

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования»
администрации муниципального образования

Красноармейский район

ул. Красная, 110

ст-ца Полтавская, Красноармейский район,

Краснодарский край, 353800

тел.: 8 (86165) 3-28-10,

e-mail: iao5@krsm.kubannet.ru

ИНН 2336004532/ОГРН 1112370000247

№ 224 от 15.11.2023 г.

В аттестационную
комиссию
Министерства образования
науки и молодежной
политики
Краснодарского края

Справка

Дана Авакимовой Татьяне Анатольевне, учителю русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ № 55 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно 23.08.2023г. выступала по теме «Формирование познавательной компетенции учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ на уроках русского языка и литературы через систему эффективных уроков» на районном методическом объединении.

Руководитель РМО учителей
русского языка и литературы

 /Н.Д.Максимова/

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



 /Н.П.Романова/

Муниципальное казенное учреждение
«Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования»
администрации муниципального образования

Красноармейский район

ул.Красная, 110

ст-ция Полтавская, Красноармейский район,

Краснодарский край, 353800

тел.: 8 (86165) 3-28-10,

e-mail: uo5@krsm.kubannet.ru

ИНН 2336004532/ОГРН 112370000247

№ 423 от 15.11.2023

В аттестационную
комиссию
Министерства образования
науки и молодежной
политики
Краснодарского края

Справка

Дана Авакимовой Татьяне Анатольевне, учителю русского языка и литературы муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ № 55 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно 30.10.2023г. выступала по теме «Способы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (из опыта работы)» на районном методическом объединении.

Руководитель РМО учителей
русского языка и литературы

 /Н.Д.Максимова/

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район



 /Н.П.Романова/



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55

ПРИКАЗ

« 31 » августа 2021 года

№ 274/1

станция Старонижестеблиевская

О создании психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №55 в 2021-2022 учебном году

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №55, утвержденным приказом от 31 августа 2020 года № 206 приказываю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк) на 2021/2022 учебный год:

- Тищенко Елена Алексеевна, заместитель директора по УВР, председатель психолого-педагогического консилиума;
- Шевченко Ксения Сергеевна, педагог-психолог, секретарь психолого-педагогического консилиума;
- Дыбля Оксана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, член психолого-педагогического консилиума;
- Измайлова Елена Николаевна, социальный педагог;
- Рудницкая Светлана Александровна, учитель начальных классов, член психолого-педагогического консилиума;
- Авакимова Татьяна Анатольевна, учитель русского языка и литературы, член психолого-педагогического консилиума;
- Бартенева Елена Владимировна, учитель математики, член психолого-педагогического консилиума.

2. Руководителю психолого-педагогического консилиума Тищенко Е. А. обеспечить деятельность школьного психолого-педагогического консилиума в целом, а также деятельность по созданию и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Работу психолого-педагогического консилиума осуществлять в соответствии с локальным актом, регламентирующими работу ППк в МБОУ СОШ №55 (приказ по школе от 31.08.2020г. №206).

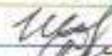
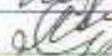
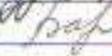
3. Членам психолого-педагогического консилиума руководствоваться в своей деятельности функциональными обязанностями специалистов ППк, утвержденными приказом по школе от 31.08.2020г. №206.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тищенко Е. А.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Директор школы  Корниенко М. В.

С приказом ознакомлены «31» августа 2021 года:

	Тищенко Е. А.
	Дыбля О. Ю.
	Шевченко К. С.
	Измайлова Е. Н.
	Авакимова Т. А.
	Рудницкая С. А.
	Бартенева Е. В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55

ПРИКАЗ

от 29 августа 2021 года

№ 342

станция Старонижестеблевская

**О создании методических объединений и назначении руководителей ШМО
на 2021 – 2022 учебный год**

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ №55, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №55 методические объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, физики, информатики;
- естественно-научного цикла;
- иностранных языков;
- художественно-эстетического цикла;
- физической культуры и ОБЖ;

2. Назначить руководителями методических объединений учителей в МБОУ СОШ №55:

- начальных классов – Рудницкую Н. И.;
- русского языка и литературы – Авакимову Т. А.;
- математики, физики, информатики – Бартенева Е. В.;
- естественно-научного цикла – Хромову Н. А.;
- иностранных языков – Дыбля И. С.;
- художественно – эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ – Мирошниченко Л. В.

