



Краснодарский край, Красноармейский район,
станция Старонижестеблиевская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №55

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по УВР


Е. А. Тищенко
Протокол №1
от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор


М. В. Корниенко
Протокол №1
от 30 августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

Уровень образования: начальное общее образование
Класс: 1, 2 а, 3 а, 4 а, 4 б
Количество часов в неделю: 17 часов (0,5 часа в неделю)
Срок реализации программы: I- II полугодие

Составители:

Рыкова Ирина Алексеевна, классный руководитель 1 а класса
Рудницкая Светлана Александровна, классный руководитель 2 а класса
Солодкая Татьяна Алексеевна, классный руководитель 3 а класса
Рудницкая Наталья Ивановна, классный руководитель 4 а класса
Гирька Наталья Леонидовна, классный руководитель 4 б класса

2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Традиции и быт Кубанских казаков» предназначена, как для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ, так и в учебных группах для учащихся 7-10 лет первого года обучения соответствующего профиля в учреждениях дополнительного образования детей. Общеобразовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная общеобразовательная программа объединила в своем содержании основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества, которые на второй ступени обучения по комплексной программе (5-9 классы) в классах и группах казачьей направленности оформляются в отдельные учебные дисциплины. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цели данной программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества и духовно-нравственного воспитания учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- Знакомство с укладом жизни кубанского казака, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- Ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения авторами выделяется восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цели и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак-патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся. Еще одной особенностью данного курса является то, что педагог, реализующий программу, вправе самостоятельно выбирать как последовательность изучения блоков, так и последовательность изучения учебных тем внутри блока в зависимости от: социально-культурных особенностей своего образовательного учреждения; исторических, культурных событий, происходящих в Краснодарском крае; собственных профессиональных интересов.

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-

ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана на 4 года обучения. Каждый год обучения состоит из 68 учебных часов, в 1 классе -66 часов.

Занятия проводятся в течение 2 часов 1 раз в неделю.

Основной формой работы являются учебные занятия. Это могут быть и занятие-встреча, занятие-заочная экскурсия, занятие-гостиная, занятие-экспедиция, занятие-творческий портрет, занятие-праздник. Особенно приветствуются выездные занятия в музей, на концерты творческих коллективов и др. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер.

Занятия первого и второго года (учащимся по 7-8 лет) обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года (учащимся 9-10 лет) обучения носит исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчет о работе происходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий и т. п.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций.

2. Учебно-тематический план.

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Неаудиторные	
1 год обучения					
1	Вводное занятие.	1	1		Слушание.
2	Входная диагностика. История Кубанского казачества.	1	1		Слушание. Просмотр презентации.
3	Традиционная культура кубанских казаков.	1	1		Слушание. Разучивание песен, поговорок, потешек, считалок, игр.
4	Труд и быт казаков на Кубани.	1	1		Слушание. Рисование. Просмотр презентации.
5	Кубанская старина.	1	1		Слушание. Рисование. Подготовка выставки. Просмотр презентации.
6	Декоративно-прикладное искусство.	1		1	Рисование. Изготовление простого изделия.

7	Фольклор Кубанского казачества.	1	1		Слушание. Сбор песен, загадок, поговорок.
8	Памятники истории Кубанского казачества.	1		1	Слушание. Выезд к памятнику. Посещение музея.
9	Основные памятные даты и знаменательные события истории казачества.	1	1		Слушание. Просмотр презентации. Встреча с атаманом. Станицы.
10	Православие и казачество.	1	1		Слушание. Посещение церкви.
11	Казак-патриот.	1	1		Слушание. Рисование. Посещение казачьих семей.
12	Строевая подготовка.	3		3	
13	Итоговая диагностика.	1	1		
14	Подведение итогов.	1	1		Отчетное мероприятие.
	Итого	16	11	5	

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Неаудиторные	
2 год обучения					
1	Вводное занятие.	1	1		Слушание.
2	Входная диагностика. История Кубанского казачества.	1	1		Слушание. Просмотр презентации.
3	Традиционная культура кубанских казаков.	1	1		Слушание. Разучивание песен, поговорок, потешек, считалок, игр.
4	Труд и быт казаков на Кубани.	1		1	Слушание. Рисование. Просмотр презентации.
5	Кубанская старина.	1		1	Слушание. Рисование.

