



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55**

ПРИКАЗ

от 22.09.2021 г.

№ 295/2

станция Старонижестеблиевская

**«О проведении диагностических (входных)
контрольных работ по английскому языку среди учащихся
5-8-х классов»**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, «Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5 - 8 –х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55», с целью выявления уровня усвоения программного материала за прошлый год и определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 24 сентября по 29 сентября 2021 года входные диагностические работы для обучающихся 5–8-х классов по английскому языку с целью определения уровня знаний и навыков на начало учебного года.
2. Диагностические работы проводят учителя учебной дисциплины (предмета), в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
3. Учителям – предметникам получить пакеты с заданиями для проведения диагностических (входных) контрольных работ у заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Учителям – предметникам выполненные работы сдать в учебную часть, заместителю директора по УВР Тищенко Е. А. по окончании проведения диагностических (входных) контрольных работ.
5. Руководителю ШМО иностранного языка Дыбля И.С. обсудить итоги выполненных работ на заседании методического объединения и предоставить в учебную часть аналитическую справку по результатам входной диагностики.
6. Учителям - предметникам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты диагностических (входных) контрольных работ.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №55

М. В. Корниенко



ПРОТОКОЛ №1

от 27.09.2021г.

Анализ диагностической (входной) контрольной работы

по английскому языку в 8 «А» классе

В группе - 16 человек

Писали работу - 15 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Белоглазова Карина Вадимовна	8а	3 (удовлетворительно)
2.	Буштец Вячеслав Николаевич	8а	5 (отлично)
3.	Волошина Любовь Максимовна	8а	4(хорошо)
4.	Геворкян Арам Лаврентьевич	8а	3 (удовлетворительно)
5.	Гетманская Валерия Сергеевна	8а	отсутствовала
6.	Загорюлько Арина Сергеевна	8а	4 (хорошо)
7.	Зуйченко Акси́нья Александровна	8а	3 (удовлетворительно)
8.	Исаев Михаил Геннадьевич	8а	3 (удовлетворительно)
9.	Коломиец Егор Демидович	8а	4 (хорошо)
10.	Корнев Никита Сергеевич	8а	3 (удовлетворительно)
11.	Кравченко Анастасия Юрьевна	8а	4 (хорошо)
12.	Криворучко Вероника Денисовна	8а	4(хорошо)
13.	Криштопа Георгий Юрьевич	8а	4(хорошо)
14.	Крутофал Богдан Евгеньевич	8а	4 (хорошо)
15.	Кулиш Елизавета Евгеньевна	8а	4 (хорошо)
16.	Кулиш София Евгеньевна	8а	4 (хорошо)

Обученность – 100% .

Качество знаний – 66.7 %

Учитель

Заместитель директора по УВР

И.С. Дыбля

Е. А. Тищенко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55
ПРИКАЗ

от 15.12.2021г.

№ 324/2

станция Старонижестеблиевская

**«О проведении текущего контроля знаний и умений учащихся
по английскому языку за 1 полугодие среди обучающихся 5-8-х классов»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5-8-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55, с целью определения качества знаний и умений за первое полугодие текущего учебного года среди обучающихся 5-8-х классов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 17 декабря по 24 декабря 2021 года диагностические работы для обучающихся 5 - 8 – х классов по английскому языку с целью определения качества знаний и умений учащихся за 1 полугодие текущего учебного года.
2. Диагностические работы проводят учителя учебной дисциплины (предмета), в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
3. Учителям – предметникам получить пакеты с заданиями для проведения контрольных работ по английскому языку у заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Учителям – предметникам выполненные работы сдать в учебную часть, заместителю директора по УВР Тищенко Е. А. по окончании проведения контрольных работ.
5. Руководителю ШМО учителей иностранного языка Дыбля И.С. обсудить итоги выполненных работ на заседании методического объединения и предоставить в учебную часть аналитические справки по результатам текущего контроля за 1 полугодие.
6. Учителям-предметникам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля за 1 полугодие.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №55



М.В. Корниенко

ПРОТОКОЛ №2

от 20.12.2021г.

