



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55**

ПРИКАЗ

от 22.09.2021 г.

№ 295/2

станция Старонижестеблиевская

**«О проведении диагностических (входных)
контрольных работ по английскому языку среди учащихся
5-8-х классов»**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, «Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5 - 8 –х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55», с целью выявления уровня усвоения программного материала за прошлый год и определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 24 сентября по 29 сентября 2021 года входные диагностические работы для обучающихся 5–8-х классов по английскому языку с целью определения уровня знаний и навыков на начало учебного года.
2. Диагностические работы проводят учителя учебной дисциплины (предмета), в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
3. Учителям – предметникам получить пакеты с заданиями для проведения диагностических (входных) контрольных работ у заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Учителям – предметникам выполненные работы сдать в учебную часть, заместителю директора по УВР Тищенко Е. А. по окончании проведения диагностических (входных) контрольных работ.
5. Руководителю ШМО иностранного языка Дыбля И.С. обсудить итоги выполненных работ на заседании методического объединения и предоставить в учебную часть аналитическую справку по результатам входной диагностики.
6. Учителям - предметникам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты диагностических (входных) контрольных работ.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №55

М. В. Корниенко



ПРОТОКОЛ №1

от 27.09.2021 г.

Анализ диагностической (входной) контрольной работы

по английскому языку в 7 «А» классе

В классе - 13 человек

Писали работу - 12 человек


№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1	Лапановский Даниил Евгеньевич	7а	4 (хорошо)
2	Липова Альбина Олеговна	7а	4 (хорошо)
3	Марченко Владислав Павлович	7а	3 (удовлетворительно)
4	Могильная Ольга Алексеевна	7а	4 (хорошо)
5	Новиков Никита Александрович	7а	3 (удовлетворительно)
6	Рудницкий Владимир Евгеньевич	7а	3 (удовлетворительно)
7	Самсонова Владислава Анатольевна	7а	3 (удовлетворительно)
8	Семененко Роман Николаевич	7а	отсутствовал
9	Темченко Сергей Игоревич	7а	5 (отлично)
10	Тимофеев Андрей Иванович	7а	3 (удовлетворительно)
11	Филь Дмитрий Витальевич	7а	4 (хорошо)
12	Хорольская Елена Евгеньевна	7а	5 (отлично)
13	Шевченко Леонид Алексеевич	7а	3 (удовлетворительно)

Обученность – 100%

Качество знаний – 50 %

Учитель

Заместитель директора по УВР



Т. В. Орлянская

Е. А. Тищенко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55
ПРИКАЗ

от 15.12.2021г.

№ 324/2

станция Старонижестеблиевская

**«О проведении текущего контроля знаний и умений учащихся
по английскому языку за 1 полугодие среди обучающихся 5-8-х классов»**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5-8-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55, с целью определения качества знаний и умений за первое полугодие текущего учебного года среди обучающихся 5-8-х классов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 17 декабря по 24 декабря 2021 года диагностические работы для обучающихся 5 - 8 – х классов по английскому языку с целью определения качества знаний и умений учащихся за 1 полугодие текущего учебного года.
2. Диагностические работы проводят учителя учебной дисциплины (предмета), в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
3. Учителям – предметникам получить пакеты с заданиями для проведения контрольных работ по английскому языку у заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Учителям – предметникам выполненные работы сдать в учебную часть, заместителю директора по УВР Тищенко Е. А. по окончании проведения контрольных работ.
5. Руководителю ШМО учителей иностранного языка Дыбля И.С. обсудить итоги выполненных работ на заседании методического объединения и предоставить в учебную часть аналитические справки по результатам текущего контроля за 1 полугодие.
6. Учителям-предметникам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля за 1 полугодие.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №55

М.В. Корниенко



ПРОТОКОЛ № 2

от 20.12.2021г.

**Анализ административной контрольной работы
по английскому языку в 7 «А» классе**

В классе - 13 человек

Писали работу - 13 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1	Лапановский Даниил Евгеньевич	7а	4 (хорошо)
2	Липова Альбина Олеговна	7а	4 (хорошо)
3	Марченко Владислав Павлович	7а	3 (удовлетворительно)
4	Могильная Ольга Алексеевна	7а	5 (отлично)
5	Новиков Никита Александрович	7а	3 (удовлетворительно)
6	Рудницкий Владимир Евгеньевич	7а	3 (удовлетворительно)
7	Самсонова Владислава Анатольевна	7а	4 (хорошо)
8	Семененко Роман Николаевич	7а	3 (удовлетворительно)
9	Темченко Сергей Игоревич	7а	4 (хорошо)
10	Тимофеев Андрей Иванович	7а	3 (удовлетворительно)
11	Филь Дмитрий Витальевич	7а	4 (хорошо)
12	Хорольская Елена Евгеньевна	7а	5 (отлично)
13	Шевченко Леонид Алексеевич	7а	4 (хорошо)

