

## **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин**

Рабочая программа по предмету (курсу) характеризует систему организации образовательной деятельности по предмету (курсу) и раскрывает конкретные условия реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В соответствии с положением о рабочей программе (курсу) педагогами школы составлены рабочие программы по всем предметам, включенным в учебный план школы.

**Предметная область «Филология» включает предметы «Русский язык», «Литература», «Английский язык».**

*Основной целью рабочей программы по литературе является:*

- формирование представлений о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;
- осознание своеобразия и богатства литературы как искусства;
- освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;
- овладение знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;
- воспитание культуры чтения, формирование потребности в чтении;
- использование изучения литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

*Изучение русского языка направлено на:*

- изучение основ науки о языке, дающее определенный круг знаний из области фонетики, графики, орфографии, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистике, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, его развитии, о месте русского языка среди языков мира, а также умение применять эти знания на практике;
- развитие речи учащихся: обогащение активного и пассивного запаса слов, грамматического строя речи учащихся, овладение нормами литературного языка;
- формирование и совершенствование умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью, формирование умений связно излагать мысли в письменной и устной формах;

- формирование орфографических и пунктуационных навыков.

*Основными целями изучения иностранного (английского) языка являются:*

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы «Математика», и «Информатика и ИКТ», которые направлены на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечения первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Роль математической подготовки в общем образовании учащихся обусловлены следующими **целями** обучения:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Федеральный компонент образовательного стандарта предусматривает изучение Информатики и ИКТ в 8-9 классах. За счет вариативной части учебного плана изучение данного предмета в школе предусмотрено в 7 классах, что позволяет реализовать непрерывный курс Информатики и ИКТ.

**Предметная область «Общественно - научные предметы»** представлена предметами «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «География», «Основы религиозной культуры и светской этики», которые направлены на:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности,

толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика». «Экономика», «Право».

**В предметную область «Естественно-научные предметы»** в соответствии с учебным планом включены предметы «Биология», «Химия». «Физика», «Астрономия».

*Изучение биологии направлено на реализацию следующих целей:*

- формирование у учащихся знаний о живой природе, основных методах ее изучения;

- овладение умениями проводить наблюдения, опыты, описывать их результаты, делать выводы;

- развитие интереса к природе, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

- воспитание положительного эмоционально – ценностного отношения к природе, соблюдать здоровый образ жизни.

*Цели изучения физики:*

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений;

- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;

- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными интересами и потребностями;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

*Изучение химии в школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Предметная область «Искусство»** («Изобразительное искусство», «Музыка») развивает способности к художественно-образному ,

эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа по ИЗО является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусство.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: конструктивного, изобразительного и декоративного.

*Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»* а общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

Программа по музыке с первого по восьмой класс в систематической форме раскрывает перед учащимися закономерности музыкального искусства, его жизненные связи, социальную роль. В начальной школе особое внимание уделяется народному творчеству, что помогает формированию у учащихся национального сознания, воспитанию любви к Родине, расширяют их кругозор.

*Цель музыкального воспитания в начальной школе* - приобщить детей к музыке, сформировать у них эмоциональную отзывчивость на доброе и прекрасное в окружающей жизни. Музыка выступает как побудитель нравственно эстетического совершенствования личности. Дети знакомятся с миром музыки ее характером, с музыкальными образами выразительно – изобразительными средствами.

**Предметная область «Технология» («Технология»)** направлена на:

- освоение технологических знаний, технологической культуры с опорой на сведения, полученных при изучении других образовательных областей и предметов;
- овладение общетрудовыми умениями и умениями создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей в процессе различных видов технологической деятельности;

- приобретение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Содержание предмета предусматривает изучение материала по следующим образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов обучающимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая и проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** («Физическая культура», ОБЖ) направлена на укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В содержании образования о физической культуре включается два взаимосвязанных компонента:

Базовый - обеспечивающий формирование основ физической культуры личности, он составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры.

Вариативный – (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школы.

