Муниципальное казенное учреждение
"Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования"
ул. Красная, 110
ст-ца Полтавская, Красноармейский район,
Краснодарский край, 353800
ИНН 2336004532 / ОГРН 1112370000247
тел. 8 (86165) 3-13-65
№ 103 от 29.09.2023

В аттестационную
комиссию
Министерства образования
науки и молодежной
политики
Краснодарского края

СПРАВКА

Дана Солодкой Татьяне Алексеевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ № 55 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно 27.10.20г. выступала по теме «Развитие познавательных способностей у младших школьников на уроках русского языка в рамках реализации ФГОС» на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Руководитель РМО учителей начальных классов: /Л.И.Просветова/

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район: /Н.П.Романова/

Муниципальное казенное учреждение
"Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования"
ул. Красная, 110
ст-ца Полтавская, Красноармейский район,
Краснодарский край, 353800
ИНН 2336004532 / ОГРН 1112370000247
тел. 8 (86165) 3-13-65
№ 102 от 29.09.2023

В аттестационную
комиссию
Министерства образования
науки и молодежной
политики
Краснодарского края

СПРАВКА

Дана Солодкой Татьяне Алексеевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ № 55 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно 24.08.23г. выступала по теме «Проектная деятельность как средство развития интеллектуальных и творческих способностей младших школьников в рамках реализации ФГОС» на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Руководитель РМО учителей начальных классов: /Л.И.Просветова/

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район: /Н.П.Романова/

Муниципальное казенное учреждение
"Районный информационно-методический
кабинет при управлении образования"
ул. Красная, 110
ст-ца Полтавская, Красноармейский район,
Краснодарский край, 353800
ИНН 2336004532 / ОГРН 1112370000247
тел. 8 (86165) 3-13-65
№ 101 от 29.09.2023

В аттестационную
комиссию
Министерства образования
науки и молодежной
политики
Краснодарского края

СПРАВКА

Дана Солодкой Татьяне Алексеевне, учителю начальных классов муниципального бюджетного образовательного учреждения СОШ № 55 муниципального образования Красноармейский район, в том, что она действительно 28.10.22г. выступала по теме «Формирование познавательной активности на уроках математики путем использования информационных технологий» на районном методическом объединении учителей начальных классов.

Руководитель РМО учителей начальных классов: /Л.И.Просветова/

Директор МКУ РИМК
при управлении образования
администрации муниципального
образования Красноармейский район: /Н.П.Романова/

Муниципальное казенное учреждение "Районный информационно-методический кабинет при управлении образования" ИНН 2336004532 ОГРН 1112370000247 Российская Федерация

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Регистрационный номер 12

Настоящим подтверждается, что

Солодкая Татьяна Алексеевна,

учитель начальных классов МБОУ СОШ № 55 ст-цы Старонижестеблиевской МО Красноармейский район,

выступила на научно-методическом семинаре «Педагогические технологии: опыт практической реализации»

с докладом на тему: «Формирование познавательной активности на уроках математики путем использования современных информационных технологий».

Директор филиала
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

О. В. Леус

г. Славянск-на-Кубани
31 октября 2023 г.

Распоряжение от 03.10.2023 г. № 567-р

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №55

ПРИКАЗ

от 30 августа 2022 года № __248___

станица Старонижестеблиевская

О создании методических объединений и назначении руководителей ШМО на 2022– 2023 учебный год

С целью четкой организации методической работы в МБОУ СОШ №55, совершенствования системы повышения квалификации педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ СОШ №55 методические объединения учителей:
   - начальных классов;
   - русского языка и литературы;
   - математики, физики, информатики;
   - естественно-общественных наук;
   - иностранных языков;
   - художественно-эстетического цикла;
   - физической культуры и ОБЖ;
2. Назначить руководителями методических объединений учителей в МБОУ СОШ №55:
   - начальных классов – Солодкую Т. А.;
   - русского языка и литературы – Авакимову Т. А.;
   - математики, физики, информатики – Бартеневу Е. В.;
   - естественно-общественных наук – Хромову Н. А.;
   - иностранных языков – Орлянскую Т. В.;
   - художественно – эстетического цикла, физической культуры и ОБЖ – Мирошниченко Л. В.
3. Руководителям методических объединений спланировать деятельность ШМО в соответствии с требованиями к организации методической работы в школе и основными направлениями деятельности МБОУ СОШ №55 в 2022-2023 учебном году.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Тищенко Е. А.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 55 Корниенко М. В.

Ознакомлены «30» августа 2022 г.