					Подготовка выставки. Просмотр презентации.
6	Декоративно-прикладное искусство.	1		1	Рисование. Изготовление простого изделия.
7	Фольклор Кубанского казачества.	1	1		Слушание. Сбор песен, загадок, поговорок.
8	Памятники истории Кубанского казачества.	2	1	1	Слушание. Выезд к памятнику. Посещение музея.
9	Основные памятные даты и знаменательные события истории казачества.	1	1		Слушание. Просмотр презентации. Встреча с атаманом. Станицы.
10	Православие и казачество.	1	1		Слушание. Посещение церкви.
11	Казак-патриот.	1	1		Слушание. Рисование. Посещение казачьих семей.
12	Строевая подготовка.	3		3	
13	Итоговая диагностика.	1	1		
14	Подведение итогов.	1	1		Отчетное мероприятие.
	Итого	17	10	7	
№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Неаудиторные	
3 год обучения					
1	Вводное занятие.	1	1		Слушание.
2	Входная диагностика. История Кубанского казачества.	1	1		Слушание. Просмотр презентации.
3	Поиск корней и ветвей «Древа казачьего рода»	1	1		
4	Традиционная культура кубанских казаков.	1	1		Слушание. Разучивание песен, поговорок, потешек, считалок, игр.

5	Казачьи символы и знаки.	1	1		Слушание. Рисование.
6	Труд и быт казаков на Кубани.	1		1	Слушание. Рисование. Просмотр презентации.
7	Кубанская старина.	1	1		Слушание. Рисование. Подготовка выставки. Просмотр презентации.
8	Декоративно-прикладное искусство.	1	1		Рисование. Изготовление простого изделия.
9	Фольклор Кубанского казачества.	1	1		Слушание. Сбор песен, загадок, поговорок.
10	Памятники истории Кубанского казачества.	1		1	Слушание. Выезд к памятнику. Посещение музея.
11	Основные памятные даты и знаменательные события истории казачества.	1	1		Слушание. Просмотр презентации. Встреча с атаманом. Станицы.
12	Православие и казачество.	1		1	Слушание. Посещение церкви.
13	Казак-патриот.	1	1		Слушание. Рисование. Посещение казачьих семей.
14	Строевая подготовка.	2		2	
15	Итоговая диагностика.	1	1		
16	Подведение итогов.	1	1		Отчетное мероприятие.
	Итого	17	12	5	
№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные	Неаудиторные	
4 год обучения					
1	Вводное занятие.	1	1		Слушание.
2	Входная диагностика. История Кубанского	1	1		Слушание. Просмотр презентации.

	казачества.				
3	Поиск корней и ветвей «Древа казачьего рода»	1	1		
4	Традиционная культура кубанских казаков.	1	1		Слушание. Разучивание песен, поговорок, потешек, считалок, игр.
5	Казачьи символы и знаки.	1	1		Слушание. Рисование.
6	Труд и быт казаков на Кубани.	1		1	Слушание. Рисование. Просмотр презентации.
7	Кубанская старина.	1		1	Слушание. Рисование. Подготовка выставки. Просмотр презентации.
8	Декоративно-прикладное искусство.	1		1	Рисование. Изготовление простого изделия.
9	Фольклор Кубанского казачества.	1	1		Слушание. Сбор песен, загадок, поговорок.
10	Памятники истории Кубанского казачества.	1		1	Слушание. Выезд к памятнику. Посещение музея.
11	Основные памятные даты и знаменательные события истории казачества.	1	1		Слушание. Просмотр презентации. Встреча с атаманом. Станицы.
12	Православие и казачество.	1		1	Слушание. Посещение церкви.
13	Казак-патриот.	1	1		Слушание. Рисование. Посещение казачьих семей.
14	Строевая подготовка.	2		2	
15	Итоговая диагностика.	1	1		
16	Подведение итогов.	1	1		Отчетное мероприятие.
	Итого	17	10	7	

3.Содержание программы:

1-й год обучения – 16 часов.

Раздел1.Вводное занятие. (1час)

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

Раздел 2. Входная диагностика. История кубанского казачества. (1 час)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички

Раздел 3. Традиционная культура кубанских казаков. (1 час)

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов моей семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Раздел 4. Труд и быт казаков на Кубани. (1 час)

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.)

Раздел 5.Кубанская старина.(1 час).

Обычаи, традиции, быт Кубанского народа.

Раздел 6. Декоративно-прикладное искусство. (1 час)

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т. д.). Образцы изделия, предметы ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Раздел 7. Фольклор Кубанского казачества.(1 час) Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.Народные песни, пляски. Разучивание народных песен, танцев, хороводов.

Раздел 8. Памятники истории Кубанского казачества.(1час)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.

Раздел 9. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества. (1час)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования.

Раздел 10. Православие и казачество.(1час)

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

Раздел 11. Казак-патриот. (1 час)

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

Раздел 12. Строевая подготовка.(3 час)

Спортивные соревнования, разучивание казачих игр, конкурс строя и песни. (1-

Раздел 13.Итоговая диагностика(1 час)

Итоговое тестирование.

