

Анализ воспитательной работы за 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Вся воспитательная работа в первом полугодии 2023-2024 учебного года строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа в течение полугодия проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- ♦ «Ключевые общешкольные дела»,
- ♦ «Школьный урок»,
- ♦ «Курсы внеурочной деятельности»,
- ♦ «Самоуправление»,
- ♦ «Детские общественные объединения»,
- ♦ «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- ♦ «Профориентация»,
- ♦ «Школьные медиа»,
- ♦ «Организация предметно-эстетической среды»,
- ♦ «Работа с родителями».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» и «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Чтобы реализовать данный модуль классные руководители работали по нескольким направлениям:

- ✓ Индивидуальная работа с учащимися
- ✓ работа с учителями, работающими в данном классе
- ✓ работа с родителями
- ✓ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, проведение классных часов. Заместителем директора по ВР были посещены следующие классные часы и уроки Мужества:

сентябрь					
1	10 б Верещака Н.Г.	14.0 9	Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	Учащиеся узнали, что в 1962 году решено было назначить международную памятную дату - День памяти жертв фашизма. Эту дату назначили на каждое второе	Продолжить патриотическое воспитание учащихся, расширять кругозор, привлечь к исследовательск ой работе.

				воскресенье сентября.	
2	8а Орлянская Т.В.	19.0 9	Кл. час -беседа – диалог «Хулиганство несовершенноле тних Каковы последствия?»	Ознакомление подростков с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления	Вклеить в дневники памятки под ропись учащихся и родителей
Октябрь					
1	16 Рыкова И.А.	12.1 0	Урок Мужества	Учащиеся познакомились с жизнью и деятельностью великого полководца Георгия Константиновича Жукова. Урок мужества был направлен на развитие интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости и патриотизма.	Разнообразить формы урока. возрастное несоответствие, сложно для восприятия первокласснико в
2	4а Рудницкая Н.И.	25.1 0	Урок Мужества «Подвиг кубанских космонавтов»	Ребята познакомились с достижениями и вкладом кубанских космонавтов в историю космоса	Продолжить работу по присвоению Имени Героя классу
3	5б Фролова М.А.	27.1 0	внеурочное занятие «Народное искусство Кубани»	Ребята знакомились с техникой и историей происхождения кукол из ткани. Практически пробовали изготовить куклу «кубышку- травницу»	Сделать выставку
ноябрь					
1	3б Денисенко Л.Н.	08.11	«Для чего нужна дисциплина»	Работа в группах, в ходе которой развивались	Продолжить работу по формированию

				умения учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами.	сознательной дисциплины, культуры поведения
2	4б Гирька Н.Л	16.11	Урок Мужества «День народного единства»	Просмотр слайдов. Впечатления от прочтения стихотворения «Россия», история праздника и беседа по пройденному в завершении творческий проект.	Развивать умение делать выводы, обобщать, продолжить работу по привитию интереса к изучению истории своей страны.
2	5а Коробка И.А.	17.11	Классный час «Поговорим о дружбе»	Учащиеся прослушали притчу, прочитанную учителем, составляли кластер к слову дружба, разбирали худ. произведения, в конце классного часа составили акрослово.	Развивать умение работать в группах
3	3а Солодка Т.А.	22.11	Кл. час «День словарей»	Учащиеся расширили знания о словарях, закрепили навыки практической работы со справочными изданиями.	Продолжать воспитывать культуру работы с книгой, расширять кругозор учащихся.
декабрь					
1	9б Шевченко К.С.	08.12	кл. час «День конституции РФ»	Классный час «День конституции Российской Федерации» расширил представления учащихся о родной стране: современной государственной символике, о	Использовать в работе мультимедийные средства

