



УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
протокола № 1 от 30.08.2023 г.  
Директор МБОУ СОШ № 55  
М. В. Корниенко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 55  
станции Старонижестеблиевской  
Красноармейского района Краснодарского края  
(МБОУ СОШ № 55)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ООО по ФГОС ООО-21**  
**для 5-6 классов**  
**на 2023-2024 учебный год**





Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Директор МБОУ СОШ № 55  
М. В. Корниенко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 55  
станции Старонижестеблиевской  
Красноармейского района Краснодарского края  
(МБОУ СОШ № 55)**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ООО по ФГОС ООО  
для 7-9 классов  
на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 55 разработан в соответствии с федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370 (далее – ФОП ООО);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3.685-21).

### **Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность школьников - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная в основном их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая при правильной организации важную роль в развитии учащихся и формировании ученического коллектива.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ №55. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности учащихся школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы совместно с социальными партнерами - учреждениями дополнительного образования, культуры, станицы:

- Старонижестеблиевской школой искусств;
- Домом культуры станицы;
- Спортивным комплексом «Олимпиец».

Кроме всего многие учащиеся 7-9 классов посещают спортивные секции, проводимые педагогами дополнительного образования школы.

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего и среднего общего образования в 7-9 классах в 2023-2024 учебном году реализуются **следующие направления** внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности   | Основное содержание занятий  |
|---|--|
| <p>Информационно-просветительские<br/>Занятия духовно-нравственной и экологической направленности:<br/>«Разговоры о важном»</p> | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> классные часы, беседы, презентации, проекты, фотовыставки</p> |
| <p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>   | <p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>     | <p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основное содержание:</i><br/> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;<br/> создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);<br/> создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии.</p> |
| <p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p> | <p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов;<br/> занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;<br/> занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> | <p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i><br/> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;<br/> физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;<br/> оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i><br/> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.);<br/> занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);<br/> занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p> |
|---|--|

Особенностью внеурочной деятельностью является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

**Цели и задачи** внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной и основной школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

**Цели:**

- обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе;
- создание условий для становления и развития личности обучающихся.

### **Задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с выше поставленными задачами, **предполагаются три уровня результатов внеурочной деятельности:**

Первый уровень - приобретение школьниками социальных знаний.

Второй уровень - получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

### **Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п )**

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом специфики школы.

Внеурочная деятельность в школе организуется по линейному расписанию и проводится в зависимости от направления деятельности в учебных кабинетах, в спортивном зале, актовом зале, библиотеке.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, учебных занятий - в 7-9 классах - 40 минут, наполняемость учебных групп от 10 человек.

Перерыв между обязательными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ОВЗ(согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21).



Внеурочная деятельность для учащихся 7-9 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в очной форме, форме дистанционного обучения и в форме интенсивов в каникулярное время и выходные дни.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программу внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учёт результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале дополнительных занятий.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т. п., в соответствии с рабочей программы учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора по ВР.

### **Формы внеурочной деятельности**

Формы внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №55 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с вышеизложенным разработана таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для учащихся 7-9 классов на 2023-2024 учебный год (приложение №1),

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана учебного плана и реализации ООП.



**Приложение 1**

УТВЕРЖДЕНО  
 Решением педагогического совета  
 протокол №1 от «30» августа 2023г.  
 Директор МБОУ СОШ № 55  
 \_\_\_\_\_ /М. В. Корниенко/

**План внеурочной деятельности (недельный)  
 для 7-9-х классов по ФГОС ООО на 2023– 2024 учебный год  
 МБОУ СОШ №55 Красноармейского района**

| Тематика внеурочной деятельности  | Наименование курса внеурочной деятельности         | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |
|---|--|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
|   |  | 7а                        | 7б       | 8а       | 8б       | 9а       | 9б       |
| Курс «Разговор о важном»  | «Разговор о важном»                                | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, региональный/этнокультурный компонент) | Практикум по геометрии                             | -                         | -        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   | Биология. Проектно-исследовательская деятельность  | 1                         | 1        | 1        | 1        | -        | -        |
|   | Основы финансовой грамотности                      | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| Формирование функциональной грамотности   | Читательская грамотность                           | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | -        | -        |
|   | Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | -        | -        |
| Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность  | Россия – мои горизонты                             | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Развитие личности и самореализации обучающихся (творческое и физическое развитие)   | Проектная и исследовательская деятельность         | -                         | -        | -        | -        | 1        | 1        |
| Комплекс воспитательных мероприятий   | Безопасные дороги Кубани                           | 0,5                       | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      |
| <b>ИТОГО недельная нагрузка</b>   |  | <b>5</b>                  | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |