li>• Приводить примеры первых монет.</li> <li>• Описывать старинные российские деньги.</li> <li>• Объяснять происхождение названий денег.</li> <li>•Объяснять, почему появились бумажные деньги.</li> <li>•Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.</li> <li>• Приводить примеры первых бумажных денег.</li> <li>• Описывать первые российские бумажные деньги.</li> <li>• Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.</li> <li>• Сравнить виды денег.</li> <li>• Объяснять роль банков.</li> <li>• Объяснять условия вкладов и кредитов.</li> <li>• Рассчитывать проценты на простых примерах.</li> <li>• Объяснять принцип работы пластиковой карты.</li> <li>•Приводить примеры валют.</li> </ul>
		История российских денег.	1	
		Проект «Какие бывают деньги». Представление творческих работ.	1	
		Банки, банкоматы и банковские карты	2	
		Безналичные деньги и платежи.	3	
		Как я умею пользоваться деньгами	2	
		Что такое валюта.	2	
		Проверим, что мы узнали о том, как изменились деньги.	3	

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять, что такое резервная валюта.</li> <li>• Объяснять понятие валютного курса.</li> <li>• Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.</li> </ul>
<b>Из чего складываются доходы в семье</b>	4	Откуда в семье берутся деньги	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать и сравнивать источники доходов семьи.</li> <li>• Объяснять причины различий в заработной плате.</li> <li>• Объяснять, как связаны профессии и образование.</li> <li>• Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.</li> <li>• Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.</li> </ul>
		Подсчитаем все доходы семьи	2	
<b>Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать</b>	5	На что семьи тратят деньги	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Объяснять причины, по которым люди делают покупки.</li> <li>• Описывать направления расходов семьи.</li> <li>• Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.</li> <li>• Сравнивать и оценивать виды рекламы.</li> <li>• Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.</li> <li>• Составлять собственный план расходов.</li> </ul>
		Подсчитаем все расходы семьи	2	
<b>Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал</b>	10	Как планировать семейный бюджет.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.</li> <li>• Объяснять последствия образования долгов.</li> <li>• Составлять семейный бюджет на условных примерах.</li> </ul>
		Правила составления семейного бюджета.	3	
		Учимся составлять семейный бюджет	2	
		Итоговая проверочная работа.	2	
<b>Итого</b>	34		34	

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. М.:ВИТА – ПРЕСС, 2016.	
2	Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность:	

	контрольные измерительные материалы. 2-4 классы. М.:ВИТА –ПРЕСС 2016.	
3	Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-4 классы. М.:ВИТА –ПРЕСС 2016.	
4	Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-4 классы. М.:ВИТА –ПРЕСС 2016.	
5	Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность:учебная программа. 2-4 классы. М.:ВИТА –ПРЕСС 2016.	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
от 29 августа 2022 года № 1  
\_\_\_\_\_ /Рудницкая Н.И./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель. директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Гищенко Е.А./

«30» августа 2022 года