

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся. Задачи:

- 1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- 3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
- 4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
- 5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
- 6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Функциональная грамотность — это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Функциональное чтение — это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	01.10.2023	Директор Корниенко М. В.	Нормативный акт
2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки	до 01.10.2023	Заместитель директора по УВР	Нормативный акт

	педагогов школы (4 человека)		Тищенко Е. А.	
	Разработка и проведение семинаров-			
3.	совещаний по вопросам формирования и	Октябрь 2023	Заместитель	
	оценки функциональной грамотности	Апрель 2024	директора по УВР	Протокол
	обучающихся с руководителями ШМО	P	Тищенко Е. А.	
	Формирование баз данных педагогов и		Заместитель	Банк данных
4.	обучающихся посредством регистрации на	25.10.2022		
	федеральной платформе	до 25.10.2023	директора по УВР	
	https://fg.resh.edu.ru/		Тищенко Е. А.	
	Обеспечение прохождения			Результаты мониторинга
	обучающимися входной диагностики на			
5.	федеральной платформе	HOMOENT 2022	Тищенко Е. А.	
5.	https://fg.resh.edu.ru/ с целью определения	декабрь 2023	тищенко с. А.	
	уровня сформированности			
	функциональных грамотностей			
	Разработка плана мероприятий по			Приказ директора
6.	методическому сопровождению педагогов	октябрь 2023	Тищенко Е. А.	
	школьной командой			
	Организация участия управленческой			Удостоверения
	команды и педагогов» в курсах	_		
7.	повышения квалификации по вопросам	В течение	Заместитель	
	формирования и оценки функциональной	года	директора по УВР	
	грамотности обучающихся с учетом			
	выявленных результатов диагностики			
	Продолжить формирование комплекса программ дополнительного образования			
	обучающихся, направленных на			Рабочие
8.	формирование функциональной	Январь – май	Тищенко Е. А.	программы, план мероприятий
0.	грамотности и методических	2024	TIMOTIKO E. 71.	
	рекомендаций по разработке			
	соответствующих программ			
	Анализ эффективности реализации			
	школьного плана мероприятий по		2	Справка
9.	вопросам формирования и оценки	Июнь 2024	Заместитель	
	функциональной грамотности		директора по УВР	
	обучающихся			
	Формирование чита		иотности	
10.	Создание копилки "Способы и приёмы,	Учителя-		Методический
10.	способствующие формированию	предметникі	и В течение года	материал
	правильного чтения"			mar opriusi
	Заседания ШМО:			
	• Разработка методических и			
	дидактических материалов по	Руководитель ШМО, учителя- предметники Раз в четверть		Протоколы ШМО
	формированию читательской			
1 1	грамотности;обмен опытом			
11.	• оомен опытом Выступления и мастер-классы с			
	учителями - предметниками:			
	учителями - предметниками. • «ЧГ как основа формирования УУД			
	школьников»			
	• «Приемы организации смыслового			
1		I	I	I

12	чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе»	Учителя -	В течение года	Management	
12.	(мастер-классов) Мониторинг читательской грамотности	предметники	В конце 3 и 4 четверти	Мониторинг	
	Формирование кр		Р ИН		
13.	Стартовая диагностика	Заместитель по УВР	Декабрь 2023	Справка	
14.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя- предметники	В течение года	Методический материал	
15.	Педагогический совет по теме: «Функциональная грамотность»	Заместитель по УВР	Декабрь 2023	Протокол педсовета	
16.	Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования креативного мышления.	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Раз в четверть	Протоколы ШМО	
17.	1 31	Учителя - предметники	В течение года	Анализ уроков	
	Формирование математической грамотности				
18.	Стартовая диагностика	Руководители ШМО	Декабрь 2023	Справка	
19.	Классный час 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	классные руководители 5-9 классов	Ноябрь-декабрь 2023	Отчет	
20.	Классный час в 11 классе по теме "Секреты финансовой стабильности"	классный руководитель 11 класса	Декабрь 2023	Отчет	
21.	Ведения курса "Основы финансовой грамотности"	Шевченко К. С.	В течение года	Отчет, справка	
Формирование естественно-научной грамотности					
22.	Развитие практик дополнительного образования (в том числе кружков), направленных на развитие естественно-	Учителя- предметники естественно-	В течение учебного года	Отчет	

	научного образования	научного цикла		
23.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня	Учителя- предметники, зам. по УВР	В течение учебного года	Справка
24.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими	Учителя- предметники	В рамках консультаций, дополнительных занятий	Проведение индивидуальных занятий
25.	Организация участия обучающихся в научно-практической деятельности	Учителя- предметники	В течение учебного года	Отчет
	Формирование гло	бальных компетен	ций	1
26.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Учителя- предметники, психолог	В течение года	
27.	Педагогический совет по теме «Функциональная грамотность»	Тищенко Е. А.	Декабрь	Протокол педсовета
28.	 Заседания ШМО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; обмен опытом; мастер-классы по использованию приемов формирования глобальных компетенций. 	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Раз в четверть	Протокол ШМО
29.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Учителя - предметники	Декабрь	Отчет
30.	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию глобальных компетенций"	Руководитель ШМО, учителя- предметники	Раз в четверть	Методический материал