



В аттестационную  
комиссию  
Министерства образования  
науки и молодежной  
политики  
Краснодарского края

### Справка

Дана Верещака Надежде Григорьевне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно 29.03.2023г. выступала по теме: «Творческие приёмы обучения иностранному языку» на районном методическом объединении.

Руководитель РМО  
учителей английского языка



/ Марасанова Т.С./  
ФИО

Директор МКУ РИМК  
при управлении образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



подпись

//Н.П. Романова /  
ФИО

Муниципальное казенное учреждение  
"Районный информационно-методический  
кабинет при управлении образования"  
ул. Красная, 110  
ст-ца Полтавская, Красноармейский район,  
Краснодарский край, 353800  
ИНН 2336004532 / ОГРН 1112370000247  
тел. 8 (86165) 3-13-65  
№ 98 от 29.09.2023

В аттестационную  
комиссию  
Министерства образования  
науки и молодежной  
политики  
Краснодарского края

### Справка

Дана Верещака Надежде Григорьевне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно 23.08.2022г. выступала по теме: «Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка» на районном методическом объединении.

Руководитель РМО  
учителей английского языка



подпись

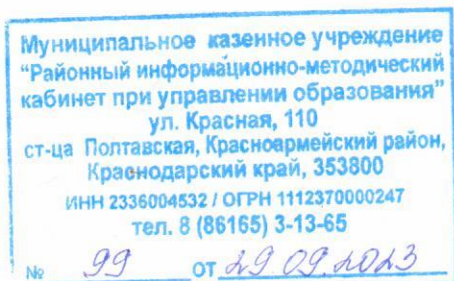
/Марасанова Т.С./  
ФИО

Директор МКУ РИМК  
при управлении образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



подпись

/Н.П. Романова/  
ФИО




В аттестационную  
комиссию  
Министерства образования  
науки и молодежной  
политики  
Краснодарского края

### Справка

Дана Верещака Надежде Григорьевне, учителю английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ №55 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно 24.08.2023г. выступала по теме: «Инновационные методы и формы обучения иностранному языку» на районном методическом объединении.

Руководитель РМО  
учителей английского языка

  
подпись

/ Марасанова Т.С./  
ФИО

Директор МКУ РИМК  
при управлении образования  
администрации муниципального  
образования Красноармейский район



подпись

/Н.П. Романова /  
ФИО





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 55

## ПРИКАЗ

« 31 » августа 2023 года

№ 241 \_\_\_\_\_

станция Старонижестеблиевская

О создании психолого-педагогического консилиума  
МБОУ СОШ №55 в 2023-2024 учебном году

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №55, утвержденным приказом от 30 августа 2023 года № 236 приказываю:

1. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк) на 2023/2024 учебный год:

- Тищенко Елена Алексеевна, заместитель директора по УВР, председатель психолого-педагогического консилиума;
- Дыбля Оксана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, член психолого-педагогического консилиума;
- Измайлова Елена Николаевна, социальный педагог;
- Солодкая Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, член психолого-педагогического консилиума;
- Рудницкая Наталья Ивановна, учитель начальных классов, член психолого-педагогического консилиума;
- Гирька Наталья Леонидовна, учитель начальных классов, член психолого-педагогического консилиума;
- Дыбля Ирина Сергеевна, учитель английского языка, член психолого-педагогического консилиума;
- Верещака Надежда Григорьевна, учитель английского языка, член психолого-педагогического консилиума;
- Орлянская Татьяна Владимировна, учитель английского языка, член психолого-педагогического консилиума;


2. Руководителю психолого-педагогического консилиума Тищенко Е. А. обеспечить деятельность школьного психолого-педагогического консилиума в целом, а также деятельность по созданию и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Работу психолого-педагогического консилиума осуществлять в соответствии с локальным актом, регламентирующими работу ППк в МБОУ СОШ №55 (приказ по школе от 30.08.2023г. №206).










3. Членам психолого-педагогического консилиума руководствоваться в своей деятельности функциональными обязанностями специалистов ППк, утвержденными приказом по школе от 30.08.2023г. №206.