Обученность – 100%

Качество знаний – 62 %

Учитель

Заместитель директора по УВР



Т.В. Орлянская



Е. А. Тищенко



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55

ПРИКАЗ

от 10.03.2022 год

№ 56/2

станция Старонижестеблиевская

**«О проведении обобщающего контроля
знаний и умений учащихся по английскому языку
за 3 четверть среди учащихся 5-8-х классов»**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию итоговой оценки достижений планируемых результатов обучающихся, планом ВШК, «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5-8-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 11 марта по 18 марта 2022 года диагностические работы для обучающихся 5-8-х классов по английскому языку с целью определения качества знаний за 3 четверть текущего учебного года.
2. Диагностические работы проводят учителя учебной дисциплины (предмета), в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
3. Учителям – предметникам получить пакеты с заданиями для проведения контрольных работ по английскому языку у заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Учителям – предметникам выполненные работы сдать в учебную часть, заместителю директора по УВР Тищенко Е. А. по окончании проведения контрольных работ.
5. Руководителю ШМО учителей иностранного языка Дыбля И.С. обсудить итоги выполненных работ на заседании методического объединения и предоставить в учебную часть аналитические справки по результатам обобщающего контроля за 3 четверть.
6. Учителям-предметникам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты обобщающего контроля за 3 четверть.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №55



М. В. Корниенко

ПРОТОКОЛ №3

от 18.03.2022г.

Анализ административной контрольной работы по английскому языку в 7 «А» классе

В классе - 13 человек

Писали работу - 13 человек



№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1	Лапановский Даниил Евгеньевич	7а	5 (отлично)
2	Липова Альбина Олеговна	7а	4 (хорошо)
3	Марченко Владислав Павлович	7а	3 (удовлетворительно)
4	Могильная Ольга Алексеевна	7а	5 (отлично)
5	Новиков Никита Александрович	7а	3 (удовлетворительно)
6	Рудницкий Владимир Евгеньевич	7а	4 (хорошо)
7	Самсонова Владислава Анатольевна	7а	4 (хорошо)
8	Семенов Роман Николаевич	7а	3 (удовлетворительно)
9	Темченко Сергей Игоревич	7а	5 (отлично)
10	Тимофеев Андрей Иванович	7а	3 (удовлетворительно)
11	Филь Дмитрий Витальевич	7а	4 (хорошо)
12	Хорольская Елена Евгеньевна	7а	5 (отлично)
13	Шевченко Леонид Алексеевич	7а	4 (хорошо)

Обученность – 100%

Качество знаний – 69 %

Учитель

Заместитель директора по УВР

Т. В. Орлянская

Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ №1 от 27.09.2021 г.

Анализ диагностической (входной) контрольной работы по английскому языку в 7 «А» классе
 по теме «В какую школу ты хотел бы ходить?»

В классе - 13 человек

Писали работу - 12 человек

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1	Лапановский Даниил Евгеньевич	7а	4 (хорошо)
2	Липова Албина Олеговна	7а	4 (хорошо)
3	Марченко Владислав Павлович	7а	3 (удовлетворительно)
4	Могиляная Ольга Алексеевна	7а	4 (хорошо)
5	Новиков Никита Александрович	7а	3 (удовлетворительно)
6	Рудницкий Владимир Евгеньевич	7а	3 (удовлетворительно)
7	Самсонова Владислава Анатольевна	7а	3 (удовлетворительно)
8	Семенов Роман Николаевич	7а	отсутствовал
9	Темченко Сергей Игоревич	7а	5 (отлично)
10	Тимофеев Андрей Иванович	7а	3 (удовлетворительно)
11	Филь Дмитрий Витальевич	7а	4 (хорошо)
12	Хорольская Елена Евгеньевна	7а	5 (отлично)
13	Шевченко Леонид Алексеевич	7а	3 (удовлетворительно)

Контрольная работа состояла из двух разделов: «Чтение» и «Грамматика». Работа была направлена на проверку уровня сформированности навыков чтения с разными стратегиями и грамматических навыков.

В разделе «Чтение» 2 ученика (17%) набрали максимальное количество баллов: 8 из 8 возможных. В то время, как другие 3 (25,5%) испытуемых набрали менее половины максимального возможных баллов в задании 1, которое было направлено на проверку навыков чтения с пониманием основного содержания, что свидетельствует о некачественно сформированных рецептивных умениях. При этом выделяются типичные ошибки экзаменуемых:

- неверное определение ключевого слова при оценке тематики текста;
- ориентация на значение отдельного слова при игнорировании более широкого контекста;
- ориентация на лексику, непосредственно использованную в вопросе, умение найти или незнание синонимов или синонимичных выражений к словам из текста.