Раздел 14. Подведение итогов (1час): отчетное мероприятие

2-й год обучения – 17 часов.

Раздел 1. Вводное занятие (1час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 2. Входная диагностика.История кубанского казачества. (1час)

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички

Раздел 3. Традиционная культура кубанских казаков (1час)

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор

Раздел 4. Труд и быт казаков на Кубани (1час)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 5.Кубанская старина.(1час).

Обычаи, традиции, быт Кубанского народа.

Раздел 6. Декоративно-прикладное искусство. (1час)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;

презентация творческих работ.

Раздел 7. Фольклор Кубанского казачества.(1час) Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички. Народные песни, пляски. Разучивание народных песен, танцев, хороводов.

Раздел 8. Памятники истории Кубанского казачества (2 часа)

Памятники казакам – защитникам Родины.

Раздел 9. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (1 часа).

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). *(1-аудиторное занятия, 1-внеаудиторное)*

Раздел 10. Православие и казачество (1 час)

Святой покровитель кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате

Раздел 11. Казак-патриот (1 час)

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. *(2-аудиторных занятия, 1-внеаудиторное).*

Раздел 12. Строевая подготовка.(3 часа)

Спортивные соревнования, разучивание казачих игр, конкурс строя и песни.

Раздел 13.Итоговая диагностика(1 час)

Итоговое тестирование

Раздел 14. Подведение итогов (1час отчетное мероприятие)

3-й год обучения – 17 часов.

Раздел 1.Вводное занятие (1час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 2. Вводная диагностика. История Кубанского казачества.(1 час)

Памятники казакам – защитникам Родины.

Раздел 3. Поиск корней и ветвей «Древа казачьего рода». (1 час)

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Раздел 4. Традиционная культура кубанских казаков. (1 час)

Казак-труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремесла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Раздел 5. Казачьи символы и знаки. (1 час)

. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей Отчества.

Раздел 6. Труд и быт казаков на Кубани. (1 час)

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

Раздел 7. Кубанская старина. (1 час)

Обычаи, традиции, быт кубанского народа.

Раздел 8. Декоративно-прикладное искусство.(1час)

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 9. Фольклор Кубанского казачества.(1 час)

Народные песни, пляски, потешки. Разучивание народных песен, танцев, хороводов.

Раздел 10. Памятники истории Кубанского казачества. (1 час)

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятники Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Раздел 11. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (1 час)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). *(2-аудиторных занятия, 1-внеаудиторное)*

Раздел 12. Православие и казачество (1 час)

Православный войсковой сбор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва

Раздел 13. Казак-патриот (1 час)

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья столица.

Раздел 14. Строевая подготовка. (2часа)

Спортивные соревнования. Разучивание казачьих игр. Конкурс строя и песни. (1-аудиторное , 3- внеаудиторных)

Раздел 15. Итоговая диагностика.(1час)

Итоговое тестирование по пройденному материалу

Раздел 16. Подведение итогов: (1час)

Отчетное мероприятие.

4-й год обучения – 17 часов.

Раздел 1.Вводное занятие (1час)

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 2. Входная диагностика.История Кубанского казачества.(1час)

Основание первых станиц. Земли, подаренные казакам Екатериной.

Раздел 3. Поиск корней и ветвей «Древа казачьего рода» (1 час)

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 4 Традиционная культура кубанских казаков (1час)

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки. Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 5. Казачьи символы и знаки. (1час)

Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей Отчества.

Раздел 6. Труд и быт казаков Кубани (1час)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 7. Кубанская старина. (1 час)

Обычаи, традиции, быт кубанского народа.

Раздел 8. Декоративно-прикладное искусство (1час)

Изготовление изделий декоративно прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалами;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 9. Фольклор Кубанского казачества.(1 час)

Народные песни, пляски, потешки. Разучивание народных песен, танцев, хороводов

Раздел 10. Памятники истории кубанского казачества (1час)

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества. Памятники и музеи.

Раздел 11. Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества (1 час)

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя).

Раздел 12. Православие и казачество (1часа)

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Раздел 13. Казак-патриот (1 часа)

Доблесть казаков. Кубанские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей Отчества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

Раздел 14. Строевая подготовка. (2 часа)

Спортивные соревнования. Разучивание казачьих игр. Конкурс строя и песни. (3-внеаудиторных)

Раздел 15. Итоговая диагностика.(1час)

Итоговое тестирование по пройденному материалу

Раздел 16. Подведение итогов: (1час)

Отчетное мероприятие.