4.. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тищенко Е. А.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы  Корниенко М. В.

С приказом ознакомлены «31» августа 2023 года:

 Тищенко Е. А.  
 Дыбля О. Ю.  
 Солодкая Т.А.  
 Измайлова Е. Н.  
 Рудницкая Н.И.  
 Гирька Н.Л.  
 Верещака Н.Г.  
 Дыбля И.С.  
 Орлянская Т.В.

АНАЛИЗ РАБОТЫ  
МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА  
МБОУ СОШ № 55 ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2019 -2020 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало 3 учителя иностранного языка.

1. Верещака Надежда Григорьевна
2. Дыбля Ирина Сергеевна
3. Орлянская Татьяна Владимировна

Тема школьного методического объединения учителей иностранного языка: «Совершенствование образовательного процесса по иностранному языку через повышение профессионального мастерства педагога в условиях реализации системно - деятельностного подхода»

Цель работы методического объединения учителей иностранного языка: «Повышение эффективности образовательного процесса по предмету «Иностранный язык».

В 2019-2020 учебном году ШМО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

ШМО продолжило работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения иностранным языкам.

Перед ШМО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

1. Выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня;
2. Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся;
3. Отработка модели оценки качества образования в условиях реализации системно-деятельностного подхода;
5. Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми.

6. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.
7. Разработать рабочие программы, тематическое и календарно-тематическое планирование уроков.
8. Осуществлять выбор учебников и учебных пособий в соответствии с потребностями учащихся и возможностями учебного фонда школы.
9. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.
10. Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

12. Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.

13. Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.

14. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
6. взаимопосещение уроков;
7. участие в вебинарах, конференциях, творческих конкурсах и олимпиадах для учителей иностранного языка.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на

организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

В 2019-2020 учебном году было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка за 2019/2020 учебный год. Планирование работы школьного методического объединения учителей иностранного языка на 2021/2022 учебный год.
2. Особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации нацпроекта «Образование» выступление Верещака Н.Г. Руководитель МО
3. Рассмотрение и утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 уч. г.  
Утверждение плана работы с одаренными детьми и плана работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА, ЕГЭ.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих учебных программ по английскому языку. Презентация рабочих программ.
5. Проверка наличия учебников и пособий у учащихся. Требования к кабинетам иностранного языка.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год.

## ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ МО ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Верещака Надежда Григорьевна

«Взаимосвязанное обучение лексической и грамматической сторонам говорения на уроках английского языка»

Дыбля Ирина Сергеевна

«Психология обучения иностранным языкам»

Орлянская Татьяна Владимировна

«Игровой подход при обучении лексике на уроках английского языка в средней школе»



Результатом самообразования стали открытые уроки, выступления перед коллегами на заседаниях ШМО, участие в семинарах, проведение мастер-классов.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ ШМО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.
2. Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя работали по УМК:

- Английский язык 2-4 класс, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, - Москва, «Просвещение»,
- Английский язык 5-9 класс, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, - Москва, «Просвещение»,
- Английский язык : базовый уровень : 10-11 класс : учебное пособие / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 6-е изд.,

испр. — М. : Дрофа, 2018. — 216 с. : ил. — (Российский учебник : Enjoy English / «Английский с удовольствием»).

, т. е. по рабочим программам с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам.

