



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55**

ПРИКАЗ

от 22.09.2021 г.

№ 295/2

станция Старонижестеблиевская

**«О проведении диагностических (входных)
контрольных работ по английскому языку среди учащихся 5-8-х
классов»**

Согласно плана внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, «Положения о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5 - 8 –х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55», с целью выявления уровня усвоения программного материала за прошлый год и определение мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 24 сентября по 29 сентября 2021 года входные диагностические работы для обучающихся 5–8-х классов по английскому языку с целью определения уровня знаний и навыков на начало учебного года.
2. Диагностические работы проводят учителя учебной дисциплины (предмета), в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
3. Учителям – предметникам получить пакеты с заданиями для проведения диагностических (входных) контрольных работ у заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Учителям – предметникам выполненные работы сдать в учебную часть, заместителю директора по УВР Тищенко Е. А. по окончании проведения диагностических (входных) контрольных работ.
5. Руководителю ШМО английского языка Дыбля И.С. обсудить итоги выполненных работ на заседании методического объединения и предоставить в учебную часть аналитическую справку по результатам входной диагностики.
6. Учителям - предметникам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты диагностических (входных) контрольных работ.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ №55

М. В. Корниенко





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55

ПРИКАЗ

от 15.12.2021г.

№ 324/2

станция Старонижестеблиевская

«О проведении текущего контроля знаний и умений учащихся по английскому языку за 1 полугодие среди обучающихся 5-8-х классов»

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5-8-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55, с целью определения качества знаний и умений за первое полугодие текущего учебного года среди обучающихся 5-8-х классов п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 17 декабря по 24 декабря 2021 года диагностические работы для обучающихся 5 - 8 – х классов по английскому языку с целью определения качества знаний и умений учащихся за 1 полугодие текущего учебного года.
2. Диагностические работы проводят учителя учебной дисциплины (предмета), в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
3. Учителям – предметникам получить пакеты с заданиями для проведения контрольных работ по истории у заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Учителям – предметникам выполненные работы сдать в учебную часть, заместителю директора по УВР Тищенко Е. А. по окончании проведения контрольных работ.
5. Руководителю ШМО учителей английского языка Дыбля И.С. обсудить итоги выполненных работ на заседании методического объединения и предоставить в учебную часть аналитические справки по результатам текущего контроля за 1 полугодие.
6. Учителям-предметникам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты текущего контроля за 1 полугодие.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Директор МБОУ СОШ №55

М.В. Корниенко



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55**

ПРИКАЗ

от 10.03.2022 год

№ 56/2

станция Старонижестеблиевская

**«О проведении обобщающего контроля
знаний и умений учащихся по английскому языку
за 3 четверть среди учащихся 5-8-х классов»**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию итоговой оценки достижений планируемых результатов обучающихся, планом ВШК, «Положением о проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся 5-8-х классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 11 марта по 18 марта 2022 года диагностические работы для обучающихся 5-8-х классов по истории с целью определения качества знаний за 3 четверть текущего учебного года.
2. Диагностические работы проводят учителя учебной дисциплины (предмета), в соответствии с графиком проведения контрольных работ.
3. Учителям – предметникам получить пакеты с заданиями для проведения контрольных работ по истории у заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
4. Учителям – предметникам выполненные работы сдать в учебную часть, заместителю директора по УВР Тищенко Е. А. по окончании проведения контрольных работ.
5. Руководителю ШМО учителей английского языка Дыбля И.С.. обсудить итоги выполненных работ на заседании методического объединения и предоставить в учебную часть аналитические справки по результатам обобщающего контроля за 3 четверть.
6. Учителям-предметникам довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) результаты обобщающего контроля за 3 четверть.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е.А.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.



Директор МБОУ СОШ №55

М. В. Корниенко

ПРОТОКОЛ №1

от 27.09.2021г.