Материал программы делится на три раздела:

- основы знаний;
- общая физическая подготовка;
- специальная подготовка.

*В процессе обучения ОБЖ* учащиеся получают знания по организации Российской системы предупреждения и действий в ЧС, в обороне государства и воинской обязанности граждан, приобретут практические

навыки по гражданской обороне, оказанию само- и взаимопомощи и основам здорового образа жизни.

Программа курса включает три логически взаимосвязанных раздела:

- Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности;
- Государственная система обеспечения безопасности населения;
- Основы обороны государства и воинская обязанность.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются на основании школьного ПОЛОЖЕНИЯ «О рабочей программе по учебному предмету (курсу) в МБОУ СОШ № 55 ст. Старонижестеблиевской Красноармейского района Краснодарского края».

ПОЛОЖЕНИЕ определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (далее – рабочая программа).

Рабочая программа является составной частью образовательной программы образовательного учреждения.

Рабочая программа педагога - нормативно-правовой документ школы, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, формы, методы и приемы организации образовательного процесса, отвечающий требованиям к результатам освоения основной образовательной программы общего образования (НОО, ООО, СОО) обучающимися (выпускниками) в соответствии с ФГОС или ФКГОС-2004 с учетом особенностей школы и особенностей учащихся конкретного класса.

### **Функции рабочих программ:**

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащихся (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные форма и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

### **Цели и задачи разработки рабочих программ:**

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине (образовательной области)

### **Задачи программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении учебного предмета;

- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ № 55 и контингента обучающихся.

Рабочая программа учителя должна соответствовать требованиям и положениям:

- ФГОС начального общего, основного общего образования;
- ФКГОС-2004 основного общего, среднего общего образования;
- основной образовательной программе НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ № 55

### **Порядок разработки рабочей программы по предмету (курсу)**

Рабочая программа учителя может быть разработана на основе программы учебного предмета, представленной в следующих формах:

- примерной программы учебного предмета (курса), включённой в содержательный раздел основной образовательной программы школы НОО, ООО;

- примерной программы учебного предмета, составленной на основе ФГОС НОО, ООО или ФКГОС-2004;

- программы (рабочей программы) автора учебно-методического комплекта по учебному предмету (если в программе есть ссылка, что она составлена в соответствии с ФГОС или ФКГОС и (или) примерной программой учебного предмета, а учебники этого УМК включены в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию;

- региональных программ по предметам, прошедших экспертизу региональных методических служб (кафедрах ИРО, ККИДППО)

Рабочая программа составляется на учебный курс по предмету (математика 5-6 класс, химия 8-9 класс, ОБЖ 5-9 класс, русский язык 10-11 класс и т.д.) или на уровень образования (НОО, ООО, СОО)

Рабочая программа разрабатывается учителем-предметником индивидуально или группой учителей и обновляется **ежегодно**.

Рабочая программа составляется в двух вариантах. Один (электронный) является структурным элементом образовательной программы школы и размещается на сайте МБОУ СОШ № 55.

Для административной деятельности заместителя директора по УВР в его ПК хранится электронный вариант рабочей программы. Печатный вариант рабочей программы и календарно-тематического планирования являются приложением к образовательной программе школы и хранятся у заместителя директора по УВР в течение 3-х лет.

У учителя, который ведет курс, в печатном варианте находится календарно-тематическое планирование, в электронном – рабочая программа и календарно-тематическое планирование (по желанию педагога рабочая программа может находиться у него и в печатном виде)

Вести занятия по рабочей программе учебного предмета (курса) может любой учитель, который преподаёт данный предмет (не только автор).

Рабочая программа является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в Рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности учащихся.

Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета учащимися и достижения ими планируемых результатов на базовом и повышенном уровнях.

### **Структура и оформление рабочей программы по предмету (курсу)**

1. Титульный лист
2. Краткая пояснительная записка (необязательное требование), в которой указан перечень нормативно-правовых и методических документов, в соответствии с которыми составлена рабочая программа учителя.