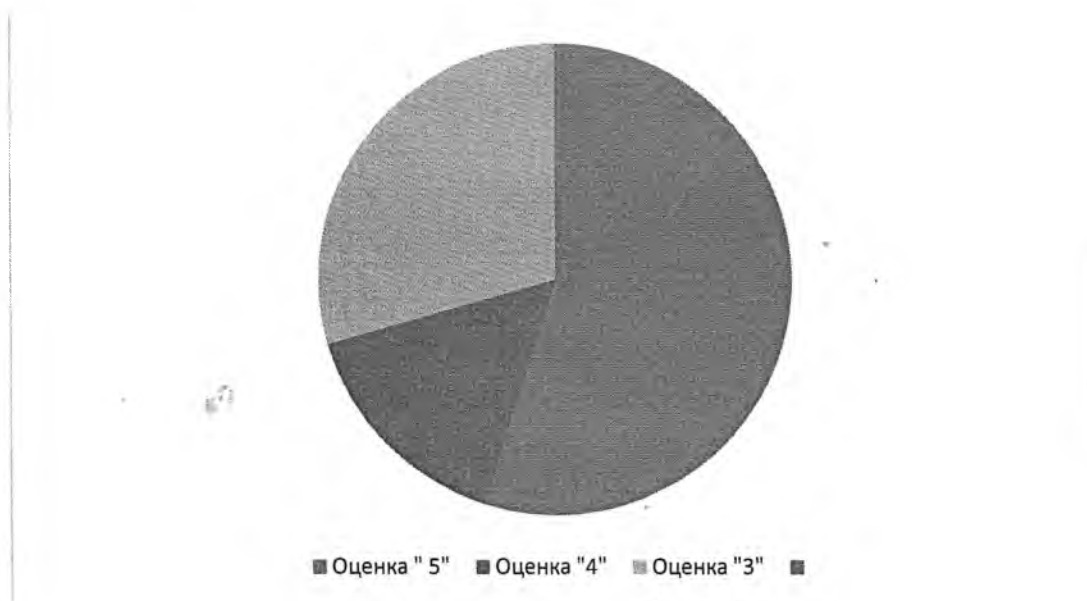
В текущем учебном году учащиеся 11 класса не сдавали английский язык в форме ЕГЭ. Экзамены в 9 классе были отменены.

Итоги за год.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2019-2020 учебного года выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы.

Качество обучения по английскому языку составляет по итогам года – 72%, что на том же уровне, что и в 2018-2019 учебном году.

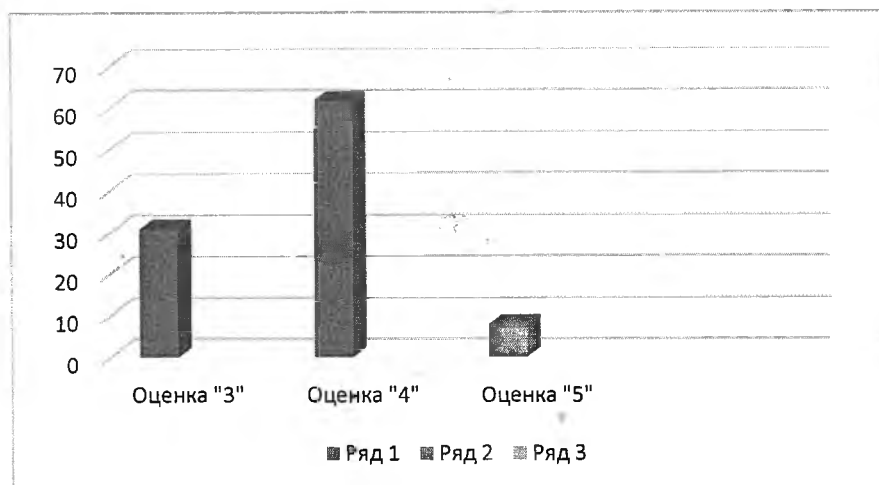


Анализ ВПР по английскому языку в 11 классе за 2019-2020.

Всего в классе -19 человек, выполняли работу-14 человек

«3»-30,77%, «4»-61,54%, «5»-7,69%

Согласно статистике ФИС ОКО, наша школа показывает высокие результаты ВПР.



Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебной работой детей по иностранным языкам.

Учителя ИЯ использовали в своей работе современные педагогические методики и технологии: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются информационно-коммуникационные технологии. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;

- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются здоровьесберегающие технологии - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

Заседания МО учителей иностранного языка.

В 2019-2020 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания МО учителей иностранного языка.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности и в проведении открытых уроков и общешкольных мероприятий на иностранном языке.
3. Хотелось бы больше уделять внимания к участию всех учителей и привлечению учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах по иностранному языку и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

Выводы:

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.



Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2019-2020 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

Руководитель ШМО учителей  
иностранного языка  
МБОУ СОШ № 55  
Верещака Н.Г.