Анализ административной контрольной работы

по английскому языку в 8 «А» классе

В группе - 16 человек

Писали работу - 12 человек



№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Белоглазова Карина Вадимовна	8а	4 (хорошо)
2.	Буштец Вячеслав Николаевич	8а	5 (отлично)
3.	Волошина Любовь Максимовна	8а	отсутствовал
4.	Геворкян Арам Лаврентьевич	8а	отсутствовал
5.	Гетманская Валерия Сергеевна	8а	5 (отлично)
6.	Загорулько Арина Сергеевна	8а	отсутствовала
7.	Зуйченко Акси́нья Александровна	8а	3 (удовлетворительно)
8	Исаев Михаил Геннадьевич	8а	3 (удовлетворительно)
9.	Коломиец Егор Демидович	8а	4 (хорошо)
10.	Корнев Никита Сергеевич	8а	отсутствовал
11.	Кравченко Анастасия Юрьевна	8а	5 (отлично)
12.	Криворучко Вероника Денисовна	8а	4 (хорошо)
13.	Криштопа Георгий Юрьевич	8а	4 (хорошо)
14.	Крутофал Богдан Евгеньевич	8а	4 (хорошо)
15.	Кулиш Елизавета Евгеньевна	8а	5 (отлично)
16.	Кулиш София Евгеньевна	8а	4 (хорошо)

Обученность – 100%

Качество знаний – 83.3 %

Учитель

Заместитель директора по УВР

И.С. Дыбля

Е. А. Тищенко



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55**

ПРИКАЗ

от 10.03.2022 год

№ 56/2

станция Старонижестеблиевская

**«О проведении обобщающего контроля
знаний и умений учащихся по английскому языку
за 3 четверть среди учащихся 5-8-х классов»**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию итоговой оценки достижений планируемых результатов обучающихся, планом ВШК, «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5-8-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55 п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 11 марта по 18 марта 2022 года диагностические работы для обучающихся 5-8-х классов по английскому языку с целью определения качества знаний за 3 четверть текущего учебного года.
2. Диагностические работы проводят учителя учебной дисциплины (предмета), в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
3. Учителям – предметникам получить пакеты с заданиями для проведения контрольных работ по английскому языку у заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Учителям – предметникам выполненные работы сдать в учебную часть, заместителю директора по УВР Тищенко Е. А. по окончании проведения контрольных работ.
5. Руководителю ШМО учителей иностранного языка Дыбля И.С. обсудить итоги выполненных работ на заседании методического объединения и предоставить в учебную часть аналитические справки по результатам обобщающего контроля за 3 четверть.
6. Учителям-предметникам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты обобщающего контроля за 3 четверть.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №55

М. В. Корниенко



ПРОТОКОЛ №3

от 18.03.2022г.

**Анализ административной контрольной работы
по английскому языку в 8 «А» классе**

В классе - 16 человек

Писали работу - 15 человек

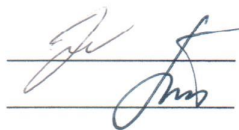
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Белоглазова Карина Вадимовна	8а	4 (хорошо)
2.	Буштец Вячеслав Николаевич	8а	5 (отлично)
3.	Волошина Любовь Максимовна	8а	отсутствовала
4.	Геворкян Арам Лаврентьевич	8а	отсутствовал
5.	Гетманская Валерия Сергеевна	8а	5 (отлично)
6.	Загорулько Арина Сергеевна	8а	4 (хорошо)
7.	Зуйченко Аксинья Александровна	8а	4 (хорошо)
8.	Исаев Михаил Геннадьевич	8а	3 (удовлетворительно)
9.	Коломиец Егор Демидович	8а	4 (хорошо)
10.	Корнев Никита Сергеевич	8а	4 (хорошо)
11.	Кравченко Анастасия Юрьевна	8а	5 (отлично)
12.	Криворучко Вероника Денисовна	8а	4 (хорошо)
13.	Криштопа Георгий Юрьевич	8а	4 (хорошо)
14.	Крутофал Богдан Евгеньевич	8а	5 (отлично)
15.	Кулиш Елизавета Евгеньевна	8а	5 (отлично)
16.	Кулиш София Евгеньевна	8а	4 (хорошо)

Обученность – 100%

Качество знаний – 93.3%

Учитель

Заместитель директора по УВР



И.С. Дыбля

Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ №1 от 27.09.2021 г.
Анализ диагностической (входной) контрольной работы
по английскому языку в 8 «А» классе
по теме «Достопримечательности Великобритании, России»

В группе- 16 человек

Писали работу- 15 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Белоглазова Карина Вадимовна	8а	3 (удовлетворительно)
2.	Буштец Вячеслав Николаевич	8а	5 (отлично)
3.	Волошина Любовь Максимовна	8а	4(хорошо)
4.	Геворкян Арам Лаврентьевич	8а	3 (удовлетворительно)
5.	Гетманская Валерия Сергеевна	8а	отсутствовала
6.	Загорулько Арина Сергеевна	8а	4 (хорошо)
7.	Зуйченко Аксинья Александровна	8а	3 (удовлетворительно)
8	Исаев Михаил Геннадьевич	8а	3 (удовлетворительно)
9.	Коломиец Егор Демидович	8а	4 (хорошо)
10.	Корнев Никита Сергеевич	8а	3 (удовлетворительно)
11.	Кравченко Анастасия Юрьевна	8а	4 (хорошо)
12.	Криворучко Вероника Денисовна	8а	4(хорошо)
13.	Криштопа Георгий Юрьевич	8а	4(хорошо)
14.	Крутофал Богдан Евгеньевич	8а	4 (хорошо)
15.	Кулиш Елизавета Евгеньевна	8а	4 (хорошо)
16.	Кулиш София Евгеньевна	8а	4 (хорошо)

Контрольная работа состояла из двух разделов: «Чтение» и «Грамматика». Работа была направлена на проверку уровня сформированности навыков чтения с разными стратегиями и грамматических навыков.