3. Место предмета в учебном плане школы в конкретном учебном году (необязательное требование) с указанием количества недельных часов по классам, общего количества часов в год по классам.

**Содержание учебного предмета (курса):**

- наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий;
- перечень лабораторных и практических работ, экскурсий;
- направления проектной деятельности обучающихся (для классов, реализующих ФГОС НОО, ООО);
- использование резерва учебного времени с аргументацией.

Проектирование содержания (порядок изучения разделов и тем) учебного предмета, корректировка объёма учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем программы, включение материала регионального компонента по предмету осуществляется в соответствии с ФГОС, ФКГОС-2004 **индивидуально учителем**, с учётом УМК, особенности образовательной организации и специфики классов.

Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на изучение каждой темы:

- названия разделов программы совпадают с разделами указанными в содержании учебного предмета;
- темы, входящие в данный раздел;
- характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне УУД) для ФГОС НОО, ООО, данные характеристики могут быть включены непосредственно в календарно-тематическое планирование учителя по его усмотрению.

Учебно-методический комплект, используемый в образовательном процессе МБОУ СОШ № 55 (учебник, программа по предмету (примерная или авторская))

Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере, форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12 или 14 межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, разметка страницы: левое поле 2 см, правое, верхнее и нижнее – 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4; таблицы встраиваются непосредственно в текст.

Страницы программы нумеруются. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Рабочая программа прошивается, скрепляется печатью образовательной организации.

Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета, курса

на учебный год. Количество учебных часов по предмету в рабочей программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану школы на текущий учебный год.

Календарно-тематическое планирование не является частью рабочей программы. Это документ, регламентирующий деятельность учителя по выполнению учебной программы по предмету. Календарно-тематическое планирование составляется учителем на каждый класс или параллель в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, разработанной учителем и согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В течение учебного года по необходимости допускается корректировка календарно-тематического планирования учителем. Все изменения согласуются с заместителем директора по УВР или директором.

Календарно-тематическое планирование оформляется в печатной форме на стандартных листах А4 в виде таблицы. Не допускается сокращений слов темы, запись одинаковых тем более двух уроков подряд. Обязательно записывать тему при указании форм контрольных уроков: диктант, контрольная работа, изложение, сочинение и их виды (выборочный диктант, контрольный диктант, творческий диктант, словарный диктант), тест.

Применяется сплошная нумерация уроков с целью демонстрации соответствия количества часов рабочей программы и учебного плана или отдельно для каждого раздела. Плановые дата проведения уроков проставляются на весь учебный год.

При проведении и заполнении классного журнала делается запись фактического проведения урока. В случае планирования блока уроков дата проведения определяется на каждое занятие. Необходимое требование: совпадение дат урока по плану, по фактическому проведению и по записи в классном журнале.

### **Порядок рассмотрения и утверждения рабочей программы учебного предмета (курса)**

Разработка и утверждение рабочей программы по учебному предмету (курсу) относится к компетенции образовательной организации МБОУ СОШ № 55 и реализуется ей самостоятельно.

Рабочая программа учебного предмета, курса рассматривается на заседании методического объединения учителей на предмет её соответствия требованиям ФГОС или ФКГОС-2004. Решение методического объединения учителей «рекомендовать рабочую программу к утверждению» отражается в протоколе заседания МО.

Затем рабочая программа анализируется и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, на предмет соответствия программы учебному плану МБОУ СОШ № 55 и требованиям ФГОС или ФКГОС-2004.

После согласования рабочую программу утверждает педагогический совет, председатель педагогического совета ставит гриф утверждения на титульном листе в срок до 1 сентября текущего года (в приложении 3 Положения, приведён вариант оформления последней страницы рабочей программы).

При несоответствии рабочей программы установленным требованиям, руководитель ОО накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

Решение о внесении изменений в рабочие программы после 01.09. рассматривается и принимается на педагогическом совете ОО, утверждается директором ОО.