_____Тищенко Е. А.
_____Бартенева Е. В.
_____Солодкая Т. А.
_____Хромова Н. А.
_____Орлянская Т. В.
_____Мирошниченко Л. В.
_____Авакимова Т. А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

ПРИКАЗ

01.09 2020 г. № 221-Р

станица Старонижестеблиевская

О продолжении работы методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ № 55 в 2020 – 2021 учебном году

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю :

1. Продолжить работу в МБОУ СОШ № 55 МО Красноармейский структурного подразделения внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов – методическое объединение классных руководителей;
2. Назначить руководителем методического объединения классных руководителей учителя начальных классов Солодкую Т.А.;
3. При работе руководствоваться положением о методическом объединении классных руководителей, утвержденного 30.08.2019 года
4. Утвердить план работы методического объединения классных руководителей на 2020-2021 учебный год;
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по воспитательной работе Дыбля О.Ю.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор школы М.В. Корниенко

ознакомлена: Солодкая Т.А.

/О.Ю. Дыбля/

Анализ работы

школьного методического объединения классных руководителей

МБОУ СОШ №55

за 2020- 2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач и темы, над которой работало ШМО: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом»

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении. Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Для повышения уровня работы всего педагогического коллектива были поставлены следующие цели и задачи:

Цель МО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи МО:

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.

Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.

Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.

Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Приоритетные направления методической работы:

Повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

рост качества воспитанности обучающихся;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Формы методической работы:

деловые игры; практикумы, семинары; мастер-класс; экспресс-анкеты. совещания, семинары, круглые сто-

лы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения презентации;изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта.

В 2020-2021 уч. году классные руководители работали над темами по самообразованию.

Темы самообразования классных руководителей

№	Тема по самообразованию	Классный руководитель	Класс
1.	Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога	Кошман М.И. Рыкова И.А.	1,3
2.	Приобретение школьниками опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе	Дыбля И.С. рудницкая Н.И.	9,4
3.	Профессиональное самоопределение школьников и правовые аспекты выбора профессии.	Белоусова О.А. Павлов В.п.	5
4.	Проблема профессионального самоопределения ребенка	Гирька О.А. Дорошкова Н.Г.	8
5.	Взаимодействие детей и родителей, степень их влияния на развитие личности школьника.	Солодкая Т.А. Денисенко Л.Н	2
6.	Подростковый период в жизни ребенка.	Орлянская Т.В. Дьяченко Т.В.	6
7	Темперамент ребенка и его влияние на учебные достижения.	Верещака Н..Г. Фролова М.А.	7
8	Психология взаимоотношений в классе.	Шевченко К.С. Измайлова Е.Н.	10,11

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие открытые классные часы:

№ п/п	Классный руководитель, класс	Тема
1.	Вдовенко Е.И.	«День Героя»
2.	Рудницкая С.А.	«Госпожа Осень»
3.	Авакимова Т.А.	«Наши ценности»
4.	Вакуленко С.В.	«Мой друг – кто он?»
5.	Кошман М.И.	«Знания- кому они нужны?»

6.	Дорошкова Н.Г.	«Мир профессий»
7.	Гирька О.А.	«Мой выбор-моя жизнь»
8.	Дьяченко Т.В.	«Безопасность в интернете»

При анализе классных часов были даны рекомендации:

Продол-
жить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллектив е.

Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

Необходимо отметить большую подготовку классных руководителей. Открытые мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Открытые классные часы иллюстрировали систему работы классных руководителей в разных классах и по разным направлениям. В большинстве случаев учителя использовали технические средства.

Осуществлялся обмен опытом: посещались открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Заместитель директора по УВР Тищенко Е.А..посетила 8 открытых классных часов по различной тематике. Она отметила актуальность и значимость тем, оригинальность сценариев, оформления кабинетов, активность детей.

За учебный год было проведено пять методических объединений.

На **первом** заседании ШМО классных руководителей утвердили план работы ШМО на 2021-2022 уч. год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы по самообразованию. Руководитель ШМО Солодкая Т.А. выступила с анализом работы ШМО классных руководителей за 2020-2021 уч. год. Учителя познакомились с новинками методической литературы.

Второе заседание прошло по теме «Работа с РДШ. Как сделать классное дело интересным и содержательным?»

По этой теме выступили:

1.Солодкая Т.А.. - Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

2.Фролова М.А.- Работа с сайтом РДШ.

3.Дыбля О.Ю.- Познакомила классных руководителей с различными формами проведения классных часов. (*из опыта РДШ)*

4.Орлянская Т.В.- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС.

Третье заседание прошло по теме : « От школы знаний – к школе воспитани».

По этой теме выступили классные руководители:

1.Кошман М.И. - Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.

2.Гирька О.А. - Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.

3. Вакуленко С.В.- Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт Воспитай париота.РФ

4. Орлянская Т.В. - Взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии. ПроЕктория.

