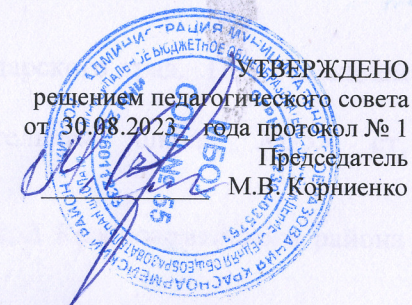


Муниципальное образование Красноармейский район
станция Старонижестеблиевская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **КУБАНОВЕДЕНИЮ**

Уровень образования - среднее общее образование

Класс 11

Количество часов - 30 + 4 («Духовные истоки Кубани»)

Учитель: Хромова Наталья Александровна

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО и на основе программы Кубановедение для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края под редакцией А.А.Зайцева. Краснодар: Перспективы образования, 2019

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по кубановедению для 10 класса разработана на основе нормативно-правовых и методических документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- программы курса «Кубановедение» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края. Под редакцией А.А. Зайцева. Краснодар: «Перспективы образования», 2019 год.
- устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №55» ст. Старонижестеблиевской;
- положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в МБОУ СОШ №55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского района Краснодарского края, утвержденной решением педагогического совета школы от 09.06.2017 года протокол №8

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-13834/16-11 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-17 учебном году» предполагается изучение в 1-11 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счет 4 часов курса кубановедения. В связи с этим программы, учебные и методические пособия перестраиваются из расчета 30 часов обучения. Данный раздел реализуется в мае в объеме 4 часов в каждом классе. Темы уроков раздела «Духовные истоки Кубани» предложены в методических рекомендациях для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2016-2017 учебном

2. Место предмета в учебном плане

Кубановедение в средней школе изучается в 10 и 11 классах. Общее число учебных часов за год обучения —34 (1 ч в неделю). Раздел «Духовные истоки Кубани» преподается в объеме 4 часов в конце учебного года.

Согласно годовому календарному учебному графику продолжительность учебного года 34 учебных недели.

	класс	10 класс	11 класс
часы			
Количество часов по учебному плану школы		1 час	1 час
Количество часов в год		34 часа	34 часа

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа.
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества.
7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.
8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.
9. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми через систему освоения разнообразных социальных норм и практического применения социальных ролей в образовательной и общественно полезной деятельности с целью формирования уважительного и доброжелательного отношения к другим людям, умения вести диалог и конструктивно разрешать конфликтные ситуации цивилизованными способами.
10. Воспитание сознательного отношения к учению как важнейшей сфере деятельности молодёжи, позволяющей развивать интеллектуальные и творческие способности.
11. Формирование навыков саморазвития и самообразования для дальнейшей успешной социализации в профессиональной и общественной деятельности.
12. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; привитие навыков здорового и безопасного образа жизни через осознание необходимости заниматься физкультурно-оздоровительной деятельностью.
13. Понимание старшеклассниками необходимости осознанного выбора будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможности личного участия в решении важнейших социально-экономических проблем своего региона.
14. Воспитание бережного отношения к природе родного края- формирование основ экологического мышления через систему исследовательской и проектной деятельности на уроках кубановедения и во внеурочное время.
15. Изучение семейных традиций разных народов, населяющих Кубань; формирование навыков бережного отношения к важнейшим семейным ценностям; воспитание уважительного отношения к членам своей семьи и памяти предков.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.

2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.
3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.
6. Умение самостоятельно оценивать различного рода ситуации, возникшие в общественной жизни или семейно-бытовой сфере, и принимать необходимые решения.
7. Умение соотносить поступки свои и других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом.
8. Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; умение вести дискуссию по заданной проблеме, аргументировать свою точку зрения.
9. Владение навыками ведения диалога с обоснованием собственной точки зрения по наиболее сложным и спорным вопросам истории страны и региона XX начала XXI в.
10. Владение навыками использования источниковедческой базы для создания конечного образовательного продукта в виде доклада, презентации, эссе, реферата.
11. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности.

Предметные результаты:

1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.
2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.
3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

знать/понимать

- основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX - начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий происходивших в этот период в стране и мире;
- особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;
- административное устройство Краснодарского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона;
- современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;
- особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;
- особенности социальных отношений в кубанском обществе;
- политико-правовой статус Краснодарского края;
- особенности развития культурного пространства региона;
- имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона;
- место и роль Краснодарского края в современной России;

уметь

- соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX - начале XXI века;
- использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;
- объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно- следственные связи;
- оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли личности в истории региона;
- использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;
- использовать знания по кубановедению при написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ

по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;

- составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожилов;
- приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;
- использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещения выставок и краеведческих музеев;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории;
- применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её пределами;
- ведения диалога в поликультурной среде;
- понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;
- осознания своей принадлежности к сообществу жителей Кубани - одного из регионов Российской Федерации;
- адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Краснодарского края и понимания основных тенденций и перспектив развития региона;
- освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и политической культуры для противостояния фальсификациям и намеренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;
- понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;
- осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;
- активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края;
- осознания необходимости охраны природных богатств региона.