Утвержденные рабочие программы являются составной частью основной образовательной программы ОО, входят в обязательную нормативную локальную документацию ОО, публикуются на официальном сайте ОО.

Администрация МБОУ СОШ № 55 осуществляет контроль реализации рабочих программ в соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования (ВШК).

МБОУ СОШ № 55 несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

### **Порядок внесения изменений в рабочую программу**

Изменения в рабочую программу и КТП вносятся в связи с необходимостью корректировки сроков ее выполнения по следующим причинам:

- карантин образовательной организации или отмена занятий в связи с ЧС;

- отсутствие педагога длительное время по уважительной причине;

- государственные и региональные выходные и праздничные дни.

В случае необходимости корректировки рабочих программ руководитель ОО МБОУ СОШ № 55 издает приказ о внесении изменений в основную образовательную программу в части корректировки содержания рабочих программ и КТП.

Корректировка рабочей программы может быть осуществлена посредством:

- концентрации учебного материала по предмету

- сокращения часов на проверочные работы;

- оптимизации домашних заданий;

- вывода (в старших классах) части учебного материала на самостоятельное изучение по теме с последующим контролем.

Не допускается уменьшение объема часов за счет полного исключения тематического раздела из программы.

Корректировка рабочих программ проводится согласно срокам и порядку, установленным в приказе руководителя о внесении изменений в ООП.

Учитель при корректировке рабочей программы и КТП вносит изменения.

**Муниципальное образование Красноармейский район**

**станция Старонижестеблиевская**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 55**

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от \_\_28.08.2017\_\_ года протокол № 1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ М.В. Корниенко

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

**Уровень образования (класс)** основное общее образование

**Класс** 5-9

**Количество часов** 374

**Учитель** Тищенко Елена Алексеевна

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы по истории одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1).

**Формы тематического планирования в рабочей программе учебного предмета (курса)**

**Форма 1**

Класс \_\_\_\_\_

№ п.п	Название раздела. Название темы.	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
<b>Раздел 1 (название, количество часов)</b>				
1	<i>Тема 1.</i> (название)			
2	<i>Тема 2.</i> (название)			
<b>Раздел 2 (название, количество часов)</b>				
	Итого за год:			

**Тематическое планирование курса с основными видами УУД вынесено отдельно**

**Форма 2**

<b>Класс</b>				
Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)



**Оформление титульного листа календарно-тематического  
планирования**

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

«\_\_\_» сентября 201\_\_ года

**Муниципальное образование Красноармейский район**

**станция Старонижестеблиевская**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 55**

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

ПО \_\_\_\_\_ (указать учебный предмет, курс)

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

Количество часов: всего \_\_\_\_\_ часов; в неделю \_\_\_\_\_ часов;

**Планирование составлено на основе рабочей программы**

\_\_\_\_\_

(указать ФИО учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

**Планирование составлено на основе**

\_\_\_\_\_

(указать программу учебного предмета, на основе которой составлена рабочая программа)

**В соответствии с** \_\_\_\_\_

(ФГОС начального, основного, среднего общего образования (ФКГОС-2004))

Учебник (учебное пособие): \_\_\_\_\_

## Варианты таблицы-сетки календарно-тематического планирования

### Вариант 1 (при реализации ФГОС НОО, ООО)

№ уро ка	№ уро ка темы	ТЕМА УРОКА	Оборудование	Универсальные учебные действия ( могут быть приведены как к каждому уроку, так и общие действия при изучении раздела или темы)	Дата проведения	
					План	Факт
<b>Название раздела (темы), количество часов</b>						
1	1					
2	2					

### Вариант 2 (при реализации ФКГОС-2004)

№ урока	№ урока темы	ТЕМА УРОКА	Оборудование	Дата проведения	
				план	факт
<b>Название раздела (темы), количество часов</b>					
1	1				
2	2				
3	3				

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

### Лист корректировки календарно-тематического планирования

20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№ урока	Даты по плану в КТП	Даты по факту	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	по факту		

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Учитель \_\_\_\_\_( )