

Муниципальное образование Красноармейский район
станция Старонижестеблиевская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2022 года протокол № 1
Председатель
М.В. Корниенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

тип программы: тематическая

кружок «Традиции и быт Кубанских казаков»

срок реализации программы 4 года
возраст обучающихся 7-10 лет

Учителя: С.В. Вакуленко, Л.Н.Денисенко, М.И. Кошман, Н.Л. Гирька, Н.И. Рудницкая, С.А. Рудницкая, И.А. Рыкова, Т.А. Солодка.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Традиции и быт Кубанских казаков» предназначена, как для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ, так и в учебных группах для учащихся 7-10 лет первого года обучения соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования детей. Общеобразовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная общеобразовательная программа объединила в своем содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества, которые на второй ступени обучения по комплексной программе (5-9 классы) в классах и группах казачьей направленности оформляются в отдельные учебные дисциплины. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цели данной программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- Знакомство с укладом жизни кубанского казака, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- Ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения авторами выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цели и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Еще одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 68 учебных часов, в 1 классе -66 часов.

Занятия проводятся в течение 2 часов 1 раз в неделю.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музей, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия первого и второго года (учащимся по 7-8 лет) обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года (учащимся 9-10 лет) обучения носит исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчет о работе происходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

2. Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Неаудиторные	
1 год обучения					
1	Вводное занятие.	2	2		Слушание.
2	Входная диагностика. История Кубанского казачества.	4	2	2	Слушание. Просмотр презентации.
3	Традиционная культура кубанских казаков.	6	6		Слушание. Разучивание песен, поговорок, потешек, считалок, игр.
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4	2	2	Слушание. Рисование. Просмотр презентации.
5	Кубанская старина.	4	2	2	Слушание. Рисование. Подготовка выставки. Просмотр презентации.
6	Декоративно-прикладное искусство.	6	4	2	Рисование. Изготовление простого изделия.
7	Фольклор Кубанского	8	6	2	Слушание. Сбор песен, загадок,

	казачества.				поговорок.
8	Памятники истории Кубанского казачества.	6	2	4	Слушание. Выезд к памятнику. Посещение музея.
9	Основные памятные даты и знаменательные события истории казачества.	6	6		Слушание. Просмотр презентации. Встреча с атаманом. Станицы.
10	Православие и казачество.	4	2	2	Слушание. Посещение церкви.
11	Казак-патриот.	4	2	2	Слушание. Рисование. Посещение казачьих семей.
12	Строевая подготовка.	8	2	6	
13	Итоговая диагностика.	2	2		
14	Подведение итогов.	2	2		Отчетное мероприятие.
	Итого	66			

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Неаудиторные	
2 год обучения					
1	Вводное занятие.	2	1		Слушание.
2	Входная диагностика. История Кубанского казачества.	6	4	2	Слушание. Просмотр презентации.
3	Традиционная культура кубанских казаков.	6	4	2	Слушание. Разучивание песен, поговорок, потешек, считалок, игр.
4	Труд и быт казаков на Кубани.	4	2	2	Слушание. Рисование. Просмотр презентации.
5	Кубанская старина.	6	2	4	Слушание. Рисование. Подготовка выставки.

					Просмотр презентации.
6	Декоративно-прикладное искусство.	6	2	4	Рисование. Изготовление простого изделия.
7	Фольклор Кубанского казачества.	6	4	2	Слушание. Сбор песен, загадок, поговорок.
8	Памятники истории Кубанского казачества.	6		6	Слушание. Выезд к памятнику. Посещение музея.
9	Основные памятные даты и знаменательные события истории казачества.	4	2	2	Слушание. Просмотр презентации. Встреча с атаманом. Станицы.
10	Православие и казачество.	4		4	Слушание. Посещение церкви.
11	Казак-патриот.	6	4	2	Слушание. Рисование. Посещение казачьих семей.
12	Строевая подготовка.	8	4	4	
13	Итоговая диагностика.	2	2		
14	Подведение итогов.	2	2		Отчетное мероприятие.
	Итого	68			
№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Неаудиторные	
3 год обучения					
1	Вводное занятие.	2	2		Слушание.
2	Входная диагностика. История Кубанского казачества.	4	2	2	Слушание. Просмотр презентации.
3	Поиск корней и ветвей «Древа казачьего рода»	4	2	2	
4	Традиционная культура кубанских казаков.	6	4	2	Слушание. Разучивание песен, поговорок, потешек, считалок, игр.
5	Казачьи символы и	4	2	2	Слушание.