По результатам выполнения раздела «Грамматика» только 2 учащиеся (17%) получили 3 балла из 6 возможных, 6 ребят (51%) набрали 4 и 5 баллов, 3 человека (25,5%) набрали максимальное количество баллов. Результаты выполнения данного раздела свидетельствуют о том, что в группе грамматически заданий наибольшей сложностью для экзаменуемых представляются до-временные формы глагола. Таким образом, грамматические умения в

данном классе находится на достаточно высоком уровне, но необходимо про-

водить работу по продолжению их формирования.

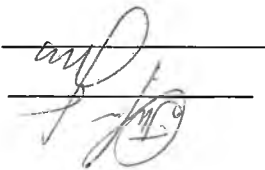
Выводы и рекомендации:

- Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста, уделить внимание от второстепенного и игнорировать избыточную информацию.
- Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов.
- Важно в учебном процессе уделять больше внимания функционально-но-смысловой стороне использования грамматических форм и вопросов сам сочетаемости лексических единиц.
- Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Обученность – 100%
Качество знаний – 50 %

Учитель английского языка
Заместитель директора по УВР

Т. В. Орлянская
Е. А. Тищенко



данном классе находятся на достаточно высоком уровне, но необходимо проводить работу по продолжению их формирования.


Выводы и рекомендации:

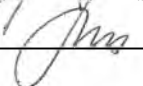
- Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию.
- Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов.
- Важно в учебном процессе уделять большее внимание функционально-смысловой стороне использования грамматических форм и вопросам сочетаемости лексических единиц.
- Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Обученность – 100%

Качество знаний – 50 %

Учитель английского языка
Заместитель директора по УВР





Т. В. Орлянская
Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ № 2 от 20.12.2021г.

Анализ административной (текущей) контрольной работы
по английскому языку в 7 «А» классе
по теме «Защита окружающей среды»

В классе - 13 человек.

Писали работу - 13 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1	Лапановский Даниил Евгеньевич	7а	4 (хорошо)
2	Липова Альбина Олеговна	7а	4 (хорошо)
3	Марченко Владислав Павлович	7а	3 (удовлетворительно)
4	Могильная Ольга Алексеевна	7а	5 (отлично)
5	Новиков Никита Александрович	7а	3 (удовлетворительно)
6	Рудницкий Владимир Евгеньевич	7а	3 (удовлетворительно)
7	Самсонова Владислава Анатольевна	7а	4 (хорошо)
8	Семенов Роман Николаевич	7а	3 (удовлетворительно)
9	Темченко Сергей Игоревич	7а	4 (хорошо)
10	Тимофеев Андрей Иванович	7а	3 (удовлетворительно)
11	Филь Дмитрий Витальевич	7а	4 (хорошо)
12	Хорольская Елена Евгеньевна	7а	5 (отлично)
13	Шевченко Леонид Алексеевич	7а	4 (хорошо)

Административная контрольная работа, была направлена на осуществление контроля уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем, и охватывала лексический и грамматический материал, изученный в данной четверти.

Контрольная работа состояла из 3 заданий:

Задания:

1. Аудирование
2. Чтение (определить соответствие между названием текста и заголовком)
3. Грамматика «Степени сравнения наречий»

Краткий анализ выполнения административной контрольной работы.

Высокие результаты учащиеся показали при выполнении заданий по аудированию – 68%, т.е. можно считать, что у учащихся 7 классов сформированы умения понимать запрашиваемую информацию на хорошем уровне.

В задании по аудированию проверялись умения понимать запрашиваемую информацию (время, предлоги места, конкретная лексика) в стандартных ситуациях повседневного общения. Средний балл выполнения

задания составляет 4 балла из максимально возможных 5 баллов. 38% учащихся полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл. 3 учащихся (23%) получили за это задание 1 балл. У них не сформированы умения понимать запрашиваемую информацию. 61% учащихся поняли более половины запрашиваемой информации.

В задании № 2 проверялось умение в чтении текстов на английском языке с извлечением основного содержания. Учащимся необходимо было соотнести название заголовка отрывка с его содержанием. Тексты обоих вариантов идентичны по жанру, тематике и лексико-грамматической сложности.

Средний балл выполнения задания составляет 3,4 балла из максимально возможных 5 баллов. 30,8% учащихся полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл. 37% учащихся выполнили задание на низком уровне, получили 1 балл. У этой группы учащихся не сформированы умения понимать основное содержание прочитанного текста. 32,2% учащихся выполнили задание на 3-4 балла.

Лексико-грамматический раздел

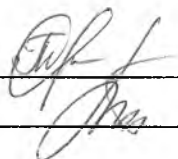
Задания этого раздела направлены на проверку освоения лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке.