**Анализ диагностической (входной) контрольной работы по английскому
языку
в 8 «Б» классе**

В классе - 15 человек

Писали работу - 13 человек

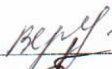
№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Аболеев Владислав Валерьевич	8б	5 (отлично)
2.	Агеева Арина Константиновна	8б	4 (хорошо)
3.	Бабаджанов Дилшод Джамshedович	8б	4 (хорошо)
4.	Баралей Виктория Викторовна	8б	4 (хорошо)
5.	Барали Иван Иванович	8б	3 (удовлетворительно)
6.	Бондарева Александра Игоревна	8б	4 (хорошо)
7.	Дорошкова Анастасия Александровна	8б	5 (отлично)
8.	Залак Дания	8б	4 (хорошо)
9.	Казымов Азим Азим оглы	8б	4 (хорошо)
10.	Красовская Ангелина Алексеевна	8б	4 (хорошо)
11.	Лаптева Анастасия Дмитриевна	8б	5 (отлично)
12.	Лебидка Софья Романовна	8б	4 (хорошо)
13.	Лободина Алина Сергеевна	8б	отсутствовала
13.	Лондаридзе Дмитрий Сергеевич	8б	3 (удовлетворительно)
14.	Назаренко Татьяна Алексеевна	8б	5 (отлично)
15.	Немцева Ксения Сергеевна	8б	отсутствовала

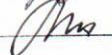
Обученность – 100%

Качество знаний – 73,3 %

Учитель

Заместитель директора по УВР





Н.Г. Верещака

Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ №2

от 20.12.2021г.

**Анализ административной контрольной работы по английскому языку
в 8 «Б» классе**

В классе - 14 человек

Писали работу - 9 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Аболеев Владислав Валерьевич	8б	5(отлично)
2.	Алексеева Дарья Сергеевна	8б	5(отлично)
3.	Бабаджанов Дилшод Джамshedович	8б	4 (хорошо)
4.	Баралей Виктория Викторовна	8б	5 (отлично)
5.	Барали Иван Иванович	8б	3 (удовлетворительно)
6.	Бондарева Александра Игоревна	8б	4 (хорошо)
7.	Дорошкова Анастасия Александровна	8б	5 (отлично)
8.	Залак Дания	8б	отсутствовала
9.	Казымов Азим Азим оглы	8б	отсутствовал
10.	Красовская Ангелина Алексеевна	8б	отсутствовала
11.	Лаптева Анастасия Дмитриевна	8б	4 (хорошо)
12.	Лебидка Софья Романовна	8б	отсутствовала
13.	Лободина Алина Сергеевна	8б	отсутствовала
14.	Лондаридзе Дмитрий Сергеевич	8б	3 (удовлетворительно)

Обученность – 100%

Качество знаний – 77 %

Учитель

Заместитель директора по УВР



Н.Г. Верещака

Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ №3

от 14.03.2022г.

**Анализ административной контрольной работы по английскому языку
в 8 «Б» классе**

В классе - 14 человек

Писали работу - 13 человек

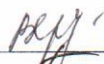

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Аболеев Владислав Валерьевич	8б	4(хорошо)
2.	Алексеева Дарья Сергеевна	8б	4(хорошо)
3.	Бабаджанов Дилшод Джамшедович	8б	3 (удовлетворительно)
4.	Баралей Виктория Викторовна	8б	5 (отлично)
5.	Барали Иван Иванович	8б	отсутствовал
6.	Бондарева Александра Игоревна	8б	5 (отлично)
7.	Дорошкова Анастасия Александровна	8б	5 (отлично)
8.	Залак Дания	8б	5 (отлично)
9.	Казымов Азим Азим оглы	8б	5 (отлично)
10.	Красовская Ангелина Алексеевна	8б	5 (отлично)
11.	Лаптева Анастасия Дмитриевна	8б	4 (хорошо)
12.	Лебидка Софья Романовна	8б	4 (хорошо)
13.	Лободина Алина Сергеевна	8б	4 (хорошо)
14.	Лондаридзе Дмитрий Сергеевич	8б	3 (удовлетворительно)

Обученность – 100%

Качество знаний – 78,5%

Учитель

Заместитель директора по УВР

Н.Г. Верещака

Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ № 1 от 27.09.2021г.

