

Краснодарский край, Красноармейский район,
станция Старонижестеблиевская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №55

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

Е. А. Тищенко

Протокол №1

От 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М. В. Корниенко

Протокол № 1

от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1- 4

Количество часов в неделю: 17 часов (0,5 часа в неделю)

Срок реализации программы: I-II полугодие

Составители:

Рыкова Ирина Алексеевна, классный руководитель 1 а класса

Рудницкая Светлана Александровна, классный руководитель 2 а класса

Вакуленко Светлана Васильевна, классный руководитель 2 б класса

Солодка Татьяна Алексеевна, классный руководитель 3 а класса

Денисенко Людмила Николаевна, классный руководитель 3 б класса

Рудницкая Наталья Ивановна, классный руководитель 4 а класса

Гирька Наталья Леонидовна, классный руководитель 4 б класса

2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Культура речи» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Полноценное речевое развитие младших школьников является важнейшим направлением процесса обучения родному языку.

Общение – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

Под общением понимается взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата. С первых дней жизни ребёнка общение является одним из важнейших факторов его психического развития.

Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами. Введение курса «Речь и культура общения» необходимо на первой ступени обучения и непрерывное его продолжение течение всего пребывания детей в образовательном учреждении.

Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые выработались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример. Прав был А.С. Макаренко, говоря: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни».

Цель: формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;
- 2) развивать коммуникативные способности школьников;
- 3) содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;

4) формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

Основными **методами** и **приемами** по реализации программы являются изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

Мероприятия по подведению итогов реализации программы:

- Презентация «Школа вежливых ребят»;
- Устный журнал «О невежах и вежливости»;
- Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны»;
- Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

2. Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, ее историю, российский народ, за становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций многонационального российского общества;
- формирование средствами литературных произведений целостный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетический вкус, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, вырабатывать умение терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

В результате освоения курса «Культура речи» учащиеся получают возможность:

- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации о книгах;
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных познавательных задач;
- использовать различные способы поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеть навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

- понимать литературу как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- осознавать значимость чтения для личного развития; формировать представления о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формированию потребности в систематическом чтении;
- достигать необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение чтением вслух и про себя, элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием литературоведческих понятий;

Знания, полученные в процессе усвоения материала, должны убедить детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение – являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения детей, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Речь и культура общения» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Воспитанники приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовке его к жизни.

- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.
- овладение учащимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

Программа рассчитана на обучающихся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

3.Содержание программы

1 класс

17 часов (0,5 часа в неделю)

Жили - были первоклашки (1 час). Культура общения в школе. Построение взаимоотношений «учитель – ученик», «ученик – ученик».

Правила гостеприимства (5 часов). Учимся представляться. Правила поведения за столом. Хорошие манеры. Правила гостеприимства. Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания. Правила расставания. Прощание с гостем. Ролевая игра «Мы в гостях»

Пора ложиться спать (1 час). Традиционные русские пожелания и приветствия.

О том, как быть уступчивым (1 час). Не быть грубым, уступать друг другу. Толерантность

Вежливая просьба (1 часа). Формы выражения просьбы, адресованной незнакомому или близкому человеку. Ролевая игра «Вежливый слон».

Поведение в общественных местах (2 часов). Общественный транспорт. Театр. Поликлиника. Библиотека. Кафе. Парикмахерская.

Правила проезда, приобретения билета в театр, поведения в театре и других общественных местах. Регистрация в поликлинике, прием у врача. Общение с библиотекарем во время оформления читательского абонемента и в выборе книг для чтения. Общение в кафе, парикмахерской. Экскурсия в библиотеку. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»

Милосердие и забота (2 часа). Правила поведения у постели больного. Разговор с младшим. Разговор сильного со слабым. Слова с выражением сочувствия, слова утешения.

Как построить вежливый диалог (2 часа). Обращение к взрослому знакомому. Обращение к незнакомому человеку. Разговор с незнакомцем на улице. Разговор по телефону. Инсценировка телефонного разговора по книге С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Что такое телефонный разговор»).

Братья наши меньшие (1 час). Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными.