Задание № 3 нацелено на проверку сформированности грамматических навыков: употребление степеней сравнения наречий. Выполняя это задание учащиеся должны продемонстрировать умение анализировать коммуникативный контекст, обращая внимание на определенные лингвистические маркеры. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 69,3 % учащихся получили максимальный балл.

Обученность – 100%

Качество знаний – 62 %

Учитель английского языка
Заместитель директора по УВР



Т.В. Орлянская
Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ №3 от 18.03.2022г.

Анализ административной (итоговой) контрольной работы
по английскому языку в 7 «А» классе
по теме «Свободное время»

В классе - 13 человек

Писали работу - 13 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1	Лапановский Даниил Евгеньевич	7а	5 (отлично)
2	Липова Альбина Олеговна	7а	4 (хорошо)
3	Марченко Владислав Павлович	7а	3 (удовлетворительно)
4	Могильная Ольга Алексеевна	7а	5 (отлично)
5	Новиков Никита Александрович	7а	3 (удовлетворительно)
6	Рудницкий Владимир Евгеньевич	7а	4 (хорошо)
7	Самсонова Владислава Анатольевна	7а	4 (хорошо)
8	Семененко Роман Николаевич	7а	3 (удовлетворительно)
9	Темченко Сергей Игоревич	7а	5 (отлично)
10	Тимофеев Андрей Иванович	7а	3 (удовлетворительно)
11	Филь Дмитрий Витальевич	7а	4 (хорошо)
12	Хорольская Елена Евгеньевна	7а	5 (отлично)
13	Шевченко Леонид Алексеевич	7а	4 (хорошо)

Структура работы: работа проводилась в виде ВПР и состояла из 4-х заданий:

1. Аудирование: задание на проверку понимания основного содержания прослушанного и умения извлекать запрашиваемую информацию.

Учащимся предлагалось прослушать диалог - интервью (длительность звучания 1 мин 27 сек), и вычленив из него информацию для ответа на поставленные вопросы. К каждому из 5 вопросов давались 3 варианта ответов. При повторном прослушивании (следующие 5 вопросов) нужно было определить соответствие приведенных утверждений содержанию текста (Задание True/False).

Максимально возможное кол-во баллов – 10.

С данным заданием справилось 9 учеников (70%) из них только 4 (30%) на максимальный балл; остальные получили по 4-5 баллов.

2. Чтение: задание базового уровня - проверка умения понимать основную идею прочитанных текстов, установление соответствий между заголовками и текстами.

Максимально возможное кол-во баллов – 5.

С данным заданием справились 12 (93%) человек, получив от 3-4 баллов, 1 человек (7 %) получил максимальное количество баллов

3. Лексика: проверялись навыки оперирования изученными лексическими единицами в коммуникативно значимом контексте на основе предложенного связного текста.

Уч-ся следовало заполнить пропуски в тексте подходящим по смыслу словом из предложенных вариантов.

Максимально возможное кол-во баллов – 5.

8 учащихся (61%) написали задание на 4 балла, 5 учеников (39%) получили по 2 балла

4. Грамматика: осуществлялся контроль навыков образования грамматических форм слов в соответствии с содержанием текста.

Уч-ся делали выбор правильной грамматической формы из предложенных вариантов.

Максимально возможное кол-во баллов – 5.

Каждый правильный ответ оценивался в 1 балл.

9 учеников (42%) выполнили задание на 3 балла, 4 (28%) учеников получили по 1 баллу

Максимальный балл – 25.

«Отлично» - 23 - 25 балла;

«хорошо» - 18-22 баллов;

«удовлетворительно» - 13-17 баллов;

«неудовлетворительно» - <13 баллов.


Анализ итоговой контрольной работы показал, что:

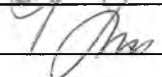
Наиболее устойчивые умения сформированы у учащихся 7ого класса в таком виде речевой деятельности, как аудирование с пониманием основного содержания (Listening for gist) и чтение; 4 человек (30%) выполнили эти задания без ошибок. Значительно ниже уровень сформированности навыков использования языкового материала в коммуникативно-ориентированном контексте (грамматика и лексика) и умений извлекать запрашиваемую информацию из прослушанного текста (Listening for specific information); 4 человека (30%) показали низкий уровень знаний. 69 % учащихся усвоили материал на достаточно высоком уровне, продемонстрировав умения применять знания произвольно и осознанно для решения задач коммуникации; 31 % усвоили материал на низком уровне, проявив фрагментарные знания, и несформированность иноязычной коммуникативной компетенции.

Обученность – 100%

Качество знаний – 69 %

Учитель английского языка
Заместитель директора по УВР





Т. В. Орлянская
Е. А. Тищенко