3. Руководителям методических объединений спланировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ №55 в 2021-2022 учебном году.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е. А.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 55

Корниенко М. В.

Ознакомлены «29» августа 2021 г.



Тищенко Е. А.


Бартенева Е. В.


Рудницкая Н. И.


Хромова Н. А.



Дыбля И. С.


Мирошниченко Л. В.


Авакимова Т. А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55

ПРИКАЗ

от 30 августа 2023 года

№ 227

станция Старонижестеблевская

О создании методических объединений и назначении руководителей
ШМО на 2023– 2024 учебный год

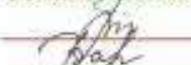
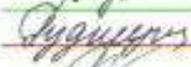
С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ №55, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №55 методические объединения учителей:
 - начальных классов;
 - русского языка и литературы;
 - математики, физики, информатики;
 - естественно-общественных наук;
 - иностранных языков;
 - художественно-эстетического цикла;
 - физической культуры и ОБЖ;
2. Назначить руководителями методических объединений учителей в МБОУ СОШ №55:
 - начальных классов – Рудницкую Н. И.;
 - русского языка и литературы – Авакимову Т. А.;
 - математики, физики, информатики – Бартенева Е. В.;
 - естественно-общественных наук – Хромову Н. А.;
 - иностранных языков – Орлянскую Т. В.;
 - художественно – эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ – Мирошниченко Л. В.
3. Руководителям методических объединений спланировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ №55 в 2023-2024 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е. А.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

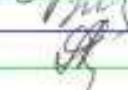
Директор МБОУ СОШ № 55

Корпиченко М. В.

Ознакомлены «30» августа 2023 г.

 Тищенко Е. А.
 Бартенева Е. В.
 Рудницкая Н. И.
 Хромова Н. А.



 Орлянская Т. В.
 Мирошниченко Л. В.
 Авакимова Т. А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55

ПРИКАЗ

от 30 августа 2022 года

№ 248

станция Старонижестеблевская

**О создании методических объединений и назначении руководителей
ШМО на 2022– 2023 учебный год**

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ №55, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №55 методические объединения учителей:
 - начальных классов;
 - русского языка и литературы;
 - математики, физики, информатики;
 - естественно-общественных наук;
 - иностранных языков;
 - художественно-эстетического цикла;
 - физической культуры и ОБЖ;
2. Назначить руководителями методических объединений учителей в МБОУ СОШ №55:
 - начальных классов – Рудницкую Н. И.;
 - русского языка и литературы – Авакимову Т. А.;
 - математики, физики, информатики – Бартеневу Е. В.;
 - естественно-общественных наук – Хромову Н. А.;
 - иностранных языков – Орлянскую Т. В.;
 - художественно – эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ – Мирошниченко Л. В.
3. Руководителям методических объединений спланировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ №55 в 2022-2023 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е. А.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Директор МБОУ СОШ № 55

Корниенко М. В.

Ознакомлены «30» августа 2022 г.

Тищенко Е. А.

Бартенева Е. В.

Рудницкая Н. И.

Хромова Н. А.

Орльская Т. В.

Мирошниченко Л. В.

Авакимова Т. А.

Анализ работы
МО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №55
станции Старонижестеблиевской Красноармейского района
Краснодарского края
за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году МО учителей русского языка и литературы работало над проблемой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

На заседании МО были рассмотрены и утверждены КТП, рабочие программы на 2023-2024 учебный год, темы самообразования. Рассматривались вопросы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, заслушивались творческие отчеты по самообразованию.

ВПр (осень) 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ №55

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №55 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПр) в 7, 8, 9 классах.

ВПр в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год.