5. Верещака Н.Г.- Работа с детьми на платформах «Учи.ру», «Я класс», «Видеоурок»

Четвертое заседание прошло по теме «О формировании здорового образа жизни у обучающихся». По этой теме выступили:

Дыбля И.С.- Современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни.

Денисенко Л.Н. - Использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни.

Рудницкая Н.И.. - Из опыта работы по формированию здорового образа жизни.

Измайлова Е.Н.. - Вопросы правильного питания. Питание дома и в школе.

Пятое заседание прошло по теме «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

По этой теме выступили:

1. Солодкая Т.А. - Итоги работы классных коллективов за 2020-2021 учебный год**.**

2. Бартенева Е.В.. - Результаты диагностических исследований в классных коллективах.

3. Дьяченко Т.В.. - Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.

4. Дыбля О.Ю. - Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020-2021учебный год.

5. Солодкая Т.А. - Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

На этом заседании было принято решение:

1.Проанализировав работу методического объединения за 2020-2021 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

2. Уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий; способствовать расширению взаимодействия семьи и школы; способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

3.Исходя из задач и целей методического объединения, классным руководителям организовывать коллективное планирование и коллективный анализ работы классов, осуществлять взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывать и регулярно корректировать принципы воспитания и самореализации. Воспитательную деятельность в классах организовать на основе годового общешкольного воспитательного плана.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

План работы ШМО классных руководителей на 2022 – 2023 учебный год выполнен полностью.

Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.

Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.

Классные руководители принимают активное участие в работе ШМО.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1.Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.

2.Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3.Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.

4.Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

5.Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Руководитель ШМО классных руководителей: Солодкая Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

ПРИКАЗ

« 01 » сентября 2021 г. № 293

ст.Старонижестеблиевская

О продолжении работы методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ № 55 в 2021– 2022 учебном году

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю :

1. Продолжить работу в МБОУ СОШ № 55 структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов – методическое объединение классных руководителей.
2. Назначить руководителем методического объединения Солодкую Татьяну Алексеевну.
3. Руководствоваться положением о методическом объединении классных руководителей, утвержденном 30.08.2019 года (приложение № 1).
4. Утвердить план работы методического объединения классных руководителей на 2021-2022 учебный год (приложение № 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по воспитательной работе Дыбля О.Ю.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор школы М.В.Корниенко

Анализ работы
школьного методического объединения классных руководителей
МБОУ СОШ №55
за 2021-2022 учебный год

Школьное методическое объединение классных руководителей школы работало в соответствии с утверждённым планом на 2021-2022 учебный год. В 2021-2022 учебном году была выбрана методическая тема ШМО классных руководителей ««Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в работе по развитию творческих способностей учащихся сельской школы в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Основные задачи:

1. Повышать теоретический, практический уровень подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы.
2. Координировать планирование, организации педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.
3. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
4. Повышать педагогическую культуру участников коррекционно-воспитательного процесса.
5. Обеспечивать информированность субъектов воспитания в социально-правовых, экономических, медицинских, методических вопросах жизнедеятельности семьи и школы.
6. Совершенствовать формы и методы воспитательной работы.
7. Изучать и внедрять в практику разнообразные формы, методы и приемы индивидуальной работы с воспитанниками.
8. Обобщать опыт воспитательной работы учителей школы.
9. Активнее принимать участие в школьных, районных, областных конкурсах педагогического мастерства; выступать на семинарах с обобщением опыта работы; публиковать авторские разработки.

Воспитательные задачи:

1. Продолжить формирование активной гражданской позиции через реализацию современных подходов к организации развивающего досуга.

2. Формировать у обучающихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3. Осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся и совершенствование воспитательно-профилактической работы.

4. Создавать условия для формирования у школьников трудовых навыков и способствовать своевременному осознанному выбору профессии.

В состав МО входят 20 классных руководителей:

Класс	ФИО классного руководителя
1»А» класс	Солодкая Т.А.
1»Б» класс	Денисенко Л.Н.
2 «А» класс	Вдовенко Е.И.
2 «Б» класс	Рудницкая Н.И.
3 «А» класс	Рудницкая С.А.
3 «Б» класс	Вакуленко С.В.
4 «А» класс	Кошман М.И.
4 «Б» класс	Рыкова И.А.
5 «А» класс	Верещака Н.Г.
5 «Б» класс	Хромова Н.А.
6 «А» класс	Павлов В.П.
6 «Б» класс .	Белоусова О.А.
7 «А» класс	Бартенева Е.В.
7 «Б» класс	Измайлова Е.Н.
8 «А» класс	Дьяченко Т.В.
8 «Б» класс	Орлянская Т.В.
9 «А» класс	Тищенко Е.А.
9 «Б» класс	Авакимова Т.А.
10 класс	Гирька О.А.
11 класс	Дорошкова Н.Г.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО.