	знаки.				Рисование.
6	Труд и быт казаков на Кубани.	4	2	2	Слушание. Рисование. Просмотр презентации.
7	Кубанская старина.	4	2	2	Слушание. Рисование. Подготовка выставки. Просмотр презентации.
8	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Рисование. Изготовление простого изделия.
9	Фольклор Кубанского казачества.	4	2	2	Слушание. Сбор песен, загадок, поговорок.
10	Памятники истории Кубанского казачества.	4	2	2	Слушание. Выезд к памятнику. Посещение музея.
11	Основные памятные даты и знаменательные события истории казачества.	6	4	2	Слушание. Просмотр презентации. Встреча с атаманом. Станицы.
12	Православие и казачество.	4	2	2	Слушание. Посещение церкви.
13	Казак-патриот.	6	2	4	Слушание. Рисование. Посещение казачьих семей.
14	Строевая подготовка.	8	2	6	
15	Итоговая диагностика.	2	2		
16	Подведение итогов.	2	2		Отчетное мероприятие.
	Итого	68			
№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Неаудиторные	
4 год обучения					
1	Вводное занятие.	2	2		Слушание.
2	Входная диагностика. История Кубанского казачества.	4	2	2	Слушание. Просмотр презентации.

3	Поиск корней и ветвей «Древа казачьего рода»	4	2	2	
4	Традиционная культура кубанских казаков.	6	2	4	Слушание. Разучивание песен, поговорок, потешек, считалок, игр.
5	Казачьи символы и знаки.	2	2		Слушание. Рисование.
6	Труд и быт казаков на Кубани.	6	2	4	Слушание. Рисование. Просмотр презентации.
7	Кубанская старина.	4	2	2	Слушание. Рисование. Подготовка выставки. Просмотр презентации.
8	Декоративно-прикладное искусство.	6	4	2	Рисование. Изготовление простого изделия.
9	Фольклор Кубанского казачества.	8	4	4	Слушание. Сбор песен, загадок, поговорок.
10	Памятники истории Кубанского казачества.	4		4	Слушание. Выезд к памятнику. Посещение музея.
11	Основные памятные даты и знаменательные события истории казачества.	4	4		Слушание. Просмотр презентации. Встреча с атаманом. Станицы.
12	Православие и казачество.	2		2	Слушание. Посещение церкви.
13	Казак-патриот.	4	4		Слушание. Рисование. Посещение казачьих семей.
14	Строевая подготовка.	8	2	6	
15	Итоговая диагностика.	2	2		
16	Подведение итогов.	2	2		Отчетное мероприятие.
	Итого	68			

3.Содержание программы:

1-й год обучения – 66 часов.

Раздел1.Вводное занятие. (2часа)

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества». *(1-аудиторное занятие)*

Раздел 2. Входная диагностика. История кубанского казачества. (4 часа)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.*(1-аудиторное, 1-внеаудиторное).*

Раздел 3. Традиционная культура кубанских казаков. (6 часов)

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов моей семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом. *(3-аудиторных занятия)*

Раздел 4. Труд и быт казаков на Кубани. (4 часа)

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. *(1-аудиторное занятия, 1-внеаудиторное)*

Раздел 5.Кубанская старина.(4 часа).

Обычаи, традиции, быт Кубанского народа. *(1-аудиторное занятия, 1-внеаудиторное)*

Раздел 6. Декоративно-прикладное искусство. (6 часов)

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделия, предметы ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае. *(2-аудиторных, 1-внеаудиторное).*

Раздел 7. Фольклор Кубанского казачества.(8 часов) Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.Народные песни, пляски. Разучивание народных песен, танцев, хороводов. *(3-аудиторных, 1-внеаудиторное).*

Раздел 8. Памятники истории Кубанского казачества.(6часов)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта. *(1- аудиторное занятие, 2-внеаудиторных).*

Раздел 9. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. (6)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя).*(3-аудиторных занятия)*

Раздел 10. Православие и казачество.(4часа)

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье. *(2-аудиторных занятия)*

Раздел 11. Казак-патриот. (4 часа)

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. *(2-аудиторных занятия, 1-внеаудиторное) .*

Раздел 12. Строевая подготовка.(8 часов)

Спортивные соревнования, разучивание казачих игр, конкурс строя и песни. *(1-аудиторное занятие, 3-внеаудиторных).*

Раздел 13.Итоговая диагностика(2 часа)

Итоговое тестирование. *(1-аудиторное занятие)*

Раздел 14. Подведение итогов (2 часа): отчетное мероприятие (1-внеаудиторное занятие)

2-й год обучения – 68 часов.

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год. (1-аудиторное занятие).

Раздел 2. Входная диагностика. История кубанского казачества. (6 часов)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. (2-аудиторных, 1-внеаудиторное).