Итоговое занятие (1 час). Презентация «Школа вежливых ребят»

2 класс

17 часов (1 час в неделю)

Чистый ручеек нашей речи(3 часа). Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Формы речевого этикета. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения. Волшебница речь. Час – общения «В гостях у дедушки Этикета».

Скажи при встрече: «Здравствуй и прощай» (2 часа). Чудесные превращения слов. Слова приветствия. Слова прощания. Слова выражения просьбы, благодарности.

Спешу делать добро (2 часа). «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Улыбнись улыбкою своею. Правила общения. Красота внешняя и внутренняя. Занятие - практикум «Скажи улыбкой».

Азбука вежливости (1 час) Как учиться вежливости. Слово- это тоже поступок. Слова извинения. Этикет - тренинг «Сосчитай вежливые слова».

Красота внешняя и внутренняя (1 час). Правила хорошего тона, дурной тон. Помощники устного слова.

Этикетные выражения при знакомстве (1 час). Знакомство через посредника и без посредника. Сопутствующие этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка). Соблюдение правил знакомства как условие хорошего впечатления о новом знакомом.

Умей понять другого (1 час). Уметь слушать собеседника. Слушали, услышали, прослушали. Тест – игра «Умеете ли вы слушать».

Ты идёшь в гости (2 часа). У тебя в гостях. Правила гостеприимства. Как вести себя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто».

Пишите письма (1 час). Понятия «адресат-адресант». Обучение эпистолярному жанру. Как писать письма, поздравления.

Слушаем – вдумываемся (1 час). Обучение слушанию. Я умею слушать. Говорящий взгляд.

Раздели печаль и радость другого (1час). Общение с младшими, ровесниками и одноклассниками.

Итоговое занятие (1 час). Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

3 класс

17 часов (0,5 часа в неделю)

Знакомство (1 час). Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»

Школьный этикет (1 час). Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика.

Речь (1 час). Значение речи в жизни человека. Речь письменная и устная. Грамотность, как свойство устной речи. Общение людей. Связь поведения и речи. Слова-чувства.

Волшебные слова (3 часа). Правила хорошего тона. Обращение с просьбой. Использование вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе). Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).

Учимся говорить (3 часа). Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Разговор с незнакомым на улице. Формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить и слушать других. Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций.

Учимся писать письма (1 час). Поздравительные письма. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Этикетные формулы обращения в письменной речи. Правила и вежливые формы переписки. Значение переписки в жизни людей. Чужое письмо. Занятие- практикум «Я вам пишу...».

Гость – хозяину радость (1 час). Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.

Искусство слушать (1 час). Этикет говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Мимика и жесты в устной речи (1 час). Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».

Об уступчивости (1 час). Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

Не ссориться и не обижать друг друга (1 час). Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

Пожелания (2 часа). Составление поздравлений. Пожелание друзьям. Слова благодарности. Соотношение представления о праздничных днях и словах. Индивидуальные и коллективные поздравления. Контактные речевые формулы: уважение, благодарность.

У меня зазвонил телефон (1 час). Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора. Жанр телефонных разговоров. Официальный разговор. Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

Итоговое занятие (1 час). Устный журнал «О невежах и вежливости».

4 класс

17 часов (0,5 часа в неделю)

Виды общения (1 час). Общение для контакта и общение для получения информации. Особенности употребления несловесных средств. Слова-паразиты.

Мы можем понимать друг друга (1 час). Диалог. Понятие диалога и его слагаемых; участники и ситуации общения. Диалог как вид общения. Виды диалога: беседа, спор, дискуссия. Занятие практикум «Мы можем понимать друг друга»

Мастерская слова (1 час). Приглашение и ответ на него. Письменное приглашение. Приглашение по телефону. Составление приглашений на разные мероприятия и варианты ответов на приглашение. Конкурс приглашений.

Вежливая речь (2 часа). Вежливо, невежливо, грубо. Этикетные жанры и слова вежливости. Этикетные диалоги, речевые привычки. Роль вежливого, тактичного взаимодействия для решения коммуникативных задач. Правила эффективного общения. Оценка своих речевых привычек. Этикетные речевые жанры.