Заседание ШМО №1.

Тема: «Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год. Утверждение общешкольного плана воспитательных мероприятий».

Заседание ШМО №2

Тема: «Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступности, антиалкогольному, антинаркотическому воспитанию обучающихся преступности».

Заседание ШМО №3

Тема: ««Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй. Профилактика суицидального поведения учащихся».

Заседание ШМО №4

Тема: «Воспитание гражданина на национальных, исторических и семейных традициях».

Заседание ШМО №5

Тема: «Итоги и анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год».

Все выступления были тщательно продуманы, было много интересной и полезной информации. В течение года шёл обмен опытом среди членов ШМО.

Каждый классный руководитель работает над методической темой, повышая уровень самообразования, делиться накопленным опытом с коллегами на заседаниях МО, внеклассных мероприятиях.

Темы самообразования классных руководителей

№	класс	ФИО	**Методическая тема**
1	1»А» класс	Солодкая Т.А.	Изучение методов формирования детского коллектива
2	1»Б» класс	Денисенко Л.Н.	Изучение методов воспитания культуры поведения младших школьников
3	2 «А» класс	Вдовенко Е.И.	Личностно – деятельный подход к воспитанию детей как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении.
4	2 «Б» класс	Рудницкая Н.И.	Изучение методов формирования детского коллектива

5	3 «А» класс	Рудницкая С.А.	Воспитание сплоченного детского коллектива и развитие самостоятельности.
6	3 «Б» класс	Вакуленко С.В.	Формирование навыков здорового образа жизни у школьников
7	4 «А» класс	Кошман М.И.	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей
8	4 «Б» класс	Рыкова И.А.	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю)
9	5 «А» класс	Верещака Н.Г.	Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, проявления инициативы и ответственности.
10	5 «Б» класс	Хромова Н.А.	Активные формы работы с воспитанниками
11	6 «А» класс	Павлов В.П.	Воспитание нравственности, как залог успеха межличностных отношений.
12	6 «Б» класс .	Белоусова О.А.	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития устойчивого нравственного поведения.
13	7 «А» класс	Бартенева Е.В.	Особенности подросткового возраста и их влияние на характер взаимоотношений
14	7 «Б» класс	Измайлова Е.Н.	Влияние КТД на развитие субъективных качеств личности.
15	8 «А» класс	Дьяченко Т.В.	Формирование профессионального самоопределения у учащихся посредством развития субъективных качеств личности.
16	8 «Б» класс	Орлянская Т.В.	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития устойчивого нравственного поведения.
17	9 «А» класс	Тищенко Е.А.	Создание условий для позитивного общения учащихся в классе, проявления инициативы и ответственности.
18	9 «Б» класс	Авакимова Т.А.	Активные формы работы с воспитанниками

19	10 класс	Гирька О.А.	Воспитание нравственности, как залог успеха межличностных отношений.
20	11 класс	Дорошкова Н.Г.	Расширение нравственного опыта подростков как одно из условий развития устойчивого нравственного поведения.

В повседневной деятельности с классными коллективами и отдельными учащимися классные руководители стремятся воспитывать у учащихся культуру поведения, речи, ответственность, активную жизненную позицию, чувства патриотизма, правовую культуру. Этому способствуют мероприятия, проводимые по плану работы школы и ОО.

Классные руководители уделяют большое внимание работе с учащимися группы риска и неблагополучным семьям.

Классные руководители поддерживают постоянную связь с родителями в телефонном режиме, родители приглашаются на беседы с администрацией школы, осуществляют посещение на дому.

В работе с учащимися классные руководители регулярно проводят индивидуальные профилактические беседы, контролируют успеваемость и посещаемость, привлекают ребят к участию в жизни класса и школы.

Классные руководители ведут серьёзную кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Классные руководители организовали много интересных и познавательных классных часов, вели целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским комитетом:

— классные часы («Трагедия Беслана», «Прошлое, хранящееся в памяти, есть часть настоящего», «Что я знаю о ПБ?», «Мои права и обязанности в области пожарной безопасности», «Терроризм – угроза обществу», посвящённые 541-летию служению донских войск Российскому государству, «Дарите людям доброту», «За Россию, за народ и за всё на свете!», «Изучаем Конвенцию о правах ребёнка», «Интенет. Территория безопасности», «Мы знаем правила сети Интернет», «Безопасный Интернет», «Гражданином быть обязан», «102 года со дня геноцида казачьего народа», «Почему Холокост?», «Битва за