Раздел 3. Традиционная культура кубанских казаков (6 часов)

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор (2-аудиторных занятия, 1-внеаудиторное.)

Раздел 4. Труд и быт казаков на Кубани (4 часа)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. (1-аудиторное занятия, 1-внеаудиторное)

Раздел 5. Кубанская старина. (6 часов).

Обычаи, традиции, быт Кубанского народа. (1-аудиторное занятия, 2-внеаудиторных)

Раздел 6. Декоративно-прикладное искусство. (6 часов)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

(1-аудиторное занятия, 2-внеаудиторных)

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;

презентация творческих работ.

Раздел 7. Фольклор Кубанского казачества. (6 часов) Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Народные песни, пляски. Разучивание народных песен, танцев, хороводов. (2-аудиторных, 1-внеаудиторное).

Раздел 8. Памятники истории Кубанского казачества (6 часов)

Памятники казакам – защитникам Родины. (6-внеаудиторных).

Раздел 9. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4 часа).

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). (1-аудиторное занятия, 1-внеаудиторное)

Раздел 10. Православие и казачество (4 часа)

Святой покровитель кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. (2-внеаудиторных)

Раздел 11. Казак-патриот (6 часов)

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. (2-аудиторных занятия, 1-внеаудиторное).

Раздел 12. Строевая подготовка. (8 часов)

Спортивные соревнования, разучивание казачих игр, конкурс строя и песни. (2-аудиторных занятия, 2-внеаудиторных).

Раздел 13.Итоговая диагностика(2 часа

Итоговое тестирование. (2-аудиторное занятие)

Раздел 14. Подведение итогов (2часа отчетное мероприятие (2 внеаудиторное занятие)

3-й год обучения – 68 часов.

Раздел 1.Вводное занятие (2часа)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.(2-аудиторное)

Раздел 2. Входная диагностика. История Кубанского казачества.(4 часа)

Памятники казакам – защитникам Родины.

Раздел 3. Поиск корней и ветвей «Древа казачьего рода». (4 часа)

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани. (1-аудиторное занятие, 1-внеаудиторное)

Раздел 4. Традиционная культура кубанских казаков. (6 часов)

Казак-труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремесла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др. (2-аудиторных занятия, 1-внеаудиторное)

Раздел 5. Казачьи символы и знаки. (4 часа)

. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей Отчества.

Раздел 6. Труд и быт казаков на Кубани. (4 часа)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

(1- аудиторное занятие, 1-внеаудиторное)

Раздел 7. Кубанская старина. (4 часа)

Обычаи, традиции, быт кубанского народа.

(1- аудиторное занятие, 1-внеаудиторное)

Раздел 8. Декоративно-прикладное искусство.(4 часа)

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 9. Фольклор Кубанского казачества.(4 часа)

Народные песни, пляски, потешки. Разучивание народных песен, танцев, хороводов.

(1-аудиторное занятие, 1-внеаудиторное)

Раздел 10. Памятники истории Кубанского казачества. (4 часа)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятники Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников. (1-аудиторное занятие, 1-внеаудиторное)

Раздел 11. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (6 часов)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). (2-аудиторных занятия, 1-внеаудиторное)

Раздел 12. Православие и казачество (4 часа)

Православный войсковой сбор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва. (1-аудиторное занятие, 1-внеаудиторное)

Раздел 13. Казак-патриот (6 часов)

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья столица. (1-аудиторное занятие, 2-внеаудиторных)

Раздел 14. Строевая подготовка. (8 часов)

Спортивные соревнования. Разучивание казачьих игр. Конкурс строя и песни. (1-аудиторное, 3-внеаудиторных)

Раздел 15. Итоговая диагностика.(2 часа)

Итоговое тестирование по пройденному материалу. (1- аудиторное)

Раздел 16. Подведение итогов: (2 часа)

Отчетное мероприятие. (1- аудиторное)

4-й год обучения – 68 часов.

Раздел 1.Вводное занятие (2 часа)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год. (1-внеаудиторное)

Раздел 2. Входная диагностика.История Кубанского казачества.(4 часа)

Основание первых станиц. Земли, подаренные казакам Екатериной.

Раздел 3. Поиск корней и ветвей «Древа казачьего рода» (4 часа)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. (1-аудиторное занятие, 1-внеаудиторное)

Раздел 4 Традиционная культура кубанских казаков (6 часов)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала. (1-аудиторное занятие, 2-внеаудиторных)

Раздел 5. Казачьи символы и знаки. (2 часа)

Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей Отчества.