В разделе «Чтение» 4 ученика (33,3%) набрали максимальное количество баллов: 8 из 8 возможных. В то время, как другие 3 (20 %) испытуемых набрали менее половины максимально возможных баллов в задании 1, которое было направлено на проверку навыков чтения с пониманием основного содержания, что свидетельствует о некачественно сформированных рецептивных умениях. При этом выделяются типичные ошибки экзаменуемых:

- неверное определение ключевого слова при оценке тематики текста;
- ориентация на значение отдельного слова при игнорировании более широкого контекста;
- ориентация на лексику, непосредственно использованную в вопросе, неумение найти или незнание синонимов или синонимичных выражений к словам из текста.

По результатам выполнения раздела «Грамматика» только 4 учащихся (26.6%) получили 3 балла из 6 возможных, 7 ребят (46.6%) набрали 4 и 5

баллов, 4 человека (26,6 %) набрали максимальное количество баллов. Результаты выполнения данного раздела свидетельствуют о том, что в группе грамматических заданий наибольшую сложность для экзаменуемых представляют видо-временные формы глагола. Таким образом, грамматические умения в данном классе находятся на достаточно высоком уровне, но необходимо проводить работу по продолжению их формирования.

Выводы и рекомендации:

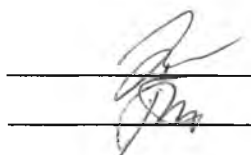
- Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию.
- Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов.
- Важно в учебном процессе уделять большее внимание функционально-смысловой стороне использования грамматических форм и вопросам сочетаемости лексических единиц.
- Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Обученность – 100%

Качество знаний – 66,7 %

Учитель

Заместитель директора по УВР



И.С. Дыбля

Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ №2

от 20.12.2021г.

Анализ административной (текущей) контрольной работы
по английскому языку в 8 «А» классе
по теме «Планирование путешествия»

В группе - 16 человек

Писали работу - 12 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Белоглазова Карина Вадимовна	8а	4 (хорошо)
2.	Буштец Вячеслав Николаевич	8а	5 (отлично)
3.	Волошина Любовь Максимовна	8а	отсутствовал
4.	Геворкян Арам Лаврентьевич	8а	отсутствовал
5.	Гетманская Валерия Сергеевна	8а	5 (отлично)
6.	Загорулько Арина Сергеевна	8а	отсутствовала
7.	Зуйченко Акси́нья Александровна	8а	3 (удовлетворительно)
8.	Исаев Михаил Геннадьевич	8а	3 (удовлетворительно)
9.	Коломиец Егор Демидович	8а	4 (хорошо)
10.	Корнев Никита Сергеевич	8а	отсутствовал
11.	Кравченко Анастасия Юрьевна	8а	5 (отлично)
12.	Криворучко Вероника Денисовна	8а	4 (хорошо)
13.	Криштопа Георгий Юрьевич	8а	4 (хорошо)
14.	Крутофал Богдан Евгеньевич	8а	4 (хорошо)
15.	Кулиш Елизавета Евгеньевна	8а	5 (отлично)
16.	Кулиш София Евгеньевна	8а	4 (хорошо)

Административная контрольная работа, была направлена на осуществление контроля уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем, и охватывала лексический и грамматический материал, изученный в данной четверти.

Контрольная работа состояла из 3 заданий:

Задания:

1. Аудирование
2. Чтение (определить соответствие между названием текста и заголовком)
3. Грамматика «Страдательный залог»

Краткий анализ выполнения административной контрольной работы.

Высокие результаты учащиеся показали при выполнении заданий по аудированию – 71 %, т.е. можно считать, что у учащихся 8 классов сформированы умения понимать запрашиваемую информацию на хорошем уровне.

В задании по аудированию проверялись умения понимать запрашиваемую информацию (время, предлоги места, конкретная лексика) в стандартных ситуациях повседневного общения. Средний балл выполнения задания составляет 4 балла из максимально возможных 5 баллов. 69% учащихся полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл. 3 учащихся (25%) получили за это задание 2 балла. У них не сформированы умения понимать запрашиваемую информацию. 16% учащихся поняли более половины запрашиваемой информации.

