

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования, науки и молодежной политики**

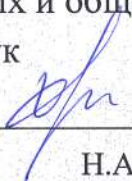
**Краснодарского края**

**Муниципальное образование Красноармейский район**

**МБОУ СОШ №55**

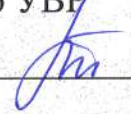
**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО естественных и общественных наук

  
\_\_\_\_\_  
Н.А.Хромова  
Протокол №1  
от «28» августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

  
\_\_\_\_\_  
Е.А.Тищенко  
Протокол № 1  
от «29»августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор СОШ № 55

  
\_\_\_\_\_  
М.В. Корниенко  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**Уровень образования** - среднее общее образование

**Класс** 10-11 класс

**Количество часов:** 68 часов (10-34 часа, 11 класс – 34 часа)

**Учитель:** Дьяченко Татьяна Владимировна, учитель биологии МБОУ СОШ №55.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.

Учебный план МБОУ СОШ № 55 для изучения учебного предмета «Индивидуальный проект» на этапе основного общего образования отводит в 10 и 11 классах – по 34 часа – по 1 часу в неделю. Всего за весь период обучения - 68 часа.

### 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционные мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в политкультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Способность их использования в познавательной и социальной практике;

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

-навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных

- системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

-навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;

- умения определять реализовывать практическую направленность проводимых исследований;

- научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

## **2. Содержание учебного курса**

### **1.Введение (2часа)**

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определения понятия «Проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад. Литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

### **2.Организационные основы индивидуального проекта(3 часа)**

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, харак-

тер контактов, продолжительности). Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

### **3.Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (14 часов).**

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

*Основные понятия для изучения:* наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы теоретического эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

*Основные понятия для изучения:* тема исследования, актуальность противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснения, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации(обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации соблюдение авторских прав.

### **4.Оформление исследовательского проекта (8 часов)**

Оформление результатов исследования. правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «введение». Основная часть работы, Выводы (заключения). Оформление списка литературы. Ссылок. Рисунков, таблиц, формул.

*Основные понятия для изучения:* реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

### **5.Этапы работы над проектом (практические занятия) (6 часов)**

- Выбор темы. Составление плана над проектом.
- Приемы работы с научной литературой и первоисточниками.
- Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.

- Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
- Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование)
- Предварительная защита проектов.

### **6. Представление результатов исследовательского проекта (14 часов)**

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклада, реферат, тезисы, научный отчет. Статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностные общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Выражения. вербальное общения. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

*Основные понятия для изучения:* доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференции, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

### **7. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя или тьютора (21 час)**

#### **КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАС**

№	Название темы	Кол-во часов	Вид контроля		
			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Лабораторная, практическая, творческая работы
1	Определение понятия " проект" и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, научная статья и др.	1			
2	Нормативно-правовая база «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.	1			

3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов.	1			
4	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.	1			
5	Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем.	1			1
6	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.	1			
7	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.	1			
8-9	Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.	2			2
10	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.	1			1
11	Исследовательские методы и методики. Ме-	1			

	тоды теоретического и эмпирического исследования.				
12-15	Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	5			5
16	Статистические методы и средства формализации	1			
17-19	Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	3			3
20	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1			
21	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.	1			1
22	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой.	1			1
23	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности.	1			1
24	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1			

25	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления.	1			
26	Практическое занятие. Правила оформления титульного листа и раздела «Введение»	1			1
27	Правила оформления основной части работы.	1			
28	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе	1			
29	Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах.	1			1
30	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1			
31	Практическое занятие. Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1			
32	Практическое занятие. Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	1			1
33	Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов.	1			1
34	Особенности подготовки к защите письмен-	1			



	ных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.				
	Всего:	35			

## КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№	Название темы	Кол-во часов	Вид контроля		
			Самостоятельная работа	Контрольная работа	Лабораторная, практическая, творческая работы
1	Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный ответ, статья. Виды презентаций проектов.	1			
2	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.	2			
3	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.	1			
4	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.	1			
5	Межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили общения. Рефлексия.	1			
6	Практическое занятие. Основные правила за-	1			

	щиты проекта.				
7	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	6			
8	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора.	21			
	Всего:	34			

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема урока	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Примечание
1	Определение понятия " проект" и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, научная статья и др.	04.09		
2	Нормативно-правовая база «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Положением об индивидуальном проекте в образовательной организации.	11.09		
3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов.	18.09		
4	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.	25.09		
5	Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта. Вариативность направления тем.	02.10		
6	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (науч-	09.10		

	ной)деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.			
7	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определения объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования.	16.10		
8-9	Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.	23.10 30.10		
10	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.	06.11		
11	Исследовательские методы и методики. Методы теоретического и эмпирического исследования.	20.11		
12-16	Практическое занятие. Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	27.11 04.12 11.12 18.12 25.12		
17	Статистические методы и средства формализации	15.01 22.01 29.01		
18-20	Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	05.02		
21	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	12.02		
22	Практическое занятие. Работа с информацией и первоисточниками.	19.02		
23	Практическое занятие. Работа с понятийным аппаратом в соответствии с выбранной темой.	26.02		
24	Практическое занятие. Моделирование эксперимента. Разновидности исследовательской и экспериментальной деятельности.	05.03		
25	Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	12.03		

26	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления.	19.03		
27	Практическое занятие. Правила оформления титульного листа и раздела «Введение»	02.04		
28	Правила оформления основной части работы.	09.04		
29	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе	16.04		
30	Практическое занятие. Оформление разделов «Выводы» и «Заключение» на пробных проектах.	23.04		
31	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ (шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	30.04		
32	Практическое занятие. Правило оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстрированного материала (чертежи графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы)	07.05		
33	Практическое занятие. Пробное моделирование учебного проекта, работа в группах, обсуждение результатов.	14.05		
34	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий.	21.05		
35	Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный ответ, статья. Виды презентаций проектов.	28.05		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

1-2	Практическое занятие. Практика написания статьи, отзыва, тезисов. Составление презентации.	06.09		
3	«Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике.	13.09		
4	Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.	20.09		
5	Межличностное общение и коммуни-	27.09		

	кативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили общения. Рефлексия.			
6	Практическое занятие. Основные правила защиты проекта.	04.10		
7-12	Практическое занятие. Проведение предварительной защиты проекта.	11.10 18.10 31.10 25.10 01.11 15.11		
13-34	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации тьютора.	22.11 29.11 06.12 13.12 20.12 10.01 17.01 24.01 31.01 07.02 14.02 21.02 28.02 14.03 28.03 04.04 11.04 18.04 25.04 16.05 23.05		