Анализ результатов ВПр

<i>№</i>	<i>клас с</i>	<i>предметы</i>	<i>Писал и работ у</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>	<i>Успевае мость</i>	<i>Качеств о ЗУН</i>
1	5 А	Русский язык	10	0	3	6	1	90	30
	5 Б		26	5	8	10	3	88,46	50
2	6 А	Русский язык	29	2	15	9	3	89,65	58,62
	6 Б		11	2	1	7	1	90,90	27,27
3	7 А	Русский язык	19	2	6	8	3	84,21	42,10
	7 Б		18	1	7	7	3	83,33	44,44
4	8 А	Русский язык	24	3	8	9	4	83,32	45,81
	8 Б		18	0	4	11	3		

Выводы и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, а также низкая учебная мотивация:

- Умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

- Умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения.

Учителями по результатам анализа была спланирована коррекционная работа по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации к изучению русского языка

Итоговое сочинение по литературе в 11 классе

07.12.2022 года в школе проведён экзамен по литературе. 12 обучающихся 11 класса получили допуск к государственной итоговой аттестации, успешно справившись с итоговым сочинением и получив зачёт.

1. Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

2. В то же время:

2.1. Некоторые учащиеся имеют неглубокие знания текстов литературных произведений, поэтому продолжают использовать в рассуждениях общие фразы, заготовленные клише.

2.2. Обращает на себя внимание наличие в работах:

-речевых ошибок (хотя они и не затрудняют восприятие текста сочинения, но ухудшают качество письменной речи выпускников),

-фактических ошибок

-неосмысленного пересказа текста;

-неверного указания жанра произведения; -фактических ошибок в трактовке материала произведения;

Учителям-предметникам, работающим в 5-11 классах, необходимо скорректировать систему работы над формированием метапредметных навыков:

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году

Все 11 выпускников преодолели порог успешности в 24 балла, набрав достаточно высокое количество баллов. В 11 классе, где русский язык является профильным предметом (на него отведено 3 недельных часа) у 11 учащихся группы гуманитарного профиля социально-педагогической направленности, контингент обучающихся средний, поэтому и результаты средние:

5 обучающихся из 11 показали результат 80 баллов и более (45,45%), самый высокий результат у Журавель Е., Скрыльник Е. – 87 баллов, а самый низкий результат составил 54 балла у Николаевой А.

Полушин А., условно переведённый в 11 класс, набрал 61 балл.

Средний балл по 11 классу составил **72,9**.

В целом же итоги ЕГЭ по русскому языку в 2023 году таковы.

Средний балл по школе – **75,3** - это на **2,4** балла ниже, чем в прошлом учебном году (**75,3**) по школе и совпадает со средним баллом м по району (**72,2 балла**), однако это на **1,95 балла выше**, чем по краю (**70,95**).

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в сравнении с 2022 годом

ОО	Русский язык 2021 год	Русский язык 2022 год	Русский язык 2023 год	Динамика
сош №55	78,3	75,3	72,9	-2,4
средний балл по району	75,3	72,2	72,9	+0,7

Таким образом, в рейтинговой таблице школ нашего района мы опустились с 5-го места на 9-е место, по сравнению с прошлым годом. Однако 5 выпускников набрали на ЕГЭ по русскому языку 80 и выше баллов. Таким образом, доля высокобалльных работ составила 45,45 %.

Выпускники школы, набравшие 80 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Балл
1.	Журавель	Евгений	Сергеевич	87
2.	Пушечкин	Георгий	Константинович	83
3.	Скрыльник	Ева	Романовна	87
4.	Финько	Надежда	Евгеньевна	85
5.	Язловецкая	Анна	Александровна	81

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9-х классов от 09.02.2022г.

№	Учитель	Всего в классе	Приняли участие в ИС
9а	АвакимоваТ.А.	30	30
9б	АвакимоваТ.А.	30	30
		60	60

Получили «зачёт» 100% обучающихся.