Анализ диагностической (входной) контрольной работы по английскому языку в 8 «Б» классе

Тема: «Достопримечательности Великобритании, России. Экскурсия по Лондону. Контроль навыков чтения»

В классе - 15 человек

Писали работу - 13 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Аболеев Владислав Валерьевич	8б	5 (отлично)
2.	Агеева Арина Константиновна	8б	4 (хорошо)
3.	Бабаджанов Дилшод Джамшедович	8б	4 (хорошо)
4.	Баралей Виктория Викторовна	8б	4 (хорошо)
5.	Барали Иван Иванович	8б	3 (удовлетворительно)
6.	Бондарева Александра Игоревна	8б	4 (хорошо)
7.	Дорошкова Анастасия Александровна	8б	5 (отлично)
8.	Залак Дания	8б	4 (хорошо)
9.	Казымов Азим Азим оглы	8б	4 (хорошо)
10.	Красовская Ангелина Алексеевна	8б	4 (хорошо)
11.	Лаптева Анастасия Дмитриевна	8б	5 (отлично)
12.	Лободина Алина Сергеевна	8б	отсутствовала
13.	Лондаридзе Дмитрий Сергеевич	8б	3 (удовлетворительно)
14.	Назаренко Татьяна Алексеевна	8б	5 (отлично)
15.	Немцева Ксения Сергеевна	8б	отсутствовала

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
15	13	«5»	«4»	«3»	«2»	73,3 %	100 %
		4	7	2	---		

Диагностическая контрольная работа, была направлена на осуществление контроля уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем, и охватывала лексический и грамматический материал, изученный в данной четверти.

Задания:

1. Чтение Read the text.

2. Чтение Read the text. Answer the questions

3. Грамматика. Present Progressive

Краткий анализ выполнения каждого задания

В задании № 1 и 2 проверялось умение в чтении текстов на английском языке с извлечением основного содержания. Учащимся необходимо было соотнести название заголовка отрывка с его содержанием.

Средний балл выполнения задания составляет 4,4 балла из максимально возможных 5 баллов. 36% учащихся полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл. 14% учащихся выполнили задание на низком уровне, получили 1 балл, это Барали Иван и Лондаридзе Дмитрий. У этой группы учащихся не сформированы умения понимать основное содержание прочитанного текста. 50% учащихся выполнили задание на 3-4 балла.

Задание № 3 направлено на проверку освоения лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке, нацелено на проверку сформированности грамматических навыков: употребление глагольных форм настоящего длительного времени.

4 человека полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл, 7 учащихся выполнили задание на среднем уровне. 2 человека выполнили задание на низком уровне, т.е. частично справились с заданием, правильно ответили на 2 вопроса из 5-ти.

Итоги контрольной работы

Типичные ошибки: недостаточное знание лексики, правил употребления глагольных форм, 2 ученика не выполнили задания по грамматике Present Progressive.

Причины: частое невыполнение домашнего задания и требований учителя (завести словарь, выучить слова наизусть и т. д.) и очень низкая мотивация у некоторых учащихся.

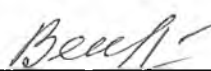
План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

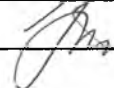
Уровень знаний в данном классе – выше среднего.

Уровень учебной мотивации – высокий.

Контрольная работа состояла из 3 заданий. В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Учитель английского языка
Заместитель директора по УВР





Н.Г. Верещака
Е.А. Тищенко

ПРОТОКОЛ № 2 от 20.12.2021г.

Анализ административной контрольной работы
по английскому языку в 8 «Б» классе

Тема: «Любимые способы путешествия». Контроль навыков аудирования»

В классе - 14 человек

Писали работу - 9 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Аболеев Владислав Валерьевич	8б	5(отлично)
2.	Алексеева Дарья Сергеевна	8б	5(отлично)
3.	Бабаджанов Дилшод Джамshedович	8б	4 (хорошо)
4.	Баралей Виктория Викторовна	8б	5 (отлично)
5.	Барали Иван Иванович	8б	3 (удовлетворительно)
6.	Бондарева Александра Игоревна	8б	4 (хорошо)
7.	Дорошкова Анастасия Александровна	8б	5 (отлично)
8.	Залак Дания	8б	отсутствовала
9.	Казымов Азим Азим оглы	8б	отсутствовал
10.	Красовская Ангелина Алексеевна	8б	отсутствовала
11.	Лаптева Анастасия Дмитриевна	8б	4 (хорошо)
12.	Лебидка Софья Романовна	8б	отсутствовала
13.	Лободина Алина Сергеевна	8б	отсутствовала
14.	Лондаридзе Дмитрий Сергеевич	8б	3 (удовлетворительно)

Диагностическая контрольная работа, была направлена на осуществление контроля уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем, и охватывала лексический и грамматический материал, изученный в данной четверти.