4. Содержание учебного предмета

11 КЛАСС (34 ч)

Введение (1ч)

Кубань – неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр – регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.

РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ. (3 ч)

Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов

Проектирование как поиск решения проблем регионального социума. Особенности подготовки проектов по курсу кубановедения.

Формулировка целей проекта, способствующих инновационному развитию Краснодарского края. Виды учебных проектов (информационные, исследовательские, социальные).

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности.

Основные формы презентаций проектной деятельности: доклад, аналитическая записка, портфолио, презентация. Структура и правила оформления доклада о результатах проектной деятельности. Особенности создания аналитической записки. Принципы составления портфолио и его основные разделы. Создание презентаций по итогам проектной деятельности.

Способы оценки результатов проектной деятельности. Продвижение результатов проектной деятельности в информационной среде Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ. (4 ч)

Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона.

Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального природопользования и охраны окружающей среды. «Зеленая» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.

Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации.

Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. Доходы и потребление кубанцев на фоне общероссийских тенденций.

Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты.

Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона. Формирование финансовой грамотности молодежи.

Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений.

Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные мероприятия, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Участие региона в выставках и инвестиционных форумах.

Основные внешнеэкономические партнеры края. Международное сотрудничество и реализованные проекты.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (4 ч)

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях.

Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.

Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани

Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как субъекте РФ. Гормонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.

Тема 9. Семья и брак: региональный аспект.

Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительность жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представлении кубанских жителей – по результатам социологических опросов. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края.: органы управления, программы и мероприятия.

Тема 10. Кубанская молодежь как социальная группа.

Социально-демографические характеристики молодежи Краснодарского края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценностных ориентаций кубанской молодежи. Региональные особенности молодежного рынка труда. Кубанская молодежь в сфере труда и занятости. Цифровая грамотность молодежи в современной России: межрегиональные сравнения. Досуг в молодежной среде. Молодежные субкультуры как неформальный институт социализации в молодежных сообществах. Реализация государственной молодежной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (4 ч)

Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление.

Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государственной власти. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте. Территориальная и экономическая основы местного самоуправления в Краснодарском крае. Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса в регионе.

Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.

Краснодарский край как субъект Российской Федерации: конституционно-правовая характеристика. Территория края, порядок изменения границ. Административно-территориальное деление. Символика Краснодарского края: гимн, герб, флаг. Система региональных нормативных правовых актов. Устав Краснодарского края – важнейший нормативный правовой акт, принимаемый на региональном уровне. Законы Краснодарского края. Субъекты законодательной инициативы. Понятие и стадии законодательного процесса в Краснодарском крае. Подзаконные акты.

Тема 13. Структура гражданского общества.

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и ее деятельность. Правозащитные и экологические организации. Молодежные организации, движение волонтеров. Молодежные советы при органах государственной и муниципальной власти. Молодежь как субъект реализации молодежной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (6 ч)

Тема 14. Духовная культура Кубани.

Историко-культурное наследие Кубани. Национальные культуры региона. Специфика региональной идентичности. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни. Современные тенденции в духовной жизни кубанцев. Роль и значение духовной культуры Кубани в жизни нашей страны и в мире.

Тема 15. Система образования.

Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Культурная функция библиотек и школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры. Привлекательность Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Межрегиональное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани.

Международные связи кубанских вузов и экспорт образовательных услуг. Оценка эффективности кубанских вузов российскими и международными рейтинговыми агентствами.

Тема 16. Конфессиональное многообразие региона.

Кубань – многонациональный и поликонфессиональный край. Современная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Религии и храмы на Кубани. Кубань – центр православия на Юге России. Молодежь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и правовые рамки.

Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края.

Учреждения культуры. Театры и выставки. Уникальные музейные собрания. Архивы Кубани. Коллективы народного творчества. Выдающиеся деятели культуры. Изобразительное искусство и литература Кубани. Векторы развития современного искусства Кубани. Особенности региональной культурной политики.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)

РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ч)

Православные ценности в современном мире.

Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианства. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.

Духовно-нравственные основы культуры современного казачества

Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.