Заговори со мной, и я скажу, кто ты (1 час). Языковой паспорт человека. Понятие интеллигентного человека. Формулы речевого общения. КТД «Портрет культурного человека»

Правила и законы общения (1 час). Учитывай, с кем, почему, для чего ты общаешься. Почему нужны правила общения. Законы общения. Тест–игра «С тобой приятно общаться».

Мы живем среди людей (1 час). Национальные особенности этикета. Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света».

Культура спора (1 час). Спор как процесс обсуждения разногласий. Виды споров. Соблюдение речевого этикета в споре, дискуссии. Корректность в споре. Взгляд на себя со стороны.

Дети и взрослые (1 час). Этические нормы поведения по отношению к взрослым, формы общения, умения не вмешиваться в разговор взрослых. Тон разговора.

Искусство делать комплименты(1 час) Занятие-практикум . Комплимент как особая форма похвалы, выражения одобрения, восхищения внешним видом человека, его манерами.

Об одном и том же по – разному (1 час). Разговорная и деловая речь. Ты и твой собеседник.

Выражение собственной точки зрения (1 час). Слова и выражения согласия, несогласия, частичного согласия.

Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому» (1 час). Верные и правдивые объяснения. Интерес к вопросам со слова «почему», требующим объяснения интересных жизненных фактов.

Учимся прощать (1 час). Сущность прощения. Толерантность. Конфликты и пути их разрешения.

Начало начал (1 час). Основа взаимоотношений в семье.

Итоговое занятие (1 час) Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны».

4.Тематическое планирование

1 класс

(17 часов)

№ урока	Тема урока.	Количество часов		Дата проведения
		теоретических	практических	
1.	Жили-были первоклашки	1		
2.	Учимся представляться	1		
3	Правила поведения за столом Хорошие манеры Правила гостеприимства	1		
4.	Прощание с гостем Ролевая игра «Мы в гостях»	1	1	
5.	Правила поведения при торжественных событиях. Поздравление и пожелания	1		
6.	Правила расставания. Прощание с близкими перед отъездом	1		
7.	Пора ложиться спать. Прощание перед сном	1		
8.	Традиционные приветствия в момент пробуждения. Утреннее приветствие	1		
9.	О том, как быть уступчивым	1		

10.	Вежливая просьба. Ролевая игра «Вежливый слон»		1	
11.	Общественный транспорт. Правила поведения. Сюжетно – ролевая игра «Мы идем в театр»		1	
12.	Вы заболели. Правила поведения в поликлинике	1		
13.	Сострадание. Утешение. Милосердие. Забота	1		
14.	В доме больной. Правила поведения у постели больного	1		
15.	Разговор с младшим, как разговор сильного со слабым Обращение к взрослому знакомому	1		
16.	Правила поведения с животными. Разговор о животных и с животными	1		
17.	Итоговое занятие. Презентация «Школа вежливых ребят»	1	1	
Всего 17 часов				

2 класс

(17 часов)

№ урока	Тема занятий	Количество часов		Дата проведения
		теоретических	практических	
1.	Речь - как средство передачи мыслей и чувств. Наука риторика.	1		
2.	Волшебница речь. Язык мой - друг мой. Учимся строить предложения.	1		
3.	Час – общения.«В гостях у дедушки Этикета»		1	
4.	Чудесные превращения слов.Слова приветствия. Слова прощания.	1		
5	Слова выражения просьбы, благодарности	1		
6.	«Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». Красота внешняя и внутренняя	1		

7.	Улыбнись улыбкою своею. Занятие практикум «Скажи улыбкой». Как учиться вежливости.		1	
8.	Слово-это тоже поступок. Слова извинения. Этикет – тренинг «Сосчитай вежливые слова».		1	
9.	Правила хорошего тона, дурной тон.	1		
10.	Знакомство .Этикетные выражения и знаки внимания (рукопожатие, вставание, поклон, улыбка).	1		
11.	Как вести себя в гостях Правила гостеприимства	1		
12.	У тебя в гостях. Игровая программа «Быть хорошим хозяином совсем не просто»		1	
13.	Понятия «адресат-адресант» Напиши мне письмо		1	
14.	То же слово, да не так бы молвить.	1		
15.	Настроение, чувства, тон говорящего.Говорящий взгляд.	1		
16.	Общение с младшими Общение с одноклассниками и ровесниками	1		
17.	Итоговое занятие. Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях»		1	
Всего 17 часов				