				<p>преимущества в ней; познакомил с историей Государственного герба, флага и гимна России; развивал интерес к истории России, воспитывал чувство гордости и патриотизма; способствовал развитию познавательной активности учащихся, обогащению лексического и речевого запаса слов.</p>	
2	7 а Дыбля И.С.	16.1 2	Урок Мужества «День героев России»	<p>В ходе урока ребята познакомились с историей учреждения высшего военного ордена Российской империи, его девизом, традициями чествования георгиевских кавалеров. Учащиеся познакомились с историями награждения некоторых Георгиевских кавалеров, описанием каждой степени ордена и георгиевского креста.</p>	<p>Разнообразить форму работы, больше привлекать детей к деятельности</p>

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Данный модуль реализовывался по составленным планам ВР во всех классах, обновлены социальные паспорта класса, на основании которых обновлен соци-

альный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Подготовлены и проведены классные мероприятия по темам самой разной направленности, к примеру:

- ✓ Вы нас защищайте, а мы хорошо будем учиться
- ✓ Говори правильно
- ✓ Поздравление именинников
- ✓ По страницам произведений Э.Успенского
- ✓ Мастер класс по изготовлению открыток
- ✓ Новогодний огонек
- ✓ Международный день грамотности
- ✓ Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции» и многие другие

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное (*по отдельному расписанию*).

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- акциях: «Посылка солдату», «Культурный марафон», «Письмо солдату», «Уроки доброты и вежливости» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День отца, День пожилого человека, День волонтера, тематических предметных мероприятиях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, соревнования по шахматам, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В школе функционирует школьное самоуправление, в состав которого вошли обучающиеся 5-11-х классов, которое работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное;
3. Общеинтеллектуальное;

4. Общекультурное;
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Проведены мероприятия:

- акция «Дарю тепло» 12.09
- акция «Тебе, родной район» 24.09
- День дошкольного работника 26.09
- День пожилого человека 28.09
- акция «Одна Россия» 30.09
- Заседание ШУС 02.10
- День Учителя 05.10
- Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 14.10, 08.12
- Осенний калейдоскоп 28.10
- Рейды по школьной форме 30.09, 05.12
- Школьная акция «Неделя успеваемости» 11.12-16.12 и др.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В этой четверти открыто первичное отделение РДШ МБОУ СОШ№55. Первичная организация РДШ МБОУ СОШ№55 планирует работать по следующим основным направлениям:

1. «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, про- ориентация);
2. «Гражданская активность» (волонтерство);
3. «Военно-патриотическое» (участие в военно-патриотических мероприяти- ях);
4. «Информационно - медийное».

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка стра- ны.

В течение полугодия обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах, акциях, играх, знаковых мероприятиях и т.д., организуемых Российским движением школьников(ссылки в ВК телеграм).

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

показатель	единица измерения
Общая численность обучающихся, вовлеченных в ВО на базе МБОУ СОШ55	35чел.
из них:	
волонтеры в возрасте от 7-13 лет	5 чел.
волонтеры в возрасте от 14-30 лет	30 чел.
из них по направлениям сферы деятельности:	
волонтерство в сфере гражданско-патриотического воспитания	1
волонтерство в области образования	1
волонтерство в сфере культуры	1

В сентябре было открыт отряд «Юнармейцев» в составе 40 человек.

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ СОШ№55 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Газета «Важное о важном» (ежемесячно)
- Рубрика «Живое слово» (ежемесячно)
- Сайт школы;
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: «сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Также, родителям в родительские чаты для ознакомления были направлены памятки по безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделено безопасности на зимних водоемах, пожарной безопасности в новогодние праздники.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Также в течение четверти с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Работа с родителями организована в каждом классе согласно планов воспитательной работы. Работа строится на проведении родительских собраний - 1 раз в полугодие проходят общешкольные родительские собрания, 1 раз в четверть проходит педагогический лекторий для родителей в классе и 1 раз в месяц проходит классное родительское собрание, а так же в каждом классе работает родительский комитет.