4. Предполагаемые результаты реализации программы:

I уровень:

Учащиеся должны знать :

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанского казачества;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклады жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;

- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- основные памятные сооружения, связанные с историей кубанского казачества;

II уровень:

Учащиеся должны понимать :

- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направление деятельности Кубанского казачьего войска.

III уровень:

Учащиеся должны применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своем казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнять исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

5. Формы и виды контроля:

- Выставки поделок;
- Конкурсы рисунков;
- Проведение ярмарок;
- Празднование православных праздников;
- Отчетные мероприятия в конце года о проделанной работе;
- Соревнования юных казачат.

6. Методические рекомендации:

Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Занятия первого и второго года (учащимся по 7-8 лет) обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятие третьего, четвертого года (учащимся 9-10 лет) обучения носит исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Богатая культура российского казачества, в том числе казачества кубанского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и физического воспитания. В условиях благоприятного развития нашего Кубанского края изучение истории и культуры казачества является важной составляющей воспитания и образования молодежи Кубани: именно на здоровых и крепких традициях можно построить и сформировать достойное современное общество.

Не менее значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий, деятельности человека в истории. Это важно в сельской школе и школах «малых городов», где сама обстановка многолетнего проживания нескольких семейных поколений казаков в данной местности способствует бережному отношению к традициям,

сохранению вертикальных семейных связей. При этом значимой представляется выработка в процессе диалога нравственной оценки событий и деятельности человека в истории.

Целесообразно проведение экскурсий и осмотров памятников истории и культуры кубанского казачества, «круглых столов» и т.п. Занятия могут проводиться на базе государственных и общественных музеев, архивов и книгохранилищ с привлечением старожилов и актива местных казачьих организаций, а также краеведов.

Залог успеха в работе по настоящей программе в том, чтобы занятия были пронизаны творческим началом; чтобы ученики постоянно обращались к различным методам раскрытия того или иного явления, учились участвовать в диалоге, откровенно обсуждать события прошлого и настоящего, извлекать уроки и делать выводы из событий истории кубанского казачества, активно участвовать в возрождении и обновлении прогрессивных культурных традиций казаков Кубани.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)*	
	1. Байбурин А. К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М., 2000.	Д
	2. Бигдай А. Д. Песни кубанских казаков. Краснодар, 1992. Т. 1-2.	Д
	3. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар, 2006.	Д
	4. Бондарь Н. И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества) //Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар, 2000.	Д
	5. Бондарь Н. И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар, 2003.	Д
	6. Бондарь Н. И. Святой угол // Народное творчество. 1998. №2.	Д
	7. Варава И. Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар, 1966.	Д
	8. Волкострел Т. М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты) // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар, 2002.	Д
	9. Воронин В. В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Краснодар, 2005, Вып. 2.	Д
	10. Заградская С. Свадьба кубанский казаков // Играем свадьбу. М., 1987.	Д
	11. Захарченко В. Г. Народные песни Кубани. Краснодар, 1997, Т. 1-2.	Д
	12. Захарченко В. Г. Поёт Кубанский казачий хор.	Д

	<p>Краснодар, 2002, Вып.1.</p> <p>13. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В. В. Воронин. Краснодар, 2001.</p> <p>14. Матвеев О. В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар 1995.</p> <p>15. Мир детства и традиционная культура. М., 1996.</p> <p>16. Ткаченко П. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М., 1998.</p> <p>17. Пословицы, поговорки и загадки Кубани / Сост. Л. Б. Мартыненко. Краснодар, 1993.</p> <p>18. Фетисова А. Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар, 1999.</p> <p>19. Фролов Б. Е. оружие кубанских казаков. Краснодар, 2002.</p> <p>20. Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.</p> <p>21. Бардадым В. Казачий курень. Краснодар, 1992.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Ф</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
2	Печатные пособия	
	<p>Портрет Екатерины Великой.</p> <p>Портреты знаменитых казаков.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>
3	Технические средства обучения	
	<p>Классная доска.</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Экспозиционный экран.</p> <p>Компьютер.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>
4	Экранно-звуковые пособия	
	<p>Аудиозаписи.</p> <p>Видеофильмы.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>
5	Игры и игрушки	
	<p>Атрибуты кубанских костюмов.</p> <p>Куклы-казаки.</p>	<p>Д</p> <p>Д</p>
6	Оборудование класса	
	<p>Ученические столы 2-местные с комплектов стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой</p> <p>Шкафы для хранения учебников.</p> <p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.</p>	<p>К</p> <p>Д</p> <p>Д</p> <p>Д</p>