3 класс

(17 часов)

№ урока	Тема занятий	Количество часов		Дата проведения
		теоретических	практических	
1.	Знакомство. Игровой тренинг		1	

	«Здравствуй, это я».			
2.	Этикет школьной жизни. Разрешите мне «сказать».	1		
3.	Культура речи. Значение речи в жизни человека.	1		
4.	Грамотность, как свойство устной речи.	1		
5.	Поговорим о вежливости. Для чего быть вежливым. Правила хорошего тона.	1		
6.	Обращение с просьбой. Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета».		1	
7.	Разговор. Как ты говоришь.	1		
8.	Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций.		1	
9.	Обращение к взрослому.	1		
10	Учимся писать письма. Занятие – практикум «Я вам пишу...»		1	
11.	У тебя в гостях подруга. «Не для того идут в гости, что дома нечего обедать».	1		
12.	Умение слушать собеседника. Вежливый слушатель.	1		
13.	Мимика и жесты в устной речи. Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение».		1	
14.	Об уступчивости. В кругу друзей. Не ссориться и не обижать друг друга.	1		
15.	Пожелания друзьям. Составление поздравлений. Слова благодарности.	1		
16.	«У меня зазвонил телефон...» Практикум по телефонному этикету		1	
17.	Итоговое занятие. Устный журнал «О невежах и вежливости»	1	1	
Всего 17 часов				

4 класс
(17 часов)

№ Урока	Тема урока.	Количество часов		Дата проведения
		теоретических	практических	
1.	«С кем поведешься...» Слова-паразиты.	1		
2.	Понятие диалога и его слагаемых. Виды диалога: беседа, спор.	1		
3.	Занятие практикум. «Мы можем понимать друг друга».		1	
4.	Письменное приглашение. Приглашение по телефону.	1		
5.	Приглашение и ответ на него. Конкурс приглашений.		1	
6.	Вежливо, невежливо, грубо. Этикетные жанры и слова вежливости.	1		
7.	Будьте взаимно вежливы. Языковой паспорт человека.	1		
8.	КТД «Портрет культурного человека».		1	
9.	Учитывай с кем, почему и для чего ты общаешься. Тест-игра «С тобой приятно общаться».		1	
10.	Мы живем среди людей. Этикет народов мира. Игра-путешествие «Вокруг света».	1	1	
11.	Спор. Виды споров. Культура спора.	1		
12.	Разговор с взрослым. Тон разговора.	1		
13.	Занятие - практикум «Искусство делать комплименты».		1	
14.	Об одном и том же по-разному. Выражение собственной точки зрения.	1		
15.	Самое беспокойное слово на свете. Обманчивое «Потому».	1		

16.	Учимся прощать. Взаимоотношения в семье.	1		
17.	Итоговое занятие. Дискуссия «Семь наших Я». Научись смотреть на себя со стороны.	1		
Всего 17 часов				

Литература

1. Богуславская, Н.Е. Веселый этикет [Текст]: /методическое пособие/
Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: Арго,1997
1. Герасимова, В.А. Классный час играючи [Текст]: /сборник уроков выпуск №5/ В.А. Герасимова. – М.: Творческий центр, 2004.
2. Богданова, О.С. Методика воспитательной работы в начальных классах [Текст] /О.С.Богданова, В.И. Петрова. – М.: Просвещение, 1980.
3. Парусникова, И.В. Речь и культура общения [Текст] /И.В. Парусникова// Педсовет. – 1996.- №10.
4. Баландина Е.В. Школа этикета, или Вы пришли в театр [Текст] / Е.В. Баландина // Педсовет.- 2007. - №11
5. Курьянова, Е.Н. Авторизированная программа кружка «Юный риторик» с элементами театральной культуры. (<http://festival.1september.ru/>)
6. Исрафилова, Г.Ю. Программа «Этикет» Обучение младших школьников правилам общения. (<http://festival.1september.ru/>)
7. Стихи для детей с картинками о правилах этикета. (http://umm4.com/stories_tales_poems/pravila-etiketa-dlya-samyx-malenkix.htm)