В ноябре- декабре родительские собрания прошли согласно графика:

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Дата проведения собрания	Время	Процент явки
1		1а			
2	Здоровье наших детей. Профилактика простудных заболеваний	1б	21.12.2032	16.00	73%
3	Законы жизни и семьи, законы жизни класса.	2а	14.12.2023	17.30	89%
4	Воспитание у детей интереса к чтению	2б	12.12.2023	17.00	70%

5	Состояние здоровья и развитие школьников.	3а	01.12.2023	17.20	75%
6	Воспитание у детей интереса к чтению	3б	12.12.2023	18.00	50%
7	Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе	4а	14.12.2023	17.00	85%
8	Как научить своего ребенка жить в мире людей. Поговорим о дружбе	4б	30.11.23	17.00	72
9	Изучение положения об использовании мобильных телефонов. Об эффективном и благоприятном воспитании ребенка.	5а	нет данных	18.00	
10	Безопасный интернет и дети, успеваемость и поведение.	5б	нет данных	17.30	
11	Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей.	6а	17.11.2023	17.30	55%
12	Нравственное развитие личности школьника. Ваш ребенок в школе и после школы	6б	06.12.2023	17.00	62,5 %
13	Как развивать чувство ответственности в детях	7а	15.12.2023	17.00	60 %
14	Нравственность как основа успешности образовательного процесса	7б	нед данных	17.30	
15	Нравственные приоритеты семьи	8а	09.02.2023	17.30	68%
16	Жизненные цели подростков	8б	22.12.2023	17.00	70%
17	Профориентация. Итоги 1 полугодия	9а	20.12.2023	17.00	90%
18	Профориентация. Подготовка к ОГЭ	9б	22.11.2023	17.00	55%
19	Отцы и дети. Профориентация, успеваемость, посещаемость	10 а	20.12.2023	17.00	75%
20	Профориентация, Успеваемость, посещаемость	10 б	24.11.2023	17.00	65%
21	Психологическая подготовка детей к периоду ГИА.	11	12.12.2023	17.30	75%

Общая явка родителей составила 72%. Тематика собраний в ноябре-декабре была разнообразной. Но одним из вопросов на всех собраниях был вопрос о соблюдении техники безопасности дома и в семье, а так же ОБЖ детей вне школы.

Родительский лекторий проводится классными руководителями 1 раз в четверть, согласно предложенным темам:

1 класс

1. *Физическое и психическое развитие ребенка 7-9 лет. Режим дня первоклассника.*

2 класс

1. *Психическое и физическое развитие ребенка.*

3 класс

- *Физическое и психическое развитие ребенка. Режим дня.*

4 класс

- * *Физическое и психическое развитие ребенка.*

5 класс

1. *Анатомо-физическое и психическое развитие младших подростков.*

6 класс

1. *Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью.*

7 класса

1. *Анатомо-физиологическое и психическое развитие подростков.*

8 класс

1. *Половое созревание.*

9 класс

1. *Анатомо-физиологическое и психологическое развитие старших подростков.*

10 класс

1. *Педагогический такт в воспитании юношества.*

11 класс

1. *Смыслжизненный поиск юношества.*

ПРЕДЛОЖЕНО:

- ✓ Классным руководителям вести строгий учет родителей, посещающих собрания. Выделить в плане воспитательной работы или тетради классного руководителя специальный раздел для ведения учета и протоколов проведенных родительских собраний.

МО классных руководителей разработать памятку классным руководителям для проведения родительских собраний. (Ответственные: руководитель МО – Солодкая Т.А.)

ВЫВОДЫ.

Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация и проведение классных часов и уроков Мужества не у всех классных руководителей на должном уровне;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием;

В следующей четверти следует:

* активизировать работу по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усилить контроль за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживать динамику поведения, обучения, развития.

* повышать уровень заинтересованности родителей в школьных делах.

* совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

* воспитывать трудолюбие и творческого отношение к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

* привлекать классных руководителей и родителей к участию во внеурочной деятельности.

Заместитель директора по ВР



Дыбля О.Ю.