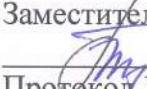


Краснодарский край, Красноармейский район  
станция Старонижестеблиевская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 55

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Е.А. Тищенко  
Протокол №1  
от «29» августа 2023г.

  
УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ №55  
М.В. Корниенко  
Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**Уровень образования:** основное общее образование  
**Класс:** 7а,7б,8а,8б,9а,9б  
**Количество часов:** 17 часов (1 час в неделю)  
**Срок реализации:** 1 год  
**Составитель:** Шевченко Ксения Сергеевна

2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 7-9 классов МБОУ СОШ№55 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной учебной программе финансовая грамотность для 5-7 классов (Юлия Корлюгова, Анастасия Половникова, Москва 2018год), примерной учебной программе финансовая грамотность для 8-9 классов (Екатерина Лавренова, Ольга Рязанова, Игорь Липсиц, Москва 2018 год).

Программа реализуется во 2-ом полугодии 2023-2024 учебного года.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных плательщиков.

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на

формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Объем часов, отпущенных на занятия** - 17 часов в год при 1 часе в неделю.

**Формы реализации программы.**

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

#### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-

следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и

взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек

зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её

осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **7 класс (17 часа)**

##### **Раздел 1. Личное финансовое планирование (2 часа).**

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

##### **Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа).**

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

##### **Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).**

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

#### **Раздел 4. Инвестиции (3 часа).**

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование (2 часа).**

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (1 час).**

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа).**

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

Курс финансовой грамотности в 8 - 9 классах состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание:



изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

№ Раздела	Название раздела.	Количество часов
Раздел 1	Управление денежными средствами семьи.	4
Раздел 2	Способы повышения семейного благосостояния.	3
Раздел 3	Риски в мире денег.	3
Раздел 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	4
Раздел 5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	3
	Итого	17

### Тематическое планирование

7 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы
<b>Название раздела (количество часов)</b>	
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование (2 часа)</b>	
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».
2.	Творческая работа «Модель трех капиталов».
<b>Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа)</b>	
3.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая работа «Виды кредитов».
4.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»
5.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов».
6.	Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».
<b>Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа)</b>	

7.	Решение практических задач «Обмен валют».
8.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».
<b>Раздел 4. Инвестиции (3 часа)</b>	
9.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».
10.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»
11.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».
<b>Раздел 5. Страхование (2 часа)</b>	
12.	Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование».
13.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».
<b>Раздел 6. Пенсии (1 час)</b>	
14.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».
<b>Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (2 часа)</b>	
15.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Практическая работа «Социальный найм жилья».
16.	Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».
<b>Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)</b>	
17.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

### Тематическое планирование 8 класс (17 часов)

№	Темы	Количество часов
<b>Раздел I. Управление денежными средствами семьи 4 ч.</b>		
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>		
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</b>		
2	Какие бывают источники доходов семьи. От чего зависят личные и семейные доходы.	1

<b>Тема 3. Контроль семейных расходов.</b>		
3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета.</b>		
4	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
<b>Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния. 4 ч.</b>		
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>		
5	Для чего нужны финансовые организации	1
6	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</b>		
7	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1
8	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
<b>Раздел III. Риски в мире денег. 6 ч.</b>		
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</b>		
9	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и технокатастрофы	1
10	Чем поможет страхование.	1
<b>Тема 8. Риски в мире денег.</b>		
11	Какие бывают финансовые риски.	1
12	Что такое финансовые пирамиды.	1
13	Осуществление проектной работы.	1
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1
<b>Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 3 ч.</b>		
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</b>		

15	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1
16	Польза и риски банковских карт.	1
<b><i>Тема 10. Собственный бизнес.</i></b>		
17	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1

### Тематическое планирование 9 класс (17 часов)

№	Темы	Количество часов
<b><i>Раздел I. Управление денежными средствами семьи 4 ч.</i></b>		
<b><i>Тема 1. Происхождение денег</i></b>		
1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1
<b><i>Тема 2. Источники денежных средств семьи.</i></b>		
2	Какие бывают источники доходов семьи. От чего зависят личные и семейные доходы.	1
<b><i>Тема 3. Контроль семейных расходов.</i></b>		
3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1
<b><i>Тема 4. Построение семейного бюджета.</i></b>		
4	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1
<b><i>Раздел II. Способы повышения семейного благосостояния. 4 ч.</i></b>		
<b><i>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</i></b>		
5	Для чего нужны финансовые организации	1
6	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1
<b><i>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.</i></b>		
7	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1

8	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
<b><i>Раздел III. Риски в мире денег.6 ч.</i></b>		
<b><i>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.</i></b>		
9	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и технокатастрофы	1
10	Чем поможет страхование.	1
<b><i>Тема 8. Риски в мире денег.</i></b>		
11	Какие бывают финансовые риски.	1
12	Что такое финансовые пирамиды.	1
13	Осуществление проектной работы.	1
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	1
<b><i>Раздел IV. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.3 ч.</i></b>		
<b><i>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.</i></b>		
15	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1
16	Польза и риски банковских карт.	1
<b><i>Тема 10. Собственный бизнес.</i></b>		
17	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1

### Учебно-методический комплект

1. Финансовая грамотность: учебная программа. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. А.В. Половникова М.: ВАКО, 2018.
2. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О.И. Рязанова, И.В. Липсиц М.: ВАКО, 2018.