Особенности духовной жизни современной Кубани

Духовные ценности – основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ, Строительство новых храмов

Заключение (1ч)

Современные тенденции развития региона. Связь поколений и времен. Активная жизненная позиция кубанской молодежи как фактор реализации региональных целевых программ и проектов.

Резерв времени – 2 ч

5. Тематическое планирование

11 КЛАСС (30 + 4 ч)

Тема урока	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащегося
ВВЕДЕНИЕ (1 ч)		
1. Кубань – неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр – регионы».	1	Приводить примеры, подтверждающие неразрывную связь истории Краснодарского края с историей страны, обосновывать положение о том, что кубанский регион является одним из эпицентров отечественной истории и современности. Объяснять специфику региональной идентичности кубанцев. Ознакомиться со структурой учебного пособия, аппаратом усвоения знаний.
РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (3ч)		
2. Проектная деятельность. Виды учебных проектов.	1	Раскрывать значение понятий <i>проектирования, проектная деятельность, метод проектов</i> . Определять роль проектной деятельности в изучении кубановедения. Формулировать цели проектной деятельности. Называть виды проектов.

		Раскрывать особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировать цели проекта, планировать свою деятельность и анализировать ее.
3. Информационные, исследовательские и социальные проекты	1	Раскрывать значение понятий <i>информационный, исследовательский, социальный проекты</i> . Характеризовать их особенности, раскрывать основное содержание. Выделять этапы подготовки проектов, формулировать ожидаемые результаты.
4. Формы презентации результатов проектной деятельности	1	Называть основные формы презентации проектной деятельности и представлять ее результаты в виде доклада, аналитической записки, портфолио, презентации. Самостоятельно или в группе создавать презентации по итогам проектной деятельности. Продвигать результаты проектной деятельности в информационной среде Кубани.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)		
5. Итоговое повторение по разделу I. Проектная деятельность	1	Закрепить знания по изученным темам. Представлять результаты проектной деятельности.
РАЗДЕЛ II. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (4 ч)		
6. Регион как эколого-экономическая система.	1	Раскрывать значение понятий <i>регион, эколого-экономическая система «зеленая экономика», территориальное разделение труда, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, предпринимательство</i> . Использовать картографический материал для характеристики социально-экономического развития Краснодарского края и своего муниципального образования. Объяснять роль природных факторов в развитии региона. Называть причины обострения экологических проблем на территории края. Приводить примеры деятельности природоохранных организаций в крае.
7. Экономическая система Краснодарского края.	1	Раскрывать значение понятий <i>диверсифицированный характер экономики, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, территориальное разделение труда</i> . Характеризовать особенности развития экономики

		Краснодарского края, обозначать проблемы и предлагать пути их решения. Рассказывать о мерах государственной поддержки предпринимательства на Кубани. Готовить мини-проект по теме.
8. Налоги, бюджет и финансовые институты.	1	Раскрывать значение понятий <i>налоги, краевой бюджет, доходная и расходная части бюджета, профицит и дефицит бюджета</i> . Характеризовать виды налогов и их роль в экономике региона. Описывать структуру и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Называть основные финансовые институты региона. Готовить проект по теме.
9. Краснодарский край в системе межрегиональных и международных экономических связей.	1	Раскрывать значение понятий <i>инвестиции, инвестиционный климат Кубани, внутренние экономические связи, внешнеэкономические отношения</i> . Характеризовать инвестиционный климат в Краснодарском крае. Приводить примеры участия региона в международных выставках и инвестиционных форумах. Называть основных внешнеэкономических партнеров края. Раскрывать значение экономических связей Краснодарского края с другими субъектами Российской Федерации, подтверждая примерами.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)		
10. Итоговое повторение по разделу II. Проектная деятельность	1	Систематизировать изученный материал по разделу «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития». Характеризовать кубанский регион как эколого-экономическую систему. Представлять сообщения, доклады, презентации по теме
РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНКОМ ОБЩЕСТВЕ (4 ч)		
11. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.	1	Раскрывать значение терминов <i>социальная стратификация, политическая стратификация, социальная мобильность, социальное неравенство, прожиточный минимум, черта бедности</i> . Характеризовать особенности социальной стратификации в регионе. Приводить примеры неравенства доходов