(1-аудиторное)

Раздел 6. Труд и быт казаков Кубани (6 часов)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи. (1-аудиторное занятие, 2-внеаудиторных)

Раздел 7. Кубанская старина. (4 часа)

Обычаи, традиции, быт кубанского народа.

(1- аудиторное занятие, 1-внеаудиторное)

Раздел 8. Декоративно-прикладное искусство (6 часов)

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

(С учетом усложнения задания по сравнению со 3-м классом). (3-аудиторных)

Раздел 9. Фольклор Кубанского казачества.(8 часов)

Народные песни, пляски, потешки. Разучивание народных песен, танцев, хороводов (2-аудиторных занятия, 2-внеаудиторных)

Раздел 10. Памятники истории кубанского казачества (4 часа)

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи. (2-внеаудиторных)

Раздел 11. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (4 часа)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). (2-аудиторных)

Раздел 12. Православие и казачество (2часа)

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники. (1-внеаудиторное занятие)

Раздел 13. Казак-патриот (4 часа)

Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей Отчества. Казачий военный костюм. Оружие, награды. (2-аудиторных занятия, 1-внеаудиторное)

Раздел 14. Строевая подготовка. (8 часов)

Спортивные соревнования. Разучивание казачьих игр. Конкурс строя и песни. (3-внеаудиторных)

Раздел 15. Итоговая диагностика.(2часа)

Итоговое тестирование по пройденному материалу. (1- аудиторный)

Раздел 16. Подведение итогов: (2часа)

Отчетное мероприятие. (1- аудиторный)

4. Предполагаемые результаты реализации программы:

I уровень:

Учащиеся должны знать :

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанского казачества;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклады жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей кубанского казачества;

II уровень:

Учащиеся должны понимать :

- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направление деятельности Кубанского казачьего войска.

III уровень:

Учащиеся должны применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своем казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнять исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

5. Формы и виды контроля:

- Выставки поделок;
- Конкурсы рисунков;
- Проведение ярмарок;
- Празднование православных праздников;
- Отчетные мероприятия в конце года о проделанной работе;
- Соревнования юных казаков.

6. Методические рекомендации:

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Занятия первого и второго года (учащимся по 7-8 лет) обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятие третьего, четвертого года (учащимся 9-10 лет) обучения носит исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Богатая культура российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи Кубани: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории. Это важно в сельской школе и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение экскурсий и осмотров памятников истории и культуры кубанского казачества, «круглых столов» и т.п. Занятия могут проводиться на базе государственных и общественных музеев, архивов и книгохранилищ с привлечением старожилов и актива местных казачьих организаций, а также краеведов.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом; чтобы ученики постоянно обращались к различным методам раскрытия того или иного явления, учились участвовать в диалоге, откровенно обсуждать события прошлого и настоящего, извлекать уроки и делать выводы из событий истории кубанского казачества, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций казаков Кубани.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*	

1. Байбурин А. К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.	Д
2. Бигдай А. Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2.	Д
3. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.	Д
4. Бондарь Н. И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) //Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.	Д
5. Бондарь Н. И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.	Д
6. Бондарь Н. И. Святой угол // Народное творчество. 1998. №2.	Д
7. Варава И. Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.	Д
8. Волкострел Т. М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.	Д
9. Воронин В. В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005, Вып. 2.	Д
10. Заградская С. Свадьба кубанский казаков // Играем свадьбу. М., 1987.	Д
11. Захарченко В. Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997, Т. 1-2.	Д
12. Захарченко В. Г. Поёт Кубанский казачий хор. Краснодар, 2002, Вып.1.	Д
13. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар, 2001.	Д
14. Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар 1995.	Д
15. Мир детства и традиционная культура. М., 1996.	Д
16. Ткаченко П. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.	Д
17. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост. Л. Б. Мартыненко. Краснодар, 1993.	Ф
18. Фетисова А. Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.	Д
19. Фролов Б. Е. оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.	Д
20. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.	Д
21. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар,	д

	1992.	
2	Печатные пособия	
	Портрет Екатерины Великой. Портреты знаменитых казаков.	Д Д
3	Технические средства обучения	
	Классная доска. Магнитофон. Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.	Д Д Д Д Д
4	Экранно-звуковые пособия	
	Аудиозаписи. Видеофильмы.	Д Д
5	Игры и игрушки	
	Атрибуты кубанских костюмов. Куклы-казаки.	Д Д
6	Оборудование класса	
	Ученические столы 2-местные с комплектов стульев. Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников. Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.	К Д Д Д

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №55
от 29.08. 2022 года №1

_____/ Рудницкая Н.И./
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора поУВР
_____/Тищенко Е.А./

30 августа 2022 года