Сталинград», «В честь защитников Отечества», «Есть такая профессия – Родину защищать» «Мои родные тоже служили», «Встречаем Масленицу!», «Сырная неделя», «Гуляй Масленица», «Мы за ЗОЖ», «Здоровье – это вершина, на которую человек должен подняться сам», «Вандализм – это…», «Крым наш», «Любите птиц и помогайте им», «Наши друзья - птицы», «Герои нашего времени. Алексей Панкратов», «Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику», «Здоровым быть здорово», «Космический полёт», «День подснежника», «Без срока давности», «100 лет Пионерии», «Всегда готов!»,);

- смотр строя и песни;
- часовой бег «Испытай себя»;
- уроки Трезвости;
- уроки «Шоу профессий» («Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайнер», «Малярные и декоративные работы», «Вот это номер», «Цирковое эстрадное искусство»);
- урок Цифры («Искусственный интеллект в образовании», библиотечные уроки «Книга или интернет», «Исследование кибернетики», «Музыка и ИТ», «Квантовый мир. Как устроен квантовый компьютер);
- школьная викторина («Мы едины. Страна истории», «Мы за здоровый образ жизни»);
- конкурс рисунков «Вместе мы едины и непобедимы!»;
- Всероссийский урок безопасности;
- видеопоздравление ко Дню матери «Мама, я тебя люблю!»,
- Всероссийский проект Открытый урок «День Конституции»;
- фотовыставка «Герои ВОВ ст. СНСтеблиевской»,
- уроки Мужества («Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознамёного Донского казачьего корпуса», «Подвигу жить», «Освобождение г.Краснодара от фашистов», «Вывод советских войск из Афганистана», «Старый Новый год», «Навек в нашу память вошли эти дни»);
- федеральный урок «Значение Победы. Память о войне»,
- патриотический цифровой урок «Письма деду»,
- новогодние утренники и конкурсно-развлекательные программы («Новогодние мечты», «Здравствуй, праздник новогодний!», «Забавы зимушки-зимы!», «Новогодняя карусель», «В мире новогодних приключений» и др.,);

- тематические уроки «Современные средства пожаротушения»;
- час истории «Большая дуга «Маленького Сатурна»;
- тематические игры («Я выбираю», «Ты –будущий избиратель», «Час молодого избирателя»);
- выставка декоративно-прикладного творчества «Праздничная открытка»;
- общешкольный конкурс чтецов стихотворения «Честь и верность во славу Отечества»;
- общешкольный конкурс инсценированной военной и патриотической песни «Песня солдатская моя»;
- экскурсионные поездки (Ростовский краеведческий музей, драматический театр им. М. Горького, ландшафтный парк-Лога, кинозал Юбилейный» просмотр фильмов «Подольские курсанты», «Салют – 7»);
- круглый стол «Векторы профориентационной работы»,;
- Всероссийский открытый урок «Столыпин: во имя России», «9 мая: Победа народа»;

Классными руководителями было организовано участие школьников в акциях и конкурсах различного уровня :

- Всероссийская акция РДШ («День Знаний 2021», «Создай гору знаний», «Отец – образец», акция, посвящённая Дню неизвестного солдата «Моя семья», «Международный женский день», «Окна Победы»);
- онлайн-флешмоб «Читай со мной»;
- Всероссийская акция («Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия», «День урожая», «Рождественский перезвон», «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «Блокадная ласточка», «Знаем. Любим. Поддерживаем», «Зажги синим», «Будь здоров», «Моя любимая сказка»);
- поэтический конкурс «Русских слов душа»;
- районные акции (ко Дню пожилого человека «Поздравительная открытка», «Наполни сердце добротой», «Вернисаж незабудок»);
- интернет-акция «Чехов рядом»;
- экологические уроки («Мир без мусора», «Разделяй с нами»);
- конкурс видеороликов «Поддержим вакцинацию от COVID-19»;
- флешмоб («ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!», «Внимание, дети!»);
- Всероссийский конкурс «Верим в Россию – вместе мы сила»;
- экологическая акция («День Земли», «День Воды», «День Леса»);

- Всероссийский флешмоб «ZaРоссию»;
- районный казачий фестиваль-конкурс «Казачок Дона».

Исходя из анализа работы ШМО за 2021-2022 учебного года, можно сделать вывод: в целом работу ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебного года считать удовлетворительной. Поставленные задачи выполнены практически в полном объёме.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- вести работу по развитию школьного самоуправления.