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
14	9	4	3	2	--	77 %	100 %

Контрольная работа состояла из 3 заданий:

Задания:

1. Аудирование *LISTENING COMPREHENSION*

3. Грамматика Word building

Краткий анализ выполнения каждого задания

Задание 1

Высокие результаты учащиеся показали при выполнении заданий по аудированию – 67%, т.е. можно констатировать, что у учащихся 8 классов сформированы умения понимать запрашиваемую информацию на хорошем уровне.

В задании по аудированию проверялись умения понимать запрашиваемую информацию (время, стоимость, предлоги места, конкретная лексика) в стандартных ситуациях повседневного общения. Средний балл выполнения задания составляет 3,8 балла из максимально возможных 5 баллов. 20% учащихся полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл. Барали Иван И Лондаридзе Дмитрий. получили за это задание 1 балл. У них не сформированы умения понимать запрашиваемую информацию. 73% учащихся поняли более половины запрашиваемой информации.

Задание 2.

В задании № 2 проверялось умение в чтении текстов на английском языке с извлечением основного содержания. Учащимся необходимо было соотнести название заголовка отрывка с его содержанием. Тексты обоих вариантов идентичны по жанру, тематике и лексико-грамматической сложности.

Средний балл выполнения задания составляет 3,4 балла из максимально возможных 5 баллов. 26,4% учащихся полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл. 33% учащихся выполнили задание на низком уровне, получили 1 балл, это Иван Барали и Дмитрий Лондаридзе. У этой группы учащихся не сформированы умения понимать основное содержание прочитанного текста. 60% учащихся выполнили задание на 3-4 балла.

Лексико-грамматический раздел

Задания этого раздела направлены на проверку освоения лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на английском языке.

Задание 3.

Задание № 3 нацелено на проверку сформированности грамматических навыков: употребление словообразования. Выполняя это задание учащиеся должны продемонстрировать умение анализировать коммуникативный контекст, обращая внимание на определенные лингвистические маркеры. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 73% учащихся

получили максимальный балл. Иван Б. и Дмитрий Л. . справились с заданием наполовину.

Итоги контрольной работы

1. Не соотносят ключевые слова в вопросах и в аудиотекстах;
2. Пренебрегают контекстом и дают ответ на тестовый вопрос, основываясь на значении отдельного слова;
3. Наибольшую трудность представляет употребление суффиксов (словообразование), раздел «Лексика и грамматика»

Причины: недостаточная тренировка в употреблении тем, по которым допущены ошибки.

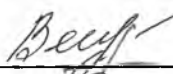
План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок; применение методов активизации употребления лексики в речи учащихся; тренировка навыков в словообразовании; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.


Уровень знаний в данном классе – выше среднего.

Уровень учебной мотивации – высокий.

Контрольная работа состояла из 3 заданий. В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Учитель английского языка
Заместитель директора по УВР





Н.Г. Верещака
Е. А. Тищенко

ПРОТОКОЛ № 3 от 14.03.2022г.

Анализ административной контрольной работы
по английскому языку в 8 «Б» классе
Тема: «Спорт». Контроль навыков аудирования»

В классе - 14 человек

Писали работу - 13 человек

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Отметка
1.	Аболеев Владислав Валерьевич	8б	4(хорошо)
2.	Алексеева Дарья Сергеевна	8б	4(хорошо)
3.	Бабаджанов Дилшод Джамшедович	8б	3 (удовлетворительно)
4.	Баралей Виктория Викторовна	8б	5 (отлично)
5.	Барали Иван Иванович	8б	отсутствовал
6.	Бондарева Александра Игоревна	8б	5 (отлично)
7.	Дорошкова Анастасия Александровна	8б	5 (отлично)
8.	Залак Дания	8б	5 (отлично)
9.	Казымов Азим Азим оглы	8б	5 (отлично)
10.	Красовская Ангелина Алексеевна	8б	5 (отлично)
11.	Лаптева Анастасия Дмитриевна	8б	4 (хорошо)
12.	Лебидка Софья Романовна	8б	4 (хорошо)
13.	Лободина Алина Сергеевна	8б	4 (хорошо)
14.	Лондаридзе Дмитрий Сергеевич	8б	3 (удовлетворительно)

Количество учащихся в классе	Выполняли работу	Оценки				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
14	13	«5»	«4»	«3»	«2»	78,5 %	100 %
		6	5	2	--		

Диагностическая контрольная работа, была направлена на осуществление контроля уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с целями и задачами изученных тем, и охватывала лексический и грамматический материал, изученный в данной четверти.