В задании № 2 проверялось умение в чтении текстов на английском языке с извлечением основного содержания. Учащимся необходимо было соотнести название заголовка отрывка с его содержанием. Тексты обоих вариантов идентичны по жанру, тематике и лексико-грамматической сложности.

Средний балл выполнения задания составляет 3,4 балла из максимально возможных 5 баллов. 45,8% учащихся полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл. 23% учащихся выполнили задание на низком уровне, получили 1 балл. У этой группы учащихся не сформированы умения понимать основное содержание прочитанного текста. 31,2% учащихся выполнили задание на 3-4 балла.

Лексико-грамматический раздел

Задания этого раздела направлены на проверку освоения лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке.


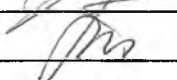
Задание № 3 нацелено на проверку сформированности грамматических навыков: употребление степеней сравнения наречий. Выполняя это задание учащиеся должны продемонстрировать умение анализировать коммуникативный контекст, обращая внимание на определенные лингвистические маркеры. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 33,3 % учащихся получили максимальный балл.

Обученность – 100%

Качество знаний – 83.3 %

Учитель английского языка

Заместитель директора по УВР


И.С. Дыбля

Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ №3

от 18.03.2022г.

Анализ административной (итоговой) контрольной работы по английскому языку в 8 «А» классе по теме «Здоровое питание».

В классе - 16 человек

Писали работу - 15 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Белоглазова Карина Вадимовна	8а	4 (хорошо)
2.	Буштец Вячеслав Николаевич	8а	5 (отлично)
3.	Волошина Любовь Максимовна	8а	отсутствовала
4.	Геворкян Арам Лаврентьевич	8а	отсутствовал
5.	Гетманская Валерия Сергеевна	8а	5 (отлично)
6.	Загорулько Арина Сергеевна	8а	4 (хорошо)
7.	Зуйченко Акси́нья Александровна	8а	4 (хорошо)
8.	Исаев Михаил Геннадьевич	8а	3 (удовлетворительно)
9.	Коломиец Егор Демидович	8а	4 (хорошо)
10.	Корнев Никита Сергеевич	8а	4 (хорошо)
11.	Кравченко Анастасия Юрьевна	8а	5 (отлично)
12.	Криворучко Вероника Денисовна	8а	4 (хорошо)
13.	Криштопа Георгий Юрьевич	8а	4 (хорошо)
14.	Крутофал Богдан Евгеньевич	8а	5 (отлично)
15.	Кулиш Елизавета Евгеньевна	8а	5 (отлично)
16.	Кулиш София Евгеньевна	8а	4 (хорошо)

Административная контрольная работа, была направлена на осуществление контроля уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем, и охватывала лексический и грамматический материал, изученный в данной четверти.

Контрольная работа по включала в себя 6 заданий, проверяющих умения в аудировании, чтении и устной речи, а также языковые навыки.

Таблица 1. Распределение заданий проверочной работы по содержанию и видам умений и навыков

Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Макс балл	Результат (%) по классу
Аудирование	1	5	62
Чтение	1	5	84
Грамматические навыки	1	5	69
Лексико-грамматические навыки	1	5	85
Осмысленное чтение текста вслух	1	2	58
Тематическое монологическое высказывание	1	8	89
Итого	6	30	

В работе содержатся задания базового уровня сложности.

Выводы:

Таким образом итоговые показатели результатов демонстрируют наличие затруднения у обучающихся в аудировании, устной части письменной части вызвали задания на оперирование изученными грамматическими формами и лексическими единицами

Задания в устной части оказались наиболее сложными. Затруднения в устной части вызвали задания на осмысленное чтение текста вслух и произносительные навыки, создание самостоятельного связного тематического монологического высказывания с опорой на план и визуальную информацию.

Данные результаты свидетельствуют о средней степени сформированности у определенного числа обучающихся ряда универсальных учебных действий – умений анализировать языковые аспекты английского языка, выделяя их существенные признаки, сопоставлять значения лексико-грамматических форм с контекстом предложений, в которых они употребляются, уметь составлять самостоятельное связное монологическое высказывание с использованием необходимых связующих элементов.

Рекомендации:

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- коммуникативные задачи, выполняемые в разных видах речевой деятельности;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в

том числе материалов сети Интернет;

— развить языковое чутье, формировать умения языковой догадки;

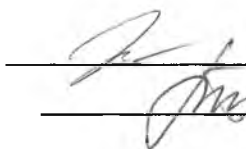
— уметь анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;

— развить общую коммуникативную компетенцию учащихся в части анализа информации, отбора содержательных элементов и их логической организации; аргументации своего мнения

Обученность – 100%

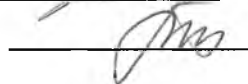
Качество знаний – 93.3%

Учитель английского языка



И.С. Дыбля

Заместитель директора по УВР



Е. А. Тищенко