Руководитель ШМО классных руководителей:Солодкая Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 55

ПРИКАЗ

« 30 » августа 2023 г. № 236

ст.Старонижестеблиевская

О продолжении работы методического объединения классных руководителей МБОУ СОШ № 55 в 2023– 2024 учебном году

С целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов, обобщения и внедрения инновационного педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю :

1. Продолжить работу в МБОУ СОШ № 55 структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов – методическое объединение классных руководителей.
2. Назначить руководителем методического объединения Солодкую Татьяну Алексеевну.
3. Руководствоваться положением о методическом объединении классных руководителей, утвержденном 30.08.2022 года (приложение № 1).
4. Утвердить план работы методического объединения классных руководителей на 2023-2024 учебный год (приложение № 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по воспитательной работе Дыбля О.Ю.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Директор школы М.В.Корниенко

Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2022-2023 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:
1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства:
-освоение новых методик, педагогических технологий;
-изучение нормативных документов, периодической литературы для учителей начальных классов;
-обобщение педагогического опыта.
2. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.
3.Продолжить работу с обучающимися по программе «Одаренные дети».
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».
В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывалась актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- ✓ качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- ✓ совершенствования технологии проведения современного урока;
- ✓ организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- ✓ работа с одаренными детьми;

Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО учителей начальных классов работают 7 учителей. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

Сведения о кадрах

Ф.И.О	Образование	Стаж	Категория	Класс
Рудницкая Н.И.	высшее	32	первая	4-а
Вакуленко С.В	средне-специальное	35	первая	2-б
Рудницкая С.А.	высшее	9	соответствие занимаемой должности	2-а
Солодкая Т.А.	средне-специальное	35	первая	3-а
Денисенко Л.Н.	высшее	32	соответствие занимаемой должности	3-б
Гирька Н.Л.	высшее	26	соответствие занимаемой должности	4-б
Рыкова И.А	высшее	38	высшая	4-б

Учителя постоянно работают над повышением педагогического мастерства, в течение года пройдены курсы переподготовки.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе на 2022-23 учебный год.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс, все учащиеся переведены в следующий класс.

Анализ деятельности других форм работы МО.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, а так же обмена опытом по вопросам преподавания

предмета было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности семинаров и вебинаров.

- ✓ **“Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования”**.
- ✓ **"Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся"**.
- ✓ **“Технология проектного обучения в деятельности современного педагога”**.

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства.

Большое внимание учителя уделяли вопросам подготовки к промежуточной итоговой аттестации. В апреле было проведено заседание МО, где рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к контрольным работам на уроках и во внеурочное время.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных недель. Учащиеся 4-х классов впервые принимали участие во всероссийской олимпиаде по русскому языку (школьный уровень, письменно) и по математике (на интернет-платформе «Сириус»):

	4 класс							
1	Аракелян	Диана	Ашотовна	4		русский язык	**Призёр**	
2	Дыбля	Екатрина	Владимировна	4		русский язык	**Призёр**	
3	Ермоленко	Юлия	Михайловна	4		русский язык	**Призёр**	
4	Загорулько	Кирилл	Олегович	4		русский язык	**Призёр**	
5	Кирячек	Анна	Витальевна	4		русский язык	**Победитель**	
6	Новикова	Юлиана	Валерьевна	4		русский язык	**Победитель**	
7	Панаева	Елизавета	Андреевна	4		русский язык	**Призёр**	
8	Токарь	Карина	Васильевна	4		русский язык	**Победитель**	
9	Троян	Егор	Витальевич	4		русский язык	**Призёр**	
10	Ерешко	Алексей	Витальевич	4		русский язык	**Призёр**	
11	Ногин	Никита	Вячеславович	4		русский язык	**Призёр**	
12	Дудин	Александр	Евгеньевич	4		математика	**Призёр**	

В учебном году были проведены предметные недели по русскому языку, математике среди учащихся 1-4 классов. Результаты недель продемонстрировали, что все учителя МО приняли активное участие в их проведении и подготовке участников.

В начальной школе создана практика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Оно ориентировано на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и

закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Результатами такой работы были проведены по классам защита проектов.

Муниципальный конкурс « Шаг в будущее» I место Козуляк Матвей (4-б) Рыкова И.А.

Муниципальный конкурс «Эврика». Козуляк Матвей (4-б) 1 место Рыкова И.А.

Также с целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в школе ежегодно проводится конкурс «УЧЕНИК ГОДА». Итоги участия показывают, что целенаправленная работа с детьми данной категории дает положительные результаты.

I- место Дыбля Екатерина (4-а) Кошман М.И.

II-место разделили Борц Кирилл (4-а) Кошман М.И., Живогляд Мария (3-а) Рудницкая Н.И.

