СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 55
протокол №1
от 31.08.2022года

УТВЕРЖДЕНО
приказ МБОУ СОШ №55
от 31 августа 2022 года №218
директор МБОУ СОШ №55
_____ М. В. Корниенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ СОШ №55

КОРНИЕНКО МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА
Подписан: КОРНИЕНКО МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=СТАНИЦА СТАРОНИЖЕСТЕБЛИЕВСКАЯ, T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55, SNILS=00311922381, INN=233601006198, E=school55@krsrm.kubannet.ru, G=МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА, SN=КОРНИЕНКО, CN=КОРНИЕНКО МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение : место подписания
Дата: 2022.09.21 16:59:56+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

1. Общие положения

1.1. Примерное Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ СОШ №55 разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив её зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки (приложение № 1).

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.3. Формы контроля и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения (приложение № 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость – обучающиеся должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения урока.

4. Заключительные положения

4.1. Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Директор школы Корниенко М. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению
о средневзвешенной системе оценки
качества обучения в МБОУ СОШ №55

Подсчет средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке будут иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их веса / Сумма весов этих оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 40), 2 самостоятельных работы (вес-30), три ответа у доски (вес-10).

Ученик получил за первую контрольную работу «3», за вторую «2», одну самостоятельно написал на «2», вторую на «4». Ответы у доски 5, 4, 3.

Если вписать оценки в ряд, получим:

3 2 3 4 5 4 5. По среднему баллу 3,7 ученик претендует на «4». Однако, если использовать веса оценок, получим:

3*40 + 2*40 + 3*30 + 4*30 + 5*10 + 4*10 + 5*10 = 550. Здесь:

первое слагаемое 3*40 – первая контрольная работа, второе слагаемое 2*40 – вторая контрольная работа, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 30-это самостоятельные работы, 5-е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 10-ответ у доски.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):
2*40 + 2*30 + 3*10 = 170. Здесь:
2*40 – получено 2 оценки с весом 40;
2*30 – получено 2 оценки с весом 30;
3*10 – получено 3 оценки с весом 10.
Итоговая оценка ученика будет равняться 550/170 = 3,2.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению
о средневзвешенной системе оценки
качества обучения в МБОУ СОШ №55

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков и умений при использовании электронной системы
учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»**

№ п/п	Вид работы	Сокращенное название в ЭЖ	Вес оценки (1-50)
1	Домашняя работа		5
2	Итоговая контрольная работа	ИКР	50
3	Административная контрольная работа	АКР	50
4	Всероссийская проверочная работа	ВПР	50
5	Контрольная работа	К	40
6	Ответ на уроке	О	10
7	Работа на уроке	РУ	10
8	Лабораторная работа	Л	30
9	Диктант	Д	40
10	Практическая работа	А	30
11	Самостоятельная работа	С	30
12	Изложение	И	40
13	Сочинение	Ч	40
14	Зачёт	З	40
15	Орфографическая работа	Ор	20
16	Наизусть	Н	30
17	Словарный диктант	СД	40
18	Проект	П	40
19	Домашнее сочинение литература	ДЛ	20
20	Математический диктант	МД	20
21	Аудирование	Ау	30
22	Проверочная работа	ПП	30
23	Контрольное списывание	Кс	40
24	Списывание	Сп	20
25	Грамматическое задание	гз	30
26	Контроль навыков говорения	КГ	20
27	Контрольный навык письма	КЛ	30
28	Контроль навыков чтения	КЧ	20
29	Лексико-грамматический тест	ЛТ	40

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению
о средневзвешенной системе оценки
качества обучения в МБОУ СОШ №55

Выставление итоговых (четвертных и полугодовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5	5