		населения в субъектах РФ. Определять причины социальной мобильности. Объяснять специфику миграционных процессов на Кубани.
12. Межнациональные отношения в регионе.	1	Раскрывать значение понятий <i>этнос, народность, нация, межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, реабилитация кубанского казачества</i> . Характеризовать основные этнические общности в Краснодарском крае. Определять основные тенденции развития межнациональных отношений. Анализировать причины этносоциальных конфликтов на Кубани, предлагать пути решения межэтнических проблем. Раскрывать особенности национальной политики в регионе как субъекте РФ. Готовить прект по теме.
13. Семья и брак.	1	Раскрывать значение понятий <i>семья, функции семьи, брак, бракоразводный процесс, государственная политика поддержки семьи, материнский (семейный) капитал</i> . Характеризовать демографическую ситуацию в Краснодарском крае. Раскрывать региональные особенности семейных отношений. Приводить примеры реализации государственной семейной политики на территории края. Давать собственную оценку эффективности этой политики. Принимать участие в социологических опросах. Анализировать их результаты, подводить итоги, делать выводы. Предлагать варианты социальных проектов по оказанию помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
14. Молодежь Кубани: ценностные ориентиры, социальные проблемы.	1	Раскрывать значение понятий <i>молодежь, здоровый образ жизни, молодежные субкультуры</i> . Характеризовать молодежь Кубани как социально-демографическую группу. Анализировать динамику ценностных ориентаций кубанской молодежи, делать выводы. Раскрывать региональную специфику молодежного рынка труда. Характеризовать формы досуга в молодежной среде, основные молодежные субкультуры в регионе, давать им оценку. Рассказывать о реализации государственной молодежной политики в Краснодарском крае.

		Готовить доклады, сообщения, проекты по теме.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)		
15. Итоговое повторение по разделу III. Проектная деятельность	1	Систематизировать знания по теме «Социальные отношения в кубанском обществе». Раскрывать значение понятия <i>социальный проект</i> . Определять роль и значение социального проектирования в изучении проблем региона. Усвоить алгоритмы социального проектирования. Анализировать собственные способности и возможности реализации проекта, проводить мониторинг и оценивать результаты деятельности. Представлять проекты по теме.
РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (4 ч)		
16. Система органов государственной власти в Краснодарском крае.	1	Раскрывать значение понятий <i>государственная власть, законодательная, исполнительная и судебная власти, референдум, политические элиты</i> . Опираясь на положения Устава Краснодарского края, характеризовать структуру органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Объяснять, как формируется краевое Законодательное Собрание, обозначать круг рассматриваемых им вопросов. Знать имена главы администрации (губернатора) Краснодарского края и председателя ЗСК, характеризовать их основные полномочия.
17. Организация местного самоуправления	1	Раскрывать значение понятия <i>местное самоуправление</i> . Характеризовать основные принципы организации местного самоуправления в регионе, структуру и функции. Знать число муниципальных районов и городских округов, находящихся в составе края. Вносить предложения по повышению эффективности муниципального управления на примере своего населенного пункта.
18. Краснодарский край в правовом поле	1	Раскрывать значение понятий <i>Конституция РФ, субъект РФ, закон, подзаконный акт, нормативный правовой акт, система права</i> . Представлять Краснодарский

Российской Федерации		край как субъект Российской Федерации, характеризовать его конституционно-правовой статус. Характеризовать площадь территории края, его административно-территориальное деление. Определять роль символики в общественно-политической жизни Краснодарского края. Соотносить между собой предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения РФ и Краснодарского края. приводить примеры нормативно-правовых актов Краснодарского края, обладающих различной юридической силой.
19. Структура гражданского общества.	1	Раскрывать значение понятий <i>политические партии, общественные организации, молодежные организации, движение волонтеров, институты гражданского общества</i> . Характеризовать институты гражданского общества, рассказывать об их становлении и деятельности на территории Краснодарского края. Давать собственную оценку работе региональных отделений политических партий и общественных организаций на территории края. Называть молодежные организации, оценивать их работу в общественной жизни кубанского региона. Приводить примеры волонтерского движения в крае.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)		
20. Итоговое повторение по разделу IV. Проектная деятельность	1	Закрепить и систематизировать знания по теме «Кубань сегодня: политический ракурс». Раскрывать особенности системы органов государственной власти в Краснодарском крае. Рассказывать об организации местного самоуправления. Определять конституционно-правовой статус Краснодарского края. Характеризовать структуру гражданского общества в Краснодарском крае. Представлять проекты по теме.
РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ – КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (6 ч)		
21. Духовная жизнь кубанцев.	1	Раскрывать значение понятий <i>диалог культур, этническая толерантность, народная культура</i> . Характеризовать историческую роль Кубани как перекрестка культур и цивилизаций. Описывать многообразие духовной жизни кубанцев.