Задания:

1. Аудирование *LISTENING COMPREHENSION*
2. Чтение (1 – определить True or False)
3. Грамматика : количественные местоимения, настоящее совершенное длительное время.

Краткий анализ выполнения каждого задания

Задание 1

Высокие результаты учащиеся показали при выполнении заданий по аудированию – 76%, т.е. можно констатировать, что у учащихся 8 классов сформированы умения понимать запрашиваемую информацию на хорошем уровне.

В задании по аудированию проверялись умения понимать запрашиваемую информацию (время, стоимость, предложения места, конкретная лексика) в стандартных ситуациях повседневного общения. Для успешного выполнения задания у учащихся должны быть сформированы логические действия установления причинно-следственных связей и референтности.

Средний балл выполнения задания составляет 3,8 балла из максимально возможных 5 баллов. 20% учащихся полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл. Бабаджанов Д и Лондаридзе Д . получили за это задание 1 балл. У них не сформированы умения понимать запрашиваемую информацию. 73% учащихся поняли более половины запрашиваемой информации.

В задании № 2 проверялось умение в чтении текстов на английском языке с извлечением основного содержания. Учащимся необходимо было поставить True / False в утверждения . Тексты обоих вариантов идентичны по жанру, тематике и лексико-грамматической сложности.

Средний балл выполнения задания составляет 3,4 балла из максимально возможных 5 баллов. 26,4% учащихся полностью справились с заданием, т.е. получили максимальный балл. 33% учащихся выполнили задание на низком уровне, получили 1 балл, это Дилшод Бабаджанов и Дмитрий Лондаридзе. У этой группы учащихся не сформированы умения понимать основное содержание прочитанного текста. 60% учащихся выполнили задание на 3-4 балла.

Задание № 3 нацелено на проверку сформированности грамматических навыков: употребление количественных местоимений, употребление настоящего совершенного длительного времени.

Выполняя это задание учащиеся должны продемонстрировать умение анализировать коммуникативный контекст, обращая внимание на определенные лингвистические маркеры. Анализ результатов выполнения задания показывает, что 73% учащихся получили максимальный балл. Бабаджанов Дилшод и Дмитрий Л. . справились с заданием наполовину.

Итоги контрольной работы

Задание в разделе «Аудирование» проверяет умение воспринимать текст на слух с пониманием основного содержания прочитанного. Ученикам предлагалось определить, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста, а какие не соответствуют. За каждое правильно установленное соответствие учащийся получал 1 балл.

Анализ результатов выполнения работы показал, что все обучающиеся приступили к выполнению задания.

Задания в разделе «Чтение» проверяет: возможность определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль, отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Задания в разделе «Грамматика» и «Лексика» проверяет языковую грамотность учеников на уровне изученных правил количественные местоимения, настоящее совершённое длительное время.

Результаты проверки владения грамматическими и лексическими навыками свидетельствуют о том, что 2 ученика затрудняются в выборе адекватных лексико-грамматических форм при образовании предложений в нужной временной форме.

Причины: недостаточная тренировка в употреблении тем, по которым допущены ошибки.

План коррекционной работы:


- Продолжить работу по развитию навыков аудирования с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию.
- Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов и жанров.
- Необходимо научить школьников отбирать материал, достаточный для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами.
- Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

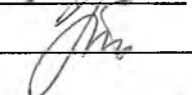
Уровень знаний в данном классе – выше среднего.

Уровень учебной мотивации – высокий.

Контрольная работа состояла из 3 заданий. В целом можно отметить, что работы учащихся были выполнены на оптимальном и допустимом уровне обученности.

Учитель английского языка
Заместитель директора по УВР





Н.Г. Верещака
Е. А. Тищенко