III-место Чаус Роза (3-б) Гирька Н.Л.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

Анализ итогов работы МО начальных классов МБОУ СОШ №55 показал, что поставленные задачи выполнены.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 55

ПРИКАЗ

«_31_» августа 2023 года №__241_____

станица Старонижестеблиевская

О создании психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ №55 в 2023-2024 учебном году

В целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся школы, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №55, утвержденным приказом от 30 августа 2023 года № 236 приказываю:

1.Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее ППк) на 2023/2024 учебный год:

- Тищенко Елена Алексеевна, заместитель директора по УВР, председатель психолого-педагогического консилиума;
- Дыбля Оксана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, член психолого-педагогического консилиума;
- Измайлова Елена Николаевна, социальный педагог;
- Солодкая Татьяна Алексеевна, учитель начальных классов, член психолого-педагогического консилиума;
-Рудницкая Наталья Ивановна, учитель начальных классов, член психолого-педагогического консилиума;
-Гирька Наталья Леонидовна, учитель начальных классов, член психолого-педагогического консилиума;
-Дыбля Ирина Сергеевна, учитель английского языка, член психолого-педагогического консилиума;
-Верещака Надежда Григорьевна, учитель английского языка, член психолого-педагогического консилиума;
-Орлянская Татьяна Владимировна, учитель английского языка, член психолого-педагогического консилиума;

2. Руководителю психолого-педагогического консилиума Тищенко Е. А. обеспечить деятельность школьного психолого-педагогического консилиума в целом, а также деятельность по созданию и реализации специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

3. Работу психолого-педагогического консилиума осуществлять в соответствии с локальным актом, регламентирующими работу ППк в МБОУ СОШ №55 (приказ по школе от 30.08.2023г. №206).
3.Членам психолого-педагогического консилиума руководствоваться в своей деятельности функциональными обязанности специалистов ППк, утвержденными приказом по школе от 30.08.2023г. №206.
4.. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Тищенко Е. А.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор школы _____Корниенко М. В.

С приказом ознакомлены «31» августа 2023 года:

_____Тищенко Е. А.
_____Дыбля О. Ю.
_____Солодкая Т.А.
_____Измайлова Е. Н.
_____Рудницкая Н.И.
_____Гирька Н.Л.
_____Верещака Н.Г.
_____Дыбля И.С.
_____Орлянская Т.В.

Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2022-2023 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2022-2023 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на решение проблемы формирования и развития ключевых компетенций школьников. В качестве основных задач методической работы были выдвинуты следующие:
1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства:
-освоение новых методик, педагогических технологий;
-изучение нормативных документов, периодической литературы для учителей начальных классов;
-обобщение педагогического опыта.
2. Формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы.
3.Продолжить работу с обучающимися по программе «Одаренные дети».
4. Создать условия для формирования здорового образа жизни обучающихся.

Методическая работа МО учителей начальных классов организовывалась в соответствии с планом работы методического совета ОУ, разработанными в «Положении о методическом объединении учителей школы».
В течении учебного года МО провело 5 плановых заседаний, на которых обсуждались вопросы распространения актуального педагогического опыта учителей, намечались стратегические и тактические задачи, направленные на повышение качества образования школьников, анализировались различные методические формы реализации мастерства учителей.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2022-2023 учебный год. При выборе тем учитывалась актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- ✓ качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- ✓ совершенствования технологии проведения современного урока;
- ✓ организация учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- ✓ работа с одаренными детьми;

Работа с педагогическими кадрами, её результативность

В МО учителей начальных классов работают 7 учителей. Кадровые условия обучения школьников соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню образования ОУ.

Сведения о кадрах

Ф.И.О	Образование	Стаж	Категория	Класс
Рудницкая Н.И.	высшее	32	первая	4-а
Вакуленко С.В	средне-специальное	35	первая	2-б
Рудницкая С.А.	высшее	9	соответствие занимаемой должности	2-а
Солодкая Т.А.	средне-специальное	35	первая	3-а
Денисенко Л.Н.	высшее	32	соответствие занимаемой должности	3-б
Гирька Н.Л.	высшее	26	соответствие занимаемой должности	4-б
Рыкова И.А	высшее	38	высшая	4-б

Учителя постоянно работают над повышением педагогического мастерства, в течение года пройдены курсы повышения квалификации.

Проведены открытие уроки с целью обмена опытом, пополнения методической копилки, рекомендованы ссылки сайтов с полезной информацией и материалами для работы. Открытые уроки провели: урок русского языка -Вакуленко С.В.учитель 1-б класса, тема урока «Заглавная буква в именах собственных»; урок математики- Солодкая Т.А.-учитель 2 -а класса, тема урока «Знакомство с таблицей умножения на 2», урок литературного чтения- Кошман М.И.-учитель 4-а класса, тема урока «Обобщение по разделу «Люблю природу русскую».