		Объяснять особенности и специфику региональной идентичности, раскрывать духовные ценности народной культуры. Используя дополнительные источники информации, готовить проекты по темам «Кубанское казачество – уникальное этнокультурное сообщество», «Достижения культуры современной Кубани» и др.
22. Система образования на Кубани. Культурная функция образовательных учреждений.	1	Раскрывать значение понятий <i>система образования, структура образования, инклюзивное образование</i> . Характеризовать систему общего образования. Раскрывать культурную функцию школ и учреждений дополнительного образования на территории Краснодарского края. Готовить сообщения, доклады по теме.
23. Высшие учебные заведения и научные центры Кубани.	1	Раскрывать значение понятий <i>вуз, бакалавриат, магистратура</i> . Называть ведущие вузы края и научно-исследовательские институты (НИИ). Приводить примеры основных направлений научной деятельности и достижений ведущих кубанских НИИ. Давать оценку привлекательности Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Готовить сообщения, доклады, проекты по теме.
24. Конфессиональное многообразие региона.	1	Раскрывать значение понятий <i>религия, религиозные культы, конфессиональное многообразие, свобода совести</i> . Характеризовать религиозную ситуацию в Краснодарском крае. Называть традиционные конфессии. Приводить примеры наиболее крупных храмов, действующих на Кубани и в своем населенном пункте. Рассказывать о системе религиозного образования в крае. Готовить проекты по теме.
25. Культурное достояние Краснодарского края. Учреждения культуры	1	Раскрывать значение понятий <i>культурное достояние, культурная жизнь</i> . Называть наиболее крупные учреждения культуры на Кубани и рассказывать об их деятельности. Приводить примеры учреждений культуры, расположенных в своем населенном пункте. Называть имена известных деятелей культуры Кубани. Оценивать роль театров, музеев, библиотек, выставочных залов в развитии культурного пространства региона. Делать вывод о многообразии культуры кубанского края.

26. Искусство и литература Кубани. Культурная политика в крае	1	Раскрывать значение понятий <i>малая городская скульптура, арт-фестиваль, авангардное искусство</i> . Рассказывать о литературной жизни Кубани. Называть имена кубанских прозаиков и поэтов и их произведения. Выделять основные жанры современного искусства Кубани, характеризовать их особенности. Называть имена кубанских художников, скульпторов, приводить примеры их работ. Рассказывать о роли талантливых художников и писателей в развитии культурной жизни кубанского региона. Давать собственную оценку развитию культуры на Кубани, комментировать проблемы, предлагать пути решения. Характеризовать основные приоритеты и направления региональной политики в области культуры.
Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)		
27. Итоговое повторение по разделу V. Проектная деятельность.	1	Закрепить знания по теме «Кубань –культурный центр Юга России». Рассказывать об особенностях духовной жизни кубанского общества. Характеризовать систему образования в регионе. Определять особенности религиозной ситуации в крае. Делать выводы о развитии культурного пространства Краснодарского края. Представлять проекты по теме.
РАЗДЕЛ VI. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ч)		
28-29 Православные ценности в современном мире	2	Раскрывать значение понятий <i>духовность, духовно-нравственные ценности, любовь, вера, надежда, верность, доброта, милосердие</i> . Рассуждать о православных ценностях, вере в жизни современного человека, смысле жизни в понимании христианина, традиционных семейных ценностях. Рассказывать о духовных основах казачьей культуры, значении православия в жизни кубанских казаков. Оценивать роль религиозного просвещения на Кубани. Называть основы социальной концепции РПЦ. Представлять сообщения, доклады, презентации по теме
30. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.	1	
31. Особенности духовной жизни современной Кубани.		
Заключение (1 ч)		

32. Современные тенденции развития кубанского региона	1	Систематизировать знания по курсу кубановедения в средней школе. Раскрывать роль и место Краснодарского края в российском социуме. Характеризовать современные тенденции развития кубанского региона. Высказывать собственные суждения о связи поколений и времен, а также о необходимости осознания себя полноправным представителем кубанского общества. Представлять сообщения, доклады, проекты по теме «Краснодарский край в начале XX I века. Человек и общество».
Резерв времени – 2 часа		

Учебно – методический комплект

- Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под ред. А.А.Зайцева. - Краснодар: Перспективы образования, 2019
- Кубановедение: Краснодарский край сегодня: Учебное пособие для 11 класса общеобразовательных организаций / А.А.Зайцев, С.А.Лукьянов, А.Н.Еремеева, И.Н.Терская, В.В.Золотарева; под общ. ред. А.А.Зайцева. – Краснодар: Перспективы образования, 2020
- Карта Краснодарского края и Республики Адыгеи административная (110x110).
- Карта Краснодарского края и Республики Адыгеи физическая (110x 110)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей естественных и
общественных наук
МБОУ СОШ №55
МО Красноармейский район
от «_28_» августа 2023 года №1
_____ Хромова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Тищенко Е.А
«_29_» августа 2023 года