



УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Директор МБОУ СОШ № 55
М. В. Корниенко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55
станции Старонижестеблиевской
Красноармейского района Краснодарского края
(МБОУ СОШ № 55)**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для 10-11 класса
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 15 разработан в соответствии с федеральными нормативными и методическими документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413(с изменениями от 12.08.2022) (далее - ФГОС СОО-2022);

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 371 (далее – ФОП ОО);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3.685-21).

Внеурочная деятельность школьников- это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №55. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами - учреждениями дополнительного образования, культуры, станицы:

- Старонижестеблиевской школой искусств;

- Домом культуры станицы;

- Спортивным комплексом «Олимпиец».

Кроме всего, часть учащихся 10-11 класса посещает спортивные секции, проводимые педагогами дополнительного образования школы.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<p>Информационно-просветительские Занятия духовно-нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> классные часы, беседы, презентации, проекты, фотовыставки</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
---	--

Особенностью внеурочной деятельностью является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной и основной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

Цели:

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п)

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом специфики школы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по линейному расписанию и проводится в зависимости от направления деятельности в учебных кабинетах, в спортивном зале, актовом зале, библиотеке.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, учебных занятий - в 10-11 классах - 40 минут, наполняемость учебных групп от 10 человек.

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в очной форме, форме дистанционного обучения и в форме интенсивов в каникулярное время и выходные дни.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программу внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учёт результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале дополнительных занятий.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т. п., в соответствии с рабочей программы учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора по ВР.

Формы организации занятий

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты);
- общественно полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно – вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведет учет посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся 10-11 класса получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным мнениям;
- приобретение учащимися социального опыта по профилактике наркомании, дорожно-транспортного травматизма, противодействия распространению идеологии терроризма;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

В соответствии с вышеизложенным разработана таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов на 2023-2024 учебный год (приложение №1).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана учебного плана и реализации ООП.

Приложение1

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
протокол №1 от «30» августа 2023г.
Директор МБОУ СОШ № 55
_____/М. В. Корниенко/

**План внеурочной деятельности
для учащихся 10-11 классов МБОУ СОШ № 55
станции Старонижестеблиевской Красноармейского района
на 2023/2024 учебный год**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		10а	10б	11
Курс «Разговор о важном»	Разговор о важном	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, региональный/ этнокультурный компонент)	Россия – моя история	1	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/ финансовая грамотность	Россия-мои горизонты	1	1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)	Самбо	1	1	1
	Начальная военная подготовка, Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными	1	1	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Программа по противодействию экстремизму	0,5	0,5	0,5
	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		6	6	5