Учителя начальных классов ежегодно принимают участие в научно-методических семинарах, которые проводятся на базе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Например, на семинере 31 октября 2023г. выступила Солодкая Т.А. с докладом на тему «Фромирование познавательной активности на уроках математики путем использования современных информационных технологий».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса остаются ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные УМК «Школа

России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует региональному перечню учебников, рекомендованных Управлением образования и науки области к использованию в учебном процессе на 2022-23 учебный год.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс по учебным предметам, по результатам итоговых оценок все учащиеся переведены в следующий класс.

Похвальные листы получили следующие учащиеся:

1.Калашников Сергей 2 А класс, классный руководитель Солодкая Т.А.,

2. Чаус Роза 3-б, Гирька Н.Л.,

3.Дыбля Екатерина 4-а, классный руководитель Кошман М.И .

4.Козуляк Матвей 4-б, классный руководитель Рыкова И.А.

Анализ деятельности других форм работы МО.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, уделялось внимание работе на различных учебных онлай-платформах.

Одной из действующих форм повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности не только семинаров, но и вебинаров.

- ✓ **“Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования”**.
- ✓ **"Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся"**.
- ✓ **“Технология проектного обучения в деятельности современного педагога”**.

Участие в подобных мероприятиях позволяет учителям глубже изучить теоретические и практические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом работы коллег, что способствует повышению уровня их профессионального мастерства.

Большое внимание учителя уделяли вопросам подготовки к промежуточной итоговой аттестации. В апреле было проведено заседание МО, где рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к контрольным работам на уроках и во внеурочное время.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных недель. Учащиеся 4-х классов впервые принимали участие во всероссийской олимпиаде по русскому языку (школьный уровень, письменно) и по математике (на интернет-платформе «Сириус»):

	4 класс							
1	Аракелян	Диана	Ашотовна	4		русский язык	**Призёр**	
2	Дыбля	Екатрина	Владимировна	4		русский язык	**Призёр**	
3	Ермоленко	Юлия	Михайловна	4		русский язык	**Призёр**	

4	Загорулько	Кирилл	Олегович	4		русский язык	**Призёр**	
5	Кирячек	Анна	Витальевна	4		русский язык	**Победитель**	
6	Новикова	Юлиана	Валерьевна	4		русский язык	**Победитель**	
7	Панаева	Елизавета	Андреевна	4		русский язык	**Призёр**	
8	Токарь	Карина	Васильевна	4		русский язык	**Победитель**	
9	Троян	Егор	Витальевич	4		русский язык	**Призёр**	
10	Ерешко	Алексей	Витальевич	4		русский язык	**Призёр**	
11	Ногин	Никита	Вячеславович	4		русский язык	**Призёр**	
12	Дудин	Александр	Евгеньевич	4		математика	**Призёр**	

В учебном году были проведены предметные недели по русскому языку, математике среди учащихся 1-4 классов. Результаты недель продемонстрировали, что все учителя МО приняли активное участие в их проведении и подготовке участников.

В начальной школе создана практика проведения учебных исследований с младшими школьниками. Оно ориентировано на развитие исследовательской, творческой активности детей, на углубление и закрепление имеющихся у них знаний, умений и навыков. Результатами такой работы были проведены по классам защита проектов.

Муниципальный конкурс « Шаг в будущее» I место Козуляк Матвей (4-б) Рыкова И.А.

Муниципальный конкурс «Эврика». Козуляк Матвей (4-б) 1 место Рыкова И.А.

С целью создания благоприятных условий для развития одаренных детей в школе ежегодно проводится конкурс «УЧЕНИК ГОДА». Итоги участия показывают, что целенаправленная работа с детьми данной категории дает положительные результаты.

I- место Дыбля Екатерина (4-а) Кошман М.И.

II-место разделили Борц Кирилл (4-а) Кошман М.И. и Живогляд Мария (3-а) Рудницкая Н.И.

III-место Чаус Роза (3-б) Гирька Н.Л.

Приз зрительских симпатий получила Давиденко София (2-а) Солодкая Т.А.

В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

Учищиеся начальных классов являются активными пользователями платформы УЧИ.РУ. Активными классными руководителями на данной платформе являются: Солодкая Т.А., Кошман М.И., Рудницкая Н.И., Вакуленко с.В., что подтверждается Грамотами и Дипломами платформы Учи.ру. Очень активны ребята в онлай-олимпиадах - частие 100%.

Также учащиеся начальных классов принимают активное участие в

Уроке Цифры. Охват учащихся начальных классов в этом направленни составляет около 80% от общего числа учащихся начальной школы.

Анализ итогов работы МО начальных классов МБОУ СОШ №55 показал, что поставленные задачи выполнены.

Руководитель методического объединения учителей начальной школы

МБОУ СОШ №55: Солодкая Татьяна Алексеевна