Выводы:

1. На высоком уровне (от 100% выполнения до 80%) выполнены:

- **ИЧ** Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста
- **ТЧ** Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче
- **ПЗ** Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно

- П4 Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)
- Р (после чтения и пересказа) Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок
- М1 Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)
- М2 Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена
- Д1 Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы
- Д2 Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена
- О (после монолога и диалога) Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок

2. Результаты собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

В первую очередь, сюда относится задание 2:

- допускаются фактические ошибки при пересказе,
- ключевая фраза зачастую остается забытой,
- допускаются ошибки при цитировании,
- при пересказе допускаются речевые ошибки,
- речь школьников изобилует грамматическими ошибками.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 53% участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для уч-ся и задание включить в пересказ цитату. Некоторые уч-ся никак не включали цитату в свой пересказ, просто зачитывали её. С сожалением приходится констатировать, что речь обучающихся бедна и невыразительна, отличается использованием однотипных синтаксических конструкций, чаще всего – простых предложений.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию навыков монологической и диалогической речи обучающихся 5-9 –х кл. на уроке и во внеурочное время. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы (обратить внимание на рубрику «Великие ученые», на книги серии «ЖЗЛ» и т.д.). Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ГИА-9)

В текущем году учащимся был предложен текст в аудиозаписи, что было продиктовано современными требованиями к процедуре экзамена.

Проведенные диагностические работы по русскому языку полностью соответствовали частям демоверсии текущего года. На основе анализа проведенных работ можно было диагностировать уровень подготовки учащихся и своевременно устранить пробелы.

Проводились практические занятия с учащимися 9-х классов учителем – предметником Авакимовой Т. А. Экзамен в форме ОГЭ сдавали – 59 человек, в форме ГВЭ – 1 человек (Семуков Сергей).

Получили на экзамене отметки, **выше годовых** отметок:

9а класс – 17 человек (56,66%):

Белоглазова Карина, Буштец Вячеслав, Васильева Милана, Геворкян Арам, Еременко Ольга, Зуйченко Акси́нья, Исаев Михаил, Коломиец Егор, Криштопа Георгий, Крутофал Богдан, Кулиш Елизавета, Лапановский Даниил, Липова Альбина, Могильная Ольга, Семененко Роман, Темченко Сергей, Филь Дмитрий.

9б класс- 19 человек (61,29%):

Аболеев Владислав, Алексеева Дарья, Баралей Виктория, Бондарева Александра, Казымов Азим, Красовская Ангелина, Лаптева Анастасия, Лебидка Софья, Лободина Алина, Лондаридзе Дмитрий, Парыгин Егор, Плахова Камила, Русалиева Алина, Сокол Анастасия, Стефанидова Виктория, Трубникова Татьяна, Черток Виктория, Шадрин Иван, Шейкина Анастасия.

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во учащихся	Выполнили работу на:				Уровень обученности %	Качество обучения %	Подтвердили годовые оценки%
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9«А»	Авакимова Т. А.	29	17	6	6	-	100%	79,31%	11 чел. 36,66% Волошина Л. Гетманская В. Дроздовская К. Загорулько А. Корнев Н. Кравченко А. Марченко В. Новиков Н. Рудницкий В. Тимофеев А. Хорольская Е.
9 «Б»	Авакимова Т.А.	30	14	9	7	-	100%	76,66%	10 чел. 33,33% Бабаджанов Д. Барали И. Дорошкова А. Залак Д. Немцева К. Селиверстов Семуков С. Тимофеев К. Чистякова И. Энверов Р.
	по школе	60	32	15	13	-	100 %	78,33%	21 чел. 35%
Итог	процент		53,3 3	25	21,6 6		100%		

Получили на экзамене отметки, **ниже годовых** отметок:

9 «А» класс – 1 человек (3,33%)

Кулиш Софья -«3», в году отметка«4».

Результаты ОГЭ:

Качество по школе -79,7%, по району – 73, что выше среднерайонного на 6,7 баллов. В рейтинговой таблице по району на 5 месте из 24 школ. Семуков Сергей по результатам ГВЭ по русскому языку получил «3», качество составило 0%.

Уровень обученности по району -99,5%, по школе-100%. Если сравнивать со среднерайонными показателями, то уровень обученности по русскому языку несколько выше, динамика по школе в 2023 году **повысилась** по сравнению с прошлым годом на **2,14 балла**.

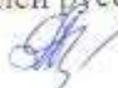
Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста.

Выводы:

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Однако остаётся ряд нерешённых задач:

- не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.
- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
МБОУ СОШ №55

 Авакимова Т.А.